

**ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА ҲИФЗИ ИҶТИМОИИ АҲОЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ “ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ
ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО”**

**СТРАТЕГИЯИ РУШДИ ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН
БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО БАРОИ ДАВРАИ ТО СОЛИ 2030**

Душанбе, 2025

**ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТЌИ ВА ҲИФЗИ ИҶТИМОИИ АҲОЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ “ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ
ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛЌИ ИБНИ СИНО”**

**Бо Қарори Шурои олимон
аз 25 декабри соли 2025 тахти №5
тасдиқ шудааст.**

**СТРАТЕГИЯИ РУШДИ ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН
БА НОМИ АБУАЛЌИ ИБНИ СИНО БАРОИ ДАВРАИ ТО СОЛИ 2030**

Душанбе, 2025

БОБИ 1. МАҚСАДИ АСОСӢ ВА ВАЗИФАҲОИ СТРАТЕГИЯ

§1. Мақсад ва асосҳои меъёрӣ-ҳуқуқии Стратегия

Стратегияи рушди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абуалӣ ибни Сино» то соли 2030 ҳуҷҷати муайянкунандаи идоракунии дарозмуддати донишгоҳ маҳсуб ёфта, афзалиятҳо, ҳадафҳо ва механизмҳои рушди устувори институтсионалиро дар шароити трансформатсияи низоми тандурустӣ, модернизатсияи таҳсилоти тиббӣ ва афзоиши рақобати байналмилалӣ муайян менамояд. Банақшагирии стратегӣ барои давраи то соли 2030 фаро гирифта, бо назардошти барномаҳои миллӣ ва соҳавии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон омода гардидааст. Стратегия доираи муайяни тағйироти идорашавандаро ташаккул дода, гузаришро аз ташаббусҳои пароканда ба низоми ягонаи идоракунии стратегӣ, ки ба дастёбии натиҷаҳои андозашаванда равона шудааст, таъмин менамояд.

Ҳуҷҷат дар заминаи таҳлили омилҳои беруна, иқтисодии дохилии донишгоҳ, маҳдудиятҳои системавии ошкоргардида ва даъватҳои афзалиятноки дорои аҳамияти стратегӣ барои давраи то соли 2030 таҳия гардидааст. Дар асоси Стратегия равиши ба натиҷа нигаронидашуда қарор дорад, ки муайян намудани натиҷаҳои стратегии интизоршаванда, нишондиҳандаҳои ченшавандаи дастёбии онҳо ва механизмҳои амалисозиро пешбинӣ менамояд.

Амалисозии Стратегия ба рушди донишгоҳи муосири тиббӣ равона гардидааст, ки қодир аст оmodасозии мутахассисони рақобатпазирро таъмин намояд, таҳқиқотҳои клиникӣ ҳадафмандро рушд диҳад, рақамикунонии раванди таълимро амалӣ созад ва мақоми академии байналмилалии донишгоҳро таҳким бахшад.

Стратегияи рушди донишгоҳ дар заминаи самтҳои стратегии дар Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон баёнгардида таҳия шуда, мутобиқ ба афзалиятҳо ва муқаррароти Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи миллии арзёбии сифати таҳсилот дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2044, Консепсияи миллии арзёбии сифати таҳсилот дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2044, инчунин барномаҳои давлатӣ ва санадҳои меъёрӣ ҳуқуқии танзимкунандаи фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олий таҳия шудааст.

Дар заминаи Стратегия муқаррароти зерин қарор дода шудаанд:

- сиёсати давлатӣ дар соҳаи модернизатсияи таҳсилоти олии касбӣ;
- хуччатҳои стратегии соҳаи тандурустӣ ва оmodасозии кадрҳои тиббӣ;
- барномаҳои миллии рақамисозӣ ва рушди инноватсионӣ;
- талаботи меъёрӣ нисбат ба таъмини сифати фаъолияти таълимӣ.

Стратегия равишҳои муосири байналмилалӣ оид ба идоракунии сифати таҳсилоти тиббиро ба назар гирифта, аз ҷумла, тамаркуз ба модели салоҳиятнокии оmodасозии мутахассисон, ҳамгирии фаъолияти клиникӣ ва таълимӣ, рушди ҳаракати академӣ ва ташаккули низоми устувори таъмини дохилии сифатро дар бар мегирад.

БОБИ 2. ТАҲЛИЛИ МУҲИТИ БЕРУНА ВА ОМИЛҲОИ СТРАТЕГИИ РУШД

§1. Гузариши глобалӣ ба модели салоҳиятнок ва ба натиҷа нигаронидашудаи таҳсилоти тиббӣ

Рушди донишгоҳи тиббӣ то соли 2030 на бо тағйироти маҳаллии сиёсати таълимӣ, балки бо трансформатсияҳои амиқи сохтори низоми ҷаҳонии тандурустӣ, стандартҳои байналмилалии таҳсилоти тиббӣ ва моделҳои идоракунии донишгоҳӣ муайян мегардад. Донишгоҳи тиббии муосир дар муҳити танзими баланди меъёрӣ, инқилоби рақамӣ, рақобати глобалӣ ва интизориҳои афзоюндаи ҷомеа фаъолият менамояд. Дар чунин шароит таҳлили стратегии муҳити беруна бояд ба маълумотҳои байналмилалӣ, стандартҳо ва таҳқиқоти муқоисавӣ таъҷил намояд.

Аз ибтидои солҳои 2000-ум низоми ҷаҳонии таҳсилоти тиббӣ гузариши институтсионалиро ба модели таҳсилоти тиббӣ, ки бар салоҳиятҳо асос меёбад (таҳсилоти тиббии ба салоҳият асосёфта - СВМЕ), таҷриба менамояд. Ин равиш дар стандартҳои Федератсияи умумиҷаҳонии таҳсилоти тиббӣ (WFME Global Standards for Quality Improvement in Medical Education, таҳрирҳои 2015-2020) мустаҳкам гардида, ки дар он талаботи калидӣ ташаккули натиҷаҳои ҷеншавандаи омӯзиш ва арзёбии далелноки салоҳиятҳои клиникӣ мебошад.

Тибқи баррасиҳои ислоҳоти байналмилалии таҳсилот (Frenk et al., The Lancet Commission on Education of Health Professionals, 2010; WHO Transforming and Scaling Up Health Professionals' Education and Training, 2013), зиёда аз 70% мактабҳои тиббии кишварҳои Созмони ҳамкории

иктисодӣ ва рушд чорчӯбаҳои салоҳиятнокро қорӣ намудаанд, ки ба ҳамгирии амалияи клиникӣ, ҷалби барвақт ба тамос бо бемор ва омӯзиши байнисоҳавӣ нигаронида шудаанд. Солҳои охир донишгоҳҳои пешсафи Амрикои Шимолӣ, Аврупо ва Осиё ба модели Фаъолияти касбии боэътимод (Entrustable Professional Activities) мегузаранд, ки арзёбии омодагии хатмкунандаро ба иҷрои мустақилонаи вазифаҳои касбӣ пешбинӣ менамояд.

Мета-таҳлилҳои самаранокии ислоҳоти таълимӣ (Frank et al., Medical Teacher, 2018; Iobst et al., Academic Medicine, 2020) нишон медиҳанд, ки қорӣ намудани таҳсилоти тиббии босалоҳият асосёфта, усулҳои воқеии арзёбӣ (Имтиҳони клиникӣ сохторшудаи объективӣ, арзёбии дар ҷои қор асосёфта) амнияти клиникиро баланд бардошта, тағйирёбии сатҳи оmodасозии хатмкунандагонро қоҳиш медиҳад. Ҳамин тавр, тамоюли глобалӣ талаботро на танҳо ба навсозии нақшаҳои таълимӣ, балки ба трансформатсияи низоми арзёбӣ ва омодагии клиникӣ низ ташаккул медиҳад.

§2. Табодули рақамии таҳсилоти тиббӣ ва тандурустӣ ҳамчун даъвати системавӣ

Рақамисозӣ дар асри XXI аз як тамоюли технологӣ фаротар рафта, ба омили сохтори ислоҳоти низоми тандурустӣ ва таҳсилоти олии тиббӣ табдил ёфтааст. Тибқи маълумоти Созмони умумичаҳонии тандурустӣ (WHO Global Strategy on Digital Health 2020–2025), технологияҳои рақамӣ ҳамчун яке аз абзорҳои қалидии баланд бардоштани дастрасӣ, сифат ва устувории ёрии тиббӣ баррасӣ мегарданд. Дар бахши таҳсилот ЮНЕСКО ва Бонки ҷаҳонӣ таъкид мекунанд, ки қамолоти рақамии донишгоҳҳо бо рақобатпазирӣ ва қобилияти таъмини пайдарпайии таълим дар шароити бӯхронҳо робитаи мустақим дорад.

Барои донишгоҳи тиббӣ табодули рақамӣ аҳамияти муҳим дорад:

Якум, рақамисозӣ амалияи клиникиро тағйир медиҳад. Таърихи электронии беморӣ, теле-тиб, системаҳои дастгирии қарорҳои клиникӣ, зеҳни сунӣ дар ташхис, таҳлили ҳаҷмҳои бузурги маълумоти тиббӣ ба стандарти тибби муосир табдил меёбанд. Оmodасозии духтур бидуни азхудкунии абзорҳои рақамӣ дигар ба интизориҳои қорфармоён ва стандартҳои касбии байналмилалӣ ҷавобгӯ нест. Аз ин рӯ, барномаи таълимӣ бояд саводнокии рақамии клиникиро ҳамчун ҷузъи ҳатмии модели салоҳиятнокии хатмкунанда дар бар гирад.

