

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Душанбе
2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

По специальности 1 – 79 01 07 «Стоматология»

Квалификация Врач-стоматолог

Степень Специалист

**Продолжительность 5 лет
обучения**

Душанбе
2019 г.



РЕШЕНИЕ
КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

от «__» _____ 2017 г.

№ _____

г. Душанбе

Об утверждении Государственного образовательного стандарта по специальности 1-79 01 07 – «Стоматология» в высших учебных заведениях Республики Таджикистан

Коллегия Министерства образования и науки Республики Таджикистан, рассмотрев Государственный образовательный стандарт по специальности 1-79 01 07 «Стоматология»,

постановляет:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт по специальности 1-79 01 07 – «Стоматология» в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан (стандарт прилагается).
2. Ректорам образовательных учреждений высшего профессионального образования республики поручается внедрить Государственный образовательный стандарт по специальности 1-79 01 07 «Стоматология».
3. Рабочим группам образовательных учреждений высшего профессионального образования в течение одного месяца разработать и представить на утверждение Республиканскому учебно-методическому центру Министерства образования и науки РТ учебные планы согласно Государственному образовательному стандарту по специальности 1 -79 01 07 «Стоматология».
4. Республиканскому учебно-методическому центру Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Ш. Ёрмухаммадзода) тиражировать данный документ в количестве не менее 50 экземпляров и распространить их в учреждения высшего профессионального образования.
5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя министра образования и науки Республики Таджикистан Давлатзода С.Х.

Председатель коллегии,
Министр

Нуриддин Саид

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) **1-790107 «Стоматология»** образовательными учреждениями высшего профессионального образования, имеющими государственную аккредитацию (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Республики Таджикистан.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной Государственным агентством по надзору в сфере образования и науки.

1.3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования относительно содержания и уровня подготовки «специалиста» (врача) по специальности **1-790107 «Стоматология»** разработан на основе:

- Постановления Правительства Республики Таджикистан «О Государственном стандарте высшего профессионального образования в Республике Таджикистан» от 25 февраля 2017 г., № 94,
- Закона Республики Таджикистан «Об образовании» от 28.12. 2005 г., № 143, в новой редакции - от 22.07. 2013г., № 1004;
- Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 8 декабря 2003 г.;

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП ВПО - основная образовательная программа высшего профессионального образования;
- ОК - общекультурные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ОП ВПО - образовательная программа высшего профессионального образования;
- БГД- блок гуманитарных дисциплин;
- БЕНЭД - блок естественно-научных и экономических дисциплин;
- БПД - блок профессиональных дисциплин;
- БВАР - блок внеаудиторных работ;
- ГОС ВПО - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1.

3.2 Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП ВПО	Специалист		Нормативный срок освоения ООП	Трудоемкость	
	Шифр	Академическая степень		кредит	часы
Стоматология	1-79 01 07	Врач- стоматолог	5 лет	350	8400

Один кредит соответствует 24 академическим часам.

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения одного семестра (при двухсеместровом построении учебного процесса) равна 35 кредитам, за учебный год - 70 кредитам.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Республики Таджикистан, русском и английском языках.

Подготовка по данному направлению подготовки (специальности) по заочной форме не проводится.

По окончании обучения выпускнику выдается диплом о высшем медицинском образовании с присвоением квалификации «Врач-стоматолог» по специальности «Стоматология», приложение к диплому (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, объемом академических часов (кредитов).

Выпускник, завершивший обучение по специальности 1-790107«Стоматология», продолжает обучение в интернатуре (годовая стажировка) или клинической ординатуре по выбранной специальности.

3.3 Требования к уровню подготовки, необходимому к освоению

ООП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Стоматология» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания качественной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом врача-стоматолога

Наименование ОП ВО / код	Наименование выбранного стандарта или нескольких	Уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-

Стоматология 1-790107	Врач- стоматолог	специалист	Стоматологическая практика; здравоохранение; образование; наука	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
--------------------------	---------------------	------------	--	--

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Стоматология» являются:

- Взрослое и детское население.

Организациями для реализации профессиональной деятельности являются;

- Организации управления здравоохранением
- организации здравоохранения
- организации науки
- организации образования
- организации социальной защиты

4.3. Выпускник по специальности «Стоматология» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

4.4. Выпускник по специальности «Стоматология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на их состояние здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи населению в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.
- эффективное взаимодействие с пациентом, родственниками пациента, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Республики Таджикистан, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, терминологии, международной системы единиц (СИ), действующих международных классификаций);
- ведение медицинской документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- обеспечение рациональной организации труда.

Научно-исследовательская деятельность:

- регулярное изучение периодической медицинской (профессиональной) литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научных, медико-социологических исследований среди населения в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике с анализом и публикацией полученных результатов.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

5.1В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, основные философские категории, обладать способностью к самосовершенствованию, обучению на протяжении всей жизни (ОК-1);

- анализировать значимые политические события и тенденции, быть готовым к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-2);

- владеть способностью к логическому анализу, ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и толерантности (ОК-3);

- владеть государственным языком, русским языком, а также одним из иностранных языков на уровне бытового общения, письменной и устной коммуникации (ОК-4);

- осуществлять свою деятельность с учетом социально-культурных особенностей, принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-5).

По окончании изучения дисциплин гуманитарного блока обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории Таджикистана, место и роль Таджикистана в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- государственный язык на высоком профессиональном уровне;

- основы законодательства РТ, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- этические принципы взаимоотношений «врач – пациент», «врач – родители/родственники» «врач-коллеги»; важность соблюдения конфиденциальности;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в Республике Таджикистан и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять действующие нормативно-правовые акты о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- поддерживать отношения с коллегами и работать в команде
- оказывать первичную психологическую поддержку пациентам и их родственникам
- владеть навыками публичной речи, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и круглых столов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Выборные дисциплины (знания, умения, навыки определяются ООП вуза и МОН РТ – Этика, эстетика или логика)

5.3 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- анализировать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (ОПК-2);
- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- владеть навыками ведения медицинской документации (ОПК-5);

- использовать основные физико-химические, математические и другие естественнонаучные понятия в решении профессиональных задач (ОПК-6);
- применять лекарственные препараты и иные вещества, их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- организовать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь (ОПК-9);
- применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-10).

По окончании изучения обязательных дисциплин естественно-научного и экономического блока дисциплин обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, анализ, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических поисковых системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;
- основные типы химических равновесий;
- электролитный баланс организма человека;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- аспекты геополитики и административно-социальное территориальное разделение страны,
- характеристика водных ресурсов,
- виды промышленности Таджикистана, история организации промышленности и сельского хозяйства.

УМЕТЬ:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
- использовать физическое, химическое и биологическое оборудование;
- работать с оптической техникой (микроскопами, лупами);
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

ВЛАДЕТЬ:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

Вариативная часть – выборные дисциплины (знания, умения, навыки определяются ООП вуза и МОН РТ – Экология, Гражданская оборона)

По окончании изучения обязательных дисциплин общепрофессионального блока дисциплин обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях;
- характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, жирорастворимых витаминов);
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма в норме и патологии;
- функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни у ребенка, подростка, взрослого, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- морфофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- индикацию и идентификацию бактерий, вирусов и других патогенных микробов;
- основы планирования и проведения научных исследований;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения и факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для **стоматологического** лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

УМЕТЬ:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;
- проводить микробиологическую диагностику.
- владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Дисциплины по выбору – изучение обязательное (знания, умения, навыки определяются ООП вуза – *Общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, военная медицина, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология*).

5.4 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

- проводить комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния, или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, а также составлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- определять у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- быть готовым к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

Лечебная деятельность:

- определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями с учетом их возрастно-половых групп (ПК-8);

- разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с установленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- быть готовым к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

Реабилитационная деятельность:

- уметь определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

Психолого-педагогическая деятельность:

- обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических

показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска стоматологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и иных структурных подразделениях (законы Республики Таджикистан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации); обеспечивать рациональную организацию труда (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

Научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований с учетом этических норм (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

По окончании изучения блока профессиональных дисциплин обучающийся должен:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ <i>Профилактическая деятельность</i>	ПК-1	проводить комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин их	Знать: -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни; -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; -научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике; -структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки

		<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии,</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; -основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни; -проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; -разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания -осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания -выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта <p>Владеть:</p> <p>методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
	ПК-2	<p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; -особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в

			<p>медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; -разработать план лечения с учетом течения болезни, -подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; -методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
	ПК-3	<p>проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и

			<p>стихийных бедствиях;</p> <p>-навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых, детей и подростков.</p>
	ПК-4	<p>применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>Владеть:</p> <p>-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>- клиническими методами обследования челюстнолицевой области.</p>
Диагностическая деятельность	ПК-5	<p>собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния, или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, а также составлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>	<p>Знать:</p> <p>-стандартную схему опроса и физического осмотра пациента</p> <p>- современные методы определения психо- эмоционального статуса пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме в зависимости от возраста</p> <p>-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в стоматологии;</p> <p>-ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-отличать методы определения психо- эмоционального статуса пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме в зависимости от возраста</p> <p>-провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз;</p>

			<p>- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</p> <p>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть:</p> <p>- важной и точной информацией о пациентах и их общем состоянии при помощи сбора анамнеза, физического осмотра и использования лабораторных данных, визуальных методов диагностики и других методов исследования;</p> <p>- анализировать результаты психо- эмоционального состояния пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме в зависимости от возраста</p> <p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p> <p>- навыками постановки клинического диагноза;</p> <p>- ведением медицинской документации различного характера в стоматологических амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях</p>
	ПК-6	<p>определять у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с позиции базовых наук проявления основных заболеваний в области специализации - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; - критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических

			<p>- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза стоматологическим больным;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>
	ПК-7	<p>быть готовым к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать:</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>-понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятие общей нозологии;</p> <p>- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</p> <p>-принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Уметь:</p> <p>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p> <p>-заполнять медицинское свидетельство о смерти;</p> <p>-вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>-констатировать биологическую и клиническую смерть</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
Лечебная деятельность	ПК-8	<p>определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями с учетом их возрастно-половых групп</p>	<p>Знать:</p> <p>-отличие тактики ведения пациентов по заболеваниям, наиболее часто встречающихся в стоматологической практике, в зависимости от возрастно-половых групп</p> <p>-показания к избранной тактике ведения пациентов с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей и взрослых при: кариесе, некариозных поражениях зубов, пульпите, периодонтите; заболеваниях: пародонита, СОПР, языка и губ; периостите челюстей, одонтогенном остеомиелите челюстей, перфорации гайморовой пазухи, травме полости рта, зубов, альвеолярного отростка, мягких тканей лица; неврите лицевого и тройничного нервов, невралгии тройничного нерва, болевой дисфункции ВНЧС, вывихах</p>

			<p>нижней челюсти, аномалиях мягких тканей полости рта, одонтогенных кистах челюстей и кистах выводных протоков слюнных желез; адентии, дефектах зубов и зубных рядов осложненных деформацией зубных рядов, травматической артикуляцией и заболеваниями ВНЧС, аномалиях зубов и зубных рядов, прикуса</p> <p>-особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>-подбирать тактику ведения детей и взрослых с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения при: кариесе, некариозных поражениях зубов, пульпите, периодонтите; заболеваниях: пародонта, СОПР, языка и губ; периостите челюстей, одонтогенном остеомиелите челюстей, перфорации гайморовой пазухи, травме полости рта, зубов, альвеолярного отростка, мягких тканей лица; неврите лицевого и тройничного нервов, невралгии тройничного нерва, болевой дисфункции ВНЧС, вывихах нижней челюсти, аномалиях мягких тканей полости рта, одонтогенных кистах челюстей и кистах выводных протоков слюнных желез; адентии, дефектах зубов, осложненных деформацией зубных рядов, травматической артикуляцией и заболеваниями ВНЧС, аномалиях зубов и зубных рядов, прикуса</p> <p>-интерпретировать тактику ведения пациентов со стоматологической патологией у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента,</p> <p>-применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии у детей и взрослых</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>
	ПК-9	разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	<p>Знать:</p> <p>-установленные и новые подходы в разработке и осуществлении планов лечения пациентов по заболеваниям, наиболее часто встречающимся в стоматологической практике в зависимости от возрастно-половых групп</p>

	<p>установленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы стоматологической практики, основанной на доказательствах и применение их в работе с пациентами при оказании медицинской помощи; - алгоритм дифференциальной диагностики при: Кариссе, Некариозных поражениях зубов, Пульпите, Периодонтите; Заболеваниях: Пародонто, СОПР, Языка и губ; Нейростоматологических заболеваниях ЧЛЮ, Травматических поражениях ЧЛЮ, Опухолях и опухолеподобных процессах ЧЛЮ, Заболеваниях ВНЧС, Заболеваниях слюнных желез; Адентии, Дефектах зубов, осложненных деформацией зубных рядов, Повышенной стираемости зубов со снижением и без снижения высоты нижнего отдела лица; Врожденных и приобретенных дефектах и деформаций ЧЛЮ, Аномалиях зубов и зубных рядов, прикуса у детей и взрослых - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля, - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, - разработать оптимальный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - консультировать и обучать пациентов и их семьи, для того, чтобы дать им возможность участвовать в их лечении и обеспечить совместное принятие решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о новых подходах в осуществлении планов лечения пациентов по заболеваниям, наиболее часто встречающихся в стоматологической практике в зависимости от возрастно-половых групп пациентов; - принципами стоматологической практики, основанной на доказательствах и применение их в работе с пациентами при оказании медицинской помощи;
--	---	---

			<p>-информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента медицинским и стоматологическим инструментарием;</p> <p>-мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии,</p> <p>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями</p>
	ПК-10	<p>быть готовым к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения;</p> <p>-медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>-особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>-патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>

Реабилитационная деятельность	ПК-11	уметь определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм действия лекарственных средств, терапевтический эффект и фармакокинетику, побочные эффекты и взаимодействие препаратов, эффекты длительного лечения. - лекарственные растения Таджикистана, показания, противопоказания и методы применения в стоматологической практике; -методику применения эфирных масел в стоматологии в зависимости от возрастно-половых групп. -организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания механизма действия лекарственных средств, терапевтический эффект и фармакокинетику, побочные эффекты и взаимодействие препаратов, эффекты длительного лечения. -рекомендовать лекарственные растения Таджикистана, формулировать показания и противопоказания, практиковать методы их применения в стоматологической практике; -использовать методику применения эфирных масел в стоматологии в зависимости от возрастно-половых групп; -подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, -осуществлять организацию и проведение реабилитационных мероприятий, -сравнить механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, -формулировать показания и противопоказания к их назначению в стоматологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рекомендациями к применению лекарственных средств, лекарственных растений и эфирных масел в стоматологии. -интерпретацией механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; -аргументами для показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая	ПК-12	обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -принципы первичной, вторичной, третичной профилактики

<i>деятельность</i>	<p>мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - принципы здорового образа жизни; - методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; - назначения питания с позиции здоровья полости рта; - правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать базовые принципы улучшения здоровья, включая общие детерминанты здоровья и риски; - формулировать принципы первичной, вторичной, третичной профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - обсуждать принципы здорового образа жизни; - анализировать методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; - обсуждать назначения питания с позиции здоровья полости рта; - объяснять и применять правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний ; - демонстрировать методы и средства чистки зубов в зависимости от стоматологической патологии и возраста - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения; предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами: организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - подходами определения стоматологических индексов; - методами самооценки состояния полости рта человека - методами и средствами чистки зубов в зависимости от стоматологической патологии и возраста
---------------------	--	---

	ПК-13	<p>проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска стоматологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний -принципы здорового образа жизни; -учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; -взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники». -средства и методы санитарно- просветительной работы</p> <p>Уметь: -Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни -проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения; предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</p> <p>Владеть: -подходами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	ПК-14	<p>способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и иных структурных подразделениях (законы Республики Таджикистан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ),</p>	<p>Знать: - основы законодательства Республики Таджикистан, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; -основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - обязанности врача, правовой статус врача в РТ; - нормы уголовного, административного, гражданского и трудового законодательства, регулирующие деятельность медицинских работников в РТ; - обязанности и права врача при оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан, при угрозе распространения инфекции, массовых заболеваний, заболеваний ВИЧ инфекцией.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</p>

		действующие международные классификации); обеспечивать рациональную организацию труда	- защищать права медицинских работников. Владеть: - навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; -юридическими аспектами ведения медицинской документации
	ПК-15	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Знать: - основы законодательства Республики Таджикистан, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения
	ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время - медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; -основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Владеть: - оказывать первую медицинскую помощь;

			<ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
Научно-исследовательская деятельность	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для оценки качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды
	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научных исследований, применяемых в медицине; - методы статистической обработки экспериментальных данных; - новейшие достижения науки в области проводимого исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты научных исследований; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - использовать новейшие достижения современной науки в области медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научных исследований; - методами проведения медико-биологических исследований при изучении различных заболеваний; - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социальноэкономических технологий

			при оказании медицинской помощи.
	ПК-19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Знать: - о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения Уметь: - проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов. Владеть: - информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.

Выборные дисциплины – изучение обязательное)

5.5. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5.6. При разработке программы специалитета вуз вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания или виды деятельности специализации программы.

5.7. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам вуз устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Выпускник должен обладать следующими личностными качествами и способностями:

- осознавать и признавать, что профессиональная деятельность врача основана на соблюдении моральных, этических принципов и юридической ответственности;
- придерживаться профессиональных ценностей, таких как мастерство, альтруизм, дисциплина, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, соблюдение принципов конфиденциальности;
- осознавать важность взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи, уважать культурные отличия и свободу вероисповедания;
- формировать позитивные взаимоотношения и уважать точку зрения коллег;
- готовность к совершенствованию своих знаний и навыков в течение всей профессиональной деятельности на основе новейших научных достижений.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

6.1. ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных блоков дисциплин (таблица 2):

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин.

и разделов:

- блок внеаудиторных работ (учебная и производственная практики),
- блок дополнительного обучения (военная медицина),
- блок элективных дисциплин,
- выпускная итоговая аттестация.

6.2. Структура и содержание каждой образовательной программы дисциплины развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, возможность освоить профессиональные навыки.

6.3. Обязательные дисциплины *Гуманитарного блока* должны предусматривать изучение следующих дисциплин: история таджикского народа, таджикский язык, русский язык, иностранный язык, религиоведение, философия, физическая культура, право, политология, социология, культурология. Дисциплинами по выбору являются «Этика и эстетика» или «Логика».

6.4. Блок естественно-научных и экономических дисциплин включают такие дисциплины, как: экономическая теория, география Таджикистана и основы демографии, информационные технологии, химия, медицинская физика. Дисциплинами по выбору являются: экология, гражданская оборона.

6.5. Раздел – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная практики.

При разработке программ специалитета вуз самостоятельно выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. ВУЗ вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ГОС ВПО по специальности «Стоматология».

6.6. Реализация практической подготовки, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования, а также Государственной итоговой аттестации не допускается с применением дистанционных образовательных технологий (за исключением дополнительных образовательных технологий (LMS) .

6.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом, по части 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данной части.

Структура общеобразовательной программы подготовки выпускника по специальности «Стоматология»

№	Изучаемые темы	Общая трудоемкость	Всего часов
I.	БЛОК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	48	1152
БГД01	История таджикского народа Первобытно – общинный строй на территории Средней Азии. Возникновение рабовладельческих отношений. Средняя Азия в период развития рабовладельческих отношений. Образование первых государств. Таджикский	6	144

	<p>народ в период раннего средневековья. Сасаниды.Эфталиты. Борьба народов Средней Азии против арабских завоеваний. Завершения процесса образования Таджикского народа. Таджикский народ в составе среднеазиатских государств 10 – 13 вв. Таджикский народ в 13 – 15 вв. Таджикский народ в поздний период феодализма. Таджикский народ в период завоевания Средней Азии царской Россией. Общественно – политическая жизнь таджикского народа во второй половине 19 начало 20 вв. Установления Советской Власти в Северном Таджикистане. Национально – территориальное размежевание в Средней Азии. Образование Таджикской государственности в составе СССР. Таджикистан в годы Великой Отечественной Войны. Таджикистан в 60 – 80 годах. Таджикистан – суверенное государство. Исторические условия образования независимой республики Таджикистан. Историческое XVI Верховного Совета РТ. Принятие Конституции РТ и ее историческое значение. Вклад РТ в развитие мирового сообщества.</p>		
БГД 02	<p style="text-align: center;">Таджикский язык</p> <p>Маълумоти умумӣ дар бораи забони тоҷикӣ. Аъамияти омӯзиши забони адабӣ дар донишгоҳи тиббӣ. Қоидаҳои имлои забони тоҷикӣ. Хусусиятҳои умдатарини имлои забони тоҷикӣ. Имлои исм. Меъёрҳои забони адабӣ.Услубҳои забони тоҷикӣ. Услуби бадеӣ ва хусусиятҳои он. Мавқеъ ва истеъмоли вожаҳо дар услуби бадеӣ. Калимаҳои асли ва иқтибосӣ. Архаизм, неологизм ва эвфимизмҳо. Маънои асли ва маъноҳои калимаҳо. Синоним, омоним ва антонимҳо. Таснифи услубии калимаҳо. Сохти калимаҳо. Хусусиятҳои ибора ва ҷумла дар услуби бадеӣ. Ибораҳои озод ва фразеологизмҳо, зарбулмасалу мақолҳо. Сабкҳои адабӣ. Ёусни баён. Маданияти нутқ. Услуби расмию коргузори. Сохти ибора ва ҷумла дар услуби расмию коргузори. Тарзи навиштани ӯӯӯӯӯӯӯ расмӣ (умумӣ).Тарзи навиштани ӯӯӯӯӯӯӯ расмӣ (соҳавӣ).Услуби публицистӣ (рӯзноманигорӣ). Хусусиятҳои асосии он. Услуби илмӣ ва хусусиятҳои асосии он. Таснифи услуби илмӣ аз рӯи омилҳои ғайрилингвистӣ ва лингвистӣ. Жанрҳои услуби илмӣ. Гузориш, реферат, конспект, аннотатсия. Тарзи ӯамӯвари маводи илмӣ ва истифодаи адабиёт. Тарзи пур кардани «Таърихи беморӣ». ӯӯӯӯӯӯӯи тиббӣ. Анамнез, ташхис, таърихи беморӣ.Тарӯума. Назария тарӯума.Меъёрҳои тарӯума.Тарӯумаи матнҳои илмӣ. Деонтологияи тиббӣ. Ахлоқи пизишкӣ. Дарси ӯамӯбасти.</p>	4	96
БГД 03	<p style="text-align: center;">Русский язык</p> <p>Язык и общество. Опред. исходного уровня умений и знаний студентов во всех видах коммуникативной деятельности ПЗ. Русский язык среди других языков мира. Вклад великих рус. лингвистов в развитие языка. «О функции рус. языка в совр. мире». Русский язык в Таджикистане. Глобализация и перспек. развития языков</p>	6	144

