

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБУАЛИ ИБНИ СИНО**

**Утверждено решением
Учёного совета
от 30 июня 2017 г., №11**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АБУАЛИ ИБНИ СИНО
ДО 2025 ГОДА**

Душанбе 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие
2. Современное состояние ТГМУ им. Абуали ибни Сино
3. Анализ внешнего и внутреннего состояния ТГМУ им. Абуали ибни Сино
4. Цели и задачи стратегии ТГМУ им. Абуали ибни Сино до 2025г.
5. Ожидаемые результаты внедрения стратегии
6. План мероприятий в связи с внедрением стратегии развития ТГМУ им. Абуали ибни Сино до 2025г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино является одним из престижнейших высших учебных заведений Республики Таджикистан, который на основе требований населения республики играет ключевую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов и улучшению состояния здравоохранения общества.

Национальная стратегия Республики Таджикистан на период до 2030 года определил здравоохранения как одно из приоритетных направлений и придает большое значение доступности медицинского обслуживания, его качеству и плодотворности, подготовке высококвалифицированных кадров отрасли. В отношении целевой подготовки квалифицированных медицинских кадров отвечающих современным требованиям, по Решению Правительства РТ утверждена «Программа подготовки медицинских кадров на 2010-2020 годах». По утверждению данной программы обеспеченность страны врачами неудовлетворительна, страна нуждается в квалифицированных медицинских компетентных специалистах.

И поэтому главной целью Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино является подготовка квалифицированных медицинских специалистов по запросу населения и улучшение состояния здоровья общества.

Всё большее развитие науки и техники в современном мире от медицинских специалистов сегодня требует не только совершенных теоретических познаний и хороших профессиональных умений, но и высокую степень инновационных навыков, постоянной осведомлённости о современных достижениях медицины, высокую нравственность. Медицинское образование, которая начинается со времени поступления абитуриента в медицинский университет, продолжается и совершенствуется в период его профессиональной деятельности, сегодня требует от выпускника высшего медицинского учебного заведения высоких умственных способностей в атмосфере современных инновационных технологий.

Именно, учитывая вхождение национального образования в мировую сферу образования, процесс развития науки и сегодняшнее требование к учебному процессу, руководству университета стремится к совершенствованию учебных программ соответствующих современным государственным и международным стандартам, внедрению новой технологии обучения и оценки знаний, личному и профессиональному развитию каждого сотрудника, развитию научно-инновационных работ, улучшению материально – технической базы университета, внедрению новых методов стратегического планирования и системного управления, определяет приоритетные направления в деятельности университета.

С учётом всего этого в ТГМУ создана «Стратегия развития Таджикского государственного медицинского университета до 2025 года». Достижения цели стратегии университета дадут возможность расширить направление и круг деятельности, дадут возможность превратить университет из высшего

учебного заведения в ответственный научно – инновационный центр по и координатор по развитию медицинской науки и здравоохранения страны. В этом плане первостепенными задачами являются усиление материально – технической и технологической базы, интеграция учебной научно – инновационной деятельности, лечебного дела, повышение международного значения университета и его сотрудников.

Данная стратегия отражает национальную политику развития высшего медицинского образования, способствует повышению научной базы, совершенствованию инновационной системы медицинского образования, подготовке деловых компетентных кадров, соответствующих требованиям общества.

ТГМУ им. Абуали ибни Сино имеет большой опыт созидания, рацпредложений и открытий, творчества и стремится к развитию. В этом храме науки функционирует могучая научная сила в области медицины страны. С уверенностью можно сказать, что этот дворец мастеров своего дела обладает огромным созидательным потенциалом, свои национальные традиции совершенствует врачебное мастерство, на пути к стратегическим целям университета достигнет больших успехов.

Данная стратегия укрепить роль университета в подготовке кадров, в развитии медицинской науки и технологии, охране здоровья общества, будет способствовать укреплению его международного положения и ТГМУ им. Абуали ибни Сино до 2025 года превратится из высшего учебного заведения в научно – инновационный учебный комплекс, займет ведущее место в плодотворном инновационном медицинском обслуживании.

**Ректор ТГМУ им. Абуали ибни Сино,
д.м.н., профессор**

Гулзода М.К

СОСТОЯНИЕ ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Учреждение высшего учебного заведения в области медицины является одним из сильнейших достижений таджикского народа, которое занимает ведущее место в подготовке кадров отрасли, организации и развитии медицинской науки, защите здоровья населения Таджикистана.

Хотя Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино не имеет многолетнюю историю, перенёс различные периоды деятельности. Началом функционирования этого высшего заведения является 1939 год. Период до 1950 года считался тяжёлым для страны, что не могло не отразиться на развитии этого учреждения. В 1952 году решением Советского правительства университету было присвоено имя великого сына таджикского народа Абуали ибни Сино, а в 1992 году он получил статус университета. В 1990 году за большие достижения в подготовке квалифицированных кадров университет удостоен Международной премии АПН имени Абуали ибни Сино.

В начальном периоде государственной независимости политические и социальные события, государственные сложности оказали свое отрицательное влияние и на деятельность университета. К счастью за последние годы при поддержке Правительства Республики Таджикистан для ТГМУ наступил период созидания и восстановления. В рамках реализации «Программы развития ТГМУ имени Абуали ибни Сино на 2006-2015 годы», утверждённой решением Правительства РТ, была усилена материально-техническая база университета, отремонтированы учебные корпуса и общежития. В итоге был приведен в порядок учебный процесс, были созданы благоприятные условия для того, чтобы сегодня медицинский университет занял особое место среди медицинских учебных заведений региона. В течение не очень длительной деятельности университет подготовил более 37 тысяч специалистов в области здравоохранения, которые ныне живут и трудятся не только в республике, но и за его пределами.

ТГМУ имени Абуали ибни Сино обладает рядом учебно-бытовых и административных зданий, общая площадь которых составляет 19,2 га. Из этого 105 733 кв. м составляет полезная учебная площадь. Учебный процесс, научная клиническая работа осуществляется в учебных корпусах университета, центрах, в городских и республиканских клинических больницах.

В настоящее время в университете 10 372 обучающихся, в том числе 8 930 студентов, 609 клинических ординаторов и интернов, 180 человек обучаются по программе аспирантуры и докторантуры PhD. Иностранцев обучаются 789 человек из 13 стран – Индии, России, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Узбекистана, Латвии, Азербайджана, Афганистана, Ирана, Йемена, Дании и США.

Профессорско – преподавательский состав ТГМУ составляет 680 человек, в том числе 84 доктора наук и 230 кандидатов наук. Из них 40 человек имеет

звание профессора и 51 человека доцента. Количество внешних преподавателей – совместителей составляет 152 человека. Средний возраст ППС составляет 48,5 лет, из общего количества профессорско-преподавательского состава 142 – молодёжь до 35 лет.