Дуюм, технологияҳои рақамӣ идорашаванда ва исботшаванда сифати таҳсилотро таъмин мекунанд. Стандартҳои байналмилалии Федератсияи умумичаҳони таҳсилоти тиббӣ зарурати мониторинги мунтазами натиҷаҳои омӯзиш ва истифодаи маълумотҳои воқеииро барои тақмили барномаҳо таъкид менамоянд. Ин бидуни платформаҳои рақамӣ, ки чамбоварӣ, нигоҳдорӣ ва таҳлили маълумотро дар бораи пешрафти омӯзандагон, натиҷаҳои арзёбӣ, малакаҳои клиникӣ ва фаъолияти илмӣ таъмин мекунанд, ғайриимкон аст. Гузариш аз ҳисоботи коғазӣ ба экосистемаи ҳамгирошудаи рақамӣ имкон медиҳад, ки принсипи идоракунии дар асоси маълумот, на фарзияҳо, татбиқ гардад.

Сеюм, табодули рақамӣ шартҳои ҳамгироии байналмилалӣ мебошад. Иштирок дар шабакаҳои байналмилалии тадқиқотӣ, ҳаракати академӣ, барномаҳои муштаракӣ таълимӣ ва аккредитатсияи байналмилалӣ мувофиқати низомҳои иттилоотӣ, шаффофияти маълумоти академӣ ва имконияти ҳамкориҳои фосилавиро тақозо менамояд. Донишгоҳе, ки инфрасохтори рақамии рушдёрона надорад, дар ҳамкориҳои байналмилалӣ маҳдуд мегардад.

Дар заминаи миллӣ низ рақамисозӣ дар ҳуҷҷатҳои стратегии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун афзалияти модернизатсияи таҳсилот ва тандурустӣ муқаррар шудааст. Аз ин рӯ, барои донишгоҳ трансформатсияи рақамӣ на самти ихтиёрии рушд, балки шартҳои ҳатмии мутобиқат ба вазифаҳои давлатӣ ва стандартҳои байналмилалӣ мебошад.

Рақамисозӣ барои донишгоҳ бояд ҳамчун меҳвари стратегии рушд то соли 2030 баррасӣ гардад, ки ҷузъҳои зеринро дар бар мегирад: таъсиси муҳити ягонаи рақамии таълимӣ, ҷорӣ намудани портфолиои электронии омӯзандагон ва омӯзгорон, сабти рақамии салоҳиятҳои клиникӣ, панелҳои таҳлилий барои қабули қарорҳои идоракунии, инчунин, ҳамгиро намудани саводнокии рақамии клиникӣ ба натиҷаҳои таълимии барномаҳо.

§3. Бозори минтақавии таҳсилоти тиббӣ, рақобати байналмилалӣ ва мақоми илмӣ

Бозори минтақавии таҳсилоти тиббӣ дар Осиёи Марказӣ дар даҳсолаи охир трансформатсияи сифатиро аз сар мегузаронад. Қазоқистон, Ўзбекистон, Қирғизистон ва Тоҷикистон пайдарпай барномаҳои давлатии модернизатсияи таҳсилоти олиро татбиқ намуда, ба ҷаҳонишавӣ, ҳаракати академӣ ва боло бурдани рақобатпазирии тадқиқотӣ тамаркуз мекунанд. Дар як қатор донишгоҳҳои минтақа барномаҳо бо забони англисӣ ҷорӣ шуда, дипломҳои дугона роҳандозӣ гардида, марказҳои симулятсионии

клиникӣ густариш ёфта, фаъолияти нашриявӣ дар маҷаллаҳои индексатсияшуда дар пойгоҳҳои байналмилалӣ илмсанҷӣ фаъол гардидааст.

Дар заминаи ин тағйирот, Осӣи Марказӣ тадричан ҳамчун минтақаи бузурги мустақили таълимӣ ташаккул меёбад. Рақобат аз сатҳи нишондиҳандаҳои миқдорӣ (қабули донишҷӯ) ба самти сифати барномаҳо, пойгоҳи клиникӣ, аккредитатсияи байналмилалӣ ва натиҷабархшии таҳқиқотӣ интиқол меёбад. Барои донишгоҳи тиббӣ омили калидии ҷолибият мутобиқати исботшавандаи барномаҳо ба стандартҳои байналмилалӣ (WFME, ESG), мавҷудияти трекҳои англисзабон, инфрасохтори клиникии рушдёфта ва фаъолнокии нашриявии ҳайати профессорону омӯзгорон мебошанд.

Ҷалби донишҷӯёни хориҷӣ дигар танҳо муҳимияти молиявӣ набуда, ба нишондиҳандаи эътимоднокии сифати таҳсилот табдил меёбад. Донишҷӯи хориҷӣ донишгоҳро аз рӯи се меъёр интихоб менамояд: эътирофи байналмилалӣ диплом, омодагии клиникӣ ва муҳити таҳқиқотӣ. Мутаносибан, устувори контингент бевосита аз мақоми академӣ ва эътирофи илмӣ донишгоҳ вобаста аст.

Ҷузъи илмӣ ҳамчун унсур рақобатпазирии глобалӣ тавачҷуҳи махсусро талаб мекунад. Баррасиҳои таҳлилий дар сатҳи байналмилалӣ робитаи мустақим байни фаъолнокии нашриявии донишгоҳ, иштироки он дар лоиҳаҳои байналмилалӣ ва мавқеаш дар рейтингҳои академиро нишон медиҳанд. Мактабҳои тиббии муосир ҳамчун марказҳои таҳқиқотӣ рушд карда, амалияи клиникӣ, таҳқиқоти бунёдӣ ва раванди таълимро муттаҳид месозанд. Набудани ҳамкориҳои устувори таҳқиқотӣ ва ҳиссаи пасти мақолаҳо дар маҷаллаҳои сатҳи баланд боиси коҳиши намоёнии байналмилалӣ шуда, имкониятҳои иштирок дар барномаҳои грантиро маҳдуд менамояд.

Дар шароити ҷаҳонишавии илм тамоюли муҳим ташаккули консорсиумҳои байналмилалӣ таҳқиқотӣ, лоиҳаҳои транслясионӣ ва регистрҳои клиникӣ мебошад. Нашр дар маҷаллаҳои шохисшуда дар пойгоҳҳои байналмилалӣ маълумотӣ на танҳо нишондиҳандаи фаъолнокии илмӣ, балки абзори ҳамроҳ шудани донишгоҳ ба ҷомеаи академии ҷаҳонӣ ба шумор меравад. Ғайр аз ин, стандартҳои байналмилалӣ сифати таҳсилоти тиббӣ зарурати пайванди таҳсилот ва таҳқиқоти илмиро таъкид мекунад: барномаҳои таълимӣ бояд ба маълумоти илмӣ мубрам таъя намоянд ва омӯзандагон бояд ба фаъолияти таҳқиқотӣ ҷалб гарданд.

Ҳамин тавр, бозори минтақавии таҳсилоти тиббӣ бо афзоиши рақобат барои донишҷӯёни болаёқат, кадрҳои академӣ ва захираҳои илмӣ тавсиф меёбад. Дар ин шароит устувори стратегияи донишгоҳ аз қобилияти ҳамзамон таъмин намудани сифати байналмилалӣ эътирофшавандаи омодаسازی, рушди трекҳои англисзабон ва содиротии таҳсилот, тақвияти натиҷабахшии илмӣ ва ташаккули шарикҳои дарозмуддати байналмилалӣ вобаста мебошад.

§4. Стандартҳои байналмилалӣ сифат ва масъулияти институтсионалӣ

Стандартҳо ва тавсияҳои аврупоӣ оид ба таъмини сифат дар Фазои аврупоии таҳсилоти олий (ESG, 2015) принсипи масъулияти дохилии донишгоҳро барои таъмини сифат мустақкам менамоянд. Сифат ҳамчун раванди пайваста арзёбӣ гардида, ба далелҳои дастёбии натиҷаҳои омӯзиш, аудити дохилӣ ва давраҳои мунтазами тақвим таъкид мекунад.

WFME низ зарурати ҳамгироии системавии фарҳанги сифат, шаффофияти расмиёт, ҷалби ҷонибҳои манфиатдор ва мутобиқати барномаҳои таълимӣ ба эҳтиёҷоти низоми тандурустиро таъкид менамояд.

Ҳамин тариқ, муҳити меъёрии байналмилалӣ талаботро ба ниҳодикунони идоракунии сифат ҳамчун вазифаи стратегӣ ташаккул медиҳад, на ҳамчун тартиби мавсимӣ ё эпизодии аккредитатсия.

Ин тамоюлҳо зарурати объективии табодули стратегияи донишгоҳро ба вуҷуд меоранд: гузариш ба омодагии клиникаи далелнок, тақвияти рақобатпазирии илмӣ, расидан ба камолоти рақамии идоракунӣ ва ҳамгироии системавии стандартҳои байналмилалӣ ба раванди таълим. Маҳз дар ҳамин замина самтҳои афзалиятноки рушди донишгоҳ то соли 2030 ташаккул меёбанд.