	<p>мира. Выражение субъектно-предикативных отношений. (<i>Выражение подлежащего и сказуемого в предложении</i>). Реч. этикет. Формулы обращения, знакомства, приветствия, прощания. Орфогр. коммент.: Орфоэпия, орфография. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Слог. Ударение: Употребление Ъ на письме. Человек в современном мире. Выражение действия, состояния, свойства предмета. Семья. Биография. Лекс.-грам. материал: Выраж. действия, состояния, свойства предмета. Речевой этикет. Формулы выражения совета, пожелания. Орфогр. Комментарий. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Мой день. Распорядок дня. Лекс.-грам. материал: Выраж. действия, состояния, свойства предмета. Реч. этикет. Формулы выражения совета, пожелания. Орфогр. коммент.: Гласные после шипящих и –ц- в корне. Портрет. Характер. Портрет врача. Лекс.-грам. материал: Выражение действия, состояния, свойства предмета. Реч. Этикет. Формулы выражения совета, пожелания. Орфогр. коммент.: Гласные после шипящих и –ц- в корне. Система образования - Дошкольное, начальное, среднее образование, полное среднее образование, вуз, магистратура, докторантура. Объект. отношений в простом и сложном предл.. Реч. этикет. Формулы обращения, выражения просьб (официальные и неофиц.). Орфогр. коммент.: Правописание гласных в корне. Высшие учебные заведения - Старейшие вузы России и Таджикистана. Моя будущая профессия. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Речевой этикет. Формулы обращения, выражения просьб. Родина. По родному краю. Таджикистан - суверенная республика. Лекс.-грам. материал: Выражение пространственных отношений в простом предложении. Речевой этикет. Формулы, выражающие согласие – несогласие, одобрение-неодобрение, выражение своей точки зрения. Орфографический комментарий: Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Государственные символы РТ: флаг, герб, гимн. Лекс.-грам. материал: Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Реч. этикет. Формулы, выражающие согласие – несогласие, одобрение-неодобрение, выражение своей точки зрения Орфогр. коммент.: Двойные согласные. Непроизносимые согласные. Человек и природа. Экология – проблема современности. Природа России и Таджикистана. Защита окружающей среды. Причина экологических катастроф. Таджикистан и Россия в современном мире. Таджикистан и Россия- многонациональное государство. Роль Таджикистана и России в мировом сообществе. Речевой этикет. Формулы благодарности. Россия прошлое и настоящее. В мире прекрасного. Роль искусства в жизни человека (театр, кино, изобразительное искусство). Речевой этикет. Формулы восхищения, оценки. Знакомство с</p>		
--	---	--	--

	выдающимися писателями, поэтами. Крупнейшие театры, музеи России и Таджикистан. Музыка. Знакомство с выдающимися композиторами, писателями, поэтами.		
БГД 04	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Алфавит. Гласные буквы в открытом и закрытом слоге. Спряжение глагола <i>to be</i>. Словообразования, аффиксация. Спряжение глагола <i>to have</i>. Выучить спряжение глагола <i>to have</i> и новые слова. Времена. гр. Indefinite. Порядок слов в английских повествовательных предложениях. Числительные. Артикль. “Our University». Местоимение. Множественное число существительных. “Medical faculty of the Patrice Lumumba University”. оборот <i>there is (are)</i>. Безличные предложения. Предлоги. Our Classes”. Буквы: <i>sh, ch, tch, ph, th</i>. Модальные глаголы. Text “Our future profession”. Виды вопросов. “Our future profession” пересказ. Указательные и неопределённые местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. “Our first examination session” Степени сравнения прилагательных и наречий. “My working day” Образование Present Participle. Суффиксы существительных. The Oath of Future Doctors. Времена группы Continuous Active. An Interesting Meeting. Система сравнения медицинского образования в США с Таджикистаном. Medical education in United States. Грамматика: Образование Past Participle. Буквосочетания: <i>igh, ild, ind; cial</i>; чтение букв <i>c, s, t</i> перед гласными <i>ia, ie, io</i>. Суф.: <i>age</i>; преф.: <i>in, im, il, ir, an</i>. Вр. гр. Indefinite Passive. Грамматика: Вр. гр. Indefinite Passive. Grammar revision. «what interesting method of treatment is described here?». Грамматика: Инфинитив и его функции. Буквосочетания: <i>oi, ou, ou; au, aw</i>; Суф.: <i>ive</i>; «The lecture on muscles». Грамматика: Инфинитив и его функции. Буквосочетания: <i>oi, ou, ou; au, aw</i>; Суф.: <i>ive</i>; «The lecture on muscles». Грамматика: Согласование времен. Грамматика. “Prof. Lesgaft scientific research” «Plastic for health». Past Participle. Indefinite Passive. Infinitive and its functions. Суф.: <i>age</i>; преф.: <i>in, im, il, ir, an</i>. Суф.: <i>ive</i>. Грамматика: Функции Past и Present Participle. Буквосочетания: <i>oa</i>; суф: <i>ous, ary (ery, ory)</i>; преф.: <i>inter-, sub-</i>. The Heart and the vascular System”. Грамматика: One-ones, that-those-заменители существительных. Present Participle. “The Lungs». Грамматика: One-ones, that-those-заменители существительных. “The alimentary tract”. Грамматика: Функции Past и Present Participle. Грамматика: Функции Past и Present Participle. Грамматика: Функции Past и Present Participle. “Abuali ibni Sino”.</p>	8	192
БГД 05	<p style="text-align: center;">Религиоведение</p> <p>Религиоведение – как наука. Сущность и определение религии. Религиоведение - наука о религии. Различные определения религии. Вера в существовании сверхъестественного, центральный элемент в определении религии. Источники возникновения религии. Зависимость</p>	3	72

	<p>религиозных представлений от социальной и естественной среды. Невежда и страх как основные источники возникновения первобытных религиозных воззрений. Природа и социальная среда как определяющий фактор в определении сущности религиозных представлений. Социальные функции религии. Мировоззренческая, коммуникативная, компенсационная, интегративная, регулятивная, духовно-воспитательная. Религиозное сознание Сущность, структура и его эволюция. Зависимость религиозного сознания от уровня развития общества, особенно от развития науки. Сущность религиозного сознания. Структура религиозного сознания. Зависимость развития религиозного сознания от уровня развития общества. Религиозные взгляды: Источники и предназначения. Суннитские, шиитские, ашъаритские муътазилитские, исмаилитские и т.д. точки зрения по вопросам религии. Религия и политика. Исключение религиозных ценностей в политике. Исторический подход при определении связи религии с политикой. Религия как инструмент реализации политических целей на современном этапе. Самоотчуждение религии в политике. Место и роль нравственности в религии. Решение нравственных проблем в мировых религиях. Мораль как определяющий элемент в выяснении сущности религий. Сущность древних религиозных воззрений таджиков. Зороастризм как первая монотеистическая религия. Мораль как сердцевина учения зороастризма. Манихейство и маздакизм. Социально-исторические предпосылки иудаизма и христианство. Роль социальных проблем и особенности исторических факторов в возникновении иудаизма и христианства. Ислам: Сущность, возникновение и распространение в Средней Азии. Жестокость арабских военачальников в распространении ислама в Средней Азии. Борьба таджикского народа против чужеземцев. Религиозные школы суннизма и шиизма. Их общность и различие. Роль и место политических интересов в возникновении исламских школ. Усугубление их взаимоотношение на политической почве на современном этапе. Проблемы религии на современном этапе. Неконкурентоспособность религиозной культуры перед светской. Политизация религии главная проблема современности.</p>		
БГД 06	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Философия природы. Философия, её специфика и роль в обществе. Основные исторические этапы развития философской мысли. Философия древнего мира. Средневековая философия и эпохи Возрождения. Философия периода капитализма и современности. Универсальные категории философии. Главные онтологические категории философии. Основные законы развития. Природа познавательных отношений и процессов. Проблема метода в философии. Социальная философия:</p>	5	120

	<p>становление и круг проблем. Человек и общество. Природа и общества. Системность общества и его основные процессы жизни общества. Материальное производство-основа функционирования и развития общества. Социальная сфера жизни общества. Духовная сфера жизни общества. Социальные прогресс и глобальные проблемы современности.</p>		
<p>БГД 07</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Обучение технике бега на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна; Обучение бега на короткие дистанции 60м. специальные упражнения бегуна; ОРУ. Обучение «Старт» при беге на короткие дистанции. Низкий старт. Прыжки в длину; Обучение технике бега на короткие дистанции 100м. Высокий старт; ОРУ. Обучение «Финиш»-у при беге на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна; ОРУ. Обучение строевым упражнениям, поворотам направо налево. Сдача контрольных нормативов –бег на 60, 100м.; ОРУ. Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега. Упражнения на перекладине.; ОРУ. Обучение технике бега на средние дистанции -500м. строевые упражнения; ОРУ. Обучение технике бега на средние дистанции -1000м. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Обучение технике бега на средние дистанции -1000м. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Бег на средние дистанции -500, 1000м. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Обучение технике бега на длинные дистанции 1500м. Бег на выносливость. Упражнения на перекладине; ОРУ. Прыжки в длину с места и с разбега. Упражнения на перекладине; ОРУ. Обучение элементам баскетбола. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Обучение элементам баскетбола, техника баскетбола; ОРУ. Командные игры. ОРУ. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 60м. Низкий старт. Упражнения на развитие быстроты. ОРУ. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100м. Техника бега по прямой и на поворотах. Упражнения на развитие выносливости. ОРУ. Совершенствование прыжков в длину. Упражнения прыгуна, упражнения на турнике, гимнастической стенке. ОРУ. Игра в бадминтон и настольный теннис. Стойки. Передвижения, подачи, удары. Тактика игры Подвижные игры и эстафеты. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции 500м. Высокий старт. Упражнения с мячами на месте. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции, развитие выносливости. Техника финиширования. Прыжки со скакалкой. ОРУ. Совершенствование техники бега на длинные дистанции, развитие выносливости. Техника финиширования. Прыжки со скакалкой. ОРУ. Обучение приему мяча стопами ног, на бедро, на грудь. Подача</p>		

	<p>углового удара. Удары головой. Упражнения на передачу мяча, развитие внимания и ловкости; ОРУ. Вбрасывание мяча, ведение, обводка и отбор мяча в футболе. Двухсторонняя игра в футбол. Бадминтон; ОРУ. Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Судейство. Двухсторонняя игра в футбол. Бадминтон; ОРУ. Совершенствование техники и тактики игры в футбол, судейство. Упражнения на передачу мяча, развитие внимания и ловкости. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Элементы акробатики. Корректирующее упражнения для формирования правильной осанки. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения с предметами: мяч, скакалка, обруч. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения с предметами: мяч, скакалка, обруч. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Элементы акробатики. Упражнения на турнике и гимнастической стенке. ОРУ. Обучение методике составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Упражнения на гимнастической стенке и турнике. Упражнения с предметами: мяч, скакалка, обруч.</p>		
БГД 08	<p style="text-align: center;">Право</p> <p>Основы теории государства и права. Конституционное право. Охрана здоровья. Основы административного права. Основы Гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы прав социального обеспечения. Основы прав по охране окружающей среды.</p>	3	7 2
ГБД 09	<p style="text-align: center;">Политология</p> <p>Предмет и место политологии в системе общественных наук. Основные этапы становления и развития политических идей. Политические учения таджикско-персидских мыслителей. Политика как социальное явление и ее основные функции. Политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство в политической системе общества. Партии, общественно-политические организации и движения. Демократия и формы ее осуществления. Политика и национальные отношения. Политическое лидерство. Социальная политика и здравоохранение. Политика и демографические процессы. Политическая культура. Политическое сознание. Политические конфликты и способы их решения.</p>	4	96
БГД 10	<p style="text-align: center;">Социология</p> <p>Социология как наука. Предмет и объект изучения социологии. Становления и основные этапы исторического развития социологии. Культура в системе общества. Социальные изменения теория развития общества. Социальные институты общественные организации и социальный контроль. Социальная структура в обществе.</p>	3	72

	Социальные конфликты. Метод и методология социальных структур.		
ГБД 11	Культурология Культурология – как область гуманитарного знания. Культура первобытнообщинного строя на территории Средней Азии. Культура античного мира. У истоков цивилизации. Культура Древней Греции. Формирования культуры таджикского народа. Культура Средневековья. Средневековая культура арабских стран ближнего востока Средней Азии (V-XVII). Культура таджиков в современном мире.	3	72
БГД 12	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	3	72
БГД 12.1	Этика и эстетика Место биоэтики в системе философских знаний. Мораль как особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. Мораль и формы общественного сознания. Основные этапы исторического развития нравственности: нравственности в до классовом обществе. Нравственность в классовом обществе. Проблемы нравственности в зороастризме. Нравственно – этические воззрения средневековых восточных мыслителей. Структурные элементы нравственности. Общественные функции нравственности. Свобода морального выбора. Нравственность и семья. Профессиональная этика. Врачебная деонтология.	3	72
II.	БЛОК ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	21	504
БЕНЭД 01	Информационные технологии Правила техники безопасности. Устройство ПК. Клавиатура. MSWindows. Рабочий стол. Панель задач. Настройка рабочего стола. Заставка. MSWindows. Окно. Справочная система. Панель управления. Стандартные программы. Калькулятор. Блокнот. Paint. WordPad. Файл. Папка. Создание файлов и папок. Операции с файлами и папками. MSWord. Окно программы. Панель инструментов. Меню. Объект WordArt. Автофигуры. MSWord. Вставка таблиц различных форматов. Суммирование. MSWord. Математические вычисления. MSWord. Меню «Вставка». Меню «Формат». MSWord. WordArt, SmartArt. MSWord. Оформление и редактирование документа. MSWord. Подготовка к печати документов. MSWord. Параметры страницы, направление текста, колонки, ориентация бумаги. MSWord. Редактор формул. MSWord. Работа с текстом. Перевод текста на английский язык. Программа-переводчик PROMT-7. MSEXCEL Суммирование. MSEXCEL. Функции. Графики функций. MSEXCEL. Диаграмма. MSEXCEL. Прикладные задачи. MSOFFICEPUBLISHER. MSPowerPoint. СУБД. MSAccess. Работа с учебной базой данных. Создание базы данных с помощью мастера. СУБД. MSAccess. Создание базы данных с помощью конструктора. СУБД. MSAccess. Создание базы данных с помощью форм. СУБД.	6	144

	MSAccess. Создание запросов и отчетов. СУБД.MSAccess. Создание запросов и отчетов с готовой базы данных. СУБД. MSAccess. Создание запросов и отчетов. Теория вероятностей. Решение задач. Математическая статистика. Статистическое распределение случайной величины. Мода. Медиана. Дисперсия. Решение задач по математической статистике. Математическое ожидание. Решение задач в программе MSEXCEL. Работа в Интернет. Создание веб – страниц. Поисковые сайты. Почтовые сайты. Работа в Интернет. Сайт ТГМУ: tajmedun.tj. Библиотека ТГМУ sinolib.tj.LMS- (Learning Management System) – Система управления обучением. LMS(ЛМС) – Менеджмент электронного образования.		
БЕНЭД 02	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>Сущность предмета экономической теории и ее функции. Методы изучения и исторические предпосылки развития экономтеории. Основной вопрос общественной экономики. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Смысл и сущность системы рыночной экономики. Производство и его формы. производства. Факторы производства. Труд как основное условие существования общественного производства. Ценности и их формы. Товар и их особенности. Деньги: необходимость возникновения, формы и функции. Собственность как основа производственных отношений. Формы собственности. Пути изменения форм собственности. Капитал и его понятие с точки зрения различных экономических школ. Теория малой экономики (микроэкономика): малая экономика как одна из структурных частей теории экономики. Понятие экономики, понятие рынок. Структурные элементы рынка. Вложение, необходимость и факторы влияющие на них. Конкуренция и её формы. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Протимонополическая политика государства. Равновесие цен и факторы, влияющие на них. Результаты прибыли и изменения. Устойчивость вложений и требований. Теория ограничения и поведения потребителя. Понятие «потребительская корзина». Закон производственного ограничения. Бизнес и его формы. Компания как представительство экономики. Экономический расход и его формы. Доход и прибыль. Условия малого расхода и развитие прибыли в условиях свободной конкуренции. Рынок рабочей силы. Жалобы и требования рабочей силы. Факторы установления цен рабочей силы. Рынок капитала и процент долга. Факторы рыночного производства. Аренда земли. Аграрные отношения и аграрный комплекс промышленности. Теория национальной экономики (макроэкономика). Национальная экономика и ее структура. Соотношение национальной экономики. Общность национального производства и методы их подсчета. Показатели макроэкономика. Национальное богатство и его</p>	3	72

	<p>структура. Сумма ценностей и факторы действующих в них. Макроэкономическое равновесие. Употребления и его виды. Финансирование и действующие в нем факторы. Теория увеличивающий-акселератор. Экономическое развитие и его виды. Источник и факторы экономического развития. Развитие государственно -экономического регулирования. Процесс и этап экономики. Экономический кризис и политика противоположного государственного кризиса. Безделье: форма и причины его появление. Понятие полной занятости. Социальное последствие экономическое безделье. Методы борьбы против безделья. Денежная инфляция: причины его появление и его виды. Последствия денежной инфляции. Пути предотвращения денежной инфляции. Финансовый режим и его состав. Государственный бюджет и убыток бюджета. Государственный долг. Налог, формы и политика налогообложения. Денежная политика государства. Понятие и свойства экономического долга. Режим долга и его структура. Банки, формы и его задачи. Государственная политика денежного производства. Денежное количество для оборота и обеспечение производство с деньгами. Экономические задачи государства. Экономические задачи государства. Сферы и порядок средств государственной экономики. Первичные доходы и его источники. Уровень жизни населения. Социальная политика государства. Теория мировой экономики: мировая экономика и его состав. Мировой рынок и его характер. Международный бизнес и его влияние факторы. Взаимосвязи международный экономики. Переселение международный инвестиции рабочая сила. Режим международный валюты. Курс валюты и проблемы обмен валюты. Международные организации финансовые валюты.</p>		
<p>БЕНЭД 03</p>	<p style="text-align: center;">Химия</p> <p>Учение о растворах. Ионные равновесия и обменные реакции в растворах. Техника безопасности. Растворы. Способы выражение состава растворов. Основы количественного анализа. Метод нейтрализации. Окислительно-восстановительные реакции. Метод оксидметрии. Растворы. Растворимость веществ в воде. Коллигативные свойства растворов. Теория растворов сильных электролитов. Автопротолиз воды. Константа автопротолиза воды. Водородный показатель. Протолитическое равновесие в растворах слабых электролитов. Кислотность и основность. Обменные реакции в растворах. Гидролиз солей. Расчет реакции среды в растворах солей. Биологически активные низкомолекулярные органические соединения, участвующие в функционирование живых систем. Кислотно-основные буферные системы и растворы. Буферные системы организма человека. Кислотно-основные состояние крови. Основные строения органических молекул. Стереоиomerия. Биологически важные</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">144</p>

<p>полифункциональные органические соединения. Биологически важные гетерофункциональные соединения алифатического ряда. Биологически важные гетерофункциональные соединения бензольного ряда. Биологически важные производные угольной кислоты. Биологически важные пятичленные гетероциклические соединения. Биополимеры и их структурные компоненты. Биологически важные шестичленные и бициклические соединения. Биологически важные реакции α-аминокислот. Строение пептидов и белков. Углеводы. Моносахариды, дисахариды и полисахариды. Нуклеиновые кислоты и их структурные компоненты. Химия биогенных элементов. Классификация биогенных элементов. Макро-, микро- и ультрамикроразмеры. Жизненно необходимые (незаменимые) элементы, примесные элементы, биогенные элементы. Топография важнейших биогенных элементов в организме человека. Биологическая роль химических элементов в организме. Элементы химической термодинамики. Основные понятия. Первый закон термодинамики. Термохимия. Применение первого закона термодинамики к биосистемам. Второй закон термодинамики. Термодинамика химического равновесия. Понятие о гомеостаза и стационарном состоянии живого организма. Основные понятия химической кинетики. Классификация реакций. Зависимость скорости реакций от концентрации. Кинетические уравнения реакций 1, 1и нулевого порядков и их периоды полупревращения. Зависимость скорости реакций от температуры. Теория и уравнение Аррениуса Катализ, ферментативный катализ и его особенности. Уравнение Михаэлиса - Ментен и его анализ. Комплексные соединения. Классификация, состав, номенклатура. Изомерия, строение комплексных соединений. Равновесия в растворах координационных соединений. Координационные соединения в биологических системах. Равновесие твердое тело – раствор. Произведение растворимости. Гетерогенные равновесие в организме человека. Электрохимия. Электрическая проводимость растворов электролитов. Удельная и молярная электрическая проводимость раствора. Скорость и подвижность ионов. Закон Кольрауша. Электропроводность клеток и тканей в норме и при патологии. Электродные и окислительно – восстановительные потенциалы. Гальванические элементы. ЭДС. Уравнение Нернста. Водородный электрод. Уравнение Нернста – Петерса. Биологические потенциалы. Поверхностные явления. Поверхностное натяжение, поверхностная активность. ПАВ, ПИВ, ПНВ. Адсорбция на подвижных границах раздела фаз. Уравнение Гиббса. Правило Дюкло Траубс. Адсорбция на границе раздела твердое тело-газ, твердое тело-раствор. Уравнения и изотермы адсорбции Фрейндлиха и Ленгмюра. Молекулярная, эквивалентная, избирательная, ионообменная адсорбция. Правило Панета - Фаянса.</p>		
--	--	--

	<p>Хроматография. Дисперсные системы. Классификация. Методы получения и дисперсных (коллоидных) систем. Методы очистки коллоидных растворов. Строение мицеллы гидрофобных зольей. Молекулярно-кинетические, оптические и электрокинетические свойства коллоидных систем. Факторы устойчивости коллоидных (гидрофобных) растворов. Кинетическая, агрегативная и конденсационная устойчивость. Коагуляция коллоидных растворов. Механизм и кинетика коагуляции. Порог коагуляции. Правила Шульца-Гарди. Коллоидная защита. Свойства аэрозолей, суспензий, эмульсий. Типы эмульсий. Эмульгаторы. Коллоидные ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования. Солюбилизация. Биополимеры. Общие свойства. Классификация ВМС. Свойства растворов ВМС. Набухание и растворение ВМС. Стадия и степень набухания. Влияние различных факторов на набухание осмотическое давление растворов ВМС. Уравнение Галлера. Мембранное равновесие Доннана. Вязкость растворов ВМС. Удельная и приведенная вязкость. Уравнение Штаудинтера. Устойчивость растворов ВМС. Застудневание. Высаливание ВМС. Коацервация. Студни. Синерезис. Тиксотропия. НЭТ белков.</p>		
<p>БЕНЭД 04</p>	<p>География Таджикистана с основами демографии Предмет, задачи и методы изучения географии Таджикистана. Рельеф и структура геологии Таджикистана. Природные ископаемые Таджикистана. Климат Таджикистана. Водные ресурсы. Почва и земные богатства. Флора и фауна. Характеристика климата РТ. Структура климата. Изменение климата Таджикистана. Природные районы. Экологические проблемы. Природные явления. Защита природы и географические районы. Причины возникновения природных регионов. Горизонтальная характеристика регионов. Особые характеристики природных регионов страны. Предмет, функции и методы экономической и социальной географии Таджикистана. Закономерности, принципы, расположения, становления и образования промышленности. Условия и защита природы. Их экономическая ценность. Общая характеристика хозяйства страны. География промышленности страны (энергетика, электроэнергетика, металлургия, машиностроения и обработка металла). География промышленности страны (химическая, строительства, легкая промышленность и продовольствие, туризм, транспорт и связи). Общая характеристика агропромышленного комплекса РТ. География животноводства и растений. Экономические районы РТ. Общая характеристика районов (Куляб, Рашт, Бадахшан). Внешнеэкономические связи РТ. География промышленности. Общая характеристика агропромышленного комплекса РТ. География животноводства и растений. Экономические районы РТ.</p>	<p>3</p>	<p>72</p>

	Общая характеристика Согдийского, Гиссарского и Вахшского районов. Предмет и задачи демографии. Источники информирование демографии. Политики демографии. Планирование семьи. Количество и рождаемость населения (природное и механическое). Характеристика перенаселения народа, селение и ее развитие. Причины неравномерного народонаселения. Народонаселение и производственные силы. Трудовая миграция. Социальное обеспечение населения. Предвидение демографии.		
БЕНЭД 05	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	3	72
БЕНЭД 05.1	Гражданская оборона Нормативно-правовые акты Республики Таджикистан по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне. Основы организации мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Таджикистан. Опасные природные явления и защита населения от них (землетрясения, сели, оползни, лавины, пожары и наводнение). Возможные причины возникновения прорыва Сарезского озера. Общие сведения о сильнодействующих веществах и их использования на объектах экономики. Правила использование индивидуальных и коллективных средств защиты при распространение в атмосфере сильнодействующих веществах. Оказание первой помощи себе и друг другу при возникновении чрезвычайных ситуациях, аварий, стихийных бедствий и в ходе боевых действий. Методы повышения устойчивости объектов экономики и медицинских учреждений в военное время. Общие сведения о современных средствах нападения. Службы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Их задачи при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1,5	36
БЕНЭД 05.2	Экология Экология как наука. Экологические факторы. Среда обитания организмы. Вода как экологический фактор. Водные ресурсы Таджикистана. Таджикистан инициатор международных проблем по вопросам воды. Биосфера и человек. Природные ресурсы и их экологическое состояние. Экология человека. Здоровье человека и среда человека.	1,5	36
Ш.	БЛОК ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН		
БОПД 01	Медицинская физика и математика Основные свойства пределов и производных. Решение примеров и задач. Применение пределов и производных в медицинской физике. Дифференциал функции. Основные свойства дифференциала. Основные свойства неопределённого интеграла. Основные свойства определённого интеграла. Основы теории погрешностей.	5	120