Учебный процесс в ТГМУ регулируется учебным отделом. Учебный процесс осуществляется 12 структурными единицами – учебным отделом, факультетами, координационным Советом, научно – методическим Советом,

Центром обучения практическим навыкам, Центром последипломного обучения, ЕТЦ, Центром информационных технологий, Офис регистрации кредитной системы обучения, группой контроля за качеством обучения, Отделом производственной практики, научной библиотекой и Центром довузовской подготовки.

В университете учебный процесс проводится по трем видам государственного стандарта высшего образования и трем видам учебных планов, по которым университет готовит специалистов по пяти специальностям – «1 – 790101 – Лечебное дело», «1 – 790102 – педиатрия», «1 – 790103 – гигиена, санитария и охрана общественного здоровья», «1 – 790107 – стоматология», «1 – 790108 – фармация». А также университет готовит бакалавров по специальности «Лечебное дело» из числа иностранных граждан.

Учебный процесс в университете осуществляется на трех языках – государственным языке, русском и английском языках.

В ТГМУ им. Абуали ибни Сино при поддержке швейцарской тетради по развитию и сотрудничеству с 2008 года разработан проект реформы медицинского образования. Для уравнивания национального учебного процесса к мировым стандартам высшего образования в университет внедрены современные системы образования. В 2008 году первым среди вузов страны медицинский университет внедрил тестовую систему оценки знаний студентов. А также кредитно- модульная система обучения поэтапно вошло на факультете общественного здравоохранения. В настоящее время обучение на этом факультете полностью ведется по кредитно – модульной системе. В 2016 – 2017 учебном году студенты медицинского факультета первого курса тоже переведены на модульно – кредитную, рейтинговую систему обучения.

Производственная практика студентов является одной из важнейших частей учебного процесса. Студентам с целью усвоения практических клинических навыков проводят производственную практику на базе лечебных учреждений городов и районов республики. Ежегодно производственную практику проходят 45 000 студентов.

Центр последипломной подготовки университета осуществляет переподготовки профессорско – преподавательского состава университета, врачей различных специальностей лечебно – профилактических учреждений различных городов и районов страны, где усовершенствование квалификации проводятся по 176 программам, а первичная специализация осуществляется по 19 программам. Учебный процесс полностью оснащен

учебным оборудованием, научная библиотека обеспечивает студентов учебной литературой. В научной библиотеке университета собрано более 465436 экземпляров книг, из которых 53,5 % учебная литература и 38% научная медицинская литература. При библиотеке созданы системы информативного обеспечения, офис управления библиографическими данными и компьютерная база данных. Электронная библиотека снабжена 800 компьютерами, подключенными к международным интернет каналам. База электронной библиотеки состоит из более 7 000 экземпляров. Библиотека университета является одним из лучших библиотек вузов страны.

Научная новаторская деятельность является одним из показателей, по которым определяют уровень развития высших учебных заведений. Именно поэтому научная инновационная деятельность, новаторство и открытие, подготовка научных кадров и привлечение студентов к научной работе определяется как одно из приоритетных направлений в ТГМУ им. Абуали ибни Сино. Научно – инновационную деятельность университета координирует проректор по науке и издательству. Отдел науки состоит из следующих подразделений:

Отделы:

- Отдел науки и инноваций
- Отдел подготовки научных кадров
- Информационно – издательский отдел

Центры:

- Центр стратегического развития и менеджмента
- Информационный центр по лекарственным средствам
- Центр перевода литературы и отраслевой терминологии

Центральная научно – исследовательская лаборатория:

Комиссии:

- экспертная комиссия по первичным материалам научных диссертаций.
- Межкафедральные экспертные комиссии.
- Конкурсная комиссия

Советы:

- Научно – координационный Совет.
- Диссертационные Советы.
- Молодежный научный Совет.
- Редакционный Совет журнала «Паёми Сино» («Вестник Авиценны»).
- Редакционный Совет журнала «Авчи Зухал» («Зенит Славы»).

ТГМУ имени Абуали ибни Сино играет заметную роль в реализации «Программы инновационного развития Республики Таджикистан на 2011 – 2020 годах», «Стратегия Республики Таджикистан в области науки и технологии на 2015 – 2020 годах», «Программы подготовки научных кадров Республики Таджикистан на 2009 – 2015 гг».

Ученые университета осуществляют научно – исследовательскую работу по приоритетным для республики медицинским направлениям, их деятельность охватила за этот период 12 проектов капиталовлагдаемых с государственного бюджета и 27 инициативных тем кафедр. А также составлена 12 кафедральных научных тем, которые будут реализованы в 2017 году.

Следует напомнить, что 12 научных проектов, начатых в 2016 году, имеют созидательно – инновационные особенности, которые были налажены при помощи современных исследовательских способов. Это свидетельствует о том, что материально – техническая база университета развита для проведения научных исследований, приобрела широкие возможности проведения современных исследований.

Вклад ученых университета заметен в создании новых идей, результатов интеллектуальной мощи с связи усовершенствованием способов обследования и лечения, новшества, открытия и их внедрения в производство.

В течение трех последних лет учёными университета сделано 50 открытий и 159 рационализаторских предложений.

В период с 2009 по 2015 гг. под руководством учёных университета и зарубежных учёных, сотрудниками университета защищено 194 кандидатских и 25 докторских диссертаций.

В настоящее время 80 дневных аспирантов обучаются в аспирантуре по 19 программам. Количество соискателей степени кандидата наук составляет 70 и степени доктора наук – 5.

Центральная научно – исследовательская лаборатория ТГМУ состоит из 9 отраслевых, оснащенных современным оборудованием лабораторий:

1. Биохимическая лаборатория.
2. Клиническая лаборатория
3. Морфологическая лаборатория
4. Психофизиологическая лаборатория
5. Молекулярно – генетическая лаборатория.
6. Лаборатория воды.
7. Лаборатория посева стволовых клеток.
8. Лаборатория экспериментальной фармакологии.
9. Лаборатория экспериментальной хирургии.

А также при университетах кафедрах функционирует 19 учебно-научных лабораторий. Университет обладает периодической печатью, одной из которых является научный журнал, зарегистрированный в реестре ВАК РФ, «Паёми Сино» («Вестник Авиценны»). А также университет является

единственным в стране издателем научно – практического журнала в области медицины на государственном языке «Авчи Зухал» («Зенит Славы»), который издается с 2010 года.

Общее количество напечатанных учёными университета статей и тезисов составило 557. За последние 5 лет напечатано 29 статей в журналах, входящих в реестр Web of Science и Scopus.