Боби 3. ТАҲЛИЛИ МУҲИТИ ДОХИЛИИ ДОНИШГОҲ

§1. Қобилияти институтсионалӣ ва ташаккули низоми идоракунӣ

Ташҳиси дохилии донишгоҳ дар амалияи байналмилалӣ банақшагирии стратегӣ ҳамчун арзёбии қобилияти институтсионалӣ барои таъмини дастёбии ҳадафҳои стратегӣ баррасӣ мегардад: ташаккули устувори натиҷаҳои ҷеншавандаи омӯзиш, таъмини сифати омодагии клиникӣ, рушди таҳқиқот ва инноватсия, модернизатсияи инфрасохтор ва идоракунии сифат дар асоси маълумот. Дар зер арзёбии системавии

захираҳои дохилӣ ва сатҳи камолоти ташкилӣ-идоракунии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абуалӣ ибни Сино» дар асоси маълумотҳои солҳои 2020-2025 ва натиҷаҳои трансформатсияи аз соли 2017 оғозгардида пешниҳод мегардад.

Аз соли 2017 дар донишгоҳ марҳилаи модернизатсияи институтсионалӣ оғоз гардид, ки бо гузариш аз идоракунии асосан маъмурӣ-функционалӣ ба унсурҳои равиши стратегӣ ва равиши равандӣ ҳамроҳ буд. Дар ин давра самтҳои стратегӣ то соли 2025 мушаххас гардида, маркази соҳавӣ - Маркази рушди стратегӣ ва сифати таҳсилот таъсис дода шуд, ки ҳамоҳангсозии методӣ, мониторинги татбиқи чорабиниҳои стратегиро таъмин менамояд.

Нишондиҳандаи калидӣ, ҷорӣ намудани механизмҳои системавии назорати стратегӣ гардид: мониторинги мунтазами иҷрои чорабиниҳо, ислоҳ дар асоси таҳлил, рушди расмиёти дохилии таъмини сифат. Далели иловагии қобилияти институтсионалӣ гузаштани аккредитатсияи байналмилалӣ (аз ҷумла институтсионалӣ) мебошад, ки дар амалияи байналмилалӣ ҳамчун тасдиқи берунаи сатҳи ҳадди ақалли ташакулли равандҳои таълимӣ ва идоракунӣ, арзёбӣ мегардад.

§2. Қобилияти таълимии донишгоҳ

Донишгоҳ бо афзоиши устувори ҳайати донишҷӯён тавсиф мегардад, ки талаботи баланд ва нақши системавии онро дар омодаسازی кадрҳо тасдиқ мекунад. Дар соли 2020 шумораи умумии омӯзандагон 12468 нафарро ташкил медод (аз ҷумла 11139 донишҷӯи зинаи мутахассис; 918 нафар дар зинаи баъдидипломӣ; 216 аспирант/докторант; 195 шунавандаи омодагии қаблӣ). Ба ҳолати 01.10.2025 шумораи донишҷӯёни зинаи тодипломӣ ба 13860 нафар расида, ҳайати маҷмӯӣ (бо дарназардошти зинаҳои баъдидипломӣ ва илмӣ) 15766 нафарро ташкил медиҳад. Афзоиши сарборӣ талаботро ба таъминоти кадрӣ, пойгоҳҳои клиникӣ, захираҳо ва абзорҳои рақамии назорати сифат ба таври воқеӣ зиёд менамояд.

Дар соли 2025 - 76,7% донишҷӯён (10627 нафар) дар асоси шартнома ва 23,3% (3233 нафар) аз ҳисоби бучети давлатӣ таҳсил менамоянд. Ҳиссаи баланди таҳсили шартномавӣ, аз як тараф, мустақилияти захиравӣ ва имкониятҳои рушди инфрасохториро таъмин менамояд, аз ҷониби дигар, зарурати сифати исботшавандаро баланд мебардорад: меъёрҳои шаффофи арзёбӣ, траекторияҳои фаҳмои пешрафти донишҷӯ ва мутобиқати устувори барномаҳо ба натиҷаҳои омӯзиш.

Дар давраи татбиқи Стратегия то соли 2025 панҷ барномаи калидии таълимӣ (Кори табобатӣ, Педиатрия, Стоматология, Кори тиббӣ-

профилактикӣ, Фарматсия) бо така ба модели салоҳиятноқ, талаботи бозори меҳнат ва равишҳои байналмилалӣ тарҳрезӣ барномаҳо аз нав дида баромада ва навсозӣ гардиданд. Дастоварди муҳими ин давра анҷоми гузариш ба низоми кредитӣ ва рейтингӣ арзёбӣ мебошад, ки шаффофияти натиҷаҳои академӣ ва муқоисашавандагӣ арзёбиро таъмин менамояд.

§3. Муҳити таълимии клиникӣ ва омодагӣ амалӣ

Муҳити таълимии клиникӣ унсурҳои системасозӣ ва иқтисодӣ дохилии донишгоҳи тиббӣ ба шумор меравад. Бо дарназардошти он, ки зиёда аз 65% ҳайат аз рӯи ихтисоси «Кори табобатӣ» таҳсил менамоянд, сифати омодагӣ клиникӣ на танҳо қобилияти академии донишгоҳ, балки саҳми онро ба низоми миллии тандурустӣ муайян мекунад. Дар соли 2025 омодагӣ баъдидипломӣ 146 интерн аз рӯи 33 ихтисос ва 1373 ординатор аз рӯи 39 ихтисосро дар бар мегирад. Ҳиссаи назарраси ординаторон (зиёда аз 80%) дар асоси шартнома таҳсил менамоянд, ки талаботи баланд ба барномаҳои клиникӣ ва эътимоди ҷомеаи касбиро инъикос мекунад. Дар давраи татбиқи Стратегия то соли 2025 ҷузъи клиникӣ омодагӣ ба таври назаррас модернизатсия гардид. Истифодаи технологияҳои симулятсионӣ густариш ёфт, унсурҳои клиникаи виртуалӣ қорӣ шуданд, коркарди марҳилавии малакаҳои амалӣ то воридшавии муҳасиллин ба муҳити воқеии клиникӣ таъмин гардид. Ин тадбирҳо имкон доданд, ки номутаносибии пойгоҳҳои клиникӣ қисман коҳиш ёфта, муқоисашавандагӣ омодагӣ баланд бардошта шавад. Низоми арзёбии омодагӣ амалӣ назорати модульӣ, аттестатсияи гузаришӣ ва аттестатсияи давлатӣ хатмро бо арзёбии малакаҳои амалӣ дар бар мегирад. Ҳамзамон, зарурати стандартизатсияи минбаъдаи арзёбиро ба миён меорад.

Ҳамин тавр, муҳити таълимии клиникӣ бо сохтори ташкилӣ ва пойгоҳи инфрасохтори рушдёфта тавсиф мегардад, аммо вазифаи стратегӣ то соли 2030 тақвияти воқеият, далелнокӣ ва муқоисашавандагӣ арзёбии омодагӣ клиникӣ хатмкунанда мебошад.

§4. Сармояи инсонӣ ва роҳбарии академӣ

Иқтисодӣ кадрӣ донишгоҳ динамикаи мусбати устуворро нишон медиҳад. Дар давраи 2017-2025 шумораи воҳидҳои штатӣ аз 1495 то 2100 зиёд гардид (афзоиш тақрибан 40%), ки густариши ниҳодиро инъикос мекунад. Ҳайати профессорону омӯзгорон зиёда аз 700 нафарро ташкил медиҳад, 63 кафедра фаъолият доранд. Зиёда аз 320 омӯзгор дорои дараҷаи илмӣ мебошанд. Синни миёнаи ҳайати профессорону омӯзгорон 47-48 сол буда, ҳиссаи омӯзгорони то 35-сола тақрибан 29-30%-ро ташкил медиҳад,

ки модели мутавозини ворисиятро таъмин менамояд. Иқтидори илмӣ-кадрӣ тавассути низоми оmodасозии кадрҳои илмӣ тақвият меёбад. Дар соли 2025 шумораи умумии доvtалабони дараҷаҳои илмӣ 402 нафарро ташкил дод (афзоиш 12,3% нисбат ба соли 2024). Дар даvоми сол 67 рисолаҳои илмӣ ҳимоя гардид, аз ҷумла 31-то аз ҷониби кормандони донишгоҳ, аз онҳо 4 диссертатсияи докторӣ. Ин нишондиҳандаҳо аз ташаккули мактаби илмӣ ва таҷдиди ҳайати академӣ шаҳодат медиҳанд. Таъсиси Маркази рушди омӯзгор имкон дод, ки низоми баланд бардоштани салоҳияти педагогӣ - ниҳодӣ гардонида шавад. Дар соли 2020 - 320 омӯзгор курси махсуси «Омӯзгори самаранок»-ро хатм намуданд. Ҳамзамон механизмҳои ҳаракати академӣ, мубодилаи байналмилалӣ ва иштирок дар чорабиниҳои илмӣ рушд меёбанд. Бо вучуди ин, амалияи байналмилалии идоракунии стратегӣ рушди роҳбарияти академиро пешбинӣ менамояд: ташаккули роҳбарони барномаҳои таълимӣ, мураббии клиникаи насли нав, гурӯҳҳои таҳқиқотӣ ва мактабҳои илмӣ. Дар дурнамо то соли 2030 афзалият тафриқабандии сифатии нақшҳои академӣ ва тақвияти ҳамгироии байналмилалии иқтидори кадрӣ мебошад.