	<p>Математическая обработка результатов измерений. Измерение объёма тела. Определение плотности твёрдого тела. Определение влажности воздуха с помощью психрометра Августа. Определение вязкости жидкости. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости. Определение области слышимости и остроты слуха с помощью звукового генератора. Измерение артериального давления крови. Изучение упругих свойств костной ткани. Определение удельной теплоёмкости твёрдого тела. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Принцип работы электронного осциллографа. Определение области слышимости и остроты слуха с помощью звукового генератора. Электромагнитные колебания и волны. Изучение работы тензодатчика. Определение подвижности ионов электрофореза на бумаге. Градуировка термистора. Определение активного, ёмкостного и индуктивного сопротивлений в цепи переменного тока. Изучение принципа работы электрокардиографа (ЭКГ). Оптическая система глаз. Изучение принципа работы электростимуляции. Определение концентрации раствора сахара с помощью сахариметра. Изучение нагревания электролитов и диэлектриков в электрическом поле УВЧ. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Определение размеров малых объектов с помощью микроскопа. Регистрация альфа – частиц сцинтилляционным счетчиком. Определение максимальной энергии бета – частиц методом полного поглощения. Изучение ослабления бета-излучений в различных веществах. Рентгеновское излучение. Знакомство с аппаратом для местной дарсонвализации «Искра-1». Изучение принципа работы электростимуляции.</p>		
<p>БОПД 02</p>	<p style="text-align: center;">Биология</p> <p>Роль биологии в системе медицинского образования. Связь биологии с клиническими дисциплинами. Структура и функция внутриклеточных органелл. Методы изучения клетки. Увеличительные приборы. Молекулярное строение биомембран клетки. Организация потоков веществ в клетке. Биология клетки. Поток энергии в клетке. Клеточный цикл. Регуляция клеточного цикла. Формы клеточного деления. Митоз. Мейоз. Основы цитогенетики. Структура нуклеиновых кислот и их роль в передаче наследственной информации. Доказательства о роли ДНК передачи наследственной информации. Генная инженерия. Закономерности наследования. Взаимодействие генов. Наследование сцепленных генов. Основные закономерности изменчивости. Биология и генетика пола. Основы генетики человека. Методы изучения наследственности человека. Генеалогический, близнецовый и цитогенетический методы. Основы генетики человека. Методы изучения наследственности человека. Популяционно-статистический, биохимический методы и</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">120</p>

	<p>методы культуры соматических клеток. Клиника и генетика некоторых генных и хромосомных болезней человека. Медико-генетическое консультирование. Дерматоглифика и ее значение для медицины. Генетика и периодизация эмбрионального развития организмов. Гомеостаз. Биологические ритмы. Регенерация и трансплантация органов и тканей. Введение в медицинскую и экологическую паразитологию. Биология и экология типа Sarcomastigophora, классы Саркодовые-Sarcodina. Жгутиковые-Zoomastigota. Биология и экология типа Инфузории-Infusoria, класс Ресничные-Ciliata, Тип Apicomplexa, класс Споровики-Sporozoa. Биология и экология типа Плоские черви-Plathelminthes, класс Сосальщико- Trematoda. Биология и экология типа Плоские черви-Plathelminthes, класс Ленточные черви-Cestoda. Биология и экология типа Круглые черви-Nemathelminthes. Класс Собственно Круглые черви-Nematoda. Круглые черви-геогельминты. Биология и экология типа Членистоногие - Arthropoda. Класс Паукообразные - Arachnida. Ядовитые животные и их значение в медицине. Биология и экология типа Членистоногие-Arthropoda. Класс Насекомые-Insecta. Отряд Двукрылые - Diptera. Временные и постоянные кровососущие паразиты. Биология и экология типа Членистоногие-Arthropoda. Класс Насекомые-Insecta. Отряд Двукрылые - Diptera. Временные кровососущие паразиты. Биология и экология типа Членистоногие-Arthropoda. Класс Насекомые-Insecta. Отряд Двукрылые - Diptera. Постоянные кровососущие паразиты. Паразиты встречающиеся на Республики Таджикистан.</p>		
<p>БОПД 03</p>	<p style="text-align: center;">Латинский язык</p> <p>Об истории латинского языка. Алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Произношение буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость предпоследнего слога. Словарная форма существительных. Словарная форма прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина. Имя существительное. Именительный и родительный падеж I – V склонений. Прилагательные I- II склонения (1-ая группа прилагательных). Прилагательные III склонения (2-ая группа прилагательных). Степени сравнения прилагательных. Недостаточные и неправильные степени сравнения. Превосходная степень прилагательных. Существительные 3-го склонения мужского рода. Существительные 3-го склонения женского рода. Существительные 3-го склонения среднего рода. Закрепление существительных 3-го склонения.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">96</p>
<p>БОПД 04</p>	<p>Анатомия человека Введение Виды анатомии, соответственно задачами обучения: 1. Систематическая анатомия (нормальная анатомия)</p>	<p style="text-align: center;">11</p>	<p style="text-align: center;">264</p>

<p>2.Топографическая анатомия 3.Пластическая анатомия 4.Сравнительная анатомия 5.Антропология. 6. Возрастная анатомия 7. Динамическая анатомия 8. Рентгеноанатомия 9.Функциональная анатомия</p> <p>Методы изучения анатомии:Метод препарирования, вымачивания органов и трупов путём помещения, метод рассечения и распилов замороженных частей тела, метод наливки или инъекции, метод коррозии или разъединения, макроскопический и микроскопические методы, экспериментальный метод, метод рентгеноскопии и рентгенографии, соматический метод а также антрометрический (соматический) методы.</p> <p>2.История анатомии.Этапы развития анатомических знаний. Значение работ Галена, Ибн-Сины (Авиценны). Роль Леонардо да Винчи в развитии анатомии. Значение трудов Везалия, Гарвея и Мальпигии. Истории Советской анатомии: труды А.М.Шумлянского, Н.И.Пирогова, П.Ф.Лесгафта, В.И.Бехтерева, В.А. Беца, В.П.Воробева, В.Н.Тонкова, Д.А.Жданова и В.В.Куприянова. Истории анатомии Таджикистана. Значение трудов Я.А.Рахимова ,Л.Е.Этингена и Ф.А.Абдурахмонова для развития анатомии.</p> <p>3.Остеология.Общий обзор скелета. Классификация костей. Развитие в филогенезе и онтогенезе. Строение костей: диафиз, эпифиз, метафаз, апофизы, химический состав костей. Надкостница. Кость как орган. Особенности строения костей в детском, юношеском, зрелом, пожилом и старческом возрастах. Осевой скелет. Позвоночный столб. Грудная клетка. Кости плечевого пояса, верхней конечности, тазового пояса и нижней конечности. Череп. Развитие черепа. Возрастные , половые и индивидуальные особенности черепа.</p> <p>4.Артросиндесмология.Развитие соединений (филогенез и онтогенез). Классификация соединения костей: синартрозы, диартрозы и симфизы. Соединения костей туловища, черепа. Соединения костей пояса верхней и нижней конечностей. Особенности соединения костей свободной верхней и нижней конечностей.</p> <p>5.Миология.Поперечно-полосатая и гладкая мускулатура, особенности строения и функции. Развитие мышц в онтогенезе. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Форма и классификация мышц. Мышцы и фасции головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы и топографии верхней и нижней конечностей. Учение о центре тяжести человеческого тела. Анализ основных положений и движений тела человека (стояние, ходьба, бег, прыжки).</p> <p>6.Спланхнология.<u>Пищеварительная система.</u> Филогенез и онтогенез пищеварительной системы. Пищеварительная</p>		
---	--	--

трубка. Строение стенки пищеварительной трубки. Полость рта. Аномалии развития лица и ротовой полости – «заячья губа», «волчья пасть». Зубы. Язык. Железы полости рта. Глотка, пищевод. Желудок, тонкая и толстая кишка. Большие пищеварительные железы- печень и поджелудочная железа. Брюшина.

Дыхательная система. Филогенез и онтогенез органов дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Полость носа. Околоносовые пазухи. Гортань. Трахея и бронхи. Строение, топография и рентгеноанатомия. Легкие, доли и долики легкого. Сегменты. Структурно- функциональная единица легкого- ацинус. Плевра. Средостение.

Мочевая система. Филогенез и онтогенез мочевых органов. Почка. Форма и строение. Нефрон. Скелетотопия и синтопия. Оболочки почки. Анатомия мочевыводящих путей: почечные чашки (малые и большие), почечная лоханка. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мужской и женский мочеиспускательные каналы. Возрастные особенности и пороки развития органов мочевой системы.

Половая система. Развитие наружных и внутренних половых органов. Гомология мужских и женских половых органов, аномалии их развития (гермафродитизм). Особенности строения и функции мужских и женских половых органов. Мужские половые органы: яичко, оболочки яичка. Мошонка. Процесс опускания яичка. Монорхизм и крипторхизм. Семенной канатик. Предстательная и бульбоуретральная железы. Половой член.

Женские половые органы. Яичник, его строение топография и функции. Матка и маточная труба. Их строение, топография, функции и отношение к брюшине. Влагалище. Наружные женские половые органы.

Эндокринные железы. Их связь с сосудистой и нервной системами. Классификация , строение и функции этих желез.

7.Эстеziология.

Анатомо-функциональная характеристика органов чувств. Периферические-воспринимающие, проводниковые части и корковые центры анализаторов, их функциональное единство (И.П.Павлов).

Орган зрения. Филогенез и онтогенез. Вспомогательный аппарат глаз. Проводящий путь зрительных импульсов и зрачкового рефлекса.

Преддеверно-улитковый орган. Анатомия наружного и среднего уха. Лабиринт. Органы обоняния и вкуса. Кожа и молочные железы.

8.Неврология.

Функциональная характеристика нервной системы в свете физиологического учения И.П.Павлова. Ведущая роль нервной системы в организме, ее значение для функции органов, в объединение частей организма в единое целое и в установлении связей организма с внешней средой.

	<p>Филогенез и онтогенез нервной системы. Деление нервной системы на соматическую и вегетативную. По топографическому принципу на центральный и периферический отделы. Нейрон.</p> <p>1.Центральная нервная система. Спинной мозг. Форма и топография. Строение и функции. Оболочки. Корешки. Формирование спинномозговых нервов. Головной мозг. Стволовая часть головного мозга как продолжение спинного мозга. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. Ромбовидная ямка. Средний и промежуточный мозг. Зрительный бугор. Гипоталамическая область. Концевой мозг. Полушария головного мозга. Кора полушария. Кортикальные центры анализаторов. Обонятельный мозг. Оболочки головного мозга. Желудочки головного мозга. Цереброспинальная жидкость. Проводящие пути головного и спинного мозга.</p> <p>2.Периферическая нервная система. Общая анатомия спинномозговых и черепных нервов .Анатомия спинномозговых нервов. Корешки. Узлы. Задние и передние ветви шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчиковых спинномозговых нервов, область иннервации. Общая характеристика и классификация черепных нервов. Ядра, топография, ветви и область иннервации каждого нерва. Особенности строения и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>9.Ангиология. Общая анатомия, развитие и функции сердечно-сосудистой системы. Сердце. Артерии. Микрососуды. Вены. полости. Строение стенки сердца. Клапаны. Топография. Перикард. Рентгеноанатомия сердца и крупных сосудов. Артерии и вены головы и шеи. Артерии и вены грудной полости. Артерии и вены верхней конечности. Артерии и вены брюшной полости и малого таза. Артерии и вены нижней конечности. Венозные анастомозы.</p> <p>2)Развитие лимфатической системы, ее связь с венозным руслом. Грудной и правый лимфатические протоки. Строение и функции лимфатической системы. Рентгеноанатомия лимфатической системы.</p> <p>10.Кроветворная и иммунная система. Развитие, строение и функции кроветворной и иммунной системы. Костный мозг. Селезенка. Вилочковая железа.</p> <p>11.Эндокринная система. Развитие, строение, топографии и функции эндокринных желез. Гипофиз. Эпифиз. Щитовидная, паращитовидная железы. Надпочечники. Половые железы. Островки поджелудочной железы.</p>		
<p>БОПД 05</p>	<p>Гистология Цитология. Предмет и задачи гистологии. Методы гистологического исследования. Учение о клетке. Общий принцип организации клеток. Органоиды и включения клеток. Микроскопическое и субмикроскопическое строение ядра. Способы деления клеток. Эмбриология.</p>	<p>6</p>	<p>144</p>

Предмет и задачи эмбриологии. Сущность и биологическое значение процессов оплодотворения, дробления, гаструляции и дифференцировки зародышевых листков человека.

Общая гистология. Эпителиальная ткань. Общие принципы организации тканей. Ткань как система. Развитие тканей. Теории эволюции тканей. Тканевой гомеостаз. Регенерация тканей. Происхождение, классификация и особенности строения различных видов эпителия. Железистый эпителий. Классификация. Строение и функции экзокринных желез.

Кровь и лимфа. Мезенхима и её производные. Кровь и лимфа, морфология форменных элементов. **Кроветворение** Эмбриональный гемоцитопоз (развитие крови как ткани). Постэмбриональный гемоцитопоз. Регуляция гемопоэза.

Соединительные ткани Собственно соединительная ткань. Волокнистые соединительные ткани. Соединительные ткани со специальными свойствами. Скелетные ткани. Хрящевые ткани. Костные ткани. Перестройка кости и факторы, влияющие на ее структуру. Соединения костей.

Мышечные ткани. Общая морфофункциональная характеристика и классификация мышечных тканей. Источники развития мышечных тканей. Гладкие мышечные ткани. Поперечнополосатые мышечные ткани.

Нервная ткань. Развитие нервной ткани. Нейроны. Секреторные нейроны. Нейроглия. Нервные волокна. Регенерация нейронов и их волокон. Нервные окончания. Понятие о рефлекторных дугах.

Частная гистология.

Нервная система. Развитие, анатомическое и функциональное разделение нервной системы. Строение, нейронный состав чувствительных узлов. Строение периферических нервов. Строение спинного мозга. Строение головного мозга. Строение, развитие, цитоархитектоника и миелоархитектоника мозжечка и коры большого мозга. Физиологические особенности и морфологические признаки автономной нервной системы. Тканевый состав оболочек головного и спинного мозга. Возрастные изменения нервной системы. Кровоснабжение центральной нервной системы. Гематонейральный барьер.

Органы чувств. Общая морфофункциональная характеристика и классификация. Развитие, строение органа зрения. Строение глазного яблока. Аккомодационный аппарат глаза. Рецепторный аппарат глаза. Морфофункциональные изменения глаза в зависимости от интенсивности освещения. Вспомогательный аппарат глаза. Развитие, строение органа обоняния. Развитие, строение, регенерация органа вкуса. Развитие, строение, иннервация, васкуляризация и возрастные изменения органа слуха и равновесия.

Сердечно-сосудистая система. Развитие, классификация и общая характеристика сосудов. Классификация, особенности строения артерий. Морфофункциональные особенности,

<p>классификация сосудов микроциркуляторного русла: артериолы, капилляры, вены, артериоло-венулярные анастомозы. Классификация, особенности строения вен. Особенности строения органных сосудов. Классификация, особенности строения лимфатических сосудов. Васкуляризация, иннервация, регенерация, возрастные изменения сосудов. Развитие, строение, васкуляризация, иннервация, регенерация, возрастные изменения сердца (эндокард, миокард, эпикард и перикард). Клапаны сердца. Проводящая система сердца.</p> <p>Органы кроветворения и иммунологической защиты. Развитие, классификация органов кроветворения и иммунологической защиты. Развитие, строение, васкуляризация, возрастные изменения центральных органов кроветворения: костный мозг, тимус (вилочковая или зубчатая железа). Развитие, строение, васкуляризация, возрастные изменения периферических органов кроветворения: селезенка, лимфатические узлы, гемолимфатические узлы.</p> <p>Эндокринная система (эндокринные железы). Общая характеристика. Природа гормонов. Клеточные рецепторы гормонов. Взаимодействие нервной и эндокринной систем. Центральные регуляторные образования эндокринной системы. Нейросекреторные ядра гипоталамуса, регуляция гипоталамусом периферических эндокринных желез. Развитие, строение гипофиза. Гипоталамо-аденогипофизарное кровоснабжение и его значение в гипоталамической регуляции аденогипофизарного гормонального обмена. Развитие, строение, функции, возрастные изменения эпифиза. Периферические эндокринные железы: развитие, строение, регуляция секреторных функций щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников. Одиночные гормонпродуцирующие клетки.</p> <p>Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы, её отделы. Общий план микроскопического строения пищеварительной трубки. Развитие, функции, особенности строения органов переднего отдела пищеварительной трубки. Особенности строения и функциональное значение производных ротовой полости. Губы, щеки, дёсна, язык, твёрдое и мягкое нёбо. Строение и функциональное значение больших слюнных желез. Особенности микроскопического строения и функциональное значение отделов глотки и пищевода. Особенности микроскопического строения и функциональное значение лимфоэпителиального кольца Пирогова. Миндалины. Эмбриональное развитие зуба. Стадии развития зуба. Дифференцировка и гистогенез тканей зуба. Строение твёрдых и мягких частей зуба. Микроскопическое строение и тканевой состав эмали, дентина, цемента и пульпы. Строение и функциональное значение зубодесневого соединения. Желудочно-кишечный тракт. Развитие, строение и функциональное значение</p>		
--	--	--

	желудка, тонкой и толстой кишки. Железы среднего отдела пищеварительной системы. Развитие, строение и функциональное значение печени и поджелудочной железы.		
БОПД 06	<p style="text-align: center;">Нормальная физиология</p> <p>Раздражители. Возбудимость. Мера возбудимости. Законы раздражения возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. МПП, способы регистрации. МПД, его фазы, способы регистрации. Физиологические свойства мышц, нервов и синапсов. Физиология автономной нервной системы. Общая характеристика ЦНС. Торможение в ЦНС и принципы координационной деятельности. Частная физиология ЦНС. Регуляция физиологических функций. Функциональные системы организма. Регистрация потенциалов действия сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Автоматизм сердца. Фазы МПД миокарда. Структура сердечного цикла, межфазовые показатели сердца (ВСП, ИН). Гемодинамическая функция сердца. Артериальное давление. МОК и СОК. Регуляция работы сердца. Рефлексы Ашнера, Гольца и Бейнбриджа. Основные законы гемодинамики. Системное кровообращение. Регуляция кровообращения. Прессорный и депрессорный рефлексы. Свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Внешнее дыхание. Показатели легочной вентиляции. Внутривезикулярное давление. Газы крови. Газообмен в легких и тканях. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Регуляция дыхания. ФУС, обеспечивающая постоянство PO₂ и CO₂. Методы исследования пищеварительного тракта. Пищеварение в ротовой полости, в желудке, тонком кишечнике. Функция печени, желчного пузыря. Пищеварение в толстом кишечнике. Двигательная и всасывательная функция пищеварительного тракта. Обмен веществ и энергии. Органы выделения. Функциональная система, поддерживающая постоянство температуры тела. Общие вопросы физиологии эндокринной системы. Гормоны гипоталамуса, гипофиза, эпифиза. Гормоны зубной, щитовидной и паращитовидной железы, поджелудочной железы и надпочечников. Половые железы. Половые железы. Менструальный цикл. Характеристика зрительного и слухового анализаторов. Вестибулярный и болевой анализатор. Классификация обезболивающих средств. Условные рефлексы. Торможение ВНД. Типы ВНД. Эмоции, их значение для организма, классификация, теории возникновения. Биологические мотивации, теории их возникновения. Физическая работоспособность. Адаптация. Стресс и его стадии. Наркомания.</p>	9	216
БОПД 07	<p style="text-align: center;">Биологическая химия</p> <p>Введение в биохимию. Предмет и задачи биологической химии. Обмен веществ и энергии, структурная организация</p>	8	192

и самовоспроизведение как важнейшие признаки живой материи. Место биохимии среди других биологических дисциплин. Важнейшие этапы истории биохимии. Основные разделы и направления биохимии. Биохимия и медицина (медицинская биохимия).

Строения и функция белков. Химический состав и пептидная теории строения белков. Простые и сложные белки. Физико-химические свойства белков. Цветные реакции на белки. Методы количественного измерения концентрации белков. Первичная структура белков, видовая специфичность первичной структуры. Вторичная, третичная, четвертичная структура белков. Виды связей. Сложные белки. Нуклеопротеиды. Нуклеотидный состав РНК и ДНК. Первичная, вторичная структура ДНК и РНК. Двойная спираль ДНК. Строения хромосом. Хромопротеиды, классификация, дыхательные белки: гемоглобин, миоглобин, цитохромы. Строение гемоглобина. Гемоглобин плода и его физиологическое значение. Гемоглобинопатии. Угледод-белковые комплексы. Особенности строения простетической группы некоторых гликопротеинов. Гликозаминогликаны (мукополисахариды) кислые и нейтральные. Гиалурионовая кислота. Хондроитинсерная кислота, гепарин, строение, функция. Сиаловые кислоты. Липид-белковые комплексы. Белки и липиды мембран. Строение клеточных мембран. Роль белков и липидов в структурной организации мембран. Гликопротеины и гликолипиды мембран. Общие свойства мембран.

Ферменты. Классификация ферментов. Особенности ферментов как биологических катализаторов. Химическая природа ферментов. Понятия о простетической части и коферменте. Мультиэнзимы, изоферменты. Общие свойства ферментов. Кинетика ферментативных реакций. Механизм действия ферментов. Регуляция действия ферментов: аллостерический и регуляторный центры. Ингибиторы ферментов. Наследственные энзимопатии. Определение активности ферментов в плазме крови с диагностической целью. Применение ферментов для лечения болезней.

Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Обмен веществ как питание, метаболизм и продуктов метаболизма. Основные пищевые вещества: углеводы, липиды, белки, суточная потребность. Незаменимые компоненты основных пищевых веществ. Витамины, классификация, история открытия, биологическая роль, коферментная функция витаминов В1, В2, В3, В5, В6. Жирорастворимые витамины А, Д, Е, К. Роль витамина Д в регуляции Са и Р обмена, витамина Е как антиоксиданта.

Регуляция обмена веществ. Гормоны. Основные механизмы регуляции метаболизма: 1) изменение активности ферментов, 2) изменение количества ферментов в клетке, 3) изменение проницаемости клеточных мембран. Клетки-мишени и клеточные рецепторы гормонов.

