

**Письменные экзаменационные вопросы по предмету общая гигиена для студентов 3-го курса факультета общественного здравоохранения на 2019-2020 учебный год**

1. Предмет гигиены и её задачи.
2. Санитария и её задачи.
3. Методы гигиенических исследований.
4. Микроклимат и его гигиеническое значение.
5. Аппаратура для измерения микроклимата.
6. Гигиеническое значение климата и погоды.
7. Сравнительная характеристика атмосферного воздуха.
8. Состав атмосферного воздуха и его характеристика.
9. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
10. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
11. Гигиеническое значение направления воздуха (ветра), роза ветров.
12. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
13. Причины возникновения горной и высотной болезней.
14. Производственная пыль.
15. Классификация пыли.
16. Индивидуальные средства защиты от пыли.
17. Гигиеническое значение освещения.
18. Естественное и искусственное освещение.
19. Гигиенические требования к освещению.
20. Световой коэффициент.
21. Солнечный свет его гигиеническое значение.
22. Ультрафиолетовая радиация и её биологическое значение.
23. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
24. Системы водоснабжения.
25. Методы очистки воды.
26. Методы обеззараживания воды.
27. Гигиеническое нормирование питьевой воды.
28. Органолептические показатели питьевой воды.
29. Бактериологические показатели питьевой воды.
30. Химические показатели питьевой воды.
31. Источники водоснабжения и их гигиеническая оценка.
32. Эпидемиологическое значение воды.
33. Показатели загрязнения воды.
34. Эндемическое значение воды.
35. Специальные методы улучшения качества воды.
36. Рациональное питание.
37. Режим питания.
38. Основные гигиенические требования к питанию.
39. Пищевые отравления и их классификация.
40. Пищевые отравления микробной природы и их профилактика.
41. Гигиеническое значение минеральных веществ в питании человека.
42. Гигиеническое значение жиров, их источники, нормы.
43. Гигиеническое значение углеводов, их источники и нормы.
44. Гигиеническое значение белков, их источники и нормы.
45. Значение витаминов в питании.
46. Классификация витаминов. Гиповитаминозы и их профилактика.
47. Жирорастворимые витамины и их значение.
48. Водорастворимые витамины и их значение.
49. Методы консервирования пищевых продуктов.
50. Санитарно-гигиеническая оценка консервов.
51. Способы сохранения витаминов в процессе кулинарной обработки продуктов.
52. Методы исследования пищевых продуктов.
53. Расчёт фактического питания.

54. Суточные энергозатраты организма.
55. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.
56. Основные требования к рациональному питанию.
57. Ботулизм. Причина возникновения, клиника. Профилактика.
58. Стафилококковые интоксикации. Причины возникновения, их профилактика.
59. Физическое развитие детей и подростков.
60. Факторы, влияющие на физическое развитие.
61. Акселерация детей и подростков.
62. Комплексная оценка физического развития и здоровья детей и подростков.
63. Принципы групповой изоляции в детском дошкольном учреждении.
64. Физиометрические показатели физического развития
65. Соматометрические показатели физического развития.
66. Соматоскопические показатели физического развития.
67. Биологический и паспортный возраст.
68. Оценка физического развития.
69. Зонирование территории города.
70. Санитарный надзор, его виды и задачи.
71. Основные виды вентиляции жилых и общественных зданий.
72. Понятие о санитарно - защитной зоне.
73. Классификация производственных вредностей.
74. Вынужденное рабочее положение. Влияние на организм. Профилактика.
75. Профессиональные отравления (пути проникновения ядов, факторы, определяющие действие ядов).
76. Физиологическая сущность утомления, теории развития. Меры профилактики.
77. Физиологическая сущность переутомления.
78. Состав почвы, его гигиеническое значение.
79. Геохимическое значение почвы.
80. Источники загрязнения почвы.
81. Эпидемиологическое значение почвы.
82. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и глистных инвазий.
83. Самоочищение почвы.
84. Мероприятия по санитарной охране почвы.
85. Гигиенические основы санитарной очистки почвы.
86. Гигиенические проблемы урбанизации.
87. Градообразующие факторы.
88. Функциональное зонирование территории населённых пунктов.
89. Структура селитебной зоны.
90. Выбор места строительства населенных мест.
91. Размещение ЛПУ в населенном пункте.
92. Виды и типы ЛПУ, зонирование территории.
93. Отделения стационаров, гигиенические требования.
94. Инфекционные отделения. Бокс, полубокс.
95. Основные источники минеральных веществ в питании человека.
96. Значение кальция и фосфора в питании.
97. Основные источники жиров.
98. Основные источники углеводов.
99. Основные источники белков.
100. Методы исследования пищевых продуктов.
101. Рациональная организация режима питания.
102. Физиология труда.
103. Профессиональные болезни.
104. Факторы производственной среды.
105. Физическая и умственная работа.
106. Гиповитаминозы и их профилактика.
107. Сальмонеллёзы. Причина возникновения. Профилактика.
108. Факторы, влияющие на физическое развитие детей.
109. Производственная пыль. Гигиеническое нормирование.