§5. Қобилияти илмӣ-таҳқиқотӣ ва инноватсионӣ

Фаъолияти илмии донишгоҳ дар даvраи татбиқи Стратегия то соли 2025 тақвияти ниҳодӣ гирифт. Пажӯҳишгоҳи тиббӣ - бунёди таъсис ёфта, 9 озмоишгоҳи марказии махсусгардонидашуда ва 19 озмоишгоҳи таълимӣ-илмӣ фаъолият менамоянд. Дар соли 2025 дар донишгоҳ 13 лоиҳаи илмӣ-тадқиқотии аз буҷети давлатӣ маблағгузоришаванда (2021-2028) амалӣ мегарданд, ки самтҳои ҷарроҳӣ, офталмология, фармакология, кардиометаболикӣ, эндокринология ва таҳқиқоти бунёди ро фаро мегиранд. Илова бар ин, 8 мавзӯи ташаббуси илмӣ аз рӯи самтҳои афзалиятноки тибби клиникӣ ва ҷамъиятӣ амалӣ мегарданд.

Мавзӯҳои лоиҳаҳо ба таҳқиқотҳои клиникаи ҳадафманд ва транслясионӣ равона шудаанд: стратификатсияи хавфҳои ҷарроҳӣ, синдроми метаболикӣ, истифодаи ҳуҷайраҳои бунёди, дисфунксияи эндотелиалӣ, таҳияи фитопрепаратҳо дар асоси гиёҳҳои шифобахши Тоҷикистон ва ғайра. Ин сохтор талоши ҳамгироии таҳқиқоти бунёди ва амалиро инъикос мекунад. Фаъолияти нашриявӣ дар соли 2025 - 557 кори илмиро ташкил дод; дар панҷ соли охир 29 мақола дар маҷаллаҳои шохисшудаи Web of Science ва Scopus нашр гардид. Донишгоҳ 101 созишномаи байналмилалии ҳамкорӣ дорад, ки заминаи институтсионалиро барои густариши лоиҳаҳои байналмилалии таҳқиқотӣ фароҳам меорад.

Ҳамзамон, муқоисаи миқёси донишгоҳ (зиёда аз 15 000 омӯзанда, 63 кафедра) бо индикаторҳои байналмилалӣ рақобатпазирии таҳқиқотӣ зарурати мутамарказсозии минбаъдаи захираҳо ба самтҳои афзалиятноки илмӣ, тақвияти ғаболнокии грантӣ ва ташаккули консорсиумҳои устувори байналмилалӣро нишон медиҳад.

Ҳамин тавр, иқтидори илмӣ донишгоҳ аз ҷиҳати институтсионалӣ ва инфрасохторӣ ташаккул ёфтааст, аммо вазифаи стратегии то соли 2030 гузариш аз ғаболнокии миқдорӣ ба афзоиши сифатии намоёнии байналмилалӣ таҳқиқотӣ ва ташаккули мактабҳои устувори илмӣ мебошад.

§6. Инфрасохтор, захираҳо ва таъмини сифат

Пойгоҳи захиравӣ донишгоҳ дар солҳои охир ба таври назаррас таҳким ёфтааст. Масоҳати муфиди биноҳои таълимӣ 105 773 м²-ро ташкил медиҳад. Рӯйдоди муҳими рушди ниҳодӣ ба истифода додани бинои нави таълимӣ дар соли 2022 (70 синфхонаи таълимӣ ва лабораторӣ) мебошад, ки имкониятҳои ташкили раванди таълим ва машғулиятҳои лабораториро густариш дод.

Таъминоти иттилоотӣ таълим бо фонди китобхона дастгирӣ мегардад: тибқи маълумоти соли 2020 ҳаҷми он 683 664 воҳидро ташкил медиҳад, аз ҷумла 36,54% захираҳои электронӣ мебошанд. Сохтори фонд гузариш ба модели омехтаи дастрасӣ ба захираҳоро инъикос мекунад.

Таҳкими таъминоти моддӣ-техникӣ тавассути модернизатсияи лабораторияҳо, хариди таҷҳизот (аз ҷумла қарорҳои фарматсевтӣ), инчунин навсозии воситаҳои рақамӣ ва аудиториявӣ (дар соли 2025 хариди моноблокҳо, ноутбукҳо, тахтаҳои интерактивӣ ва ғайра) тасдиқ, мегардад. Дар соли 2025 шумораи ҷойҳои таълимӣ таҷҳизонидашуда ба 10 087 расид.

Камолоти рақамӣ на аз рӯи шумораи техника, балки аз рӯи қобилияти истифодаи маълумот барои идоракунии сифат муайян мегардад. Дар донишгоҳ унсурҳои идоракунии рақамӣ раванди таълим ва низомии автоматикунонидашудаи арзёбӣ (аз соли таҳсили 2016-2017) ҷорӣ гардидаанд. Дар уфуқи то соли 2030 гузариш ба экосистемаи ягонаи рақамӣ натиҷаҳо зарур мебошад: портфолиои электронӣ омӯзанда ва омӯзгор, мониторинги фароғири натиҷаҳои омӯзиш, панелҳои таҳлилӣ барои қарорҳои идоракунии, дастгирии рақамӣ арзёбии воқеии малакаҳои амалӣ.

Ҳиссаи баланди таҳсили шартномавӣ ва ҷараёни устувори контингент мустақилияти захиравӣ донишгоҳ ва имконияти сармоягузорӣ ба инфрасохтор, таҷҳизот ва рақамисозиро таъмин менамояд. Ҳамзамон,

моделҳои молиявӣ, ки ба сегменти шартномавӣ таъҷиббахш мебошад, хусусан ба сифати хизматрасониҳои таълимӣ ва муҳити рақобатӣ берун аз соҳаи маориф: устуворӣ мустақиман ба эътибори ҳама ва сифати ҳамаҷонибаи натиҷаҳои омодагӣ вобаста хоҳад буд.

Иқтисодии дохилии донишгоҳ тавассути мавҷудияти механизмҳои таъминоти сифат, ки дар давраи татбиқи Стратегия то соли 2025 ташаккул ёфтаанд, таъҷиббахш мебошад: фаъолияти маркази соҳавӣ сифат, ҷорӣ намудани унсурҳои низомии менеҷменти сифат, омодагӣ ба кадрҳои маъмурӣ, рушди арзёбии дохилӣ. Далели муҳими мутобиқат ба талаботи байналмилалӣ гузаштани бомуваффақияти аккредитатсияи байналмилалӣ барномаҳо (2019 ва 2024) ва аккредитатсияи институтсионалӣ мебошад.

Барои дурнамои то соли 2030 вазифаи калидӣ рушди фарҳанги сифат ҳамчун амалияи устувори идоракунӣ мебошад: таҳлили мунтазами далелҳои дастёбии натиҷаҳои омӯзиш, аудити дохилии равандҳои таълимӣ, идоракунӣ хавфҳои сифат, давраҳои таҷриба барномаҳо, муқоисасавандагии арзёбӣ ва шаффофияти натиҷаҳо.

§9. Хулосаи ҷамъбасти оид ба муҳити дохилӣ

Муҳити дохилии донишгоҳ ба соли 2025 бо қобилияти баланди ниҳодӣ ба рушд тавсиф мегардад: донишгоҳ дорои ҳаёти васеи донишҷӯён, модели навсозишудаи таълим, ядроӣ рушдёфтаи кадрӣ ва механизмҳои системавии баланд бардоштани салоҳияти педагогӣ, инфрасохтори таҳкимёфта, пойгоҳи рӯзафзуни рақамӣ ва сифати байналмилалӣ тасдиқшудаи як қатор барномаҳо мебошад.

Ҳамзамон, таҷрибаи дохилӣ самтҳои стратегияи таъҷиббахш то соли 2030 муайян менамояд: стандартизатсияи омодагии клиникӣ ва мураббигӣ, гузариш ба абзорҳои воқеии арзёбии салоҳиятҳои клиникӣ, рушди натиҷабахшии илмӣ тавассути лоиҳаҳои транслясионӣ ва ҳамкории байналмилалӣ, инчунин амиксозии ҳамгироии рақамии равандҳои идоракунӣ сифат дар асоси натиҷаҳои ҳамаҷонибаи омӯзиш.

БОБИ 3. ТАҲЛИЛИ ФАЪОЛИЯТИ ДОНИШГОҲ

§1. Ҷонибҳои қавӣ

Ҳайати устувори таълимӣ, ки донишҷӯён, интернҳо ва ординаторони клиникиро дарбар мегирад, аз ҷумла ҳиссаи назарраси донишҷӯёни хоричӣ, ки рақобатпазирии донишгоҳро дар бозори минтақавии таҳсилоти тиббӣ тасдиқ менамояд.

Ҳайати ташаккулёфта ва баландхтисоси профессорону омӯзгорон бо ҳиссаи зиёди кормандони дорои дараҷаи илмӣ ва ядрои устувори омӯзгорони фанҳои клиникӣ.

Мавҷудияти инфрасохтори клиникии худӣ (воҳидҳои таълимӣ-клиникӣ ва ташхисию табобатӣ), инчунин шабакаи васеи муассисаҳои шарикӣ табобатию профилактикӣ, ки омодагии амалии омӯзандагонро таъмин менамоянд.