<p>Циклический 3, 5,-АМФ как посредник между гормонами и внутриклеточными механизмами регуляции. Классификация, строение и механизм действия гормонов.</p> <p>Энергетический обмен. Митохондриальная цепь. Переноса электронов. Эндергонические и экзергонические реакции в живой клетке. Макроэнергетические соединения. Дегидрирование субстратов и окисление водорода-НАД и ФАД зависимы дегидрогеназами. Терминальное окисление убихинон, цитохромы. Окислительное фосфолирование. Коэффициент Р/О. Разобщение тканевого дыхания и окислительного фосфолирования. Строение митохондрий и структурная организация цепи переноса электронов и протонов. Роль витаминов В2, В5, Е.</p> <p>Обмен и функции углеводов. Основные углеводы тканей суточная потребность, пищевые источники и их биологическая роль. Структурные полисахариды, переваривание углеводов в пищеварительном тракте. Судьба всосавшихся моносахаридов. Анаэробный распад глюкозы. Окислительный распад как основной источник энергии у аэробных организмов. Цикл Кребса. Энергетика и физиологическое значение. Биосинтез гликогена. Мобилизация гликогена. Глюконеогенез. Регуляция углеводного обмена, нарушения углеводного обмена, сахарный диабет, гликогенозы.</p> <p>Обмен и функции липидов. Важнейшие липиды тканей человека. Резервные липиды и протоплазматические липиды. Классификация липидов и их характеристика. Катаболизм триглицеридов, тканевые липазы. Транспортные формы липидов, липопротеиды крови. Окисление глицерина, окисление жирных кислот. Энергетика полного окисления жирных кислот, физиологическое значение. Биосинтез жирных кислот. Строение полиферментного комплекса. Биосинтез триглицеридов в стенке кишечника. Образование хиломикрон и транспорт липидов. Биосинтез липидов из углеводов в печени, упаковка в ЛОНП и транспорт. Резервирование и мобилизация липидов в жировой ткани: регуляция мобилизации адреналина: каскадный механизм активации липазы. Основные глицерофосфолипиды и гликолипиды тканей человека. Представление о биосинтезе и катаболизме этих соединений. Стероиды, их строение. Холестерин как предшественник стероидных гормонов, желчных кислот. Синтез холестерина. Включение холестерина в печени в липопротеины очень низкой плотности (ЛОНП) и транспорт кровью: превращение ЛОНП в ЛНП. Превращение холестерина в желчные кислоты. Гиперхолестеринемия и ее причины, нарушение липидного обмена. Атеросклероз, желчекаменная болезнь. Кетонемия и кетонурия.</p> <p>Обмен белков. Пищевые белки как источник аминокислот. Общая схема источников и путей расходования аминокислот в тканях. Переваривание белка.</p>		
--	--	--

<p>«Гниение» аминокислот в кишечнике. Диагностическое значение биохимического анализа желудочного сока: Трансаминирование; аминотрансферазы; коферментная функция витамина В₆. Диагностическое значение определения трансаминаз. Окислительное дезаминирование аминокислот. Декарбоксилирование аминокислот, биогенные амины. Конечные продукты азотистого обмена. Пути обезвреживания аммиака. Биосинтез мочевины. Синтез и распад креатина. Особенности обмена некоторых аминокислот: фенилаланина, тирозина, триптофана, метионина. Тетрагидрофолевая кислота и синтез одноуглеродичных фрагментов. Сульфаниламидные препараты.</p> <p>Обмен нуклеиновых кислот. Распад нуклеиновых кислот. Распад и биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Нарушение пуринового обмена. Подагра. Биосинтез нуклеиновых кислот, биосинтез белка. Генетическая регуляция синтеза белка.</p> <p>Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, аминокислот. Гликогенные и кетогенные аминокислоты. Синтез глюкозы из аминокислот и глицерина. Глюкокортикоидные гормоны: влияние на глюконеогенез. Биосинтез аминокислот из углеводов. Биосинтез липидов из углеводов. Роль инсулина в регуляции обмена углеводов, липидов, аминокислот.</p> <p>Биохимия печени. Роль печени в обмене углеводов, липидов, аминокислот. Синтез белков плазмы крови в печени. Реакции обезвреживания (детоксикации) веществ в печени; окисление (гидроксилирование и др.) и конъюгация. Обезвреживание билирубина «прямой» и «непрямой» билирубин. Нарушения обмена билирубина. Желтухи гемолитическая, обтурационная, печеночная. Желтуха новорожденных. Диагностическое значение определения билирубина и других желчных пигментов в крови и моче. Инактивация гормонов в печени (инсулин, стероидные гормоны, катехоламина). Обезвреживание в печени продуктов «гниения» аминокислот, поступающих из кишечника. Метаболизм чужеродных и лекарственных веществ. Биохимические методы диагностики поражения печени.</p> <p>Биохимия крови. Биохимические константы крови. Белки сыворотки крови. Альбумины и глобулины, ферменты крови. Кининовая система крови. «Белки острой фазы» значение, определение с целью диагностики. Свертывание крови. Роль белков крови (фибриногена, протромбина). Превращено фибриногена в фибрин, в образование тромба. Роль витамина К в свертывании крови. Противосвертывающая система. Наследственные гемофилии. Диагностическое значение биохимического анализа крови.</p> <p>Биохимия слюны. Слюнные железы и их функции: выделительная, регуляторная, минерализующая. Значение</p>		
--	--	--

	<p>pH. Белки смешанной ротовой жидкости, аминокислотный состав, иммуноглобулины ротовой жидкости, их образование строение и функции Ферменты смешанной ротовой жидкости-гликозидазы, образование и их биологическая роль. Зажитная система ротовой полости, гормоны и биологически активные вещества смешанной слюны. Паротин, каллекреин, кининовые реакции, ренин-ангитензиновые системы. Десневые жидкости, состав анализ и клиническая диагностика. Зубные камни, состав минеральные вещества цемента и зубного камня. Карисес и парадонтита</p> <p>Парадонт. Особенности химического состав парадонт, белки парадонта, аминокислотный состав. Коллаген и его синтез. Катабализм эластин, фибронектин, протеогликаны связывающей ткани, строение и роль гиалуроновой и хондриотинсерной кислот. Химический состав минерализующей ткани зуба, эмаль, дентин, цемент. Аминокислоты связывающие неорганический калий и фосфаты. Процесс минерализации эмали, дентина и костей зуба, реминерализация. Роль гормонов и ферментов, остеоиндуктивных белков и питольных факторов в процессе образования и ремоделирования минерализованных тканей, воспаление пародонта.</p> <p>Биохимия почек. Роль почек в водно-солевом обмене. Физико – химические свойства мочи. Важнейшие компоненты мочи (мочевина, мочева кислота, креатинин, и т.д.). Минеральные вещества мочи. Роль почек в регуляции водно-солевого обмена. Антидиуретический гормон, альдостерон и ренин-ангитензивная система. Патологические составные части мочи. Диагностическое значение биохимического анализа мочи.</p>		
<p>БОПД 08</p>	<p style="text-align: center;">История медицины</p> <p>Предмет истории медицины, цели и задачи. Врачевание в период первобытнообщинного строя. Врачевание в странах Древнего Востока (Египет, Индия, Китай). Медицина Древней Греции, Древнего Рима. Медицина в Древней Средней Азии. Медицина в государстве Саманидов. Жизнь и творческая деятельность Абубакра ар Розы и его вклад в медицинскую науку. Жизнь и творческая деятельность Абуали ибни Сино. Вклад Абуали ибни Сино в медицинскую науку. Медицина в Средней Азии (XI-XVII вв.). Медицина в Византии и государствах Западной Европы (VI-XIX вв.). Медицина в России (XI-XIX вв.). Развитие биологических и клинических дисциплин. Медицина в XX веке. Развитие биологических и клинических дисциплин. Развитие медицинской науки и здравоохранения в Таджикистане.</p>	2	48
<p>БОПД 09</p>	<p style="text-align: center;">Общая гигиена с экологией</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены и экологии человека. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие гигиены с другими науками.</p>	4	96

	<p>Методы гигиенических исследований. Понятия «Здоровье» и «Болезнь».</p> <p>Гигиена воздуха. Гигиеническое значение воздушной среды. Физические свойства воздуха. Влияние воздуха на организм человека. Гигиеническое значение температуры, влажности, движения воздуха. Влияние на тепловой обмен, работоспособность, иммунитет. Профилактика теплового и солнечного удара, отморожения. «Роза ветров», гигиеническое значение. Атмосферное давление, его влияние на организм, расстройства, связанные с понижением и повышением давления, их профилактика.</p> <p>Солнечная радиация, ее биологическое и гигиеническое значение. Профилактическая роль солнечных лучей в отношении кариеса зубов и рахита. Ионизирующая радиация, ее воздействие на организм, гигиеническая оценка атмосферного воздуха радиоактивными веществами меры профилактики. Понятие о климате и погоде, их гигиеническое значение. Характеристика климатов стран СНГ. Проблема адаптации и акклиматизации. Химический состав воздуха. Его изменение в открытой атмосфере и в помещениях, влияние на организм. Санитарное значение двуокси углерода в воздухе жилых помещений. Механические примеси в воздухе. Характеристика и влияние на здоровье различной пыли. Эпидемиологическое значение пыли. Общие принципы борьбы с загрязнением воздуха пылью, дымом и вредными газами. Бактериальные и грибковые примеси в воздухе, эпидемиологическое значение, меры профилактики.</p> <p>Гигиена воды и водоснабжения. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Водоснабжение, как одна из основ общественного здравоохранения. Нормы потребления воды, питьевой режим в различных условиях жизни и деятельности человека. Гигиенические требования к питьевой воде и воде используемой для физкультурных и хозяйственных целей. Санитарные показатели качества воды, физические, химические, бактериологические, биологические. Значение минерального состава воды для состояния зубов и органов полости рта, проблема содержания в воде фтора (кариес зубов, флюороз).</p> <p>Гигиеническая характеристика различных источников водоснабжения. Системы водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников. Роль централизованного водоснабжения в снижении заболеваемости. Основные способы очистки и обеззараживания. Специальные методы улучшения качества (фторирование, дефторирование, опреснение) питьевой воды.</p> <p>Гигиена питания. Значение питания для здоровья и физического развития населения. Социальная сущность проблемы питания. Пути решения проблемы питания в разных странах. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона.</p>		
--	---	--	--

Современные физиологические нормы питания, утвержденные МЗ РТ. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе, как состоянии организма, отражающем адекватность питания. Пищевая и биологическая ценность различных продуктов. Гигиеническая оценка продуктов консервированных различными методами. Новые источники питания, их гигиеническая оценка.

Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным питанием. Алиментарная дистрофия. Квашиоркор. Избыточное питание, его роль в формировании ССЗ и других патологий, алиментарная профилактика атеросклероза. Современная классификация пищевых отравлений. Профилактика пищевых отравлений бактериальной и не бактериальной природы. Особенности питания в детском возрасте и влияние на формирование зубов и заболеваемость органов полости рта.

Гигиена почвы и очистка населенных мест.

Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.

Физические и химические свойства почвы, их санитарное значение, ландшафтный фактор. Процессы самоочищения почвы, мероприятия по предупреждению ее загрязнения.

Санитарные показатели качества почвы. Связь загрязнения почвы с загрязнением воды. Гигиеническая оценка радиоактивного загрязнения почвы и меры профилактики. Очистка населенных мест. Гигиеническая и эпидемиологическая оценка нечистот и отходов. Системы удаления, способы очистки и обеззараживания. Роль канализации в деле санитарного благоустройства населенных мест и снижении заболеваемости населения.

Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Жилищный вопрос как социально-гигиеническая проблема. Влияние жилищных условий на заболеваемость населения. Понятие об урбанизации. Гигиенические принципы застройки городов и сел. Выбор, планировка, функциональное зонирование и санитарное благоустройство жилых районов. Плотность застройки, озеленение территории. Требования, предъявляемые к строительству жилых и общественных зданий. Ориентация окон по сторонам света, этажность, учет «розы ветров». Гигиеническая оценка строительных материалов. Внутренняя отделка помещений, предупреждение развития сырости. Проблема шума и вибрации в быту. Мероприятия по снижению неблагоприятного влияния этих факторов на здоровье населения. Норма площади и кубатуры в различных помещениях.

Системы отопления, виды местного и центрального отопления, их гигиеническая оценка. Нормы нагрева отопительных приборов, их размещение. Мероприятия по обеспечению жилищ естественным светом: ориентация окон, их устройство, отношение к площади пола, окраска стен. Гигиенические требования к искусственному освещению.

Преимущества новых источников света, использование эритемных и бактериальных ламп в оздоровительных целях.

Гигиена стоматологических лечебно-профилактических учреждений. Особенности современного больничного строительства. Много коечные специализированные стоматологические больницы и поликлиники и проблема создания оптимальных условий пребывания в них. Микроклимат, воздухообмен, освещение, чистота воздуха, условия водоснабжения как факторы, влияющие на эффективность лечения. Организация теплового, воздушного и светового комфорта. Отопление, вентиляция, водоснабжение. Профилактика стоматологических заболеваний и распространения ВБИ.

Гигиена детей и подростков. Задачи и обязанности врачей, обслуживающие детские контингенты. Содержание и методы профилактической работы врачей детских учреждений подростковых кабинетов. Возрастные морфо-функциональные особенности растущего организма. Физическое развитие, как один из основных показателей здоровья, методы его изучения. Определение групп здоровья. Патологические отклонения в состоянии здоровья. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса. Акселерация и решение практических вопросов, связанных с ней.

Гигиена труда. Понятие о профессиональных вредностях и заболеваниях. Характеристика общей, неспецифической и профессиональной патологии. Профилактика заболеваний в профессиональных группах, связанных с физическими, химическими и биологическими факторами. Гигиена умственного труда. Гигиенические аспекты организации труда врачей-стоматологов различного профиля (терапевтов, ЧЛХ, ортопедов, ортодонтот и зубных техников). Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Основы здорового образа жизни. Увеличение продолжительности жизни, производительности труда и уровня здоровья - как результат социально-экономических и бытовых условий. Требования режиму дня. Гиподинамия, ее последствия. Физиологические и гигиенические основы закаливания. Гигиена кожи. Гигиена полости рта. Современные моющие синтетические вещества, их влияние на организм. Гигиена одежды, обуви, характеристика, гигиенические требования к ним.

Военная гигиена. Военная гигиена как раздел общей гигиены. Санитарно-гигиенический контроль за водоснабжением войск в мирное и военное время. Санитарно-гигиенический контроль за питанием войск в мирное и военное время. Санитарно-гигиенический контроль за размещением войск в мирное и военное время. Санитарно-гигиенические требования к фортификационным сооружениям. Защита личного состава от ОМП. Санитарно-

	гигиенический контроль за условиями труда в отдельных родах войск.		
БОПД 10	<p style="text-align: center;">Фармакология</p> <p>Общая рецептура. Понятие о лекарственном веществе и лекарственной форме. Лекарственное сырье и его источники. Государственная Фармакопея, её значение и содержание. Понятие о рецептуре. Принципы и цели биологической стандартизации. Единицы веса и объёма, используемые в рецептуре. Понятие о дозе. Виды доз. Рецепт, его оформление, составные части и правила прописывания. Рецепты простые и сложные. Расположение лекарственных веществ в сложном рецепте в зависимости от их значения. Основные латинские термины и допустимые сокращения в рецепте. Официальные, мануальные и магистральные прописи.</p> <p>Порошки, преимущества и недостатки. Приготовление. Различные виды порошков. Капсулы, их виды, приготовление. Таблетки, их приготовление. Преимущества и недостатки. Сложные таблетки, их проба на годность. Драже, особенности. Прочие твердые лекарственные формы: гранулы, пилюли, карамели, пластинки.</p> <p>Понятие о растворе, виды растворителей, преимущества и недостатки растворителей. Приготовление растворов.</p> <p>Микстуры и их особенности. Суспензии. Капли. Лекарственные формы для инъекций. Ампулы.</p> <p>Водные извлечения из растительного сырья: настои и отвары, их приготовление, различие. Преимущества и недостатки. Настойки. Виды настоек (спиртовые и эфирные). Способы приготовления настоек. Экстракты – жидкие, сухие и густые. Сборы. Преимущества и недостатки. Слизи, цель применения.</p> <p>Мази, мазевые основы, приготовление. Характеристика паст, линиментов, способы приготовления. Дозированные мягкие лекарственные формы. Свечи и шарики: требования к их основам. Пластыри.</p> <p>Общая фармакология.</p> <p>Предмет и задачи фармакологии, история развития. Основные разделы фармакологии. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, фармакотерапии. Виды фармакотерапии.</p> <p>Этапы создания лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств, их значение. Всасывание и распределение лекарственных средств в организме. Химические превращения лекарственных средств (биотрансформация), индукция микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств из организма, их значение.</p> <p>Виды действия лекарственных средств: местное, резорбтивное, прямое, рефлекторное, обратимое, необратимое, избирательное, основное, побочное. Нежелательные эффекты при применении лекарственных средств.</p> <p>Биологические субстраты, взаимодействующие с лекарственными средствами. Понятие о рецепторах.</p> <p>Факторы, влияющие на характер действия лекарственных средств:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) в зависимости от физико-химических свойств лекарственных средств</p> <p style="padding-left: 20px;">б) в зависимости от дозы, возраста, пола, функционального состояния организма, массы тела, генотипа и от типа высшей нервной деятельности.</p> <p>Виды доз, широта терапевтического действия лекарственных средств.</p> <p>Патологические явления при повторных применениях лекарственных средств: кумуляция, привыкание (толерантность), тахифилаксия, лекарственная зависимость.</p>	7	168

<p>Явления при комбинированном применении лекарственных средств: синергизм, антагонизм, их виды.</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств: фармакологическое, фармацевтическое; виды несовместимости лекарственных средств.</p> <p>Биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и их значение. Понятие о фитофармакологии и фитотерапии.</p> <p>Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.</p> <p>Частная фармакология.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию: угнетающего и стимулирующего типа. Вещества, угнетающего типа, типы их действия (снижают чувствительность окончаний афферентных нервов, предохраняет окончания от воздействия раздражающих агентов, угнетают проведение по нервным волокнам.)</p> <p>Анестезирующие средства, механизм их действия. Требования, предъявляемые к анестезирующим средствам. Основные виды анестезии.</p> <p>Классификация анестетиков. Характеристика различных анестезирующих средств, применяемых их в анестезиологии и других отраслях медицины.</p> <p>Токсическое действие анестетиков при резорбтивном действии.</p> <p>Характеристика вяжущих средств. Механизм их защитного и противовоспалительного действия. Органические и неорганические вяжущие средства, их назначение. Обволакивающие средства, их использование</p> <p>Адсорбирующие средства, механизм действия, применение.</p> <p>Вещества, оказывающие стимулирующее влияние: раздражающие средства, механизм их действия. Применение.</p> <p>Средства, влияющие на холинергические синапсы.</p> <p>Классификация. М и Н-холиномиметические средства. Показания к применению.</p> <p>Антихолинэстеразные средства. Показания к применению. Особенности действия фосфорорганических соединений. Побочное и токсическое действие антихолинэстеразных средств. М-холиномиметические средства, их эффекты. Применение. Токсические эффекты. Лечение отравлений.</p> <p>Средства, блокирующие М-холинорецепторы Принципы действия М-холиноблокирующих средств. Влияние их на сердечно-сосудистую систему, на тонус гладких мышц, на секрецию желез. Применение данных средств в практической медицине.</p> <p>Характеристика лекарственных препаратов из группы М-холиноблокаторов. Побочные эффекты М-холиноблокаторов. Локализация и физиологическая роль никотинчувствительных холинорецепторов. Виды Н-холинорецепторов. Механизм действия Н-холиномиметических средств. Двухфазность в их действии. Фармакологические эффекты. Характеристика никотина, его отрицательное влияние на организм. Характеристика Н-холиномиметических лекарственных средств, применение в практической медицине. Характеристика ганглиоблокирующих средств. Применение их в клинической практике. Побочные эффекты. Характеристика средств, блокирующих нервно-мышечную передачу. Обоснование применения данных препаратов в хирургической практике. Побочные эффекты, их устранение</p> <p>Средства, влияющие на адренергическую систему. β-адренорецепторы, локализация. Адреномиметические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Адреномиметики непрямого действия.</p> <p>Адреноблокирующие средства, механизм действия, показания к</p>		
--	--	--

	<p>применению. Симпатолитические средства. Механизм действия, показания к применению.</p> <p>Средства, влияющие на ЦНС. История возникновения наркоза (Пирогов Н.И., Кравков Н.П.). Теории наркоза. Виды наркоза. Стадии наркоза. Понятие о смешанном, комбинированном и потенцированном наркозе. Средства для ингаляционного наркоза. Общая физико-химическая характеристика препаратов. Местное, рефлекторное, резорбтивное действие средств, для ингаляционного наркоза. Особенности действия хлорэтила. Средства для неингаляционного наркоза. Особенности действия препаратов. Преимущества и недостатки ингаляционного и неингаляционного наркоза. Гибнация, физиологическое объяснение, её применение. Этиловый спирт (этанол). Местное, рефлекторное, резорбтивное действие. Токсическое действие алкоголя. Острое отравление этанолом, лечение отравлений. Хроническое отравление (алкоголизм). Принципы лечения алкоголизма Седативные средства. Классификация. Бромиды. Механизм действия (работа И.П.Павлова). Применение бромидов. Бромизм, его лечение. Растительные седативные средства. Отличие в механизме действия бромидов и растительных седативных средств. Виды нарушений сна. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика различных химических групп. Производные бенздиазепина. Механизм действия. Характеристика лекарственных препаратов. Нежелательные явления. Барбитураты. Механизм действия. Изменение фармакологического эффекта в зависимости от химической структуры в ряду производных барбитуровой кислоты. Влияние барбитуратов на активность микросомальных ферментов печени. Характеристика других групп снотворных средств. Показания к применению снотворных средств. Нежелательные эффекты. Острое отравление снотворными средствами, лечение отравлений. Противоэпилептические средства. Судороги, их виды, механизм возникновения. Принципы купирования судорог. Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом. Различные клинические формы эпилепсии. Современные представления о механизмах действия противоэпилептических средств. Лечение различных клинических форм эпилепсии. Противопаркинсонические средства. Паркинсонизм. Принципы лечения паркинсонизма. Биологическое значение боли. Механизм действия наркотических анальгетиков. Опий. Классификация алкалоидов опия по химической структуре и по действию. Морфин. Особенности действия на различные отделы ЦНС. Фармакокинетика морфина. Показания к применению. Нежелательные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Принципы лечения отравлений. Антагонисты морфина. Хроническое отравление морфином. Социальный вред морфинизма. Особенности других алкалоидов опия. Показания к применению. Синтетические аналоги морфина. Особенности действия препаратов. Ненаркотические анальгетики, их отличие от наркотических анальгетиков. Роль простогландинов в физиологии и патологии. Фармакологические эффекты и механизмы действия препаратов. Классификация и особенности действия каждой группы</p>		
--	--	--	--

	<p>ненаркотических анальгетиков. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>Противоподагрические средства: урикозурические и урикоостатические средства. Механизм действия каждой группы. Общие понятия о психотропных средствах. Классификация психотропных средств. Психолептики. Нейролептики. Особенности механизма действия. Сравнительная характеристика отдельных групп. Показания к применению. Антиманиакальные средства. Нежелательные эффекты. Транквилизаторы. Механизм действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты. Психоаналептики. Психостимуляторы. Механизм действия. Классификация. Показания к применению. Противопоказания. Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия в зависимости от химической структуры. Показания к применению. Нежелательные эффекты. Ноотропные средства. Механизм действия препаратов. Показания к применению. Психодислептики. /вещества синтетического, природного и животного происхождения. Вещества, возбуждающие ЦНС. Особенности действия кофеина на ЦНС.</p> <p>Применение аналептиков. Адаптогены. Механизм действия. Показания к применению.</p> <p>Средства, влияющие на исполнительные органы.</p> <p>Особенности течения аллергических реакций: гиперчувствительность немедленного и замедленного типа. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Антигистаминные средства, группы, особенности их действия. Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы.</p> <p>Общие принципы лечения анафилактического шока.</p> <p>Стимуляторы дыхания – аналептики. Классификация, механизм действия препаратов. Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Отхаркивающие средства, особенности действия препаратов, классификация. Средства, применяемые при бронхоспазме – бронходилататоры. Механизм действия каждой группы.</p> <p>Принципы лечения отека легких и респираторного дистресс-синдрома у новорожденных и выбор препаратов.</p> <p>Современные представления о нейрогуморальной регуляции органов ЖКТ. Средства, влияющие на аппетит. Средства, влияющие на секрецию желез желудка. Особенности механизма действия ингибиторов протонного насоса и H₂ - гистаминоблокирующих средств.</p> <p>Средства, влияющие на моторику желудка. Гастропротекторы</p> <p>Противорвотные средства.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Механизм действия препаратов. Принципы лечения острых и хронических панкреатитов. Показания к применению. Противопоказания.</p> <p>Желчегонные средства: холесекретика и холагога. Показания к применению. Гепатопротекторы.</p> <p>Слабительные средства. Классификация и механизмы действия препаратов. Ветрогонные средства.</p> <p>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Классификация кардиотонических средств. Сердечные гликозиды. Общие понятия о сердечных гликозидах. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Химическое строение гликозидов, значение составных частей молекулы сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Влияние сердечных гликозидов на функции миокарда. Механизм кардиотонического действия сердечных гликозидов. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Всасывание,</p>		
--	---	--	--