Для развития научно-исследовательских работ среди студентов, и с целью привлечения их к научной и творческой работе, отбора способных, талантливых и активных студентов при Отделе науки с 2012 года созданы Совет молодых учёных и студенческое научное общество.

Для того чтобы ещё больше улучшить деятельность научных обществ университета в 2015 году они были объединены в «Студенческое научное общество», управляющей структурой которого является Научный совет молодёжи. Данный совет играет важную роль в привлечении студентов к научной и творческой работе, внедрении политики государства республики в этом направлении, в том числе в международном сотрудничестве студентов, в их активном участии в международных научных мероприятиях, а также в участии молодых зарубежных ученых в научно-практических конференциях университета. Необходимо отметить, что за последние 5 лет 95 участников Научного общества молодёжи приняли участие в международных научных мероприятиях и стали обладателями Диплома «Лучший доклад».

Молодые ученые университета регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе в конкурсе на соискание государственной премии имени Исмоила Сомони среди молодых учёных представили свои научные работы, 17 из которых до настоящего времени стали лауреатами этой премии.

В университете с целью привлечения к научной работе и укрепления научной и творческой работы молодёжи функционируют Школа молодых исследователей и Летняя научная школа, которые играют заметную роль в стимулировании и улучшении научной работы среди молодёжи. Обучающие семинары этих школ привлекли большое количество этих студентов, в том числе иностранцев. В их работе ежегодно принимают участие студенты из Российской Федерации, Казахстана и Китайской Народной Республики.

В университете регулярно проводятся научно-практические конференции и семинары с участием зарубежных ученых и студентов, где презентуются достижения современной медицины. Материалы конференции публикуются в виде отдельного сборника. В текущем году в 12 научно-практической конференции молодых ученых и студентов ТГМУ имени Абуали ибни Сино «Роль молодёжи в развитии медицинской науки» с участием зарубежных представителей, посвященной «Году молодёжи», представлено 326 научных статей, в сборнике конференции опубликовано 962 тезиса отечественных молодых ученых и студентов, 371 тезис из известных научных и учебных заведений Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызстана, Украины, Белоруссии, Узбекистана и Афганистана.

Воспитательный процесс, культмассовую работу и быт студентов регулирует Отдел по воспитанию и культуре. Ежегодно с целью реализации плана мероприятий университета, министерств, управлений и Правительства РТ в области нравственного воспитания молодёжи, привития чувств самосознания и национального самоопределения, патриотизма проводится более 100 политических, культурных, спортивных мероприятий и различные конкурсы.

Одной из приоритетных сторон работы сотрудников ТГМУ имени Абуали ибни Сино является лечебно-консультативная деятельность. Медицинские услуги оказывают сотрудник 39 кафедр университета на базе городских и республиканских лечебных учреждений. Кроме этого, университет имеет Учебно-клинический центр «Стоматология» и Лечебно-диагностический центр, где на высоком уровне оказывается лечебно-консультативная помощь населению.

Таким образом, вклад сотрудников университета в охрану здоровья населения республики заметен, только в 2016 году диагностическая лечебная и консультативная помощь оказана 62 703 больным.

Отдел университета по международным связям прикладывает большие усилия для реализации международных договоров университета о сотрудничестве с зарубежными организациями. До 2016 года университет заключил 89 договоров с учебными и научными зарубежными учреждениями. Кроме этого, в течение 2016 года заключены 11 междууниверситетских договоров. В итоге реализуются 100 договоров о сотрудничестве.

В настоящее время в университете функционируют 13 проектов, спонсируемых зарубежными организациями. Проект «Реформа медицинского образования», поддерживаемая швейцарской тетрадью по развитию и сотрудничеству, проекты по программе Эрасмус + в области высшего образования, обучение иностранным языкам, академический обмен, научные проекты совместно с НИИ Роберта Коха (Германия), университетом Людвиг (Германия) и ВОЗ играют важную роль в развитии образовательной и научной деятельности университета. Капиталовложение в эти проекты составляет более 2,7 млн. сомони.

Одной из направлений международной деятельности университета является укрепление академического обмена. В рамках совместных договоров преподаватели и студенты университета направляются в авторитетные зарубежные учреждения для обучения и обмена опытом. Преподаватели и студенты университета также направлены в клинику университета Гёте города Франкфурта на Майне (Германия), Государственный медицинский университет Караганды (Казахстан), Государственную медицинскую академию Ижевска (Россия), Харьковский фармацевтический университет (Украина) для усовершенствования знаний, а также по программе академического обмена преподаватели Карагандинского медицинского университета провели ряд лекций и практических занятий для студентов ТГМУ.

АНАЛИЗ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО СОСТОЯНИЯ ТГМУ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО

Неуклонное развитие мирового сообщества, прогресс науки и техники ставит новые задачи перед высшими учебными заведениями, повышает их ответственность. В течение последних 10 лет отмечается тенденция к увеличению конкуренции в процессе образования и науки, что зависит от научно-технического прогресса и глобализации общества. Эта тенденция заложила фундамент повышения требований на качество образования и научно-исследовательских работ в высших учебных заведениях. Наблюдается отражение этих требований на Болонской декларации, основу которой составляет оценка знаний, гарантия качества обучения и взаимовыгодное отношение между студентами и профессорско-преподавательским составом. Одним из свойств использования основ Болонской системы по отношению к реализации высококачественного медицинского образования в XXI веке являются новые учебные программы, соответствующие отечественному и зарубежному рынку труда.

Основоположник национального единства и мира, Лидер нации, Президент страны, уважаемый Эмомали Рахмон в своем очередном Послании Маълиси Олии РТ (22 декабря 2016 года) заявил, что «в предстоящие 5 лет деятельность Правительства РТ будет направлена на повышение качества развития человеческого потенциала, будет обращено большое внимание проблемам науки, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и занятости населения».

Наряду с этим Правительство РТ разработало «Национальную стратегию развития образования в Республике Таджикистан до 2020 года», по которой задачи, возложенные Президентом Республики Таджикистан на отрасль образования, считаются также приоритетными целями развития 1000-летия и другими важными стратегическими актами Республики Таджикистан.

«Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2020 года» разработана с целью плодотворного развития образования на основе мировой практики с учётом условий и перспектив развития страны и является основным путеводителем для высших учебных заведений, определены её основные задачи.

Реализованные до настоящего времени в университете планы, достигнутые успехи не могут удовлетворить сегодняшние потребности, так как до сих пор в деятельности университета много трудностей и нерешённых проблем. В связи с этим руководство университета с учётом тенденций современного мира гарантирует современную систему совершенного инновационного образования в университете, направленного не только на знания, но и компетентности подготавливаемых кадров. Составление и применение учебных программ, приспособленных к национальному и международному стандарту высшего образования, позволяют повысить качество обучения в университете и способствуют тому, чтобы

подготовленные кадры отвечали требованиям рынка труда и удовлетворяли требования государства и общества.