Миқёси назарраси омодагии амалӣ ва ҷалби кафедраҳои клиникӣ ба фаъолияти табобатию машваратӣ, ки робитаи раванди таълимро бо амалияи воқеии клиникӣ таъмин мекунад.

Таҷрибаи ҳамкориҳои байналмилалӣ академӣ ва илмӣ, татбиқи лоиҳаҳои муштарак ва барномаҳои мобилности академӣ.

Рушди пай дар пайи пойгоҳи моддию техникӣ, модернизатсияи аудиторияҳои таълимӣ, лабораторияҳо ва воҳидҳои клиникӣ.

§2. Маҳдудиятҳои дохилӣ

Набудани модели ягонаи идорашавандаи муҳити таълимии клиникӣ ва талаботи стандартизатсияшуда нисбат ба фаъолияти мураббӣи клиникӣ.

Хусусияти парокандаи муҳити рақамӣ: набудани платформаи муттаҳидшудаи рақамӣ, ки маълумоти фаъолияти таълимӣ, кадрӣ, клиникӣ ва илмиро муттаҳид созад.

Истифодаи маҳдуди нишондиҳандаҳои рақамӣ барои арзёбии воқеии малакаҳои клиникӣ, портфолиои электронии донишҷӯён ва таҳлили натиҷаҳои таълимӣ.

Нокифоягии равонасозии низоми арзёбии фаъолияти омӯзгорон ва мураббӣён ба натиҷаҳои омӯзиш, сифати омодагии клиникӣ ва салоҳиятҳои педагогӣ.

Набудани низоми мутамаркази нишондиҳандаҳои миқдории натиҷабахшии фаъолияти илмӣ (нашрҳо, маблағгузориҳои беруна, иқтибоснокӣ, иштирок дар лоиҳаҳо).

Сарбории баланди ҳайати профессорону омӯзгорон, ки имкониятҳоро барои маҳсулнокии илмӣ, корҳои методӣ ва ҷорикунии технологияҳои инноватсионии таълимӣ маҳдуд мекунад.

Байналмилаликунии ноқофии равандҳои таълимӣ ва илмӣ (барномаҳои муштарақ, дипломҳои дугона, ҳаракати академӣ, иштирок дар консорсиумҳои тадқиқотии байналмилалӣ).

§3. Имкониятҳои беруна

Афзоиши талаботи низоми тандурустии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба табибоне, ки технологияҳои муосири клиникӣ, равишҳои байнисоҳавӣ ва абзорҳои рақамиро азхуд намудаанд.

Рушди шабақаҳои байналмилалии таҳсилоти тиббӣ ва илм, густариши имкониятҳои иштирок дар таҳқиқотҳои бисёрмарказӣ ва транслясионӣ.

Васеъшавии бозорҳои байналмилалии таҳсилот ва имконияти афзоиши ҳайати донишҷӯёни хориҷӣ.

Рушди технологияҳои рақамии таълимӣ, муҳитҳои виртуалии клиникӣ ва омӯзиши симулятсионӣ.

Афзалиятҳои давлатӣ дар соҳаи рушди илм, инноватсия ва модернизатсияи тандурустӣ, ки замина барои ҷалби маблағгузорию беруна ва татбиқи лоиҳаҳои амалӣ фароҳам меоранд.

Афзоиши таваччуҳи шарикони байналмилалӣ ба барномаҳои муштарақи омодагии кадрҳо ва таҳқиқот дар кишварҳои Осиёи Марказӣ.

§4. Хатарҳои беруна

Шиддатёбии рақобати байналмилалӣ ва минтақавӣ аз ҷониби донишгоҳҳои тиббӣ, ки моделҳои муосири таълими, клиникӣ ва платформаҳои рақамиро фаъолон ҷорӣ менамоянд.

Маҳдудияти захираҳои молиявии низоми таҳсилоти олий ва вобастагии баланди рушди инфрасохтор аз маблағгузорию бучетӣ.

Норасоии мураббӣ ба баландихтисоси клиникӣ дар низоми тандурустӣ ва сарбории барзиёди табибони амалкунанда.

Кӯҳнашавии босуръати технологияҳо ва таҷҳизоти тиббӣ дар шароити суръати нокифояи навсозии инфрасохтор.

Афзоиши талаботи ташкилотҳои байналмилалии аккредитатсионӣ ва касбӣ нисбат ба сифати барномаҳои таълимӣ ва омодагии клиникӣ.

БОБИ 4. МУШКИЛОТИ КАЛИДИИ СТРАТЕГИИ РУШДИ ДОНИШГОҲ ТО СОЛИ 2030

§1. Гузариш ба модели салоҳиятноки оmodасозӣ дар шароити стандартҳои байналмилалӣ

Даъватҳои стратегии рушди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абуалӣ ибни Сино» то соли 2030 дар асоси таҳлили тамоюлҳои глобалии таҳсилоти тиббӣ, муқаррароти Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи миллии арзёбии сифати таҳсилот дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2044, Концепсияи миллии арзёбии сифати таҳсилот дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2044, инчунин дастурҳои стратегии дар Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон оид ба самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷӣ баёнгардида ташаккул ёфтаанд.

Марҳилаи муосири рушд бо таъсири ҳамзамони трансформатсияҳои глобалӣ дар тиб ва таҳсилот, тағйироти демографӣ, рақамисозии иқтисод ва афзоиши интизориҳои ҷомеа нисбат ба сифати оmodасозии мутахассисон тавсиф мегардад. Ин омилҳо барои донишгоҳ мушкilotҳои системавиरो ба миён меоранд.

Соҳти глобалии таҳсилоти тиббӣ табудули сифатиро аз сар мегузаронад. Стандартҳои Федератсияи умумичаҳонии таҳсилоти тиббӣ (WFME) ташаккули возеҳи натиҷаҳои омӯзиш, ҳамгирии фанҳои бунёдӣ ва клиникӣ, арзёбии объективии малакаҳои клиникӣ ва фаъолияти низоми устувори таъмини дохилии сифатро талаб менамоянд.

Дар амалияи чаҳонӣ гузариш ба модели Фаъолияти касбии боэътимод (ЕРА), имтиҳонҳои сохторёфтаи клиникӣ объективӣ, портфолиои рақамӣ ва идоракунии сифат дар асоси маълумот тақвият меёбад. Донишгоҳ бояд мутобиқати худро ба ин талабот таъмин намояд, то рақобатпазирӣ ва муқоисашавандагии байналмилалии барномаҳои таълимиро ҳифз кунад.

Дар Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон аз 28 декабри соли 2024 таъкид шудааст:

«Бояд қайд кард, ки дар ин зинаи таҳсилот масъалаҳои сифати таҳсил, сатҳи дониш, тахассуси омӯзгорон ва истифодаи технологияҳои муосир, ҷорӣ намудани технологияҳои рақамӣ дар раванди таълим, таҳкими пойгоҳи моддию техникӣ, ҳамкориҳои байналмилалӣ, мубодилаи илмии омӯзгорону донишҷӯён, корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва чораҳои тарбиявӣ тақвият талаб менамоянд».

Ин дастур даъвати мустақими стратегиро ташаккул медиҳад - гузариш аз модели шаклан сохторикунонидашудаи таълим ба низоми ченшавандаи салоҳиятноки оmodасозии мутахассисон.

§2. Афзоиши демографӣ ва тағйири сохтори бемориҳо

Чумхурии Тоҷикистон бо афзоиши устувори демографӣ ва ҳиссаи баланди аҳолии ҷавон тавсиф мегардад, ки сарбории низоми тандурустиро зиёд намуда, ниёз ба кадрҳои баландихтисоси тиббиро меафзояд.

Ҳамзамон, тибқи маълумоти Созмони умумиҷаҳонии тандурустӣ зиёда аз 70% ғавт дар ҷаҳон ба бемориҳои ғайрисироятӣ (дилу рағҳо, онкологӣ, эндокринологӣ, патологияҳои музмини нафас) рост меояд. Ин тамоюл барои кишварҳои Осиёи Марказӣ низ хос мебошад. Ин вазъият оmodасозии табибони насли навро талаб мекунад, ки протоколҳои муосири клиникӣ, равишҳои байнисоҳавӣ ва воситаҳои рақамии ташхисиро азхуд намудаанд.

Бинобар ин, даъвати стратегӣ таъмини оmodагии клиникӣ хатмкунандагон барои фаъолият дар шароити мураккабшавии сохтори бемориҳо ва афзоиши ҳаҷми ёрии тиббӣ мебошад.

§3. Баланд бардоштани талабот ба касби омӯзгорӣ

Сифати таҳсилоти тиббӣ мустақиман аз сатҳи касбияти омӯзгорон ва мураббӣни клиникӣ вобаста аст.

Дар суҳанронӣ бахшида ба Рӯзи дониш 1 сентябри соли 2024 дар шаҳри Душанбе Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Чумхурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон таъкид намуданд:

«Барои расидан ба ҳадафи баланд бардоштани сифати таҳсилот, пеш аз ҳама, баланд бардоштани сатҳи касбияти ҳайати омӯзгорон, таъмини китобҳои дарсӣ мутобиқ ба талаботи меъёрӣ, инчунин фароҳам овардани имкониятҳои таълимию методӣ, аз ҷумла таҷҳизоти лабораторӣ, технологияҳои иттилоотӣю коммуникатсионӣ ва гузаштани мунтазами курсҳои тақмили ихтисос ва бозомӯзӣ зарур мебошад».