<p>распределение и инактивация сердечных гликозидов в зависимости от физико-химических свойств. Фармакотерапия сердечных гликозидов. Основные показания к применению сердечных гликозидов. Клинические проявления интоксикации сердечными гликозидами, ее лечение и профилактика. Кардиотонические средства негликозидной структуры.</p> <p>Классификация средств по механизму действия. Показания к применению противоаритмических средств при различных видах аритмий.</p> <p>Принципы лечения и профилактики атеросклероза. Классификация антиатеросклеротических средств.</p> <p>Понятие об ишемической болезни сердца.</p> <p>Основные принципы лечения стенокардии. Классификация антиангинальных средств, исходя из принципов лечения.</p> <p>Значение опыта Николаева Н. в изучении механизма действия нитратов. Современные представления о механизмах действия нитратов. Принципы лечения инфаркта миокарда. Группа средств, используемая в комплексной терапии инфаркта миокарда.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при спазмах сосудов головного мозга.</p> <p>Лекарственные средства, улучшающие кровоснабжение конечностей.</p> <p>Антигипертензивные средства. Принципы её лечения. Классификация антигипертензивных средств. Показания к применению гипотензивных средств. Комбинированное применение гипотензивных средств. Побочные явления. Принципы лечения гипертонического криза.</p> <p>Гипертензивные средства. Основные представления об этиологии артериальных гипотензий и возможные пути их устранения. Принципы патогенетической терапии острых артериальных гипотензий.</p> <p>Возможные пути фармакологического воздействия на процесс мочеобразования. Общие показания к применению диуретиков.</p> <p>Классификация мочегонных средств. Диуретические средства растительного происхождения.</p> <p>Средства, влияющие на обменные процессы.</p> <p>Понятие о витаминах, открытие витаминов. Виды гиповитаминозов и гипервитаминозов в зависимости от причины их вызывающей. Показания к применению. Водорастворимые витамины. Клиника гиповитаминозов. Показания к применению. Жирорастворимые витамины. Клиника гипо- и гипервитаминозов, их профилактика и лечение. Показание к применению.</p> <p>Препараты из группы аминокислот, механизм действия. Показания к применению.</p> <p>Препараты из группы ферментов. Классификация ферментных препаратов, механизмы действия. Показания к применению.</p> <p>Препараты с антиферментной активностью.</p> <p>Биогенные стимуляторы. Источники их получения, механизм действия препаратов. Показания к применению. Источники получения гормонов. Классификация гормонов по химической структуре. Механизмы действия. Особенности гормональной терапии. Вещества с антигормональной активностью. Показания к применению. Гормоны гипофиза и их синтетические аналоги, физиологическая роль. Показания к применению, нежелательные эффекты. Гормоны щитовидной железы и их аналоги. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Гормоны паращитовидной железы и их синтетические аналоги. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты.</p> <p>Гормоны поджелудочной железы и их синтетические аналоги.</p>		
--	--	--

<p>Пероральные сахароснижающие средства. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты.</p> <p>Гормоны коры надпочечников и их синтетические аналоги, их классификация. Физиологическая роль в организме. Показания к применению, нежелательные эффекты.</p> <p>Гормоны женских половых желез, их синтетические аналоги и антагонисты. Показания к применению. Пероральные контрацептивы, принципы их действия. Препараты.</p> <p>Гормоны мужских половых желез, их синтетические аналоги. Механизм действия. Показания к применению. Анаболические средства стероидной и нестероидной структуры. Механизм действия. Показания к применению.</p> <p>Средства, влияющие на эритропоз. Анемии, виды анемии. ЛС применяемые для лечения гипохромной, гиперхромной, нормохромной анемии. Нежелательные явления при лечении, их устранение. Средства, влияющие на лейкопоз. Лейкопении, агранулоцитозы, их причины и лечение. Проблема лечения острых и хронических лейкозов.</p> <p>Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбозов. Средства, способствующие остановке кровотечений (гемостатики). Кровезамещающие жидкости. Требования, предъявляемые к кровезамещающим жидкостям.</p> <p>Противомикробные средства.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятие об антисептике, асептике, дезинфекции и стерилизации. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом эффектах. Значение антисептических и дезинфицирующих средств в медицине. Требования, предъявляемые к антисептическим и дезинфицирующим средствам.</p> <p>Понятие о фенольном коэффициенте. Механизм действия препаратов разных химических групп. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.</p> <p>Группа фенола. Детергенты. Производные нитрофурана. Красители. Галогенсодержащие соединения. Применение йода в медицине.</p> <p>Соединения металлов. Факторы, обуславливающие местный характер их действия. Окислители. Альдегиды и спирты. Кислоты и щелочи.</p> <p>Понятие о химиотерапии /ХТ/. История химиотерапии. Основоположники химиотерапии. Основные принципы ХТ. Антибиоз. Общие сведения об антибиотиках /АБ/. Происхождение и способы получения АБ. Требования, предъявляемые к АБ. Принципы классификации (по химическому строению, по механизму действия и по спектру действия).</p> <p>Преимущества и недостатки при их применении. Характеристика препаратов.</p> <p>АБ, имеющие в структуре β-лактамное кольцо. Пенициллины. Биосинтетические и полусинтетические. Цефалоспорины, I-IV поколения.</p> <p>Карбапенемы. Макролиды и азалиды. Тетрациклины. Производные диоксиаминофенилпропана (левомецетин). Аминогликозиды. Циклические полипептиды (полимиксин). Линкозамиды. Гликопептиды. АБ исключительно для наружного применения.</p> <p>Сульфаниламидные препараты (СФП). Их общая характеристика, химическая структура, механизм действия. Спектр действия. Классификация СФП. Характеристика каждой группы препаратов. Фармакокинетика. Нежелательные эффекты при применении СФП и их устранение. Производные хинолона. Фторхинолоны. Производные 8-оксихинолин. Производные нитрофурана. Производные хиноксалина. Производные нитроимидазола. Производные оксазолидинонов.</p>		
---	--	--

	<p>Химиотерапия туберкулеза. Характеристика возбудителя. Классификация препаратов. Препараты 1,2 и 3 рядов. Характеристика препаратов. Механизм действия. Нежелательные эффекты. Химиотерапия лепры.</p> <p>Понятие о противопрозоидных средствах. Направленность действия противомаларийного препаратов в отношении определенных стадий развития плазмодия и применение их (гематошизотропные средства, гистошизотропные средства, гамонтотропные средства). Средства для лечения и профилактики малярии.</p> <p>Общие сведения о средствах для лечения амебиаза, лямблиоза, токсоплазмоза, трихомонадоза, лейшманиоза, балантидиаза, трипаносомоза.</p> <p>Понятие о противоспирохетозных средствах. Характеристика возбудителя, клинические проявления и особенности лечения сифилиса.</p> <p>Противовирусные лекарственные средства. Проблемы лечения вирусных заболеваний. Возможные механизмы действия противовирусных средств. Характеристика препаратов каждой группы. Противогриппозные, противогерпетические и противомегаловирусные средства. Препараты для лечения СПИДа. Нежелательные эффекты при применении противовирусных средств.</p> <p>Противогрибковые средства. различия в спектре действия и показания к применению препаратов. Классификация противогрибковых средств по химической структуре. Характеристика препаратов каждой группы. Нежелательные эффекты при применении противогрибковых препаратов.</p> <p>Антигельминтные препараты. Заслуги Скрыбина, Павловского в изучении гельминтозов. Классификация антигельминтных лекарственных средств. Особенности применения антигельминтных препаратов. Механизм действия. Лечение внекишечных гельминтозов.</p> <p>Инсектициды. Проблемы борьбы с насекомыми. Классификация препаратов по механизму действия.</p>		
БОПД 11	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	26	624
БОПД 11.01	<p style="text-align: center;">Эпидемиология</p> <p>1. Современная эпидемиология. Основные этапы развития. Предмет, метод и цель эпидемиологии. Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиология как наука, особенности эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Характеристика общей и частной эпидемиологии. Предмет эпидемиологии. Этапы развития эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемический процесс. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивый организм. Роль социальных и природных факторов в детерминации эпидемического процесса. Задачи и методы эпидемиологии. Характеристика методов наблюдения и эксперимента. Связь с другими науками. Характеристика мер борьбы и профилактики: а) административные, б) санитарно-гигиенические, в) лечебно-профилактические мероприятия. Разница в проводимых мероприятиях при каждом из направлений.</p>	2	48

<p>Содержание и организация противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военное время.</p> <p>Классификация ЧС и катастроф. Поражающие факторы. Факторы, способствующие формированию эпидочагов в зоне ЧС. Принципы организации и проведения профилактических и противозидемических мероприятий в зоне ЧС. Содержание и задачи военной эпидемиологии. Организация и тактика медицинской службы. Бактериологическая разведка и индикация биологических средств. Экстренная профилактика. Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений в чрезвычайных ситуациях и военное время. Метод санитарно – эпидемиологической разведки. Мероприятия в момент применения БО и порядок ликвидации последствий. Особенности БС. Индикация БО. Мероприятия по противозидемическому обеспечению войск</p> <p>Специфическая профилактика инфекционных болезней.</p> <p>Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Рамона. Роль И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Расширенная программа иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Закон Республики Таджикистан об иммунопрофилактике инфекционных болезней – правовая основа иммунопрофилактики. Виды иммунитета, классификация вакцин. Показания к проведению иммунопрофилактики. Противопоказания.</p> <p>Организация вакцинного дела. Этапы подготовительной работы. «Холодовая цепь». Иммунобиологические средства для создания пассивного иммунитета. Показания к их применению. Правила введения препаратов. Визуальная оценка качества препаратов. Национальный календарь профилактических прививок (приказ №21 от 18.01.2008г.). Анализ и оценка полноты и качества прививок (самостоятельная работа студентов. Вакцинация против гепатита В. Показания и противопоказания. Схемы вакцинации.</p> <p>Дезинфекционное дело. Стерилизация инструментов медицинского назначения.</p> <p>Дезинфекция. Определение понятия. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая. Методы дезинфекции: механические, физические и химические. Требования к дезинфицирующим средствам. Контроль качества дезинфекции. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Разбор понятий дезинфекция, дезинсекция, стерилизация, дератизация, их виды и методы. Сравнительные сведения и приоритетности способов обработки: биологический, механический, химический. Методы контроля проводимой дезинфекции, стерилизации</p>		
--	--	--

	<p>и дезинсекции. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, плазменный, химический. Контроль стерилизации. Камерная дезинфекция. Способы борьбы с переносчиками возбудителя. Способы и средства дезинсекции. Значение дератизационных мер по нейтрализации источников инфекции. Разбор типовых задач с проверкой правильности принятых решений.</p> <p>Эпидемиологические особенности ВИЧ/СПИД и вирусных гепатитов – 4 часа</p> <p>Актуальность проблемы. Заболевание ВИЧ/СПИД в некоторых регионах мира, особенности распространения. Распределение ВИЧ – инфицированных: по годам; по полу; по возрасту. Распространение ВИЧ-инфицированных в РФ. Пути передачи ВИЧ - парентеральный, половой, вертикальный пути передачи, классификация ВИЧ/СПИДа. Профилактика ВИЧ – инфекции. Комплексная профилактика, пакет услуг, до тестовое консультирование. Группа риска и уязвимая группа населения при ВИЧ/СПИДе. Профилактика ВИЧ-инфекции. Роль информированности населения в профилактике ВИЧ/СПИДа. Постконтактная профилактика среди медицинских работников.</p> <p>Вирусные гепатиты. Этиология. Распространенность в мире. Источники инфекции. Механизмы и пути передачи. Восприимчивое население. Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов. Возрастная структура. Группы риска. Значение вирусных гепатитов с разными механизмами передачи в инфекционной патологии человека; степень их распространения, ущерб, причиняемый здоровью населения и экономике страны. Проявление эпидемических процессов у разных видов вирусных гепатитов (динамика заболеваемости, сезонность, возрастная структура, заболеваемость городского и сельского населения, различных групп контингентов и периодичность). Профилактические мероприятия при ВГ. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>		
<p>БОПД 11.02</p>	<p>Патологическая анатомия</p> <p>Цели, задачи, методы патологической анатомии. Повреждение. Некроза. Общее учение о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Общее учение о воспалении. Альтеративное и экссудативное воспаление. Классификация воспаления. Продуктивное и специфическое воспаление. Иммунопатология. Приспособление и компенсация. Общее учение об опухолях. Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующие ткани. Анемии. Опухоли кроветворений и лимфоидной ткани. Опухоли кроветворений и лимфоидной ткани. Геморрагические синдромы. Болезнь. Диагноз. Атеросклероз.</p>	<p>6</p>	<p>144</p>

	<p>Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Ревматические болезни. Приобретенные пороки сердца. Васкулиты. Болезни легких. Заболевания желудка и кишечника. Болезни печени. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Общее учение об инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Респираторные вирусные инфекционные заболевания. Бактериальные кишечные инфекции. Детские инфекционные заболевания. Сепсис. Особо опасные инфекционные заболевания. Особо опасные инфекционные заболевания. Туберкулез. Пренатальная патология. Перинатальная патология. Патология беременности, родов, последа. Патология последа.</p>		
<p>БОПД 11.03</p>	<p>Патологическая физиология</p> <p>Введение в предмет. Общая нозология (учение о болезни). Общая нозология (учение о болезни). Этиология и патогенез. Учение о реактивности и резистентности организма. Аллергия. Аутоиммунные заболевание. Периферические расстройства кровообращения и микроциркуляции. Нарушения водного баланса организма. Отек и водянка. Типовой патологический процесс. Воспаление. Патофизиология внутреннего дыхания. Гипоксия. Патофизиология крови. Патофизиология изменений общего объема крови. Виды, этиология, патогенез, проявления. Кровопотеря: этиология, причины патогенез. Патофизиология системы эритроцитов. Причины, механизмы развития и гематологические проявления анемий. Патофизиология лейкоцитарной системы. Этиология, патогенез, классификация, лейкоцитозов, лейкопений, лейкомоидных реакций и лейкозов. Патофизиология кровообращения. Патофизиология кровообращения. Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность: типы, этиология, патогенез, компенсаторные механизмы, показатели СН. Сердечные аритмии. Виды, этиология, патогенез. ЭКГ-характеристика. Патофизиология пищеварения. Общая этиология и патология. Нарушения аппетита и вкусовых ощущений. Нарушения функций пищевода и желудка. Нарушения энергетического и основного обмена. Голодание. Патофизиология печени. Нарушения печеночного обмена Желтухи, понятие, виды, причины, патогенез, проявления. Патофизиология почек. Причины нефропатий. Общие механизмы расстройств функций почек. Ренальные и экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек; оценка основных функций почек. Типовые формы патологии почек: острая и хроническая почечная недостаточность; нефролитиаз; нефротический синдром; синдром длительного раздавливания. Этиология, патогенез, проявления. Принципы лечения. Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Патофизиология эндокринных</p>	<p>7</p>	<p>168</p>

	<p>желез. Патология надпочечников, щитовидной и паращитовидных желез: этиология, патогенез, проявления. Патология эндокринной системы. Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Стресс и общий адаптационный синдром. Патология нервной системы. Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Патология эндокринных желез. Патология надпочечников, щитовидной и паращитовидных желез: этиология, патогенез, проявления. Патология нервной системы и внешней нервной деятельности. Общая этиология и патогенез нервных расстройств. Патология боли. Неврозы. Этиология, патогенез, проявления.</p>		
БОПД 11.04	<p>Микробиология и вирусология</p> <p>История развития микробиологии, вирусологии и иммунологии. Систематика, классификация и морфология микроорганизмов. Структура бактериальной клетки. Структурные особенности спирохет, риккетсии, хламидии, уреоплазм и микоплазм. Классификация и структура простейших грибов. Прионы. Общая вирусология. Классификация, структура, особенности биологии вирусов. Физиология микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Питание. Питательные среды. Дыхание. Методы культивирования аэробов и анаэробов. Микроаэрофилы. Микрофлора организма человека и окружающей среды. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Антибиотики и химиотерапевтические препараты. Учение об инфекции. Иммуитет. Факторы неспецифической защиты организма человека. Иммуитет, виды и формы. Антигены, виды антигенов. Антитела. Основные свойства. Гуморальный иммуитет. Иммуноглобулины. Роль антител в иммунном ответе. Реакция «антиген-антитело», применение. Аллергия. Аллергические реакции (ГНТ и ГЗТ). Иммунный статус макроорганизма. Иммунодефицит. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вакцины и сыворотки. Возбудители кишечных инфекционных болезней: эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Сальмонеллёзы. Шигеллёзы. Холера, кампилобактерии и ерсинии. Патогенные и условно-патогенные кокки. Возбудители инфекционных болезней дыхательных путей. Дифтерия и коклюш. Возбудители туберкулёза и лепры. Возбудители анаэробных инфекций. Возбудители зооантропонозных инфекций: бруцеллёз, сибирская язва, чума, туляремия. Патогенные спирохеты: трепонемы, бореллии, лептоспиры. Вирусы гриппа, парагриппа, паротита, кори, бешенства. Энтеровирусы: вирус полиомиелита, Коксаки, ЕСНО. Гепатит А и Е. Вирусы гепатитов В, С, D и т. д. Медленные вирусные инфекции. Онковирусы. СПИД. Аутоиммунные заболевания.</p>	6	144
БОПД	Социальная гигиена и организация здравоохранения	5	120

11.05	Реформирование сектора здравоохранения в Таджикистане. Управление и структура управление и структурная организация системы здравоохранения в Таджикистане. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению. Организация врачебно-трудовой экспертизы. Организация охраны здоровья матери и ребенка в Таджикистане. Система здравоохранения в Таджикистане. Управление и структурная организация системы здравоохранения в Таджикистане. Реформирование системы здравоохранения в Таджикистане. Организация медицинской помощи городскому населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация охраны здоровья матери и ребенка. Организация врачебно-трудовой экспертизы. Организация медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Оценка и анализ заболеваемости с ВУТ. Организация санитарно-эпидемиологической службы населению.		
IV.	БЛОК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	173	4152
БСД 01	<p style="text-align: center;">Внутренние болезни</p> <p>Общие принципы ведения больных в клинике внут. бол. Ревматизм. Этиопатогенез. Классификация. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Инфаркт миокарда. Осложнения. Атипичные формы. Острая пневмония. Крупозная пневмония. Очаговая пневмония. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Осложнения. Астматический статус. Хроническое легочное сердце. Недостаточность кровообращения. Принципы лечения. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Хронический энтероколит, этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения, профилактика. Хронический гепатит, этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения, профилактика. Цирроз печени, этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения, профилактика. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Анемии: железодефицитная, фолиеводефицитная анемии, Гипо- и апластические, постгеморрагические анемии, этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения, профилактика. Острый лейкоз. Хронический лейкоз.</p>	6	144
БСД 02	<p style="text-align: center;">Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Введение в курс профилактики. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Устройство кабинета профилактики стоматологических заболеваний. Изучение стоматологического инструментария и оборудования. Ознакомление с правилами стерилизации</p>	7	168

<p>инструментов Правила асептики, антисептики, техника безопасности. Методы стоматологического обследования (субъективные и объективные методы). Сроки прорезывания зубов, отличие временных зубов от постоянных. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Виды. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Галитоз: классификация, этиология, патогенез. Псевдогалитоз и галитофобия. Методы диагностики, профилактики и лечения галитоза. Тактика ведения пациентов с псевдогалитозом и галитофобией. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта: классификация индексов Индексы зубного налета и гигиены полости рта. Основные средства гигиены полости рта (зубные щетки и пасты). Характеристика, Дополнительные средства гигиены полости рта (ополаскиватели, эликсиры, зубные нити, зубочистки, жевательные резинки, ершики). Характеристика, назначение, состав. Индивидуальный подбор средств и методов по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.</p> <p>Современные термины индивидуальной гигиены полости рта. Основные и вспомогательные этапы индивидуальной гигиены полости рта, последовательности их проведения, с указанием их смысловых нагрузок. Гигиеническое воспитание и обучение (го и в) населения. Цель, принципы, этапы ГО и В. Обучение ИГПР детей различного возраста.</p> <p>Кариесогенная ситуация полости рта. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость эмали зубов. Роль слюны в формировании кариесрезистентности. Методы диагностики кариесрезистентности эмали. Статистика кариеса зубов (распространенность, КПУ, кп, кпп, УИК, прирост и редукция интенсивности кариеса). Определение степени активности кариозного процесса (по Т.Ф.Виноградовой). Очаговая деминерализация эмали Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализующей терапии. Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства профилактики кариеса. Системное применение фторидов: механизм действия фторидов, показания, противопоказания, дозировка, методика выполнения, эффективность. Экзогенная профилактика кариеса зубов в возрастном аспекте. Характеристика средств для местной профилактики кариеса, назначение, способы использования (зубные пасты, лаки, р-ры для полосканий, р-ры и гели для аппликаций, герметики и пломбирочные материалы, выделяющие фторид). Фиссуры зубов. Морфологические варианты фиссур. Методы исследования жевательной поверхности зуба. Герметизация фиссур зубов. Методы, показания к</p>		
--	--	--

	<p>применению.Профилактика некариозных поражений: возникающих до и после прорезывания зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при данных видах патологии.Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, десневой индекс (Лое, Силнесс), СРITN, КПИ, РI). Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Практическое освоение методов и средств отбеливания зубов.Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении ЗЧА. Методы профилактики ЗЧА.Особенности проведения профилактики для предупреждения поражений СОПР(травматических, инфекционных заболеваний, аллергических стоматитов, нарушения саливации, предраковых).Профилактика боли и стрессовых состояний у пациентов при амбулаторных стоматологических вмешательствах.Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных, детей, подростков и взрослых. Содержание стоматологического просвещения для беременных. Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Формы и методы.Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста и родителями.</p> <p>Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе.Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения.</p>		
БСД 03	<p>Психиатрия и медицинская психология</p> <p>Предмет и задачи общей, возрастной и медицинской психологии. Принципы психологических исследований. Организация психиатрической и наркологической службы. Правовые вопросы психиатрии. Ощущение, восприятие. Расстройства восприятия. Их разновидности, особенности проявлений. Мышление. Нарушения мышления по форме и содержанию. Память, внимание, интеллект. Патология интеллектуально-мнестической сферы. Эмоции. Понятие о воле.Патология эмоционально-волевой сферы. Сознание. Синдромы нарушения сознания. Учение об индивидуальности. Расстройства зрелой личности (психопатия). Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства (психогенные заболевания). Нейросифилис. Психические расстройства в остром и</p>	3	72

	отдаленном периодах травмы черепа. Умственная отсталость (олигофрения). Эпилепсия. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Шизофрения. Лечение шизофрении. Психические расстройства при сосудистых, инфекционных заболеваниях, ВИЧ/СПИДе. Аффективные расстройства. Инволюционные психозы. Старческие (сенильные) психозы.		
БСД 04	<p align="center">Ортопедическая стоматология</p> <p>Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию. Ортопедическая и ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию. Обезболивание в ортопедической стоматологии. Методы и препараты, применяемые для обезболивания. Инструменты, применяемые для препарирования зубов. Особенности работы врача с абразивными материалами. Патология твердых тканей зубов кариозного происхождения. Этиопатогенез, клиника. Патология твердых тканей зубов некариозного происхождения. Этиопатогенез, клиника. Обоснование и показание к восстановлению дефектов зубов вкладками. Принципы формирования полостей под вкладки. Клинико-лабораторная последовательность и методы изготовления вкладок. Показания и изготовление искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок. Препарирование различных групп зубов на фантомах и в клинике. Требования к правильно препарированным зубам. Основы моделирования различных групп зубов. Основные и вспомогательные материалы. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровых коронок. Возможные ошибки на этапах изготовления коронок. Показания к сохранению корней зубов. Использование штифтовых конструкций. Методы изготовления штифтовых вкладок. Преимущества и недостатки штифтовых вкладок. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия). Этиология, патогенез, клиника, классификация дефектов. Особенности обследования и лабораторные методы исследования при частичном отсутствии зубов, обоснование диагноза. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов (вторичной адентии) мостовидными протезами, показания к их применению. Препарирование зубов при протезировании паянными мостовидными протезами. Критерии оценки качества препарирования. Припасовка и наложение мостовидных протезов. Критерии оценки качества опорных элементов и тела протеза. Фиксация мостовидных протезов.</p>	24	576

Цельнолитные металлокерамические и металлоакриловые мостовидные протезы. Особенности препарирования зубов в зависимости от вида протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Лечение мостовидными протезами. Характеристика частичных съемных протезов и их элементов. Показания и противопоказания к применению частичных съемных протезов. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов. Кламмерная линия, виды кламмеров. Методика снятия оттисков, характеристика оттисковых масс. Определение границ протезного ложа. Методика определения центральной окклюзии и клинических ориентиров для подбора и постановки зубов при частичном дефекте зубных рядов. Проверка конструкции частичных съемных протезов. Методика и последовательность проведения. Критерии клинической оценки. Припасовка и наложение пластиночных протезов. Правила пользования съемными протезами. Процесс адаптации к протезам. Коррекция частичных съемных протезов. Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Методика снятия оттиска (слепка). Кламмерная система бюгельной конструкции. Анатомическая форма зубов. Клинический экватор зуба. Параллелометрия. Топография общей экваторной линии. Пути введения и выведения протеза. Закономерности выбора кламмерной системы и конструкции кламмеров. Элементы бюгельного протеза, снижающие жевательное давление на периодонт опорных зубов. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза в клинике. Критерии оценки качества его изготовления. Конструирование зубных рядов. Моделировка базиса из воска.