В исполнении миссии университета, его целей ведущую роль играет профессорско-преподавательский состав. Развитие и процветание университета зависит именно от формирования профессиональной миссии каждого сотрудника. Поэтому в современных высших учебных заведениях повысилось требование к знаниям, профессиональным умениям и предприимчивости сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав ТГМУ состоит из видных и знающих свое дело учёных, что считается одним из основных преимуществ университета. Со временем в этот состав включаются и молодые учёные, усовершенствованию их знаний и умений, профессионального мастерства обращается особое внимание.

Наряду с этим создание условий для формирования педагогических умений, развития их научного и творческого потенциала требует улучшения. Хотя преподаватели университета проходят курсы повышения квалификации по программе «Педагогика», уровень их преподавания не отвечает современным требованиям. И поэтому необходимо расширить масштабы повышения квалификации сотрудников университета на базе престижных зарубежных учреждений, пригласить в университет видных зарубежных учёных.

Следующей проблемой является система оценки педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, которая основывается на посредственных показателях – успеваемости студентов и острепенность ППС. С учетом этого желательно ввести систему оценки деятельности ППС по навыкам и профессиональному мастерству. Мировое научное сообщество оценивает деятельность учёных и изобретателей по важности и роли научных результатов на практике и по их экономической пользе. Научные публикации являются отражателем научных результатов, их посредством до научного общества доводится мысли и раздумья ученого. И поэтому деятельность ученых оценивается по качеству опубликованных ими статей, что в этом направлении внедрена система оценок научной базы, то есть место статей определяется по количеству тезисов, на основе которых определяется индекс Хирша ученого. Анализ научной деятельности ученых университета определяется по показателям индекса Хирша с использованием российской научно-информационной базы (e – library), показало, что учёных, у которых индекс Хирша 3 и более всего 15. В связи с этим с учетом требований современного мира повышение показателей научной деятельности учёных университета требует более действенных мер. Целесообразно применение материального стимулирования ученых и талантливых специалистов с использованием грантов целевым капиталовложением в научно-исследовательские работы улучшения бюджета университета за счёт дополнительных фондов для того, чтобы найти и привлечь опытных специалистов в университет.

В современном мире высшее учебное заведение превратилось в важнейший источник экономического, социального развития страны и в основной фактор улучшения благосостояния и личного развития граждан. Университет играет ключевую роль не только в подготовке специалистов, но и в развитии науки, производства и оздоровлении общества. И поэтому научно-инновационная, изобретательская, рационализаторская деятельность определены как одно из приоритетных направлений деятельности ТГМУ.

Правительство РТ 3 марта 2011 года приняло решение № 114 об утверждении Стратегии Республики Таджикистан в области науки и технологии на 2011 – 2015 годы. Данная стратегия определила приоритетные направления научных исследований, по которым таджикские ученые создают и реализуют научные проекты. В том числе ученые университета осуществили несколько проектов, имеющих большое значение для здравоохранения страны.

Учитывая интенсивное развитие науки и техники в современном мире, Президент страны в своем выступлении выразил опасение, что «... в таджикской науке мало заметны новшества и научные инициативы, талантливые, изобретательные, ищущие ученые мало привлекаются к точным наукам и заказные темы не отвечают интересам государства».

В связи с этим ученым университета необходимо разрабатывать научные проекты по тем направлениям, которые определило Правительство Республики Таджикистан, и претворить их в жизнь. Одновременно руководство университета должно принять меры, способствующие капиталовложению тех научно-исследовательских работ, которые имеют фундаментальные свойства.

Инновационная деятельность в стране находится в стадии формирования, с целью плодотворного упорядочения Правительство Республики Таджикистан приняло «Программу инновационного развития РТ на 2011-2020 годах». А также в 2010 году утверждён закон «О технологическом парке», который стал основой формирования технологической инновационной инфраструктуры. Определено, что высшие учебные заведения должны внести свой вклад в развитие науки и техники, инновационной технологии, объединения интеллектуальных сил, во внедрении научных технологических и инновационных достижений в жизнь. Из этого следует, что создание технологических парков (научный парк, технополис, технологический инкубатор), составление научно-инновационных проектов, подготовка специалистов в области инновации, организация отраслевого производства и обслуживания является одним из важнейших сторон деятельности высших учебных заведений.

ТГМУ имени Абуали ибни Сино тоже выполнил большое количество работ по претворению в жизнь политики Правительства РТ по инновационной деятельности. Были предложены проекты, имеющие инновационное свойство, в результате которых в республике начали применяться современные методы лечения как лечение стволовыми клетками, трансплантация органов, способы снижения опасности смерти

новорождённых детей, внедрение современных методов лечения сердца и кровеносных сосудов. Несмотря на видные достижения инновационная изобретательская и рационализаторская деятельность в университете требует улучшения. Одним из основополагающих факторов укрепления научной инновационной деятельности является капиталовложение в научные проекты. Учитывая экономическое и социальное состояние страны для радикального развития научной деятельности университета, целесообразно развивать взаимовыгодное двустороннее сотрудничество с передовыми зарубежными учебными заведениями. Это сотрудничество даст возможность привлечь зарубежных ученых к научной деятельности университета, создать и реализовать совместные проекты. Также необходимо создать инновационную инфраструктуру, разработать совместные научные проекты, поставить на коммерческие рельсы интеллектуальную собственность и инновационное медицинское обслуживание.

В развитии и процветании науки и внедрении научных достижений в практическую медицину важную роль играют отраслевые научные сообщества. Анализы показали, что в сегодняшнем мировом сообществе важную роль играют научные ассоциации и специальные научные общества, которые проводят различные научные съезды и конгрессы, тем самым играют главную роль в создании современных методов диагностики и лечения, повышении уровня знаний и умений специалистов, обсуждении научных достижений и их претворении в жизнь. Следовательно, ТГМУ необходимо принять кардинальные меры для создания научных обществ в различных отраслях медицины, стать инициатором их укрепления и улучшения их деятельности.

Анализ деятельности научных, учебных и клинических лабораторий университета показал, что их деятельность не полностью плодотворна и целесообразна, хотя лаборатории оснащены современным оборудованием, уровень обслуживания населения оставляет желать лучшего. Также рабочие возможности специалистов отрасли занятых только учебным процессом не используются в лабораториях на должном уровне. Эта проблема также требует решений.

В ТГМУ имени Абуали ибни Сино важное место занимает проблема привлечения молодёжи к научно-творческой работе, стимулирование изобретателей и рационализаторов, социальная поддержка аспирантов и соискателей, что создает благоприятные условия для осуществления научно-исследовательской работы молодежи.