Ин мавқеъ барои донишгоҳ даъвати стратегиро ташаккул медиҳад - зарурати таъсиси модели системавии рушди ҳайати профессорону омӯзгорон, ки тақмили мунтазами ихтисос, таҷрибаомӯзии клиникӣ, мобилности байналмилалӣ ва низоми навсозишудаи арзёбии фаъолияти касбиро дар бар мегирад.

§4. Номутавозунии муҳити таълимии клиникӣ

Омодагии клиникӣ дар асоси шабакаи васеи муассисаҳои таълимӣ амалӣ мегардад, ки аз рӯи сатҳи таҷҳизот, шиддати ҷараёнҳои клиникӣ ва иқтидори кадрӣ фарқ мекунад. Ин номутавозунӣ хатари тағйирёбии сатҳи ташаккули малакаҳои амалиро ба миён меорад.

Амалияи ҷаҳонӣ тақвияти нақши клиникаҳои донишгоҳиро ҳамчун марказҳои ҳамгироии таҳсилот, илм ва ёрии тиббии баландтехнологӣ нишон медиҳад. Набудани модели ягонаи идоракунии муҳити таълимии клиникӣ имконияти стандартизатсияи омодагии амалиро маҳдуд менамояд.

То соли 2030 тақозои асосӣ ташаккули экосистемаи идорашавандаи клиникӣ бо регламентҳои ягонаи мураббигӣ ва арзёбии воқеии малакаҳо мебошад.

§5. Рақобатпазирии илмӣ ва ҳамгироии байналмилалӣ

Донишгоҳҳои муосир ҳамчун марказҳои тибби транслясионӣ ва лоиҳаҳои байналмилалии илмӣ фаъолият менамоянд. Тамоюли глобалии таҳсилоти олий бо афзоиши рақобати наҷриавӣ, маблағгузорию грантӣ ва ҳамкорию шабакавии донишгоҳҳо тавсиф меёбад.

Дар ҳуҷҷатҳои стратегии миллӣ зарурати рушди ҳамкорию байналмилалӣ ва мубодилаи илмӣ таъкид шудааст. Набудани модели системавии ченкунии натиҷабархшии илмӣ ва мутамаказсозии таҳқиқот ба самтҳои афзалиятнок иқтидори донишгоҳро дар таҳкими нуфузи илмӣ маҳдуд менамояд.

Мушкилоти стратегӣ гузариш ба идоракунии фаъолияти илмӣ дар асоси нишондиҳандаҳои ченшаванда ва густариши шарикҳои байналмилалӣ мебошад.

§6. Табодули рақамии таҳсилот ва идоракунии

Таҳқиқотҳои ҷаҳонӣ дар соҳаи таҳсилоти олий суръатбархшии рақамисозии равандҳои таълимӣ, ҷорӣ намудани технологияҳои симулясионӣ, шаклҳои фосилавии омӯзиш, системаҳои электронии мониторинг ва платформаҳои таҳлилиро нишон медиҳанд.

Дар сиёсати миллӣ самти рушди иқтисоди рақамӣ ва ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотию коммуникатсионӣ дар ҳамаи соҳаҳо муайян шудааст.

Дар Паёми Президенти Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон аз 28 декабри соли 2024 зарурати «ҷорӣ намудани технологияҳои рақамӣ дар раванди таълим» махсус таъкид гардидааст. Ин

барои донишгоҳ даъвати стратегиро ташаккул медиҳад - гузариш ба экосистемаи ҳамгирошудаи рақамӣ, ки мониторинги натиҷаҳои таълимӣ, портфолиои рақамии омӯзандагон ва идоракунии таҳлилий дар асоси сифатро таъмин менамояд.

§7. Афзоиши интизориҳои ҷомеа нисбат ба сифати омодагии табибон

Ҷомеа аз хатмкунандагони донишгоҳҳои тиббӣ омодагии баланди клиникӣ, ахлоқи касбӣ ва масъулиятро интизор аст. Тақвияти назорати ҷамъиятӣ ва рушди низоми аккредитатсияи беруна талаботро ба шаффофият ва ченшавандагии натиҷаҳои таълимӣ меафзояд.

Ҳамин тариқ, даъвати стратегӣ гузариш аз модели ҳисоботдиҳӣ ба модели устувори идоракунии сифат дар асоси таҳлили натиҷаҳо ва такмили доимӣ мебошад.

Маҷмӯи омилҳои зикршуда аз зарурати табодули амиқи ниҳодии донишгоҳ шаҳодат медиҳанд. Мушкилотҳои муайяншуда интиҳоб ва асоснокии афзалиятҳои стратегии рушд то соли 2030-ро муайян намуда, мантиқи қарорҳои минбаъдаи идоракуниро шакл медиҳанд.

БОБИ 5. САМТИ СТРАТЕГИИ РУШДИ ДОНИШГОҲ

§1. Арзишҳо ва принципҳои калидӣ

- **Рисолати донишгоҳ** - ташаккули низоми бартарии академӣ ва клиникӣ, ки оmodасозии мутахассисони соҳибсалоҳияти соҳаи тандурустиро ҳамчун заминаи саломатии миллат таъмин менамояд.

- **Дурнамо** - то соли 2030 Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абуалӣ ибни Сино» - ҳамчун донишгоҳи пешбари тиббии минтақа, сифати баланд ва муқоисашавандаи оmodагии клиникиро таъмин менамояд, модели муосири таҳсилоти баъдидипломи тиббиро амалӣ месозад, инфрасохтори рушдёфтаи таҳқиқотӣ дорад ва ҳамкориҳои устувори байналмилалӣ академиро густариш медиҳад.

- **Сифат ва бехатарӣ** - сифати таҳсилот ва оmodагии клиникӣ ҳамчун асоси бехатарии бемор ва масъулияти касбии хатмкунандагон баррасӣ мегардад.

- **Касбият ва рушд** - донишгоҳ муҳити рушди муттасили касбиро барои омӯзгорон, мураббӣҳои клиникӣ ва омӯзандагон ташаккул медиҳад.

- **Поквичдонии академӣ ва ахлоқ** - дар фаъолияти таълимӣ, илмӣ ва клиникӣ риояи принципҳои поквичдонӣ, шаффофият ва меъёрҳои ахлоқӣ таъмин карда мешавад.

- **Шарикӣ ва кушодагӣ** - донишгоҳ ҳамкорихоро бо муассисаҳои тиббӣ, марказҳои илмӣ ва донишгоҳҳои хориҷӣ ҳамчун захираи калидии рушди таҳсилот ва илм густариш медиҳад.

Боби 6. САМТҲОИ АФЗАЛИЯТНОКИ РУШДИ СТРАТЕГИИ ДОНИШГОҲ

АФЗАЛИЯТИ 1. Таҳаввули низомии таҳсилоти тиббии баъдидипломӣ ва рушди муҳити таълимии клиникӣ

Мақсад. Ташаккул додани низоми таҳсилоти тиббии баъдидипломии ба салоҳиятҳо нигаронидашуда, ба стандартҳои ягона мутобиқ ва самаранок идорашаванда ҷиҳати таъмини сифати қобили муқоисаи омодагии клиникӣ ва омодагии хатмкунандагон ба фаъолияти мустақилонаи касбии тиббӣ.

Вазифаҳо:

1. Такмил ва таҷдид намудани барномаҳои ординатураи клиникӣ ва дигар барномаҳои омодагии тиббии баъдидипломӣ мутобиқ ба натиҷаҳои таълимии касбӣ, салоҳиятҳои клиникӣ ва талаботи муносири амалияи тиббӣ.
2. Ба низоми ягона даровардани ташкили омодагии клиникӣ дар ҳамаи пойгоҳҳои клиникии донишгоҳ бо муқаррар намудани талаботи ягона ба раванди таълим, роҳнамоии клиникӣ, бехатарии бемор ва баҳодиҳии натиҷаҳои омӯзиш.
3. Ҷорӣ намудани низоми объективӣ ва шаффофи баҳодиҳии салоҳиятҳои клиникӣ ва малақаҳои амалии таҳсилкунандагон бо истифодаи шаклҳои муносири арзбӣ ва сабти рақамии натиҷаҳо.
4. Ба таври институтсионалӣ ба роҳ мондани низоми оmodасозӣ, дастгирии методӣ, сертификатсия ва баҳодиҳии фаъолияти мураббӣни клиникӣ.
5. Таъсис ва рушди инфрасохтори клиникии худии донишгоҳ, аз ҷумла клиникаи донишгоҳӣ, ҳамчун пойгоҳи намунавӣ барои таҳсилоти тиббии баъдидипломӣ, омодагии клиникӣ ва татбиқи технологияҳои муносири таълимӣ.

АФЗАЛИЯТИ 2. Рушди иқтисори кадрӣ, роҳбарии академӣ ва муҳити касбии донишгоҳ

Мақсад. Ташаккул додани муҳити устувор ва самараноки академӣ ҷиҳати рушди иқтисори кадрӣ, баланд бардоштани сифати таълим, таҳкими роҳбарии академӣ ва тақвияти фарҳанги касбии донишгоҳ.

Вазифаҳо:

1. Таҳия ва ҷорӣ намудани чорҷӯбаи институтсионалии салоҳиятҳои ҳайати профессорону омӯзгорон, мураббӣни клиникӣ ва роҳбарони академӣ.

