

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Арабзода Сарвиноз Нозировны на тему «Адаптационные возможности и вегетативный статус студентов с различными формами агрессии при эмоциональном стрессе», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 03.03.01 – Физиология

Проблема агрессивного поведения у лиц молодого возраста, в частности у студентов, которые испытывают большие психо-эмоциональные и когнитивные нагрузки, остаётся одной из важных тем медико-биологических исследований последних лет. Основные направления изучения данной проблемы лежат в области физиологии, психологии и медицины. Несмотря на значительные успехи современных исследований по этой проблеме остается множество нераскрытых вопросов. Так, в настоящее время уровень разработки теории и практики клинко-физиологической оценки агрессивных проявлений, а также способов их прогноза и профилактики не даёт полного понимания причин их возникновения и развития. Необходимо отметить, что решение проблемы диагностики склонности к агрессивному поведению, как в условиях повседневной деятельности, так и при воздействии когнитивного перенапряжения, затруднено высокой вариабельностью индивидуальных реакций на стрессовую ситуацию. В связи с этим представляется актуальным выявление физиологических и эмоциональных и поведенческих факторов развития агрессии у студентов, а также установление критериев ее прогнозирования, а именно этому и посвящена данная работа.

Таким образом, научная новизна темы диссертации Арабзода С.Н. не вызывает сомнения. Автором проведена кропотливая работа по изучению индивидуально-типологических характеристик вегетативной регуляции и особенностей темперамента студентов для оценки возможности их использования для прогнозирования уровня их адаптационных возможностей на протяжении обучения в вузе.

В диссертационной работе, впервые показана выраженная взаимосвязь между различными составляющими индивидуально-типологических свойств организма: уровень адаптационных возможностей, который определяется с помощью общего анализа вариабельности сердечного ритма; характеристики психофизиологического статуса. Выявленная взаимосвязь лежит в основе обеспечения приспособления

организма студентов, как единой функциональной системы, к различным условиям среды обитания. Проведена, комплексная оценка особенностей вегетативной регуляции организма студентов. Впервые создана прогностическая модель для оценки как адаптационных возможностей организма, так и уровня агрессивности, с помощью которой можно разрабатывать новые методы донозологической диагностики и профилактики. Дополнены данные, об эффективности использования прогнозирования состояния организма студентов для выявления возможности срыва адаптации. Показано, что лица с функциональным напряжением более лабильны и сильнее реагируют на увеличенные нагрузки, которые связаны с обучением в ВУЗе. Автором определены функциональные, эмоционально-поведенческие предикторы агрессивного поведения у студентов медицинского университета, предложены математические модели прогнозирования риска его проявления. Доказано, что основными физиологическими характеристиками, позволяющими прогнозировать склонность к агрессивному поведению, являются индивидуальные особенности вегетативной реактивности на фоне стрессовой нагрузки, свидетельствующие о преобладании тонуса симпатического отдела.

По профилю и степени выраженности агрессии установлены типы, по которым можно прогнозировать позитивную и деструктивную агрессию. Практическая значимость представленной автором работы обусловлена вкладом в разработке новых методов и подходов в оценке и прогнозированию эффективности адаптации студентов к стрессу в зависимости от состояния их вегетативной нервной системы, психических функций, мотивации и выраженности агрессии. Установленные физиологические критерии, формы и профили агрессии позволяет, своевременно проводить профилактические мероприятия по устранению конфликтных ситуаций.

Достоверность и личный вклад автора в представленное исследование, исходя из материалов, представленных в автореферате, не вызывает сомнений. Следует отметить, что результаты, полученные автором, прошли достаточно широкую апробацию на региональных и международных конференциях и отражены в рецензируемых ВАК журналах.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение, что диссертационная работа Арабзода Сарвиноз Нозировны на тему «Адаптационные возможности и вегетативный статус студентов с различными формами агрессии при эмоциональном стрессе»,

представленная на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, является завершённым научно-квалификационным исследованием, выполненном на высоком теоретическом и методическом уровне. Представленная работа полностью соответствует требованиям раздела 3 п. 31-34 «Порядка присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан №267 от 30 июня 2021 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации Арабзода Сарвиноз Нозировна достойна присуждения искомой учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 03.03.01 – Физиология.

Заведующий кафедры нормальной физиологии  
МИ РУДН, доктор биологических наук  
по специальности 03.03.01- Физиология,  
профессор



Торшин В.И.

Подпись Торшина В.И. заверяю

Ученый секретарь ПДС 0300.011  
Доцент, к.б.н.

Романова О.Л.

Контактная информация: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» медицинский институт 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 8, тел 8 (499)-936-86-20, E-mail: med@rudn.ru