

Отзыв

на автореферат диссертации Адыловой Фарзоны Халимбековны на тему «Объективная оценка врождённых слуховых нарушений у детей и эффективность их реабилитации», представленной на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктор по специальности 6D110100–Медицина .

На современном этапе возможности исследования слуховой функции новорожденного ребенка значительно расширились – в первую очередь за счет внедрения в клиническую практику объективных методик [Таварткиладзе Г.А., Загорянская М.Е., Румянцева М.Г., 2006]. Объективные методы определения слуховой функции остаются самым важным, а иногда и единственным вариантом для исследования слуха у детей периода новорожденности, грудного и раннего детского возраста, и получают в настоящее время все большее распространение в медицинских учреждениях. Широкая распространённость заболеваний, сопровождающихся нарушениями слуховой функции, а также необходимость их раннего распознавания для своевременного проведения лечебных или реабилитационных мероприятий обуславливают важность выработки правильной диагностической тактики.

Автором проведены глубокие исследования, позволяющие в целом оценить этиологические факторы, приводящие к врождённой тугоухости и глухоте. Придерживаясь, основной цели диссертационной работы проведен анализ диагностики состояния слуха у больных с нейросенсорной тугоухостью и слуховой нейропатией в зависимости от степени поражения слуха. Определены наиболее значимые объективные методы исследования слуха для диагностики патологии слухового анализатора. Изучены диагностическое значение комплекса объективных методов исследования слуха и разработан алгоритм ранней диагностики и реабилитации детей с нейросенсорной тугоухостью и слуховой нейропатией. .

Исходя из вышеизложенного, можно предположить, что больные с врождённой тугоухостью и глухотой, в зависимости от степени поражения

слухового анализатора, нуждаются в проведении того или иного типа реабилитационных мероприятий. Для предупреждения развития глухоты у тугоухих детей надо на ранних этапах проводить слухопротезирования, а у детей с глухотой необходимо проведения оперативного вмешательства кохлеарной имплантации. У оперированных пациентов для развития слов и речи немаловажное значение имеют: сурдопедагогическая реабилитации с сурдопедагогом; работа родителей с ребёнком; обучение навыков слушания.

Полученные данные дают возможность улучшить методы диагностики и реабилитации, больных с врождённой патологией слухового анализатора и провести полноценную реабилитацию данного контингента больных.

Таким образом, данные автореферата свидетельствует о том, что проделана большая трудоемкая работа, которая по актуальности, объёму выполненных исследований, использованных современных методов, научной новизне, практической значимости соответствует всем требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016г. №505, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD), доктор по специальности 6D110100– Медицина.

**Заведующий кафедрой нейрохирургии
и сочетанной травмы Таджикского государственного
медицинского университета им. Абуали ибни Сино,
доктор медицинских наук, профессор**

Бердиев Р.Н.