2. Ба роҳ мондани низоми рушди муттасили касбии ҳайати академӣ, ки ба педагогикаи тиббӣ, таълими клиникӣ, технологияҳои рақамӣ, баҳодиҳии салоҳиятҳо ва роҳбарии академӣ равона гардидааст.
3. Ташкил ва рушди барномаҳои низомманди таҷрибаомӯзӣ, ҳаракати академӣ ва ҳамгирии касбии омӯзгорон дар донишгоҳҳо, клиникаҳо ва марказҳои пешрафтаи илмӣ-таълимӣ.
4. Тақвият бахшидани роҳбарии академӣ, ворисияти кадрӣ, низоми роҳнамоӣ, масъулияти касбӣ, одоби академӣ ва садоқат ба сифат дар сатҳи кафедраҳо, барномаҳои таълимӣ ва воҳидҳои клиникӣ.

АФЗАЛИЯТИ 3. Рушди таҳқиқоти илмӣ ва ҳамкориҳои академии байналмилалӣ

Мақсад. Баланд бардоштани самаранокии фаъолияти илмӣ ва нуфузи байналмилалии донишгоҳ тавассути рушди таҳқиқоти афзалиятнок, таҳкими мактабҳои илмӣ, густариши фаъолияти инноватсионӣ ва тавсеаи шарикҳои устувори академӣ.

Вазифаҳо:

1. Мутамарказ намудани захираҳои илмии донишгоҳ ба самтҳои афзалиятноки таҳқиқоти клиникӣ, транслясионӣ ва дорои аҳамияти иҷтимоӣ.
2. Рушд додани таҳқиқоти клиникӣ ва транслясионӣ дар заминаи кафедраҳо, озмоишгоҳҳо ва воҳидҳои клиникии донишгоҳ.
3. Таъсис додани регистрҳои клиникӣ, маҳзанҳои рақамии маълумот ва инфрасохтори таҳқиқотӣ барои анҷом додани таҳқиқоти илмии босифат.
4. Ҷорӣ намудани низоми идоракунии фаъолияти илмӣ дар асоси афзалиятҳо, натиҷабархӣ, фаъолияти нашриявӣ, ҷалби грантҳо ва нишондиҳандаҳои байналмилалӣ.
5. Тақвият бахшидани мактабҳои илмӣ, гурӯҳҳои таҳқиқотии байнисоҳавӣ ва ҳамкориҳои академии байналмилалӣ.

АФЗАЛИЯТИ 4. Таҳаввули рақамии фаъолияти донишгоҳ ва рушди фарҳанги сифат

Мақсад. Таъсис додани муҳити ягонаи рақамӣ ва сифатан идорашавандаи донишгоҳ чӣхати қабули қарорҳои асосӣ ба маълумот, таъмини шаффофияти равандро ва такмили пайвасти фаъолияти таълимӣ, илмӣ, клиникӣ ва маъмурӣ.

Вазифаҳо:

1. Таъсис додани экосистемаи ягонаи рақамӣ барои идоракунӣ фаъолияти таълимӣ, кадрӣ, илмӣ, клиникӣ ва маъмурии донишгоҳ.
2. Қорӣ намудани абзорҳои рақамии мониторинги натиҷаҳои омӯзиш, салоҳиятҳои клиникӣ ва пешрафти инфиродии таҳсилкунандагон.
3. Рушд додани портфолиои электронии таҳсилкунандагон, омӯзгорон ва мураббӣҳои клиникӣ ҳамчун воситаи баҳодихӣ, рушд ва таҳлили идоракунӣ.
4. Қорӣ намудани модели равандии таъмини дохилии сифат бо муайян намудани масъулони равандҳо, нишондиҳандаҳои натиҷавӣ, хавфҳо, аудит ва механизмҳои такмил.
5. Ташаккул додани фарҳанги қабули қарорҳои идоракунӣ дар асоси маълумот, натиҷаҳои аудити дохилӣ, худбаҳодихӣ ва робитаи бозгашт бо ҷонибҳои манфиатдор.

БОБИ 7. МЕХАНИЗМИ ТАТБИҚИ СТРАТЕГИЯИ РУШД ТО СОЛИ 2030

§1. Низоми идоракунии татбиқи стратегия

Татбиқи Стратегияи рушди «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абуалӣ ибни Сино» то соли 2030 низоми институтсионалии муташаккили идоракунии, таъминоти захиравӣ ва мониторинги мунтазами натиҷаҳоро талаб менамояд. Механизми татбиқ ба таъмини идорашавандагии тағйирот, ҳамоҳангсозии фаъолияти ҳамаи воҳидҳои сохторӣ ва дастбӯии натиҷаҳои стратегии ченшаванда равона шудааст. Татбиқи Стратегия дар асоси принципҳои роҳбарии стратегӣ, масъулияти тақсимшуда ва идоракунии дар заминаи маълумотҳо амалӣ мегардад.

Роҳбарии умумии стратегиро Ректори донишгоҳ амалӣ менамояд. Ректорат афзалиятҳои рушди солонаро муайян намуда, нақшаҳои чорабиниҳоро тасдиқ мекунад ва ҳамоҳангсозии қарорҳои стратегиро бо сиёсати давлатӣ дар соҳаи таҳсилот ва тандурустӣ таъмин менамояд.

Ҳамоҳангсозии равандҳои стратегӣ ба зиммаи Маркази рушди стратегӣ ва сифати таҳсилот гузошта мешавад, ки вазифаи ядрои таҳлилий ва методии Стратегияро иҷро менамояд. Марказ таъмин мекунад:

- дастгирии методологии банақшагирии стратегӣ;
- таҳия ва навсозии нишондиҳандаҳои самаранокӣ;
- ҷамъоварӣ, таҳлил ва тафсири маълумоҳот оид ба ҷараёни татбиқ;
- омодасозии ҳисоботи солонии стратегӣ;
- ташкили аудити дохилии сифат.

Масъулияти татбиқи афзалиятҳо ва вазифаҳои мушаххас байни муовинони ректор аз рӯи самтҳои фаъолият тақсим мегардад. Ҳар як муовини ректор нақшаи солонии татбиқи қисмати дахлдори Стратегияро бо нишон додани натиҷаҳои интизоршаванда ва индикаторҳои иҷроии таҳия менамояд.

Деканатҳо, кафедраҳо ва воҳидҳои сохторӣ ташаббусҳои стратегиро дар доираи нақшаҳои тасдиқшуда амалӣ намуда, дастбӯии нишондиҳандаҳои ҳадафмадро дар сатҳи фаъолият таъмин мекунанд.

§2. Равиши барномавӣ-лоихавӣ ба татбиқ

Татбиқи Стратегия тавассути низоми барномаҳои стратегӣ ва ташаббусҳои лоихавӣ, ки ба ҳар як афзалият мутобиқ мебошанд, амалӣ мегардад.

Ҳар як афзалияти стратегӣ ба доираи самтҳои барномавӣ табдил дода мешавад, ки инҳоро дар бар мегиранд:

- маҷмӯи чорабиниҳо;
- нақшаи тақвими татбиқ;
- иҷрокунандагони масъул;
- таъминоти захиравӣ;
- натиҷаҳои интизоршаванда ва нуқтаҳои назоратӣ.

Барои таъмини идорашавандагии тағйирот равиши лоихавӣ чорӣ мегардад, ки инҳоро пешбинӣ менамояд:

- ташкили гурӯҳҳои лоихавӣ;
- муқаррар намудани муҳлатҳо ва марҳилаҳои назоратӣ;
- ҳисоботдиҳии мунтазам оид ба вазъи татбиқ;
- арзёбии дастёбии натиҷаҳои миёнаравӣ.

Ташаббусҳои калидии стратегӣ (ислоҳоти таҳсилоти баъдидипломӣ, трансформатсияи рақамӣ, рушди самтҳои илмӣ, стандартизатсияи омодагии клиникӣ) ҳамчун лоихаҳои мустақили стратегӣ бо натиҷаҳои возеҳ муайяншуда амалӣ мегарданд.

§3. Таъминоти захиравии татбиқи Стратегия

Татбиқи Стратегия тавассути истифодаи мукаммали захираҳои молиявӣ, кадрӣ, инфрасохторӣ ва рақамӣ таъмин мегардад.

Захираҳои молиявӣ аз манбаъҳои зерин ташаккул меёбанд:

- маблағгузори давлатӣ;
- хизматрасонии пулакӣ;
- барномаҳои грантӣ ва лоихаҳои илмӣ;
- барномаҳои байналмилалӣ ҳамкорӣ;
- даромадҳои ғайрибуҷетӣ.

Банақшагирии молиявӣ бо афзалиятҳои стратегӣ мутобиқ гардонида шуда, маблағгузори афзалиятноки самтҳои таъминкунандаи рақобатпазирии дарозмуддати донишгоҳро пешбинӣ менамояд.

Таъминоти кадрӣ пешбинӣ менамояд:

- рушди роҳбарии академӣ;
- омодагии мураббӣни клиникӣ;
- такмили системавии ихтисоси кадрҳои идоракунӣ;

- чалби муҳаққиқони ҷавон.

Таъминоти инфрасохторӣ модернизатсияи лабораторияҳо, пойгоҳҳои клиникӣ, маркази симулятсионӣ, муҳити рақамӣ ва захираҳои китобхонаро дар бар мегирад.