Постановка зубов. Проверка правильности фиксации. Методика наложения бюгельного протеза при частичном отсутствии зубов. Критерии клинической оценки протезов.

Правила пользования протезами. Клинические и лабораторные ошибки, возникающие в процессе изготовления протезов. Сравнительная характеристика бюгельных и пластиночных протезов. Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов. Гальваноз. Этиопатогенез. Клиника. Этиопатогенез, диагностика и лечение токсичного стоматита. Кандидоз. Дифференциально-диагностические тесты токсических и аллергических стоматитов. Патологическая стираемость

твердых тканей зубов. Классификация. Генерализованная форма патологической стираемости зубов. Этиопатогенез, клиника. Локализованная форма патологической стираемости зубов. Этиопатогенез, клиника. Лечение патологической стираемости зубов в зависимости от снижения окклюзионной высоты. Полная адентия. Этиопатогенез. Классификация беззубых челюстей. Топографо – анатомические особенности беззубых челюстей. Особенности клинического обследования больных. Диагноз, формулировка диагноза. Получение анатомических оттисков. Определение границ полных съемных протезов. Изготовление индивидуальных ложек. Функциональные оттиски, функциональные пробы по Гербсту. Выбор оттискного материала. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиком. Методы определения центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов. Проверка конструкции протезов. Наложение протезов. Адаптация к пластиночным протезам. Возможные ошибки при определении центрального соотношения челюстей, пути устранения. Двухслойные и цельнолитые базисы. Показания и технология их изготовления. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочке полости рта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, клиника, методы обследования, дифференциальная диагностика. Роль экзогенных и одонтогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Одонтопародонтограмма как показатель функционального состояния и выносливости пародонта. Резервные силы периодонта и их изменения в зависимости от степени атрофии альвеолярного отростка. Взаимосвязь степени воспаления в тканях пародонта и подвижности зубов. Роль окклюзионных соотношений и развития заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов как первый этап ортопедического лечения заболеваний пародонта. Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта и его роль в устранении травматической окклюзии. Временное шинирование, показания. Виды и характеристика шин для временного шинирования. Постоянное шинирование. Показания к постоянному шинированию. Требования к постоянным шинам. Клинические критерии для перехода на постоянное шинирование. Виды стабилизации. Показания к применению съемных и несъемных шин, их сравнительная характеристика. Виды шин для фронтальной, сагиттальной

и фронто-сагиттальной стабилизации и для стабилизации по дуге, парасагиттальная стабилизация. Конструктивные особенности и технология изготовления постоянных шин и шин-протезов при анатомической целостности зубных рядов. Конструктивные особенности изготовления постоянных шин и шин протезов при дефектах зубных рядов. Непосредственное протезирование как средство профилактики перегрузки пародонта. Клинические проявления травм челюстно-лицевой области. Классификация и механизм действия ортопедических аппаратов. Вывихи и переломы зубов и альвеолярного отростка. Методы ортопедического лечения. Переломы нижней челюсти и их ортопедическое лечение. Переломы верхней челюсти и их ортопедическое лечение. Ложные суставы и неправильно сросшиеся переломы. Этиология, патогенез, клиника, ортопедическое лечение. Рубцовые изменения тканей приротовой области. Контрактуры, микростомия, этиология, клиника, лечение. Особенности снятия оттисков с зубных рядов при микростомии. Врожденные и приобретенные дефекты твердого неба. Клинико-лабораторные этапы лечения obturаторами. Клиника и способы изготовления obturатора при дефекта твердого и мягкого неба. Ортопедическая помощь после резекции верхней челюсти. Ортопедическая помощь после резекции нижней челюсти. Непосредственное протезирование. Особенности изготовления протезов и постоянных шин из быстротвердеющих пластмасс. Дефекты лица. Этиология, патогенез, клиника, лечение эктопротезами. Заболевание ВНЧС. Артрозоартрит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром (МБД-синдром). Клинические особенности ЗЧ аномалий у взрослых, классификация ЗЧ аномалий у взрослых. Ортопедическое лечение аномалий у взрослых. Тактика лечения ЗЧ аномалий, сочетающихся с заболеваниями пародонта, ВНЧС. Клиника и ортопедическое лечение открытого, глубокого и прогенического прикусов. Выбор метода аппаратного, аппаратурно-хирургического, хирургического лечения аномалий. Биомеханика и биоморфология при лечении внутриротовыми аппаратами. Биомеханика и биоморфология при лечении внеротовыми аппаратами. Эргономические основы организации рабочего места врача стоматолога-ортопеда. Клинические проявления травм челюстно-лицевой области. Классификация и механизм действия ортопедических

	аппаратов.		
БСД 05	<p align="center">Челюстно-лицевая хирургия и ЛФК</p> <p>Методика и цель обследования хирургического стоматологического больного. Медицинская хирургическая документация, и ее значение. Инструментарий, применяемый при хирургических стоматологических операциях в условиях поликлиники. Местная анестезия в хирургической стоматологии. Классификация, анатомические предпосылки, точки вкола, положение врача и больного, последовательность в работе хирурга. Обезболивающие и сосудосуживающие средства. Их характеристика и хранение. Неинъекционные методы местного обезболивания. Показания и методика проведения. Инфильтрационная и внутрикостная анестезия. Показания, методика проведения и возможные осложнения. Туберальная, инфраорбитальная, резцовая и палатинальная анестезия. Показания, анатомические предпосылки, методика проведения, осложнения. Мандибулярная анестезия (внутриротовая – пальцевой и аподактальный методы), торусальная и ментальная анестезия Показания, анатомические предпосылки, методика проведения, осложнения. Блокада нижнечелюстного нерва (по Берше-Дубову). Базальная (центральная) проводниковая анестезия (у круглого и овального отверстий). Показания, анатомические предпосылки, методика проведения, осложнения. Основные принципы общего обезболивания в хирургической стоматологии. Показания, осложнения. Принципы сердечно-легочной реанимации. Операция удаления зуба и отдельных групп зубов. Удаление зубов одиночных и соединенных перемычкой. Показания и противопоказания. Методы операции удаления корней зубов на нижней челюсти (одиночных и соединенных перемычкой). Возможные ошибки и осложнения. Операция выдалбливания и выпиливания зубов и корней верхней и нижней челюсти (показания и методика проведения). Операция удаления аномалия расположенных зубов. Общие и местные осложнения во время удаления зубов. Осложнения после удаления зубов. Механизм заживления раны после операции удаления зуба и уход за ней. Реабилитация больных с осложнениями после обезболивания и удаления зубов. Классификация острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Периодонтит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Периостит челюстей, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Остеомиелит челюстей.</p>	20	480

<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, общая характеристика, особенности, пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Флегмоны и абсцессы, исходящие от зубов верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмоны и абсцессы, исходящие от зубов нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмона дна полости рта. Ангина Людвига. Клиника. Патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и лечение. Лимфадениты и аденофлегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложненные формы течения одонтогенных воспалительных процессов. Медиостенит. Тромбоз пещеристого синуса. Флебит. Тромбофлебит. Сепсис. Реабилитация больных после одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Осложнение одонтогенных воспалительных процессов. Местные. Общие. Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация. Периодонтит. Классификация, клиника, диагностика и хирургические методы лечения. Болезни прорезывания зубов. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к хирургическому лечению. Периостит челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Остеомиелит челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, общая характеристика, особенности, пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Особенности клинического течения и лечения больных с воспалительными процессами челюстно-лицевой области на фоне сахарного диабета. Флегмона поднижнечелюстной области. Флегмона подбородочной области. Абсцессы и флегмона языка. Флегмона подъязычной области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона дна полости рта. Ангина Людвига. Клиника. Патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и лечение. Флегмона позадичелюстной ямки. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона околоушно-жевательной области. Абсцесс и флегмоны</p>		
---	--	--

<p>щечной и скуловой областей. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона глазницы. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмона височной области. Флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Лимфадениты и аденофлегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложненные формы одонтогенных воспалительных процессов. Медиостенит. Тромбоз пещеристого синуса. Флебит. Тромбофлебит. Сепсис. Реабилитация больных после одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Осложнение одонтогенных воспалительных процессов. Местные. Общие. Фурункул, карбункул лица. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Рожистое воспаление, нома лица. Топографическая анатомия. Сибирская язва. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение осложнения. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Сифилитические и туберкулезные поражения челюстно-лицевой области. СПИД. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Причины, клиника, диагностика, лечение. Тактика хирурга-стоматолога при перфорации верхнечелюстной пазухи и проталкивании в нее корня зуба. Заболевания слюнных желез. Классификация. Острые воспалительные заболевания слюнных желез (сиалодениты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Болезнь и синдром Шегрена, Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Слюнокаменная болезнь. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Контрактуры нижней челюсти. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>		
---	--	--

Заболевания и поражения тройничного и лицевого нервов. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Реабилитация больных после перенесения заболевания слюнных желез и заболевания височно-нижнечелюстного сустава с контрактурой, тризма, анкилоза. Ушибы, вывихи, переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Патогенез, клиника, диагностика. Виды фиксации. Лечение и реабилитация. Переломы нижней челюсти. Статистика, классификация, патогенез смещений. Клиника, диагностика, лечение. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и скуловой дуги. Переломы костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Особенности первично-хирургической обработки неогнестрельных ран лица. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Комбинированные поражения. Осложнения при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика и методы лечения. Ожоги и отморожение челюстно-лицевой области. Медицинское освидетельствование и реабилитация раненных больных в челюстно-лицевой области. Уход и питания больных с огнестрельными и неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области. Предмет и задачи онкостоматологии. Онкологическая настороженность. Преканцерозы. Основные принципы их диагностики. Методы обследования. Классификация опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Эпулиды, папиллома, фиброма полости рта. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Адамантинома, одонтома мягкая, одонтогенная фиброма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Одонтома твердая, цементома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Остеобластокластома, остеодостема, остеома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Гормональные дистрофические процессы челюстно-лицевой области. Фиброзная дисплазия, херувизм, деформирующий остеоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли. Ангиома, гемангиома, лимфангиома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты слюнных желез. Передние, средние, боковые кисты и свищи

<p>челюстно-лицевой области. Дермоидные кисты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Неврофиброма, болезнь Рекленгаузена, невриленинома, хондрома, миксома, холестеатома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области эпителиальной и неэпителиальной природы. Злокачественные опухоли слюнных желез и мягких тканей органов полости рта. Организация лечения, и диспансеризации больных с предопухолевыми и опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области и шеи. Определение понятия восстановительной хирургии. Задачи, показания и планирование восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Основные виды пластических операций на лице и челюстях, их принципы. Пластика местными тканями. Показания, противопоказания. Пластика лоскутами на ножке. Методы оперативных вмешательств. Реконструктивные хирургические вмешательства с применением стебля Филатова. Показания, противопоказания Способы и локализации формирования. Методы и этапы миграции. Преимущества и недостатки. Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания. Виды и способы изъятия кожных лоскутов. Требования к подготовке материнской почвы. Аномалии развития и деформации верхней челюсти. Хирургические методы лечения деформаций нижней челюсти. Современные подходы. Реабилитация, исходы. Аномалии развития и деформации нижней челюсти. Хирургические методы лечения деформаций нижней челюсти. Современные подходы. Реабилитация, исходы. Паралич мимических мышц. Прогрессирующая атрофия лица. Этиология, патогенез. Клиника. Методы диагностики. Способы хирургических вмешательств. Показания, противопоказания, планирование. Реабилитация. Деформации и дефекты наружного носа. Клиника. Диагностика. Реконструктивные методы их устранения. Ринопластика. Корректирующие эстетические операции на костном и хрящевом отделах Исходы. Аномалии расположения и архитектоники ушных раковин. Методы исследования. Виды хирургических вмешательств. Хирургическая пародонтология. Хирургические вмешательства на альвеолярных отростках. Показания, противопоказания. Современные методы. Реабилитация. Дентальная и челюстно-лицевая имплантология. Классификация. Показания и противопоказания. Виды</p>		
--	--	--

	имплантатов. Способы и методы установок дентальных имплантатов. Реабилитация. Исходы. Прогноз. Костно-пластические операции на костях челюстно-лицевой области. Материалы, классификация. Требования к ним. Медицинские материалы и новые технологии в челюстно-лицевой хирургии. Современные представления о регенерации тканей.		
БСД 06	<p align="center">Материаловедение</p> <p>Цель и задачи материаловедения в ортопедической стоматологии. Общие сведения о материалах, применяемых в ортопедической стоматологии, классификация, медико-технические требования к ним. Оттисковые материалы, свойства, классификация, применение. Твердокристаллические и эластические оттисковые материалы. Оттисковые цинкоксиэвгеноловые и термопластичные материалы, классификация, состав, применение. Основные сведения о сплавах. Механические смеси, твердые растворы и химические соединения. Нержавеющая сталь, химический состав, физические свойства, применение. Сплавы на основе золота, физико-химические свойства, применение. Серебро – палладиевый и кобальто-хромовый сплав, свойства, применение. Легкоплавкие сплавы, состав, применение. Методы литья сплавов. Усадка металлов и сплавов при литье. Способы компенсации. Припои, их характеристика. Паяние. Флюсы отбелы. Состав и применение. Огнеупорные массы для дублирования моделей. Абразивные материалы. Классификация, свойства, применение. Пластмассы горячего и холодного отверждения. Сравнительная характеристика, применение. Формовочные и паковочные материалы. Искусственные зубы из фарфора и пластмассы. Медико-технические требования к ним. Техника безопасности при работе с зуботехническими материалами.</p>	4	96
БСД 07	<p align="center">Терапевтическая стоматология</p> <p>Обследование стоматологического больного. Схема истории болезни. Кариес. Теории возникновения кариеса. Патогенез кариеса, классификация материалов. Кариес в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения кариеса в стадии пятна. Реминерализирующая терапия. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, патанатомия. Методы лечения поверхностного кариеса. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, патанатомия. Методы лечения среднего кариеса. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, патанатомия. Методы лечения глубокого кариеса. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы устранения их. Строение пульпы. Анатомо-физиологические особенности пульпы. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника,</p>	28	672

<p>дифференциальная диагностика острых форм пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов. Методы лечения пульпита. Девитальные методы. Биологический и витальные методы лечения пульпитов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Периодонт. Анатомо-физиологические особенности строения. Периодонтит. Классификация, этиология и патогенез. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтитов. Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении периодонтитов Основные критерии качество эндодонтического лечения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающих до прорезывания. Гипоплазия, гиперплазия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Флюороз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Аномалии размера, формы и изменение цвета зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Несовершенный амелогенез и дентиногенез, синдром Стентона-Капдепона. Мраморная болезнь. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания. Пигментация зубов и налеты. Стирание твердых тканей. Клиника, диагностика и лечение. Клиновидный дефект. Эрозия, некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Травматические повреждения и гиперестезия зубов. Одонтогенная резорбция. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Методы отбеливания зубов. Строение тканей пародонта (десна, периодонт, цемент корня, кость альвеолы). Иннервация, кровоснабжение. Возрастные изменения тканей пародонта. Болезни пародонта, терминология. Эпидемиологические аспекты. Классификация заболеваний пародонта. Местные этиологические факторы заболеваний пародонта. Общие этиологические факторы заболеваний пародонта. Реактивность организма при заболеваниях пародонта. Патоморфология заболеваний пародонта. Методы обследования и диагностика заболеваний пародонта. Внешний и осмотр полости рта. Индексная оценка гигиены полости рта. Индексная оценка состояния пародонта (РМА, СРІТN, РІ). Рентгенологический метод изучения тканей пародонта. Пробы Шиллера-Писарева, Кулаженко, Ясиновского, Кавецкого, Ротера. Изучение количество и состава десневой жидкости, рН слюны. Функциональные методы исследования. Реопародонтография.</p>		
--	--	--

<p>Фотоплетизмография. Полярография. Эхоостеометрия. Лабораторные методы исследования. Биохимический. Цитологический. Оценки местной иммунологической реактивности пародонта. Микробиологический. Морфологические исследование биопсийного материала. Гингивит катаральный, атрофический, десквамативный. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертрофический гингивит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтоз. Пародонтома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Местное лечение. Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения. Пародонтолиз при циклической нейтропении, X-гистиоцитозе, гипоиммуноглобуленемии, сахарном диабете, синдроме Папийона-Лефевра. Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта. Рецептурная пропись медикаментозных препаратов. Основные принципы физиотерапевтического лечения патологии пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения заболевания пародонта. Критерии излеченности заболеваний пародонта и поддерживающая терапия. Диспансеризация больных и профилактика заболеваний пародонта. Строение, функция слизистой оболочки полости рта. Методы обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Запись истории болезни. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Механические, физические, химические и лучевые повреждения. Клиника, диагностика, лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой терапии. Лейкоплакия. Клиника, диагностика, лечение. Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес, герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные бородавки, ящур, опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления СПИД в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Проявления в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Туберкулез. Проявления в полости рта Клиника, диагностика,</p>		
---	--	--

	<p>дифференциальная диагностика, лечение. Грибковый стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергические заболевания. Лекарственная аллергия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезнь Лайелла. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Аффа Сеттона. Синдром Бехчета. Синдром Шегрена. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пузырчатка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пемфигоид. Красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Изменение слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы. Изменение слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах и авитаминозах: витаминов группы В, РР, С, А, Е. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия, стомалгия. Нарушения вкуса и саливации. Заболевания языка Заболевания губ. Эксфолиативный, glandулярный, контактный аллергический, метеорологический хейлит. Атопический, экзематозный, актинический, макрохейлиты. Клиника, диагностика, лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Симптомы и синдромы в стоматологии. Дифференциальная диагностика язв слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний СОПР.</p>		
БСД 08	<p>Хирургическая стоматология детского возраста</p> <p>Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиома, атерома, папиллома. Остеобластокластома. Остеогенные опухолеподобные образования и остеодистрофии челюстей (фиброзные дисплазия), деформирующая остеодистрофия (болезнь Педжета). Херувизм. Гиперостозы челюстей у детей. Рак губы, лица и языка. Злокачественные новообразования челюстей. Рак верхней и нижней челюсти (саркомы челюстей). Химиотерапия злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Основные принципы хирургического устранения челюстно-лицевых дефектов и</p>	9	216

	деформаций у онкологических больных.		
БСД 09	<p style="text-align: center;">Ортодонтия</p> <p>Ортодонтия этапы развития. Определение понятий физиологического и патологического прикуса у детей различного возраста. Методы обследования ребенка с аномалиями развития и деформациями лицевых костей, сопровождающимися патологическим прикусом. Клинические методы обследования аномалий развития и деформаций зубов и лицевых костей у детей (математический расчет моделей челюстей, методы функциональной диагностики, связь аномалий развития лицевых костей с соматическими заболеваниями). Антропометрический метод. Рентгенологический метод. Томография височно-нижнечелюстных суставов. Телерентгенография. Методы диагностики нарушений функции жевания и глотания. Электромиография, миотонометрия. Жевательные пробы. Способы оценки эффективности жевательной функции. Гимнастика мимических, жевательных мышц и мышц, участвующих в процессе глотания и артикуляции речи. Использование миогимнастики в профилактике и лечении аномалий развития и деформаций зубных рядов и челюстных костей. Методы лечения аномалий и деформаций зубов и зубных рядов и челюстных костей. Основы конструирования ортодонтических аппаратов в зуботехнической лаборатории.</p> <p>Ортодонтические аппараты, классификация. Аппараты механического действия. Ортодонтические аппараты функционального и комбинированного действия. Моноблоковые конструкции и регуляторы функций. Контроль уровня знаний студентов путем опроса и решения ситуационных клинических задач. Аномалии развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей. Классификация. Этиология Патогенез. Общая характеристика классификаций.</p> <p>Аномалии развития отдельных зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Прогнозы и исходы.</p> <p>Аномалии развития и деформации зубов, зубных рядов, челюстных костей и заболевания височно-нижнечелюстного сустава, приводящие к формированию прогнатического прикуса. Клиника. Диагностика.</p> <p>Аномалии развития и деформации зубов, зубных рядов, челюстных костей и заболевания височно-нижнечелюстного сустава, приводящие к формированию прогенического прикуса. Клиника. Диагностика.</p> <p>Аномалии развития и деформации зубных рядов и челюстей, приводящие к формированию открытого прикуса.</p>	3	72

	<p>Клиника. Диагностика. Аномалии развития и деформации зубов, зубных рядов, челюстных костей и заболевания височно-нижнечелюстного сустава, приводящие к формированию глубокого прикуса. Клиника. Диагностика. Аномалии развития и деформации зубных рядов челюстных костей и заболевания височно-нижнечелюстного сустава, приводящие к формированию перекрестного прикуса. Клиника. Диагностика. Зубное протезирование в детском возрасте. Функция зубного протеза в период роста лицевых костей. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе. Ошибки и осложнения при аппаратурном лечении. Предупреждение осложнений. Определение пределов возможного при аппаратурном лечении. Возможные исходы. Современные технологии. Методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями.</p>		
БСД 10	<p>Стоматология детского возраста Введение в специальность. Основные разделы. Развитие и возрастные особенности ребенка. Прорезывание зубов. Периоды детского возраста. Особенности методов обследования и оформления медицинской карты стоматологом детей разного возраста. Коррекция поведения детей на стоматологическом приеме. Местная и общая анестезия в детской стоматологии. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, коды по МКБ-10 в детском возрасте. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Комплексное, общее и местное лечение кариеса молочных и постоянных зубов. Методы профилактики и лечения фиссурного кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, диф. диаг., лечение пульпитов молочных и постоянных несформированных зубов. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов. Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Код по МКБ-10, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение. Болезни пародонта. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей. Эпидемиология. Классификация, Коды по МКБ-10, Этиология и патогенез. Клиническая картина: Гингивитов, Пародонтитов, Пародонтоза (формы, течение, фазы, тяжесть), Пародонтальных синдромах при общих заболеваниях организма. Диагностика: алгоритм</p>	5	120