С целью поддержки научно-творческой деятельности молодёжи Правительство РТ 1.08. 2015 года приняло Решение №496 «О выделении минимальных грантов с целью привлечения студентов к составлению инновационных проектов, участию в открытиях и изобретениях в РТ». Анализ сегодняшнего состояния научной деятельности студентов университета показал, что реализуется всего два научных проекта студентов и эта проблема также требует своего решения.

Основной целью «Программы развития ТГМУ имени Абуали ибни Сино на 2006-2015 годы» является укрепление материально-технической базы университета. В этом направлении сделано очень много. В том числе восстановление зданий общежитий университета и строительства нового учебного корпуса считается одним из видных достижений университета. Несмотря на это из-за увеличения количества студентов для полного обеспечения учебного процесса не хватает лекционных залов, аудиторий, современных учебно-научных лабораторий.

По созидательной инициативе Президента страны эти проблемы тоже будут решены. Следует подчеркнуть, что Глава государства 28 апреля 2017 года возложил первый кирпич для строительства главного и учебного корпуса университета. Общая стоимость главного корпуса, которая будет состоять из трех девятиэтажных и четырехэтажных зданий, по предварительным подсчётам составит 85 млн. 460 тысяч сомони. Общая площадь сооружения составит 15 900 кв. м, площадь подвального помещения составит 3 643 кв.м.

Руководство университета прикладывает все усилия к тому, чтобы, используя все возможные средства построить новые учебные здания, лаборатории, культурно-бытовые центры для студентов.

Следующим направлением, способствующим улучшению учебного процесса в университете, улучшению отечественного здравоохранения является улучшение здравоохранения при помощи создания системы приуниверситетских клиник.

Анализ деятельности передовых мировых медицинских высших учебных заведений показал, что внедрение этой системы дает хорошие учебные результаты вследствие объединения науки с практикой. Для опытных специалистов предоставляется возможность преподавания навыков. А для студентов создадутся условия большего приближения к медицинской практике.

В настоящее время оборудование лечебных учреждений и внедрение инновационных технологий в практическую медицину требует от учебных заведений подготовку специалистов, обладающих инновационными навыками и высокими интеллектуальными способностями. С учётом всего этого улучшение материально-технической базы университета, оснащение теоретических и клинических кафедр, лабораторий современным медицинским оборудованием, является требованием времени. В дальнейшем будут приниматься конкретные меры по внедрению современной учебно-клинического и научного оборудования, по развитию современного медицинского обслуживания, по превращению ТГМУ имени Абуали ибни Сино в передовое лечебно-образовательное учреждение.

Качество учебного процесса зависит не только от содержания учебных программ, квалификации преподавателей, но и степени управления этим процессом.

Перспективные средства улучшения организации учебного процесса, контроль и управление требует внедрения системного управления и

мониторинга, которые постоянно развиваются. Новая система управления создаётся на основе принципов системного управления качеством, международного стандарта ИСО (Международная организация по стандартизации), будет представлена на основе мониторинга настоящего состояния анализа и прогноза развития образования. Внедрение системы управления качеством в высших учебных заведениях внесено в «Национальную стратегию развития образования и РТ до 2020».

Анализ деятельности высших учебных заведений региона и Европы показал, что существование стратегического плана учреждения является важным условием его деятельности. Наличие университетского стратегического плана является важным документом и решающим фактором при прохождении международной и государственной аккредитации, заключении договоров о сотрудничестве, при получении международных грантов.

В течение многих лет в ТГМУ имени Абуали ибни Сино установлена традиционная система руководства. Анализ повестки дня заседаний Учёного Совета и обсуждённых на нём проблем показал, что они в основном состоят из отчётов кафедр, итоговых результатов сессий и других вопросов. Наряду с этим, меньше обсуждались проблемы, связанные с развитием университетских структур, проводился внешний и внутренний анализ кафедр, всемирного учебного процесса, технологий научно-исследовательских работ. В последующем руководство университета проявит больше сознательности и ответственности на перспективы развития деятельности университета, приложит все силы, пользуясь всеми возможностями, что бы достичь конечной цели. А также будет изучать и применять усовершенствованные способы управления, опыт работы передовых зарубежных университетов, внедрять современные системы стратегического управления и целевые программы.

Обязанности ТГМУ имени Абуали ибни Сино.

Предложения и рекомендации по медико-фармацевтическому образованию с национальным и мировым значением по подготовке компетентных кадров, что способствует развитию научного потенциала в сфере здравоохранения.

Перспективы ТГМУ имени Абуали ибни Сино

ТГМУ имени Абуали ибни Сино прилагает все усилия, для того чтоб стать компетентным медицинским высшим учебным заведением и достичь международного уровня в сфере медицинского обслуживания и функционировать как научно-инновационное учреждение в сфере здравоохранения республики.

Цели и стратегические ТГМУ имени Абуали ибни Сино задачи до 2025 года.

Цель 1.

Обеспечение инновационного процесса обучения по подготовке специалистов отвечающим требованиям современного мира.

Задача 1.

Соответствовать государственным стандартам высшего профессионального образования по специальностям, отвечающим требованиям современного мира.

Задача 2. Полная реконструкция структуры и содержания комплекса научно-методических программ, согласно требованиям Государственного и международного стандартов высшего профессионального образования на всех языках обучения.

Задача 3. Переход на модульно-рейтинговую систему обучения, реализации методов и инновационных технологий обучения, система оценки результатов учёбы.

Задача 4. Развитие стратегических сотрудничеств с зарубежными образовательными вузами по укреплению реализации Болонской системы.

Задача 5. Совершенствование механизмов интеграции учебы с учётом науки и развития творческой и новаторской деятельности студентов.

Цель 2.

Способствовать развитию кадрового потенциала университета по улучшению его деятельности.

Задача 1. Обеспечение благоприятных условий для систематического развития индивидуальных и профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава и административных сотрудников.

Задача 2. Внедрение новых методов по освоению инновационных технологий образования, самосовершенствование, развитие творческих и новаторских способностей профессорско-преподавательского состава.

Задача 3. Совершенствование методов аттестации профессорско-преподавательского состава и административных сотрудников также реализации методов кадрового потенциала и их использование в процессе расстановки специалистов.

Задача 4. Обеспечение системы самоуправления по мониторингу научно-педагогической деятельности преподавателей.

Цель 3. Организация научно-учебных и клинических комплексов обучения для укрепления научного потенциала.

Задача 1. Укрепление научно-технологических сотрудничеств по внедрению совместных проектов и подготовке научно-педагогических кадров.

Задача 2. Организация Научно-исследовательского института фундаментальных наук на базе центральной научно-исследовательской лабораторий с привлечением фундаментальных кафедр университета.

Задача 3. Совершенствование инновационной инфраструктуры, развитие медико-инновационной деятельности и коммерциализации результатов научных исследований.