Таъминоти рақамӣ рушди низоми ягонаи иттилоотӣ-таҳлилии идоракунии равандҳои таълимӣ ва илмиро пешбинӣ менамояд, ки шаффофият ва далелнокии натиҷаҳо ро таъмин мекунад.

§4. Марҳилаҳои татбиқи Стратегия

Марҳилаи I (2026–2027) - таҳкими ниҳодӣ ва стандартизатсия

- стандартизатсияи омодагии клиникӣ ва арзёбӣ;
- ҷорӣ намудани механизмҳои арзёбии воқеии салоҳиятҳо;
- таҳкими инфрасохтори илмӣ;
- рушди абзорҳои рақамии мониторинг;
- ташаккули низоми нишондиҳандаҳои стратегӣ.

Марҳилаи II (2028–2030) - мавқеъгирии рақобатпазир ва ҳамгирии байналмилалӣ

- баланд бардоштани мақоми байналмилалии илмӣ;
- рушди таҳқиқоти транслясионӣ;
- густариши барномаҳои байналмилалии таълимӣ;
- таҳкими нуфузи донишгоҳ дар минтақаи Осиёи Марказӣ.

Низоми мониторинг, ҳисоботдиҳӣ ва ислоҳ

Татбиқи Стратегияро мониторинги мунтазами нишондиҳандаҳои стратегӣ ҳамроҳӣ мекунад. Мониторинг дар сатҳҳои зерин амалӣ мегардад:

- сатҳи стратегӣ (арзёбии солонаи дастёбии натиҷаҳои ҳадафӣ);
- сатҳи барномавӣ (таҳлили нимсолаи иҷрои ҷорабиниҳо);
- сатҳи амалиётӣ (ҳисоботдиҳии семоҳаи воҳидҳо).

Дар асоси натиҷаҳои таҳлил ҳисоботи солонаи стратегӣ таҳия гардида, дар ҷаласаи Шӯрои олимони муҳокима карда мешавад. Дар ҳолати ошкор намудани тамоюлҳо аз нишондиҳандаҳои ҳадафӣ ҷорабиниҳои ислоҳкунанда таҳия мегарданд. Стратегия дар соли 2027 мавриди бознигари миёнамуҳлат қарор гирифта, бо дарназардошти тағйироти муҳити беруна, ислоҳи эҳтимолии ҳадафҳо ва нишондиҳандаҳо пешбинӣ мегардад.

БОБИ 9. НАТИЧАҶОИ ИНТИЗОРШАВАНДА ВА НИШОНДИҶАНДАҶОИ СТРАТЕГИИ РУШДИ ДТТ ТО СОЛИ 2030

АФЗАЛИЯТИ 1. Таҳаввули системавии таҳсилоти баъдидипломи тиббӣ ва рушди муҳити таълимии клиникӣ

1. Низоми салоҳиятмехвари таҳсилоти баъдидипломи тиббӣ ташаккул дода шудааст, ки сифати муқоисашавандаи омодагии клиникӣ ва омодагии далелноки хатмкунандагонро ба фаъолияти мустақилонаи табибӣ таъмин менамояд.

2. Муҳити идорашавандаи таълимии клиникӣ донишгоҳ таъсис дода шудааст, ки стандартҳои ягонаи омодагӣ, арзёбии объективии салоҳиятҳои клиникӣ, низоми мураббигии клиникӣ ва инфрасохтори клиникӣ худии донишгоҳро дар бар мегирад.

№	Нишондиҳандаи стратегӣ	2027	2030
1.1	Ҳиссаи барномаҳои ординатураи клиникӣ, ки дар асоси натиҷаҳои касбии омӯзиш ва салоҳиятҳои клиникӣ модернизатсия шудаанд	≥60%	100%
1.2	Индекси камолоти низоми омодагии клиникӣ: стандартҳо, мураббигӣ, баҳодихӣ ва сабти рақамии натиҷаҳо	Сатҳи 3	Сатҳи 4
1.3	Ҳиссаи мураббиёни клиникӣ, ки дар доираи низоми донишгоҳии мураббигии клиникӣ аз омодаасозӣ ва сертификатсия гузаштаанд.	≥40%	≥80%
1.4	Дараҷаи таъсис ва фаъолияти клиникаи донишгоҳӣ ҳамчун пойгоҳи эталонии таълимӣ, клиникӣ ва илмӣ	Лоихақаш ӣ ва оғози ҷузъҳои асосӣ	Фаъолияти пурра

АФЗАЛИЯТИ 2. Рушди иқтисодии кадрӣ, роҳбарии академӣ ва муҳити касбии донишгоҳ

1. Низоми рушди иқтисодии кадрӣ ва салоҳиятҳои ҳайати академӣ ташаккул дода шудааст, ки ба сифати таълим, омӯзиши клиникӣ, технологияҳои рақамӣ, арзёбии салоҳиятҳо ва роҳбарии академӣ равона гардидааст.

2. Муҳити касбии академии донишгоҳ тақвият ёфтааст, ки ба роҳбарии академӣ, менторинг, ворисияти кадрӣ, масъулият, одоби касбӣ ва садоқат ба сифат асос меёбад.

№	Нишондиҳандаи стратегӣ	2027	2030
2.1	Ҳиссаи ҳайати профессорону омӯзгорон, мураббӣни клиникӣ ва роҳбарони академӣ, ки бо чорчӯбаи институтсионалии салоҳиятҳо ва нақшаҳои рушди касбӣ фаро гирифта шудаанд	≥50%	≥90%
2.2	Ҳиссаи ҳайати академӣ, ки омӯзиши сертификатдорро дар самти педагогикаи тиббӣ, таълими клиникӣ, технологияҳои рақамӣ, арзёбии салоҳиятҳо ё роҳбарии академӣ гузаштааст	≥30%	≥60%
2.3	Ҳиссаи омӯзгороне, ки аз таҷрибаомӯзӣ, ҳаракати академӣ ё ҳамгироии касбӣ дар донишгоҳҳо, клиникаҳо ва марказҳои илмӣ-таълимии пешсаф гузаштаанд	≥10%	≥20%
2.4	Ҳиссаи кафедраҳо ва барномаҳои таълимӣ, ки механизмҳои роҳбарии академӣ, менторинг ва ворисияти кадриро чорӣ намудаанд	≥30%	≥70%

АФЗАЛИЯТИ 3. Рушди таҳқиқоти илмӣ ва ҳамкориҳои байналмилалӣ академӣ

1. **Экосистемаи таҳқиқотии донишгоҳ рушд ёфтааст**, ки ба таҳқиқоти афзалиятноки клиникӣ, транслясионӣ ва дорои аҳамияти иҷтимоӣ равона гардидааст.

2. **Шинохти байналмилалӣ илмӣ донишгоҳ тақвият ёфтааст** тавассути афзоиши фаъолнокии нашриявӣ, натиҷабархшии грантӣ, рушди мактабҳои илмӣ, регистрҳои клиникӣ ва шарикҳои байналмилалӣ академӣ.

№	Нишондиҳандаи стратегӣ	2027	2030
3.1	Шумораи мақолаҳо дар маҷаллаҳо, ки дар пойгоҳҳои Scopus / Web of Science индексатсия мешаванд, дар як сол	≥20	≥40
3.2	Шумораи регистрҳои клиникӣ, пойгоҳҳои рақамӣ таҳқиқотӣ ё платформаҳои таҳқиқотии фаъол	≥3	≥8
3.3	Шумораи лоиҳаҳои байналмилалӣ илмӣ, консорсиумҳо ва лоиҳаҳои грантии амалкунанда	≥5	≥15
3.4	Ҳиссаи кафедраҳо, озмоишгоҳҳо ва воҳидҳои клиникӣ, ки ба самтҳои афзалиятноки илмӣ, гурӯҳҳои таҳқиқотӣ ё мактабҳои илмӣ ҷалб шудаанд	≥25%	≥70%

АФЗАЛИЯТИ 4. Таҳаввули рақамӣ ва рушди фарҳанги сифат

1. **Экосистемаи ягонаи рақамии идоракунии донишгоҳ таъсис дода шудааст**, ки маълумоти фаъолияти таълимӣ, кадрӣ, илмӣ, клиникӣ ва маъмуриро муттаҳид менамояд.

2. **Фарҳанги сифат ва қабули қарорҳои идоракунӣ дар асоси маълумот ташаккул дода шудааст**, ки ба аудити дохилӣ, худбаҳодихӣ, таҳлили хавфҳо ва робитаи бозгашт бо ҷонибҳои манфиатдор таъсис менамояд.

№	Нишондиҳандаи стратегӣ	2027	2030
4.1	Индекси камолоти рақамии муҳити таълимӣ ва идоракунии донишгоҳ	Сатҳи 3	Сатҳи 4
4.2	Ҳиссаи равандҳои калидии донишгоҳ, ки ба экосистемаи ягонаи рақамии идоракунӣ ҳамгиро шудаанд	≥50%	≥90%
4.3	Ҳиссаи равандҳои калидии донишгоҳ, ки соҳибони раванд, нишондиҳандаҳо, харитаҳои хавфҳо, тартиби мониторинг ва механизмҳои тақвирдоранд	≥40%	100%
4.4	Ҳиссаи қарорҳои идоракунӣ, ки дар асоси маълумоти таҳлилий, аудити дохилӣ, худбаҳодихӣ ва робитаи бозгашт бо ҷонибҳои манфиатдор қабул мегарданд	≥40%	≥70%