	<p>обследования детей с заболеваниями пародонта. Методы обследования. Диф. диагностика. Показания для консультации других специалистов. Лечение болезней пародонта у детей. Принципы. Виды терапий. Составление плана лечения ребёнка совместно с педиатром. Исходы заболеваний. Прогноз. Профилактика, диспансеризация.</p> <p>Болезни СОПР у детей различного возраста. Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей. Классификация. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Поражение СОПР травматического происхождения. Последствие механических, термических и химических травм. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый герпетический стоматит Рецидивирующий герпетический стоматит у детей. Герпангина. Причины развития, клинические проявления и течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Болезни СОПР у детей при специфических заболеваниях. Кандидоз (молочница), пиодермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение. Профилактика. Поражение СОПР при детских инфекционных и вирусных заболеваниях (корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Поражения СОПР у детей, обусловленные аллергией. ХРАС. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение. Профилактика. Поражения СОПР у детей, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона: Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение. Профилактика. Проявление в полости рта соматических заболеваний: болезни крови, эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, хронических заболеваний почек, гиповитаминозы, ЖКТ. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Строение и функции языка, методы исследования. Заболевания языка и губ (хейлиты) у детей Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Рецепты препаратов, применяемых при лечении СОПР, языка и губ.</p>		
БСД 11	<p>Пропадевтика стоматологических заболеваний Пропадевтика терапевтической стоматологии. Введение в специальность. Цели и задачи курса пропадевтики терапевтической стоматологии. Стоматологический терапевтический кабинет. Оборудование, оснащение, эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности. Обязанности медицинского персонала. Стоматологический инструментарий для терапевтического приема, функциональное назначение. Уход за стоматологическими</p>	10	240

<p>инструментами и стоматологическими установками. Дезинфекция, стерилизация. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Эмбриогенез зубов. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков, премоляров и моляров. Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей 1 и 2 классов Блека на искусственных и постоянных зубах. Препарирование полостей 3,4, 5 и 6-го классов Блека на искусственных и постоянных зубах.</p> <p>Пломбировочные материалы, классификация. Пломбировочные материалы для постоянных и временных пломб, изолирующих и лечебных прокладок. Методика приготовления и наложения. Композитные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Состав, свойства. Показания к применению. Методика их наложения. Пломбирование полостей на искусственных и постоянных зубах. Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо – дентальные, пульпо – периодонтальные). Топографо-анатомические особенности строения коронковых полостей и корневых каналов в постоянных зубах. Методики, этапы и особенности раскрытия полостей различных групп зубов: в резцах, клыках, премолярах и молярах. Техника выполнения манипуляции расширение устьев корневых каналов. Метод девитализации пульпы. Метод девитальной ампутации и экстирпации пульпы. Импрегнационный резорцин-формалиновый метод. Ошибки. Эндодонтические инструментарий. Классификация по ISO. Методы расширения и прохождения корневых каналов: Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил». Медикаментозная обработка корневых каналов. Классификация. Состав, положительные и отрицательные свойства препаратов для медикаментозной обработки корневых каналов. Способы медикаментозной обработки на искусственных и постоянных зубах. Пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация. Состав, положительные и отрицательные свойства материалов, предлагаемых для пломбирования корневых каналов отечественными и зарубежными фирмами. Пломбирование на искусственных и постоянных зубах. Распломбировывание корневого канала. Методика, этапы, техника выполнения. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранение. Закрытие перфораций. Препарирование на искусственных и постоянных зубах.</p> <p>Пропедевтика ортопедической стоматологии.</p> <p>Ортопедическая стоматология, цель и задачи. Исторический очерк развития стоматологии в мире и в Таджикистане. Диагностика в ортопедической</p>		
--	--	--

стоматологии. Симтом, синдром, патологическое состояние, болезнь, нозологическая форма. Анатомическое строение верхней и нижней челюстей. Понятие об окклюзии и артикуляции. Биомеханика жевательного аппарата. Функциональная анатомия челюстно-лицевой системы. Клинические методы обследования: опрос, внешний осмотр, обследование височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, обследование полости рта. Изучение диагностических моделей. Параклинические методы обследования: инструментальные, рентгенологические и лабораторные методы обследования. Особенности строения и функционирования костно-мышечной системы лица и челюстей. Прикус. Виды физиологических и патологических прикусов, характеристика. Классификация заболеваний жевательно-речевого аппарата. Диагноз, прогноз, история болезни (амбулаторная карта стоматологического больного). Планирование и задачи лечения. Особенности диагностического процесса и обоснования диагноза в клинике ортопедической стоматологии. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Организация работы ортопедической клиники. Рабочее место врача стоматолога ортопеда. Оборудование и инструменты для клинического приёма больных. Отчетная и учетная документация. Культура врачебного приёма. Психомедикаментозная подготовка пациентов. Асептика, антисептика и дезинфекция в клинике ортопедической стоматологии. Оздоровительные мероприятия в полость рта больного перед протезированием. Основные стоматологические ортопедические манипуляции. Специальная подготовка полости рта к протезированию. Меры безопасности при работе с ортопедическими аппаратами и инструментами.

Пропедевтика хирургической стоматологии.

Организация хирургической стоматологической помощи.
Требования к хирургическому стоматологическому кабинету в стационаре. Требования к хирургическому отделению стоматологической поликлиники. Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Защита медицинского персонала, больного от экзогенного инфицирования. Антибактериальная терапия для профилактики послеоперационных осложнений инфекционного воспалительного характера. Прикладная анатомия челюстно-лицевой области. Верхняя челюсть. Нижняя челюсть.
Обследование стоматологического больного. Международная классификация болезней. Основные синдромы, встречающиеся

	<p><u>у стоматологических больных хирургического профиля. Методы обследования. История болезни. Местное обезболивание. Классификация методов местной анестезии. Классификация анестетиков местного действия. Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Осложнения во время проведения анестезии. Премедикация в амбулаторных условиях. Операция удаления зуба. Цель, показания, противопоказания и подготовка больного к операции удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Щипцы. Биомеханика операции удаления зуба. Положение врача и больного с учетом требования эргономики. Удаление зубов с отсутствием коронки или обширным дефектом. Особенности операции удаления отдельных групп зубов. Резцы, клыки, премоляры, моляры верхней и нижней челюсти. Осложнения, связанные с операцией удаления зубов (в ходе операции). Осложнения, возникающие во время проведения анестезии. Осложнения, возникающие в ходе удаления зуба. Ранние послеоперационные осложнения. Кровотечение, альвеолярная боль, альвеолит.</u></p>		
БСД 12	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	54	1296
БСД 12.01	<p style="text-align: center;">Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Введение. Знакомство с клиникой. Этика и деонтология врача. Разбор схемы истории болезни больного: общий опрос, общий осмотр. Термометрия. Расспрос. Осмотр (общий осмотр, местный осмотр грудной клетки), пальпация грудной клетки больных с заболеваниями органов дыхания. Перкуссия (сравнительная и топографическая) больных с заболеваниями органов дыхания. Аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Синдромы при заболеваниях органов дыхания (синдром легочного уплотнения, синдром инфильтрации, синдром инфаркта легкого, синдрома компрессионного ателектаза, синдром обтурационного ателектаза, синдром отека легкого). Синдромы при заболеваниях органов дыхания (продолжение): синдром гидроторакса, синдром пневмоторакса, синдром гидропневмоторакса, синдром полости, синдром бронхоспазма, синдром повышенной воздушности легочной ткани. Итоговое занятие по методам исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Опрос, осмотр и</p>	5	120

	<p>пальпация области сердца и сосудов у больных с заболеваниями ССС. Пульс (свойства пульса в норме и изменение их в патологии). АД. Перкуссия сердца и сосудов. Аускультация сердца: тоны сердца в норме и в патологии. Аускультация сердца: шумы сердца. Приобретенные пороки сердца (митральные и аортальные). Пороки сердца (продолжение). Болевой синдром при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Итоговое занятие по сердечно – сосудистой системе. Опрос и осмотр больных с заболеваниями ЖКТ. Пальпация живота (поверхностная и глубокая). Анализ кала (общий, бактериологический, на яйца глист, на скрытую кровь), анализ желудочного сока. Опрос, осмотр, пальпация и перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей и лабораторные исследования. Синдром желтухи и портальной гипертензии. Клиника, диагностика и данные анализов крови, мочи и кала. Опрос, осмотр, пальпация больных с заболеваниями почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Анализы мочи: общий, моча на бак.посев и чувствительность к антибиотикам, пробы Нечипоренко, Земницкого, Реберга. Итоговое занятие по органам пищеварения и мочевого-деления. Общий анализ крови. Анемический синдром. Геморрагический и гемобластический синдромы. ЭКГ: регистрация и анализ. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков. Клиника и ЭКГ-признаки при аритмиях с нарушением функции автоматизма и возбудимости (экстрасистолия). Клиника и ЭКГ-признаки при аритмиях с нарушением функции возбудимости (пароксизмальная тахикардия), фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков. Клиника и ЭКГ-признаки при нарушении функции проводимости (блокады). Иммунная система. СПИД и ВИЧ инфекции. Защита истории болезни. Зачет по практическим навыкам.</p>		
<p>БСД 12.02</p>	<p>Военно-полевая терапия Введение в курс военно-полевой терапии. Курация больных с синдромносохожей патологией. Принципы организации терапевтической помощи в действующей армии. Особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов в военное время. Виды ионизирующих излучений, его физическая природа, биологическое действие. Острая лучевая болезнь: этиопатогенез, классификация, лечение на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>2</p>	<p>48</p>

	Хроническая лучевая болезнь. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях, термических поражениях, поражениях ударной волной. Неотложная терапевтическая помощь на этапах медицинской эвакуации. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля.		
БСД 12.03	<p style="text-align: center;">Фтизиатрия</p> <p>История развития фтизиатрии, этиология и патогенез туберкулёза, эпидемиология туберкулёза. Методы выявления туберкулеза. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба Манту). Характеристика туберкулина и оценка его результата. Особенности клинического и рентгенологического обследования на ТБ. Инфекционный контроль. Специфическая профилактика туберкулёза, вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Клиническая классификация туберкулёза. Клинико-рентгенологическая характеристика первичных и вторичных форм легочного туберкулёза. Первичные формы туберкулеза. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулёзный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Этиология, патогенез. Методика выявления. Лечение, исходы, их дифференциальная диагностика. Сегментарная пневмония. Лимфогранулематоз, тимома, невринома, неспецифический бронхоаденит. Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, клиника, лечение. Туберкулёзный менингит. Характеристика спинномозговой жидкости. Клиника, диагностика, исходы. Вторичные формы туберкулеза лёгких: Очаговый туберкулёз, туберкулом лёгких, инфильтративный туберкулёз лёгких. Химиотерапия больных туберкулезом.</p>	2	48
БСД 12.04	<p style="text-align: center;">Физиотерапия</p> <p>Электролечение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Значение физических методов в комплексной терапии, профилактики и реабилитации больных. Понятие о местной, общей и очаговой реакции. Применения электричества в физиотерапии. Физиологические основы действия постоянного гальванического тока на организм. Лекарственный электрофорез. Особенности введения. Аппараты, методы и методики.</p> <p>Электролечение. Применение импульсного тока. Импульсный ток низкого напряжения и низкой частоты. Формы импульсных токов и их биологическое действие на ткани. СМТ (амплипульстерапия), ДДТ (токи Бернара), флюктуирующие токи, интерференционные токи. Механизм их действия на организм. Показания и противопоказания к</p>	2	48

	<p>назначению импульсных токов. Техника и методика их назначений. Аппаратура.</p> <p>Электролечение. Применение переменных ВЧ токов. Переменные высокочастотные токи. УВЧ – терапия (механизм действия высокочастотного тока на организм – тепловой, осцилляторный эффекты), СВЧ – терапия, индуктотермия. Дарсонвализация. Техника, методика, аппаратура. Показания, противопоказания. Ингаляция. Виды ингаляций. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методики проведения процедур.</p> <p>Электролечение. Применение переменных высокочастотных токов. Индуктотермия. Дарсонвализация. Переменные высокочастотные токи. Индуктотермия. (механизм действия высокочастотного тока на организм – тепловой, осцилляторный эффекты), Дарсонвализация. Техника, методика, аппаратура. Показания, противопоказания.</p> <p>Светолечение. Светолечение. Природа света, спектр лучистой энергии и их характеристика. Биологическое действие света. Инфракрасные лучи, видимые лучи, ультрафиолетовые лучи. Механизмы действия. Биодоза. Методы и методики проведения процедур. Показания и противопоказания.</p> <p>Ультразвуковая терапия. Квантовая терапия. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика волны. Механизм действия. Техника, методика, аппаратура. Показания, противопоказания. Квантовая (лазерная) терапия. Физическая характеристика, механизм действия. Показания, противопоказания.</p>		
<p>БСД 12.05</p>	<p>Акушерство и гинекология</p> <p>Акушерство: Введение в акушерство. Организация службы родовспоможения в Республике Таджикистан. Демографические показатели и демографическая ситуация в Республике Таджикистан. Структура и организация учреждений родовспоможения. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Компоненты родового акта. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов. Физиология родового акта. Стандарт нормальных родов. Портнографический мониторинг родов. Послеродовой период. Принципы грудного вскармливания. Тазовое предлежание. Многоплодная беременность. Узкий таз в современном акушерстве. Аномалии положения и предлежания плода. Гипоксия плода и асфиксия новорождённого. Экстрагенитальная патология и беременность. Ранний гестоз. Инфекция во время беременности. Инфекция в родах и послеродовом периоде. Кровотечения во время беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Гипертензивные нарушения во время беременности. Неотложная помощь и акушерская тактика при гипертензивных нарушениях во время беременности. Акушерский травматизм. Перенашивание беременности. Родоразрешающие</p>	<p>3</p>	<p>72</p>

	<p>операции. Планирование семьи и современные контрацептивные технологии.</p> <p>Гинекология: Пропедевтика гинекологических болезней. Методы обследования гинекологических больных. Регуляция менструального цикла. Воспалительные заболевания органов малого таза. Болезни, передающиеся половым путём. Кисты и кистомы яичников. Репродуктивное здоровье и планирование семьи. Миома матки. Эндометриоз. Фоновые и предраковые заболевания матки и шейки матки. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. «Острый живот» в гинекологии. Бесплодный брак.</p>		
<p>БСД 12.06</p>	<p>Лучевая диагностика и лучевая терапия</p> <p>Излучения, используемые в медицинской радиологии. Принципы работы рентгеновской трубки, свойство рентгеновских лучей и пути получения изображения с помощью X - лучей. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография, принципы их работы. Ультразвуковая диагностика, термография принципы их работы. Радионуклидная диагностика, принципы её работы. Интервенционная радиология, её значения в современной медицине. Современные методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика легких. Лучевая анатомия легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких: обширное затемнение, ограниченное затемнение, шаровидная тень и кольцевидная тень. Лучевая диагностика легких. Лучевая анатомия легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких: очаги и ограниченная диссеминация, очаги диффузной диссеминации, легочного рисунка, корня легкого и лимфатических узлов и тотального просветления. Лучевые симптомы поражения легких: повреждение легких и диафрагмы, острой пневмонии, хронический бронхит, первичный рак легкого, плевриты, туберкулез легких. Лучевые исследования сердца и крупных сосудов. Лучевая анатомия сердца. Лучевые симптомы и синдромы поражения сердца. Митральные и аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Перикардиты. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости. Методы лучевой диагностики заболеваний органов пищеварения. Нормальная рентгеноанатомия желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика опухолевых заболеваний желудочно-кишечного тракта. Лучевая анатомия черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, их лучевые исследования. Лучевая анатомия скелета. Лучевые симптомы и синдромы поражения скелета. Заболевания костей и суставов. Остеомиелиты. Артриты. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Лучевая диагностика гепатопанкреатобилиарной системы. Лучевая диагностика в нефрологии и урологии. Неотложная лучевая диагностика</p>	<p>4</p>	<p>96</p>

	<p>при острых заболеваниях и повреждениях внутренних органов и систем. Лучевая терапия: принципы радиационной онкологии, клиничко-биологические основы лучевого лечения опухолей. Лучевая терапия: клиничко-дозиметрическое планирование лучевой терапии и технологическое обеспечение лучевой терапии.</p>		
<p>БСД 12.07</p>	<p style="text-align: center;">Судебная медицина</p> <p>Судебно медицинская служба в системе здравоохранения. Предмет, метод и содержание судебной медицины. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта, Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия. Организация экспертизы в Республике. Судебно-медицинская документация. Преступления и проступки. Правонарушение медицинских работников. Виды профессиональных правонарушений. Порядок расследование и проведение судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников.</p> <p>Судебно медицинская танатология. Исследование трупов новорожденных. Судебно-медицинское значение терминальных состояний. Понятие о причина смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Констатация наступления смерти. Ранние трупные изменения на трупе. Поздние трупные изменения. Их значение. Естественная и искусственная консервация трупов. Правила и техника исследование трупа. Эксгумация. Определение понятия «Детоубийство». Виды детоубийства. Признаки новорожденности. Признаки доношенности. Методы установление зрелости плода. Установление продолжительности внутриутробной жизни. Причины смерти новорожденного ребенка.</p> <p>Огнестрельные повреждения. Огнестрельное оружие и боеприпасы. Механизм действия огнестрельного снаряда. Виды действие пули. Дополнительные факторы выстрела. Виды раневых каналов. Диагностика входного выходного ранения. Установление дистанции выстрела. Направление раневого канала. Пулевые ранения плоских и трубчатых костей. Повреждение от выстрелов из дробовых ружей. Ранение при выстрелах холостыми патронами. Повреждения от гранат, мин, взрывчатых веществ.</p> <p>Расстройства здоровья и смерть от повреждений. Виды травматизма и их судебно-медицинские особенности. Классификация повреждение по виду орудия и способу нанесения травмы. Причины и генез смерти при механических повреждениях. Степени тяжести телесных повреждений. Повреждение от действия твердых тупых предметов, их характеристика и судебно-медицинская диагностика. Повреждения от действия острых предметов, их характеристика и распознавание. Установление острого орудия и механизм его действия по свойствам повреждения на одежде и теле пострадавшего.</p>	2	48

Механическая асфиксия. Общая характеристика прижизненного течения механической асфиксии и ее признаков на трупе. Судебно – медицинская классификация асфиксий. Асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, механизм смерти и распознавание. Доказательства прижизненного образования странгуляционной борозды. Удушение руками, признаки этого вида асфиксии. Сдавление груди и живота, механизм наступления смерти, данные вскрытия. Асфиксия от закрытия дыхательных отверстий и путей. Судебно – медицинская диагностика отдельных видов асфиксии от закрытия дыхательных отверстий и путей. Утопление. Лабораторные методы диагностики утопления. Смерть в воде. Определение длительности пребывания трупа в воде.

Судебно – медицинская токсикология. Понятие о ядах и отравлениях. Условия действия ядов. Действия ядов на организм. Пути введения и выведения ядов из организма. Судебно – медицинское значение наркомании. Судебно – медицинское установление отравлений. Методы диагностики отравлений. Источники доказательства бывшего отравления. Особенности осмотра трупа и место происшествия. Особенности вскрытия трупа. Оценка результатов судебно – химического исследования внутренних органов. Отравление этиловым алкоголем. Диагностика смерти от алкогольной интоксикации. Отравление техническими жидкостями. Антиалкогольная пропаганда. Диагностика отравлений другими ядами. Судебно – медицинская классификация пищевых отравлений. Судебно – медицинская диагностика профилактики отравлений.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Поводы и цели судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Особенности методики освидетельствования. Определение степени тяжести телесных повреждений. Определение утраты трудоспособности. Судебно – медицинская экспертиза состояния здоровья. Симуляция возраста. Судебно – медицинская экспертиза спорных половых состояний: установление пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, способности к совокуплению, оплодотворению, зачатию. Судебно – медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Выявление факта нарушения целостности девственной плевы и его давности. Экспертиза по поводу изнасилований, развратных действий, насильственных действий сексуального характера, заражения венерическими заболеваниями.

Исследование вещественных доказательств. Значение вещественных доказательств в раскрытии преступлений. Роль эксперта для выявления вещественных доказательств на месте происшествия. Изъятие, упаковка и направление их на исследование. Исследование крови. Современные

	<p>методы установления семенных пятен. Судебно-медицинская экспертиза спорного отцовства.</p> <p>Смерть от действия физических факторов.</p> <p>Электротравма. Характер и причины смерти при электротравме. Судебно – медицинская диагностика смерти от действия технического и атмосферного электричества. Электрометки и другие знаки тока. Ожоги, их судебно – медицинская диагностика. Смерть от ожогов, ее причины и распознавания. Экспертиза трупов, обнаруженных при пожарах. Прижизненное и посмертное действие пламени. Действие низкой температуры. Признаки смерти от охлаждения. Экспертиза замерших трупов.</p>		
<p>БСД 12.08</p>	<p style="text-align: center;">Общая хирургия</p> <p>Вводное занятие. Структура и режим работы хирургического отделения. Источники и пути распространения инфекции. Деонтология в хирургии. Антисептика, её виды. Антисептические и химиотерапевтические вещества и их применение в хирургии. Асептика. Заготовка и стерилизация шовного и перевязочного материала. Хирургические, резиновые инструменты и оптических приборы, их виды и стерилизация. Автоклав, его устройство и работа. Подготовка рук хирурга. Виды обработки рук хирурга и операционного поля. Заготовка и стерилизация операционного белья. Десмургия. Требования к повязкам. Классификация и общие правила наложения повязок. Кровотечение. Классификация, клиника, диагностика и осложнения. Профилактика осложнения. Первая помощь при кровотечении. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Раны. Классификация, клиника и фазы течения асептического и гнойного раневого процесса. Виды заживление ран. Первичная хирургическая обработка чистых и гнойных ран. Лечение ран в зависимости от фаз и видов заживление ран. Острые гнойные хирургические заболевания мягких тканей: фурункул, карбункул, гидраденит, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс, флегмона, Этиология, клиника, диагностика и лечения. Нарушение кровообращения: тромбозы и эмболии, некрозы, гангрены, свищи, язвы, пролежни. Их этиология, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Итоговое занятие. Травма, травматизм и травматология. Особенности обследование больных с травмами. Закрывание повреждения мягких тканей, головы, органов грудной клетки и брюшной полости. Синдром длительного раздавливания тканей (Краш синдром). Переломы: причины, клиника, классификация, диагностика, первая помощь и лечение. Вывихи: этиология, клиника, виды, диагностика, первая помощь и лечение. Острый гематогенный остеомиелит. Первично – хронические остеомиелиты. Этиология, виды, клиника, диагностика и лечение. Мастит. Параносит. Их этиология, классификация, диагностика, клиника, профилактика, и лечения. Панариций. Рожистое воспаление.</p>	4	96

	<p>Их этиология, классификация, диагностика, клиника, профилактика и лечение. Сепсис, этиология, стадии, клиника, ранняя диагностика и профилактика и лечение. Ожоги термические и лучевые. Этиология, классификация, и клиника. Определение площади и глубины ожога. Лечение ожогов. Электротравма и отморожение: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Ожоговая болезнь, стадии, диагностика и лечение. (посещение ожогового центра ГKB №3). Острая специфическая хирургическая инфекция: анаэробная инфекция, сибирская язва, карбункул, дифтерия ран. Этиология, клиника, диагностика, профилактика лечение. Хроническая специфическая хирургическая инфекция: актиномиозин, туберкулёз костей и суставов сифилис костей, Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Столбняк. Бешенство. Этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Антигенная система крови. Группы крови и резус-фактор, виды, социальное и медицинское. Определения групп крови и резус-факторы. Закон Изогемаглютинация. Переливание крови и её компонентов. Показания, противопоказания, способы и техника. Осложнения при переливании крови. Виды и значение препаратов крови и кровезаменителей в хирургии. Методы применения, осложнения при их применении. Консервации крови и её компонентов, их способы. Донорство в Республике Таджикистан. Опухоли, Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Операции, понятие, техника. Пред- и послеоперационные периоды и задачи: фазы, задачи, осложнения и их профилактика. Основы современной пластической и реконструктивной хирургии. Виды, их применение в современной медицине. Курация больных. Курация больных для составления истории болезни. Этические и юридические аспекты трансплантации органов и тканей человека. Закон и нормативно-правовые документы Республики Таджикистан о трансплантации органов и тканей. Медицинские и хирургические аспекты трансплантации органов и тканей человека.(Посещение Национального научного центра пересадки органов и тканей человека). Основы клонирования клеток и тканей, их использование в хирургии. Стволовые клетки и медицина. Защита истории болезни. Итоговое и зачётное занятие.</p>		
<p>БСД 12.09</p>	<p>Хирургические болезни Вводное занятие. Заболевания щитовидной железы (Истории кафедры. Зоб. Тиреотоксикоз. Тиреоидиты). Заболевания молочной железы. (Дисгормональные заболевания молочной железы. Рак молочной железы). Наружные брюшные грыжи (Этиология патогенез. Клиника и диагностика различных форм грыж. Осложнения грыж). Заболевания печени (Эхинококкоз Альвеококкоз печени. Абсцессы печени). Заболевания ободочной кишки (Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Рак</p>	<p>5</p>	<p>120</p>