Задача 4. Улучшение научно-образовательной деятельности посредством повышения качества научно-исследовательских работ, оптимизации деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Задача 5. Способствовать развитию научно-медицинских учреждений, организаций и проведение научных мероприятий с привлечением зарубежных специалистов.

Цель 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета.

Задача 1. Модернизация инфраструктуры университета путём создания научно-образовательных и клинических комплексов, а также укрепление эффективности и её экономической выгоды.

Задача 2. Оснащение научно-исследовательской базы и учебных корпусов современными технологиями.

Задача 3. Улучшение социально-культурных условий студентов и сотрудников путём создания спортивных комплексов, общежитий и культурно-развлекательных центров.

Задача 4. Соответствие воспитательных, культурных и социальных структур университета требованиям современного мира, а также улучшение их деятельности.

Задача 5. Улучшение доступа к научным и медицинским источникам путём совершенствования системы управления образования, а также электронной автоматизации.

Цель 5. Укрепление системы мониторинга и эффективности управления университетом.

Задача 1. Совершенствование эффективной системы планирования стратегии и качественного управления в университете.

Задача 2. Внедрение требований системы менеджмента качества в процессе деятельности университета.

Задача 3. Организация совершенствованной системы мониторинга, оценки деятельности структуры университета и укрепление их деятельности.

Задача 4. Подготовка университета для государственной и международной аккредитации.

Ожидаемые результаты реализации стратегии.

В процессе обучения

- Учебные программы и комплекс научно-методических разработок согласовываются с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования.
- Реализуются современные методы и технологии обучения оценки знаний и навыков студентов.

- Завершается переход на новый модуль обучения согласно Соглашению с Болонией .
 - Процесс образования в университете обеспечивается согласно требованиям всемирной системы обучения, а также достигается 70% показатель удовлетворения умений и навыков выпускников.
 - В деле совершенствования профессорско-преподавательского состава создаётся образовательная платформа с целью совершенствования профессиональных качеств преподавателя
 - Укрепляются академические дискуссии также 30% преподавателей мобилизуются для обмена опытом и профессиональной переквалификации за рубежом.
 - Остепенённость ППС достигает 60%.
 - Реализуется совершенствованная система оценки преподавателей, аттестация с показателями современной оценки научно-методической деятельности, также внедрение профессиональных навыков сотрудников.
- Научно-инновационная деятельность.**
- Централизуется творческо-научный потенциал сферы здравоохранения, ТГМУ становится основной движущей силой научно-исследовательской деятельности республики.

Укрепляется научное сотрудничество, осуществляется 15 совместных проектов с научными зарубежными учреждениями. Реализуется производство творческой продукции и их коммерциализации.

Развитие инфраструктуры университета.

Расширяется деятельность в лабораторной, клинической и исследовательской сферах, ТГМУ становится конкурентноспособным в лабораторных исследованиях.

ТГМУ преобразуется в научно-образовательный комплекс и мощную современную клинику, а также превосходит в сфере медицинского обслуживания.

Развивается инновационная инфраструктура в воспитательной, культурной и просветительской сферах.

Управление деятельности университета.

Система управления университета реконструируется путём внедрения современной мировой технологии управления.

Совершенствование планирования, использование методов и принципов стратегического планирования, менеджмент внедряется во всех структурах университета.

Информационное базовое управление создаётся на основе мониторинга состояния, анализа и прогноза перспективы ТГМУ.

Принципы управления системы качества внедряются путём реализации Международных стандартов, достигаются сертификат согласования качества.

**План мероприятий по реализации стратегии развития ТГМУ имени Абуали
ибни Сино до 2025 года**

№	Перечень мероприятий	Индикатор эффективности	Измерение	период по годам								
Цель 1. Обеспечение процесса инновационного обучения по подготовке специалистов отвечающим требованиям современного мира												
Задача 1. Соответствие государственных стандартов высшего профессионального образования по специальностям и требованиям современного образования												
1.	Разработка ГОСтв высшего проф.образ-я по спец-тям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Стоматология», согласно требованиям кредитно-модульной системы обучения	Утверждение ГОСтв высшего проф.образ. по спец-тям и внедрение в учебн. процесс согласно требованиям совр. образоват. систем	стандарт									
2.	Обновление Гостов высшего проф.образ. по спец-тям	стандарт										
3.	Разработка Гостов высшего проф.образ. по спец-тям на уровне последипломного образования	стандарт										
Задача 2. Полное обновление структуры и содержания научно-метод. комплексов согласно Государственным и международным стандартам высшего проф. образования на всех языках обучения												
4.	Адаптация учебных программ к требованиям Гостов высшего проф.образ.	Наличие учебных планов согласно кредитно-модульной системе обучения	% объём									
5.	Обновление структуры содержания и разработка учебных программ на основе требований модульно-рейтинговой системы обучения	Обеспечение учебного процесса путём новой системы обучения										
6.	Разработка планов и новых учебных программ по спец-ти «менеджер сферы здравоохранения» на	Обеспечение учебного процесса по программе «менеджера сферы здравоохранения»										

	фак. общественного здравоохранения			
7.	Обновление структуры содержания учебных программ по спец-тям на уровне последиplomного образования согласно требованиям современного образ-я.	Учебные программы согласно Гостов высшего проф.образ-я по спец-тям		
8.	Проведение международных аккредитаций учебных программ по спец-ти «Лечебное дело»	Достижение сертификата качества		
9.	Разработка и составление учебных методичек, учебников с учётом кредитно-модульной системы образования на всех языках обучения.	Изданные методические и учебные пособия		
10.	Организация электронной платформы учеб.материалов и обеспечение доступа к информационным ресурсам	Обеспечение учеб.материалом всех обучающихся		
Задача 3. Переход на кредитно-модульную систему обучения и внедрение методов и инновационных технологий обучения и оценки результатов учёбы				
11.	Внедрение модульной-рейтинговой системы обучения в учебном процессе медицинского педиатрического стом. и фарм. факультетов	Обеспечение учебного процесса методом модульной-рейтинговой системы обучения		
12.	Разработка и реализация методов современных технологий оценки результатов учёбы	Использование совершенствованной автоматизированной системы проверки знаний		
13.	Разработка и составление методических пособий по совершенствованию проф.навыков студентов согласно современным образовательным программам	Количество составленных методических пособий		

