



№ 01/01-906

«11 » IV 2023 y.

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Шодихон Дж. «Проблемы современной семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями вследствие врожденных аномалий, и медико-социальная реабилитация», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) 140 миллионов детей во всем мире имеют статус инвалида, и у 5% новорожденных фиксируются различные пороки врожденных развития. Врожденные пороки развития (ВПР) у детей представляют серьезную медицинскую и социальную проблему, так как они занимают одно из первых мест среди причин детской заболеваемости, инвалидности и смертности [Баранов А.А. и соавт., 2015; Иванишина Н.М. и соавт., 2015; Рахматова Р.А., 2017; Вохидов А.В. и соавт., 2018; Набиев З.Н 2021].

Научная новизна работы заключается в том, что выявлены патологические формы с учетом поведенческих особенностей, изучена клиническая, социальная и гигиеническая характеристика инвалидности по причине врожденных отклонений развития у детей. Определены особенности медицинской, социальной реабилитации инвалидов, изучена необходимость в реабилитации различной формы детей инвалидов.

Дана научно-обоснованная оценка степени распространения, этиологии и строения ограничения возможностей у детей. Проведен анализ по особенностям реакции поведения с учетом возрастных особенностей. Установлены основные задачи профилактических мер с целью снижения патологический состояний среди детей, ранние диагностические признаки поражений нервной системы и вопросы их реабилитации.

Определена немаловажная роль профилактики детей с ограниченными возможностями, постановки диагноза по травмированию нервной системы, правильного ухода за этими пациентами.

**Практическая значимость работы** заключается в том, что доказано, что мониторинг нарушений в системе гемостаза, гемодинамики большого и малого кругов кровообращения позволяет определить характер выявленных расстройств и на ранних этапах лечения оптимизировать профилактику осложнений у данной категории детей.

Выявленные социально-гигиенические и клинические характеристики инвалидности вследствие врожденных аномалий у детей, полученные данные о потребности в различных видах реабилитации и особенности реабилитации (социализации) этих инвалидов являются методической базой для специалистов учреждений МСЭ при формировании комплексных программ реабилитации и индивидуальных программ реабилитации с учетом возрастных и гендерным особенностей.

Научные положения, выводы и рекомендации соискателя научно-обоснованы, вытекают из большого материала комплексных исследований и достоверны, получены с применением современных методов исследования, логичным и корректным обсуждением полученных результатов.

Объектом исследования являлось изучение 255 больных детей с ограниченными возможностями вследствие врожденных аномалий. При этом изучена клиническая, социальная и гигиеническая характеристика детей с ограниченными возможностями по причине врожденных отклонений развития. Выявлены патологические формы с учетом поведенческих

особенностей, изучена клиническая, социальная и гигиеническая характеристика детей с ограниченными возможностями по причине врожденных отклонений развития. Определены особенности медицинской, социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями, изучена необходимость в реабилитации различной формы для данной группы детей.

Оценивая диссертационную работу и автореферат диссертации в целом следует отметить, что в них представлено комплексное научное исследование, проведенное на современном научном уровне, применением адекватного методического подхода, анализом полученных результатов, достаточных по объему собственных исследований.

Результаты диссертационной работы представляют не только научную, но и большую практическую ценность для специалистов, работающих в области, педиатрия и неврологии с аспектами реабилитации.

Таким образом, диссертационная работа обладает достаточной актуальностью, научной новизной и практической значимостью. По объему выполненных исследований и методическому подходу, вполне соответствует требованиям раздела 3, п. 31, 34 «Порядок присуждения ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель достоин присвоения искомой ученой степени кандидата медицинских наук.

Заместитель директора по научной  
работе Республиканского научно-  
практического медицинского центра  
педиатрии МЗ РУз, д.м.н.



Салихова К.Ш.