	<p>ободочной кишки). Заболевания прямой кишки (Геморрой. Рак прямой кишки). Травмы живота (Закрытые и открытые травмы живота. Лапароцентез, лапароскопия.) Острый аппендицит (Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита). Желчнокаменная болезнь (Холангиты. Механическая желтуха. Холедохолитиаз. Острый холецистит). Острый панкреатит (Острый панкреатит, этиология, патогенез, клиника и лечение). Осложнения язвенной болезни желудка и 12-п. кишки (Перфорация язвы, острое желудочно-кишечное кровотечение, пенетрация и малигнизация. Пилоростеноз). Рак желудка (Предраковые заболевания. Рак желудка). Острая кишечная непроходимость (механическая и динамическая кишечная непроходимость). Перитониты (аппендикулярный перитонит. Перитониты другого генеза). Занятие в поликлинике.</p>		
БСД 12.10	<p style="text-align: center;">Неврология</p> <p>Ведение в неврологию. Строение нервной системы. Строение спинного мозга. Чувствительная сфера. Путь поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения. Методика обследования. Движение. Основной путь произвольных движений. Симптомы поражения и методика обследования. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Строение и симптомы поражения. Методика обследования. Ствол мозга. Черепно-мозговые нервы. Методика обследования. Межуточный мозг. Симптомы поражения. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Кора больших полушарий мозга. Симптомы поражения. Дополнительные методы обследования в неврологии. Заболевание периферической нервной системы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Заболевания спинного мозга. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Менингиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Энцефалиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Инсульты. Классификация, клиника, течение, дифференцированное лечение и профилактика. Эпилепсия и судорожные синдромы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Детский церебральный паралич. Неврозы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания.</p>	3	72
БСД 12.11	<p style="text-align: center;">Оперативная хирургия и топографическая анатомия</p> <p>Общие хирургические инструменты и пользования ими.</p> <p>Топографическая анатомия головы</p> <p>Границы, мозговой отдел, индивидуальные и возрастные отличия. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной и височной областей, а также области сосцевидного отростка. Топографическая анатомия мягких</p>	3	72

тканей свода черепа: слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Проекция сосудов и нервов на кожу головы. Топографическая анатомия мозга; отношение друг к другу и костям черепа, слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия оболочек мозга; слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Проекция на кожу долей, борозд, извилин и сосудов мозга, средней артерии твёрдой мозговой оболочки. Схема Кренлейна-Брюсовой. Топографическая анатомия ликворных пространств и схема ликворообращения. Топографическая анатомия костей лицевого отдела черепа: взаимоотношение воздухоносных пазух, орбит, полостей носа, рта и глотки с полостью черепа. Топографическая анатомия мягких тканей лица: клетчаточные пространства слои, особенности строения околоушно-жевательной области, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Связь корней лицевых вен с пещеристым синусом. Топографическая анатомия клетчаточных пространств под основанием черепа: крылонебное, позадичерепное, межкрыловидное и окологлоточное пространства их связь между собой и с клетчаточными пространствами пограничных областей. Топографическая анатомия боковой области головы, особенности у детей. Топографическая анатомия дна ротовой полости (диафрагмы) и треугольника Пирогова. Аномалия развития лица.

Оперативная хирургия. Специальный инструментарий, применяемый при операциях на мозговом отделе черепа. Особенности первичной хирургической обработки ран, мягких тканей свода черепа. Особенности первичной хирургической обработки ран, мягких тканей свода черепа и лица. Вскрытие гнойников на лице. Методы пластической операции на лице при пороках развития верхней губы и нёба. Техника декомпрессивной трепанации трепанации черепа. Техника костно-пластической трепанации черепа. Техника пункции цистерны (субокципитальной) и желудочков мозга. Проводниковое обезболивание в области головы. Тактика хирурга при сдавленном переломе черепа.

Топографическая анатомия шеи.

Границы, внешние ориентиры, деление на области, особенности строения покровов шеи. Фации шеи (по Шевкуненко), клетчаточные пространства шеи. Топографическая анатомия шейной области: слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия бокового треугольника шеи: слои, клетчаточные пространства, слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия шейного и плечевого сплетения, пограничного симпатического ствола и подключичных сосудов, их

проекция на кожу. Особенности строения покровов шеи у детей. Топографическая анатомия надподъязычной области: подчелюстные железы слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия подъязычной области: слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия щитовидной железы, пищевода, трахеи: слои, особенности строения, кровоснабжения, крово- и лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия основного сосудисто-нервного пучка шеи. Топографическая анатомия грудины- ключично-сосцевидной области. Проекция на кожу сосудисто-нервных пучков и органов шеи.

Оперативная хирургия. Вскрытие гнойников, клетчаточных пространств шеи: подчелюстного, межпозвоночного, надгрудного, сосудисто- нервных пучков бокового треугольника шеи. Типы операции на органах и образованиях шеи. Доступы к щитовидной железе и пищеводу. Удаление инородных тел из гортани, пищевода и трахеи. Операции при кривошее. Операции при врожденных свищах и кистах шеи. Коникотомия. Вагосимпатическая блокада по Вишневному. Черескожная трахеостомия (микротрахеостомия). Топографо-анатомическое обоснование операции трахеостомии. Показания и техника нижней трахеостомии. Уход за кожей после операции трахеостомии. Специальные инструменты для трахеостомии и интубации. Ошибки и опасности при трахеостомии. Показание к интубации гортани, опасности при выполнении и осложнения после операции. Техника интубации гортани при дифтерии.

Топографическая анатомия груди.

Топографическая анатомия грудной клетки: слои, особенности строения, кровоснабжения, крово-лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия межреберных промежутков. Топографическая анатомия молочной железы: строение, кровоснабжение, крово-лимфоотток, иннервация. Связь грудной клетки с мышцами и костями плечевого пояса. Клетчаточные пространства грудной клетки, их связь с клетчаточными пространствами шеи. Топографическая анатомия легких и плевры. Долевое и сегментарное строение легких, их кровоснабжения крово-лимфоотток иннервация. Взаимоотношение элементов корней легких. Топографическая анатомия вилочковой железы: кровоснабжение, крово-лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия сердца с перикардом: проекция кровоснабжения, крово-лимфоотток, иннервация. Проекция органов, сосудов и нервов переднего средостения на кожу грудной клетки. Топографическая анатомия аорты. Топографическая анатомия пищевода: кровоснабжения, крово-лимфоотток, иннервация. Топографическая анатомия блуждающего нерва. Топографическая анатомия грудного лимфатического протока. Топографическая анатомия

	<p>непарной и полунепарной вен. Топографическая анатомия пограничного симпатического ствола. Топографическая анатомия диафрагмы. Проекция органов, сосудов и нервов заднего средостения на кожу задней стороны грудной клетки. Врожденные пороки органов грудной клетки.</p> <p>Топографическая анатомия живота.</p> <p>Топографическая анатомия позвоночного столба и спинного мозга.</p> <p>Топографическая анатомия стенок и органов таза.</p> <p>Топографическая анатомия верхних конечностей.</p> <p>Топографическая анатомия нижних конечностей.</p>		
БСД 12.12	<p style="text-align: center;">Офтальмология</p> <p>История офтальмологии. Клиническая анатомия глаза в возрастном аспекте. Офтальмологическая служба в Таджикистане. Возрастная клиническая анатомия глазного яблока. Зрительные функции. Методы исследования. Возрастная клиническая анатомия придаточного аппарата органа зрения. Рефракция, аккомодация глаза. Пресбиопия в возрастном аспекте. Астигматизм и косоглазие. Методы исследование глаза, его придатков у детей и взрослых. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Зрительные функции в возрастном аспекте. Рефракция, виды рефракций, аметропии, астигматизм. Аккомодация глаза. Пресбиопия в возрастном аспекте. Косоглазие. Заболевания роговицы и хрусталика. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания роговицы и хрусталика. Травмы и ожоги органа зрения. Заболевания сосудистого тракта. Глаукома детского, молодого и пожилого возраста. Глазное дно при общих заболеваниях организма. Травмы и ожоги органа зрения. Глаукома детского, молодого и пожилого возраста. Глазное дно при общих заболеваниях организма.</p>	3	72
БСД 12.13	<p style="text-align: center;">Оториноларингология</p> <p>Ознакомление студентов со структурой оториноларингологической службы. Обращение с лобным рефлектором и с ЛОР – инструментарием. Освоение методики осмотра уха, горла и носа. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Травмы носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Методы консервативной терапии и хирургического лечения (гайморотомия, фронтотомия) острых и хронических синуситов. Риногенные глазничные и внутричерепные осложнения. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки. Острые заболевания глотки (острые первичные и вторичные ангины). Паратонзиллярный абсцесс. Хронические заболевания глотки. Хронический тонзиллит. Аденоиды. Опухоли глотки. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Отек</p>	3	72

	и стеноз гортани. Дифтерия гортани. Трахеостомия. Хронические заболевания гортани. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода. Клиническая анатомия и физиология уха (физиология слухового и вестибулярного анализаторов). Методы исследования. Исследование слуховой функции. Исследование вестибулярной функции. Аномалии развития, травмы, инородные тела, воспалительные заболевания уха и их осложнения. Острое воспаление среднего уха. Мастоидит. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха (катар среднего уха, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера). Реабилитация тугоухости.		
БСД 12.14	Дерматовенерология Анатомия, гистология кожи и слизистых оболочек полости рта. Первичные и вторичные морфологические элементы. Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек полости рта и красной каймы губ. Хронические дерматозы, поражающие слизистые оболочки и красную кайму губ. Красная волчанка. Склеродермия. Пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Туберкулез. Лепра. Хейлиты. Синдром Мелькерсона – Розенталя. Сифилис. Этиопатогенез. Общее течение сифилиса. 1 период. Поражение слизистых оболочек полости рта при 1 сифилисе. Вторичный период сифилиса. Поражение слизистых оболочек рта при вторичном сифилисе. Третичный период сифилиса. Поражение слизистых оболочек полости рта при третичном сифилисе. Клиника, диагностика, диф.диагностика. Врожденный сифилис. Классификация, клиника, диагностика. Поражение слизистых оболочек полости рта при врожденном сифилисе. СПИД. Этиопатогенез, классификация, пути передачи. Клиника, диагностика. Поражение слизистых оболочек полости рта. Лечение.	4	96
БСД 12.15	Инфекционные болезни Введение в курс инфекционной патологии. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Вирусные гепатиты А и В. Вирусные гепатиты С, Д, Е, ТТ. Столбняк. Ботулизм. Сальмонеллёзы. Ящур. Холера. Дифтерия. Геморрагические лихорадки. ВИЧ/СПИД-инфекция.	3	72
БСД 12.16	Физиотерапия при стоматологических заболеваниях Понятие физиотерапии. Электролечение. Физиотерапия, как наука и её задачи. Значение физических методов в комплексной терапии, профилактики и реабилитации стоматологических больных. Понятие о местной, общей и очаговой реакции. Общие противопоказания для использования физиотерапевтических методов лечения.	3	72

<p>Применения электричества в физиотерапии. Физиологические основы действия постоянного гальванического тока на организм. Лекарственный электрофорез. Особенности введения. Аппараты, методы и методики.</p> <p>Электролечение. Применение импульсного тока. Импульсный ток низкого напряжения и низкой частоты. Формы импульсных токов и их биологическое действие на ткани. СМТ (амплипульстерапия), ДДТ (токи Бернара), флюктуирующие токи, интерференционные токи. Механизм их действия на организм. Показания и противопоказания к назначению импульсных токов. Техника и методика их назначений. Аппаратура.</p> <p>Электролечение. Применение переменных высокочастотных токов. Переменные высокочастотные токи. УВЧ – терапия (механизм действия высокочастотного тока на организм – тепловой, осцилляторный эффекты), СВЧ – терапия, индуктотермия. Дарсонвализация. Техника, методика, аппаратура. Показания, противопоказания. Ингаляция. Виды ингаляций. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методики проведения процедур.</p> <p>Светолечение. Ультразвуковая терапия. Квантовая терапия. Теплолечение. Водолечение. Светолечение. Природа света, спектр лучистой энергии и их характеристика. Биологическое действие света. Инфракрасные лучи, видимые лучи, ультрафиолетовые лучи. Механизмы действия. Биодоза. Методы и методики проведения процедур. Показания и противопоказания. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика волны. Механизм действия. Техника, методика, аппаратура. Показания, противопоказания.</p> <p>Квантовая терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника, методика, аппаратура. Показания, противопоказания.</p> <p>Водолечение. Физиологические основы водолечения. Химические и физические основы водных процедур. Гидротерапия, бальнеотерапия. Ванны, души, обливания, обтирания. Закаливание с помощью водных процедур. Теплолечение. Парафино-, озокеритолечение. Техника, методика. Применение с лечебной целью грязей. Показания и противопоказания.</p> <p>Физиотерапия в стоматологии. Частные методики применения физиотерапевтических процедур в стоматологической практике при воспалительных процессах, травмах челюстно-лицевой области. Аппараты, техника и методика проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p>Частные методики применения физиотерапевтических процедур в стоматологической практике при невро-стоматологических заболеваниях, патологии слизистой оболочки рта, пародонтозе. Аппараты, техника и методика</p>		
--	--	--

	проведения физиотерапевтических процедур.		
БСД 12.17	<p style="text-align: center;">Педиатрия</p> <p>Достижения современной педиатрии. Периоды детства и их характеристика. Конвенция о правах ребенка. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей и их воспитание в связи особенностями развития центральной нервной системы. Психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки. Семиотика основных поражений кожи и подкожно-жировой клетчатки. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика поражений костно-мышечной системы. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Семиотика и синдромы основных поражений системы дыхания. АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Семиотика и синдромы поражения органов кровообращения у детей. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов кроветворения Семиотика и синдромы поражения органов кроветворения. АФО мочеобразования и мочевыделения у детей. Методика исследования мочевыделительной системы. Семиотика и синдромы поражения мочевой системы. Лабораторно-инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. АФО органов пищеварения. Методика исследования органов пищеварения Семиотика и синдромы поражения органов пищеварения. Естественное вскармливание. Биологическая ценность грудного молока. Правила проведения естественного вскармливания. Естественное вскармливание. Биологическая ценность грудного молока. Правила проведения естественного вскармливания. Искусственное вскармливание детей первого года жизни. Смешанное вскармливание. Питание детей старше одного года жизни</p>	3	72
V.	БЛОК ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ	21	504
БВАР 01	<p>Учебная и производственные практики, научно-исследовательская работа определяются ООП вуза</p> <p>Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля. - помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса); <p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощник врача-стоматолога гигиениста (после 3 курса); - помощник врача стоматолога-хирурга, врача стоматолога ортопеда, стоматолога терапевта(после 4 курса); - помощник врача детского стоматолога (после 9 семестра). 	6	144
		15	360
VI.	БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	-	-
БДУД 01	<p style="text-align: center;">Военная медицина</p> <p>Введение в военную специальность и основные требования</p>	30	720

<p>по соблюдению режима секретности. Содержание, методика и формы организации и проведения воспитательной работы. Устав Внутренней Службы ВС РТ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Дисциплинарный Устав ВС РТ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РТ. Строевой Устав ВС РТ. Бой. Основы современного общевойскового боя. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия. Военная топография. Топографические карты. Чтение топографических карт. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МСП (ТП). Основы управления частями и подразделениями в бою. Оборона, наступление, передвижение МСП (ТП). Понятие о военной медицине. Задачи и организации медицинской службы в военное время. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск, частей и подразделений медицинской службы от оружия массового поражения.</p> <p>5. Медицинская разведка. Организация медицинского обеспечения МСП (ТП) в обороне и в наступление. Организация медицинского обеспечения войск при передвижениях. Особенности организации медицинского обеспечения войск при проведении боевых действий в особых условиях. Право вооруженных конфликтов. Медицинская служба мотострелкового (танкового) полка. Отдельный медицинский батальон. Основы организации обеспечения медицинским имуществом части и соединения. Медицинские части и учреждения объединений. Общая характеристика химического оружия. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества психохимического действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. Отравляющие вещества общедовитого действия и отравление окисью углеродом. Полевая кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания. Отравляющие вещества удушающего действия. Технические жидкости, используемые в войсках. Компоненты ракетных топлив. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Основы оценки радиационной и химической обстановки. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Коллективные средства защиты. Медицинские средства профилактики, оказание помощи и лечение пораженных отравляющими веществами и ионизирующими излучениями. Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Средства химической разведки и индикации ОВ. Специальная обработка. Предмет и содержание курса медицинского снабжения ВС РТ. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Комплекты медицинского</p>		
---	--	--

	имущества. Врачебные предметы, аппараты и приборы. Мебель медицинская и предметы оборудования. Основы технического и метрологического обеспечения по медицинской службе. Правила хранения, упаковки, транспортировки и защиты медицинского имущество в полевых условиях. Задачи и принципы организации медицинского снабжения ВС РФ. Определение потребности в медицинском имуществе и порядок его истребования. Учет и отчетность по мед. имуществу. Организация медицинского обеспечения полка и армии. Контроль за хранением, учетом расходом медицинское имущество. Организация контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения. Развертывание и организация работы аптеки медицинского пункта полка в полевых условиях. Развертывание и организация работы медицинского склада в полевых условиях. Организация работы полевой фармацевтической лаборатории.		
	ВСЕГО: Общая трудоемкость основной образовательной программы	350	8400
VII.	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6	144
IX.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	72

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП подготовки специалиста, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программе.

Особенности ООП подготовки специалиста определяются высшим учебным заведением в соответствии с примерной ООП ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять ООП подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к результатам освоения и структуре ООП подготовки специалистов в части специализаций для вузов, в которых предусмотрена военная служба и (или) служба в правоохранительных органах, определяются (устанавливаются) данными образовательными учреждениями.

7.2. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью ООП подготовки специалиста и определяется особенностью контингента обучающихся, содержанием конкретных дисциплин, и, в целом, в учебном процессе они должны составлять не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

7.3. В учебной программе каждой дисциплины должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП подготовки специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 48ч. (двух кредитов). По всем дисциплинам должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Результаты обучения должны соответствовать требованиям Положения о кредитной системе обучения в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан.

7.4. ООП подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору, обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам. (25-30% учебных программ отводится на изучение дисциплин по выбору. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом).

7.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 2 кредитов (48 академических часов в неделю), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и необязательными для изучения обучающимися.

7.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 1,5 кредита (36 академических часов).

7.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение бюджета времени

Продолжительность обучения	5 лет
Теоретическое обучение	168 недель
Экзаменационная сессия	32 недели
Практики, в том числе:	
- учебная	2 недели (в течение семестра) 4 недели
- производственная	10 недель
Военно-полевые сборы	4 недели
Итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	40 недель
ВСЕГО:	260неделя

7.8. Права и обязанности студента:

Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренные учебным планом;
- обязательное изучение дисциплин в разрезе 70 кредитов в учебном году;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ООП подготовки специалиста;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП подготовки специалиста.

7.9. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалиста по данному направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика.

- уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля (2 недели в течение семестра);
- помощник палатной (2 нед.) и процедурной (2 нед.) медицинской сестры - 4 недели после четвертого семестра;

Производственная практика.

- помощник врача стоматолога-терапевта - 4 недели после шестого семестра;
- помощник врача стоматолога-хирурга и стоматолога-ортопеда – по 2 недели после восьмого семестра;
- помощник врача стоматолога детского - 2 недели после девятого семестра.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

7.10. Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

7.11. ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

7.12. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступом к электронным библиотекам и к электронной образовательной среде организации. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

7.13. Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

7.14. Ученый совет университета определяет для студентов стоимость годового обучения.

7.15. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Количество посадочных мест в учебных аудиториях и лабораториях должно соответствовать числу обучающихся.

7.16. В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.17. ООП подготовки специалистов вуза должна включать семинары, лабораторные практикумы, практические занятия и клинические практические занятия по следующим дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области медицины:

- семинары (определяются с учетом компетенций) по философии, биоэтике, правоведению, истории таджикского народа, истории медицины, экономике;

- лабораторные практикумы (определяются с учетом компетенций) по физике и математике, химии, биохимии;

- практические занятия (определяются с учетом компетенций) по биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, топографической анатомии и оперативной хирургии, эпидемиологии, психологии и педагогики, иностранному и латинскому языку, гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, физической культуре, судебной медицине;

- клинические практические занятия (определяются с учетом компетенций) должны быть обеспечены и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин - акушерства и гинекологии; педиатрии; внутренним болезням; хирургическим болезням; дерматовенерологии; инфекционных болезней; неврологии и медицинской генетики; общей хирургии; оториноларингологии, офтальмологии; пропедевтики детских болезней;

пропедевтики внутренних болезней; лучевой диагностики лучевой терапии; психиатрии и медицинской психологии; терапевтической стоматологии; ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста; ортодонтии, челюстно-лицевой хирургии; фтизиатрии; лечебной физкультуре и врачебному контролю.

- по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков, предусматриваются и соответствующие виды занятий: семинары, лабораторные практикумы, практические занятия и клинические практические занятия.

7.18. Высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (стоматологического профиля) и реабилитационную помощь.

7.19. При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения ООП подготовки специалиста должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности) 1-790107 «Стоматология» включает проведение государственного экзамена.

8.7. Выпускной государственный экзамен проводится в три последовательных этапа, включающий экзамен по практическим и клиническим навыкам (1 этап), устного междисциплинарного экзамена (2 этап), тестового контроля знаний (3 этап – междисциплинарный экзамен).

Программа государственного экзамена и оценочные средства разрабатываются вузом самостоятельно.

8.8. Итоговая государственная аттестация проводится со стороны аттестационной комиссии. Для проведения ИГА по специальностям в зависимости от числа выпускников могут быть созданы дополнительные комиссии.

Аттестация проводится по дисциплинам учебного плана, утвержденного со стороны Министерства образования и науки РТ.

Вопросы Государственного экзамена составляются кафедрами и утверждаются на учебно-методическом совете университета.

Расписание Государственных экзаменов утверждается ректором университета по представлению декана факультета не менее чем за 2 недели до начала экзаменов.

Оценочные средства на выпускных Государственных экзаменах устанавливаются вузом самостоятельно.

8.9. К выпускным Государственным экзаменам допускаются лица, полностью освоившие основную образовательную программу. Список студентов, допущенных к выпускным Государственным экзаменам, утверждается ректором университета по представлению декана факультета.

РАБОЧАЯ ГРУППА

Давлатзода С.Х. – заместитель министра образования и науки Республики Таджикистан (руководитель группы);

Ёрмухаммадзода Ш. – директор Республиканского учебно-методического центра при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;

Хайдаров Ф. – начальник управления высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Таджикистан;

Качкулова Т. – главный специалист отдела высшего и последиplomного образования Республиканского учебно-методического центра при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;

Хабибов Н. – ведущий специалист отдела высшего и последиplomного образования Республиканского учебно-методического центра при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;

Ибодов С.Т. – проректор по учебной работе ТГМУ им. Абуали ибни Сино;

Ходжаева Н.М. – начальник учебного отдела ТГМУ им. Абуали ибни Сино.