14.	Внедрение и совершенствование обучения практических навыков использования возможностей Центра изучения практических навыков	Интеграция практических навыков с теоретическими знаниями.	Изучаемые предметы	
Задача 4. Укрепление стратегического сотрудничества с образовательными зарубежными учреждениями с целью совершенствования внедрения Болонской системы				
15.	Вклад зарубежных профессоров и преподавателей в разработку научно-учебных комплексов	Количество рецензий и оценки учебных материалов зарубежными учёными.	Кол-во	
16.	Академический обмен студентов	Учёба студентов согласно академическому обмену	Кол-во	
17.	Академический обмен ППС	Обмен опытом и знакомство сотрудников с учебным процессом за рубежом.		
18.	Проведение лекций и практических занятий профессорами зарубежных образовательных учреждений.	Участие профессоров зарубежных учреждений в процессе обучения		
Задача 5. Совершенствование механизмов интеграции учебного процесса с наукой и развитие творческо-новаторской деятельности студентов				
19.	Научные мероприятия по повышению уровня знаний и проф. навыков молодёжи	Проведение олимпиад по клиническим предметам. Проведение конкурсов, форумов, конференций, кружков по совершенствованию молодёжи.	Кол-во олимпиад. Кол-во мероприятий	
Цель 2. Способствовать совершенствованию кадрового потенциала университета по улучшению его деятельности				
Задача 1. Обеспечение условий труда для систематического совершенствования индивидуальных проф. навыков ППС и административных сотрудников.				

20.	Разработка программы развития проф. компетентности преподавателей	Реализация программы		
21.	Подготовка лекторов-тренеров в обучении педагогических навыков	Кол-во подготовленных компетентных специалистов для обучения педагогических навыков		
22.	Создание условий для проведения образовательных мероприятий по совершенствованию проф. навыков преподавателей.	Организация структуры по повышению педагогической квалификации, научно-творческих навыков преподавателей.		
23.	Проведение образовательных курсов для сотрудников кафедр по использованию новейших технологий в учебном процессе	Использование новейших технологий в учебном процессе		
24.	Проведение курсов по повышению квалификации по программе педагогики	Обеспечение сотрудников сертификатами по курсу повышения квалификации и по педагогике		
25.	Проведение семинаров по совершенствованию навыков составления научных статей для престижных научных изданий	Увеличение кол-ва публикаций за рубежом	Семинар	
26.	Ознакомление и обучение административных сотрудников в зарубежных учреждениях	Совершенствование знаний и навыков административных сотрудников		
27.	Обмен опытом преподавателей в зарубежных учреждениях	Кол-во сертификатов о получении сертификатов		

28.	Способствовать и поддержать учёных для участия на международных симпозиумах.	Кол-во участвующих	Кол-во	
Задача 2. Внедрение методов по освоению новейших инновационных технологий по самосовершенствованию, совершенствование творческих и новаторских навыков ППС.				
29.	Разработка и составление инструкций «моделей по деятельности преподавателя вуза»	Составление «моделей по деятельности преподавателя вуза»	Кол-во	
30.	Разработка и реализация программ по совершенствованию обязанностей преподавателя согласно требованиям современного мира.	Кол-во программ		
31.	Совершенствование научно-творческой деятельности преподавателей	Составление методических пособий по разработке проектов и научных статей.	копия	
32.	Проведение внутриуниверситетских конкурсов «Лучший профессор» «Лучший преподаватель»	Определение рейтинг ППС	Проведение конкурсов	
Задача 3. Совершенствование системы по аттестации ППС и административных сотрудников, внедрение методов кадровых ресурсов и их использование в процессе расстановки специалистов				
33.	Внедрение новых методов оценки деятельности и проф.навыков ППС	Обеспечение совершенствованной системы оценки деятельности сотрудников		
34.	Совершенствование системы кадровых ресурсов по выявлению компетентных специалистов.	Организация и пополнение информационной базы сотрудников и талантливых выпускников		
35.	Внедрение системы поощрения талантливой молодёжи в ТГМУ	Кол-во молодежи обеспеченных работой		
Задача 4. Обеспечение системы самоуправления по мониторингу научной и педагогической деятельности преподавателей.				

36.	Разработка компьютерных программ по мониторингу регистрации достижений и деятельности ППС.	Учёт системы достижений и деятельности преподавателей в автоматизированной программе.	
37.	Обеспечение методов по представлению методов составления отчёта по деятельности преподавателя	Представление методических пособий и проведение образовательных семинаров	
Цель 3. Организация научно- образовательных и клинических мероприятий для эффективности научного потенциала			
Задача 1. Укрепление научно-технического сотрудничества по разработке совместных проектов и подготовке научно-педагогических кадров.			
38.	Разработка научных проектов в приоритетных сферах республики	Реализация проектов	Кол-во проектов.
39.	Разработка научных совместных проектов с зарубежными учреждениями в сфере медицины и фармации.	Участие учёных ТГМУ в реализации научных международных проектов.	
40.	Укрепление сотрудничества кафедр университета с зарубежными учреждениями	Организация учебного процесса отвечающего требованиям современного мира с разработкой совместных проектов	
41.	Реализация проектов за счёт грантов	Выигрыш грантов по реализации научных проектов	
42.	Подготовка научных кадров	Увеличение кол-ва учёных разной сферы: доктора наук, кандидатов, докторов PhD	
43.	Подготовка кандидатов и докторов наук за счёт ППС	Повышение количества остепенённых среди ППС	
Задача 2. Организация Научно-исследовательского института фундаментальных наук на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории с привлечением фундаментальных кафедр университета			
44.	Совершенствование и проф.переквалификации сотрудников фундаментальных кафедр	Повышение эффективности деятельности сотрудников.	
45.	Целесообразная подготовка научно-педагогических кадров для кафедр фундаментальной медицины	Привлечение сотрудников за счёт выпускников. Приём в университетскую аспирантуру и за рубеж	
46.	Расширение лабораторных услуг	Улучшение финансовых возможностей	

47.	Строительство здания для лаборатории и вивария	Обеспечение благоприятных условий для научных и лабораторных работ	Здание	
48.	Централизация лабораторий для научно-клинической и научно-исследовательской деятельности	Совершенствование деятельности лаборатории		
Задача 3. Совершенствование инновационной инфраструктуры, развитие деятельности инновационной медицины и коммерциализации результатов научных исследований				
49.	Развитие деятельности научных и образовательных лабораторий	Всестороннее применение лабораторий для научных, клинических учебных целях		
50.	Совершенствование деятельности Научно-образовательного и производственного центра «Фармация»	Налаживание выпуска лекарственных средств		
51.	Проведение конкурсов инновационных проектов среди молодых учёных	Выделение средств на инновационные проекты		
52.	Укрепление деятельности кружка «Инновация»	Проведение образовательных семинаров		
53.	Реализация научных достижений в практической медицине	Документ по реализации исследований в практической медицине		
54.	Внедрение научных достижений в учебный процесс	Документы по реализации исследований в учебном процессе		
55.	Мероприятия по повышению рейтинга Лечебно-диагностического центра среди других лечебных учреждений города	Увеличение перечня медицинских услуг Центра населению		
56.	Налаживание сотрудничества с зарубежными лечебными учреждениями на взаимовыгодных условиях	Заключение контрактов о сотрудничестве. Участие зарубежных специалистов в лечебной работе Центра	Договор	
Задача 4. Совершенствование научно-образовательной деятельности посредством повышения качества научно-исследовательских работ, улучшение деятельности ППС и обучающихся				
57.	Улучшение качества научно-исследовательских работ	Кол-во научных статей, входящих в список журналов Scopus Кол-во научных статей, входящих в список журналов ВАК РФ		

