

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Арабзода Сарвиноз Нозировны на тему «Адаптационные возможности и вегетативный статус студентов с различными формами агрессии при эмоциональном стрессе», представленную на защиту в Диссертационный Совет 6D.КОА -008 при ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 03.03.01 – Физиология

В настоящее время предъявляются особые требования к выносливости человека по отношению ко множеству стрессовых ситуаций, обусловленных ритмом и характером жизни цивилизованного общества. Эмоциональный стресс, вызванный разнообразными возмущающими факторами, становится практически перманентным явлением грандиозного масштаба и является причиной широкого спектра психосоматических заболеваний. Начало обучения в высшей школе является одним из переломных моментов в жизни молодого человека. Множество факторов, изменяющих образ жизни и здоровье студентов, создают достаточные предпосылки для утомления обучающихся и следствием этого должно быть включение защитно-приспособительных реакций. Из обзора следует, что до настоящего времени не существует наиболее оптимальных количественных критериев оценки и прогнозирования функционального состояния организма при эмоциональном стрессе. Главной причиной возникновения психосоматических заболеваний является несоответствие степени мобилизации функциональных систем организма при действии стресса его функциональному резерву. Результаты собственных исследований диссертант даёт исчерпывающие ответы на эти вопросы. Для сохранения высокого уровня здоровья на всём протяжении учёбы необходимо разработать оптимальные методы управления адаптивными возможностями студентов и своевременным прогнозированием донологического состояния. Данный вопрос можно решить путём определения степени напряжения регуляторных механизмов по состоянию симпатического и парасимпатического отделов автономной нервной системы во взаимосвязи со степенью тревоги и агрессии.

В настоящее время отсутствуют критерии, определяющие переход конструктивной агрессии в деструктивную, в результате чего нет профилактических мероприятий, предотвращающих эти негативные явления.

Одной из задач исследования диссертанта заключается в том, чтобы определить, когда агрессия является стимулом для достижения цели и, в какой момент она может оказаться деструктивной. Анализ литературного обзора показывает о необходимости в разработке количественных критериев, которые позволили бы своевременно выявлять ту или иную степень напряжения регуляторных механизмов, донозологические состояния организма и принять профилактические меры по переходу состояния организма в функциональный оптимум.

Для своевременного выявления донозологических состояний и признаков деструктивной агрессии необходимо проведение комплексного исследования активности стресс-реализующей системы во взаимосвязи с агрессивностью, умственной работоспособностью и успеваемостью студентов. Результатами собственных исследований диссертант даёт исчерпывающие ответы на эти вопросы. Полученные результаты анализировались с помощью современных статистических методов. Перечисленная совокупность методов исследования в полной мере позволяет решить поставленные задачи для прогнозирования уровня адаптационных возможностей у студентов и оценки его динамических изменений на протяжении обучения в вузе. Выводы, представленные в работе, являются логичными и наглядно подчеркивают результативность и ценность работы, в которой согласно с поставленными задачами достигнута цель диссертационного исследования. В тексте автореферата достаточно отражены основное содержание, научная новизна и практическая значимость работы. Напечатанные по теме диссертации научные работы отражают ее основные положения. Замечаний по оформлению автореферата нет.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационная работа Арабзода Сарвиноз Нозировны на тему «Адаптационные возможности и вегетативный статус студентов с различными формами агрессии при эмоциональном стрессе» по научно-