110. Роль почвы в распространении глистных инвазий.
111. Задачи гигиены питания в современный период развития общества.
112. Энергетическая ценность питания
113. Обмен энергии в организме и энергетический баланс
114. Энергетические затраты организма.
115. Основные источники пищевых белков.
116. Потребность организма человека в белке.
117. Болезни недостаточности и избыточности белкового питания.
118. Аминокислотный состав белков (заменяемые и незаменимые аминокислоты).
119. Жиры, твёрдые и жидкие. Их значение в питании человека.
120. Насыщенные жирные кислоты.
121. Ненасыщенные жирные кислоты.
122. Болезни недостаточности и избыточности жирового питания.
123. Углеводы и их значение в питании человека.
124. Основные источники пищевых углеводов.
125. Моносахариды, дисахариды и полисахариды.
126. Значение пищевых волокон в питании.
127. Болезни недостаточности и избыточности углеводного питания.
128. Витамины и их значение в питании человека.
129. Болезни недостаточности и избыточности витаминов.
130. Основные пищевые источники витаминов.
131. Суточная потребность населения в витаминах С и А
132. Микроэлементы и макроэлементы, биохимические и физиологические функции.
133. Характеристика основных эссенциальных минеральных веществ.
134. Основные пищевые источники эссенциальных минеральных веществ.
135. Болезни недостаточности и избыточности минеральных веществ.
136. Суточная потребность в энергии взрослого трудоспособного населения.
137. Гигиенические требования к рациональному питанию.
138. Гигиенические требования к режиму и условиям питания.
139. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов.
140. Пищевая и биологическая ценность основных компонентов пищи.
141. Особенности физического развития детей и подростков на современном этапе.
142. Особенности состояния здоровья детей и подростков.
143. Основные закономерности физического развития. Акселерация, проблемы.
144. Показатели и методы оценки физического развития.
145. Физиологическая сущность закаливания.
146. Основные требования к проведению закаливания.
147. Методы закаливания детей и подростков воздухом, водой и солнцем.
148. Профилактика УФ-недостаточности у детей и подростков.
149. Биологическое действие УФ-радиации.
150. Искусственные источники УФ-радиации.
151. Показания и противопоказания к проведению УФ-облучения детей и подростков.
152. Гигиенические требования к микроклимату детских учреждений.
153. Особенности терморегуляции детского организма.
154. Требования к микроклимату (температуре, влажности, скорости движения воздуха) в основных помещениях детских учреждений.
155. Методы поддержания нормальных микроклиматических условий в детских учреждениях.
156. Методы поддержания чистоты и санации воздуха в детских учреждениях.
157. Расположение детских дошкольных учреждений в плане населенного пункта, радиус обслуживания.
158. Принцип групповой изоляции детских дошкольных учреждений.
159. Планировка и оборудование земельного участка детских дошкольных учреждений.
160. Планировка ячейки для детей дошкольного возраста.
161. Общие помещения дошкольного учреждения и гигиенические требования к ним.
162. Организация учебно-воспитательного режима в детском саду.
163. Гигиенические требования к режиму дня в детском саду.
164. Гигиенические требования к организации учебных занятий в дошкольных учреждениях.

165. Гигиенические требования к организации физического воспитания в дошкольных учреждениях.
166. Основные гигиенические требования к мебели в дошкольных детских учреждениях.
167. Режим дня школьника в семье.
168. Значение физической активности во внешкольное время.
169. Влияние физического воспитания на физическое развитие.
170. Гигиенические нормы качества питьевой воды.
171. Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления.
172. Проведение выбора источника водоснабжения.
173. Гигиеническая оценка водопровода из открытых водных источников.
174. Методы улучшения качества питьевой воды на водопроводах из открытых водных источников.
175. Методы проведения обеззараживания питьевой воды на водопроводах.
176. Гигиеническая оценка водопровода из подземных водных источников.
177. Гигиенические основы технологии подготовки питьевой воды.
178. Специальные методы подготовки питьевой воды.
179. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.
180. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов.
181. Водоснабжение и здоровье населения?
182. Органолептические, химические и микробиологические показатели качества питьевой воды.
183. Гигиенические требования к показателям, характеризующие эпидемическую безопасность питьевой воды.
184. Гигиеническое значение питьевой воды для организма человека, нормы водопотребления.
185. Гигиенические требования к показателям, характеризующие химический состав питьевой воды.
186. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды.
187. Гигиенические требования к показателям, характеризующие органолептические показатели питьевой воды.
188. Характеристика водных объектов, которые могут быть использованы в качестве источников водоснабжения.
189. Основные источники загрязнения водных объектов в населённом месте.
190. Последствия загрязнения водных объектов.
191. Санитарно-гигиеническое значение канализации.
192. Виды и системы канализации.
193. Санитарная охрана поверхностных водоёмов.
194. Гигиеническое значение санитарной охраны водоемов.
195. Загрязнение и самоочищение водоемов, ее гигиеническое значение.
196. Гигиеническое нормирование условий сброса сточных вод в водоемы.
197. Свойства и состав фекально-хозяйственных сточных вод.
198. Свойства и состав промышленных сточных вод.
199. Воздействие фекально-хозяйственных и промышленных сточных вод на водоемы.
200. Очистка и обезвреживание фекально-хозяйственных сточных вод.

**Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор**

**К.Н.Дабуров**