58.	Улучшение научной деятельности студентов	Разработка проектов студентами. Увеличение кол-ва научных публикаций студентов		
59.	Представление научных публикаций университета в международных научных кругах	Участие учёных на научных международных мероприятиях	Кол-во докладов	
60.		Участие аспирантов и студентов на международных научных мероприятиях	Кол-во докладов	
61.	Повышение уровня знаний и навыков научных сотрудников	Участие сотрудников в академических дискуссиях и обмен научным опытом		
	Способствовать в совершенствовании научно-медицинских школ и проведение научных мероприятий с привлечением зарубежных специалистов			
62.	Организация и укрепление научных отраслевых республиканских обществ	Обеспечение систематической деятельности и учёт научных обществ		
63.	Укрепление деятельности научных обществ	Проведение отраслевых съездов	Сессия съезда	
64.	Организация и проведение научных отраслевых мероприятий с участием зарубежных учёных	Проведение отраслевых научных мероприятий с участием зарубежных учёных		
65.	Создание условий по обучению и обсуждению достижений и проблем образования	Проведение образовательных форумов		
66.	Организация и проведение Молодёжного форума	Привлечение молодёжи к научной, творческой и идеологической работе		
Цель 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета				
Задача 1. Модернизации инфраструктуры университета путём создания научно-образовательных и клинических комплексов и повышение их эффективности и экономической выгоды.				
67.	Укрепление базы университета	Создание учебных и административных зданий		

68.	способствовать организации воспитательной структуры согласно современным требованиям	Эффективная деятельность воспитательной и идеологической структуры	
69.	Расширение сферы деятельности Лечебно-диагностического центра	Организация отделов и внедрение новейших лечебно-диагностических методов	
70.	Организация и совершенствование деятельности консультативного отдела при ЛДЦ	Укрепление деятельности консультативного отдела при ЛДЦ	Кол-во консультаций
71.	Совершенствование медицинской помощи населению посредством использования инновационных методов в лечебной работе	Эффективность деятельности учебно-клинического центра «Стоматология» и Лечебно-диагностического центра	Кол-во обратившихся
Задача 2. Оснащение научно-исследовательской базы и учебных корпусов современными технологиями			
72.	Приобретение информационных технологий для учебного процесса	Увеличение кол-ва информационных технологий	
73.	Обеспечение учебных корпусов мебелью для учебного процесса	Обеспечение дополнительными посадочными местами	
74.	Приобретение необходимого оборудования для производства лекарств	Совершенствование производственной деятельности Центра «Фармация»	
75.	Закупка реактивов и других лабораторных материалов	Повышение качества лабораторных услуг населению	
Задача 3. Улучшение социальных, культурных, бытовых условий студентов и сотрудников путём создания спортивных комплексов, общежитий и других культурно-развлекательных центров			
76.	Создание условий для проведения мероприятий	Строительство спортивных площадок	
77.	Создание культурных центров	Обеспечение доступа к пунктам питания	
78.	Улучшение условий общежитий	Проведение ремонта в общежитиях студентов	
79.	Реконструкция университетского санатория в ущелье Рамит	Ремонт бытовых культурных центров	

80.	Проведение мероприятий по созданию благоприятной атмосферы для коллективного труда	Повышения уровня культуры сотрудников университета	мероприятия
Задача 4. Организация и воспитательной, культурной и социальной деятельности университета согласно требованиям современного мира и улучшение ее деятельности			
81.	Организация культурных кружков при отделах воспитания и культуры	Расширение деятельности отделов воспитания и культуры	кружок
82.	Совершенствование деятельности Совета студентов	Эффективность воспитательной, пропагандистской и культурной деятельности молодёжи	
83.	Составление программы с целью повышения культуры и идеологии молодёжи в период 2018-2023гг.	Реализация мероприятий программы	
Задача 5. Улучшение доступа к научной и медицинской информации путём совершенствования системы управления образованием и автоматизированной электронной системы			
84.	Создание электронной базы по показателям деятельности университета	Систематическое обеспечение информацией	
85.	Приобретение оборудования для инновационной технологии обучения	Совершенствование системы видеоконференции	
86.	Совершенствование деятельности сайта университета	Полное обеспечение информационного доступа на сайт университета	Обновление информации
87.	Укрепление электронной базы научной библиотеки	Доступность учебных материалов	% учебных материалов
Цель 5. Совершенствование системы мониторинга и эффективное управление университетом			
Задача 1. Развитие эффективной системы планирования и качественного управления в университете			
88.	Подготовка специалистов сферы стратегического менеджмента, менеджмента проектов и качества	Повышение квалификации и переквалификации сотрудников	
89.	Реализация современных методов планирования структур университета	Проведение семинаров по обучению методов стратегического планирования Разработка методических пособий по планированию, управлению проектами и программами	Кол-во присутствующих
Задача 2. Внедрение структуры требований системы мониторинга качества в деятельности			

университета			
90.	Принятие модели системы менеджмента качества	Разработка инструкций по качеству	
91.	Разработка (инструкции) политики по качеству	Наличие политики по качеству	
92.	Внедрение системы менеджмента качества	Автоматизация всех структур администрации	
93.	Обучение всех сотрудников мониторингу качества, подготовка внутренних наблюдателей	Проведение семинаров, кол-во сотрудников, получившие сертификаты	
94.	Разработка делопроизводства структур согласно системы менеджмента качества	Внедрение системы менеджмента качества в структурах	
Задача 3. Организация современной системы мониторинга, оценка деятельности структур университета и укрепление деятельности университета			
95.	Разработка показателей определения эффективности деятельности университета	Обеспечение эффективной оценки деятельности структур	
96.	Разработка механизмов мониторинга деятельности административных, общественных структур и комиссии университета	Эффективности деятельности и устранение недостатков в научной деятельности	
97.	Определение основных целей структур университета согласно его стратегических целей	Обновление уставов административных структур с учётом современных требований	
Задача 4. Подготовка университета для государственной и международной аттестации			
98.	Разработка правовых документов для оценки качества образования	Методические пособия согласно международным стандартам	
99.	Проведение внутреннего аудита по соответствию с государственными и международными стандартами	Подготовка отчёта	
100	Государственная и международная аккредитация		