

ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА ҲИФЗИ ИҶТИМОИИ АҲОЛИИ  
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

МДТ «ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН  
БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО»

«ТАСДИК МЕКУНАМ»


Раиси Шурои олимон, ректори  
МДТ «ДТТ ба номи Абуалӣ ибни  
Сино», д.и.т., профессор

Гулзода М.К

с. 2022, № 7




Низомномаи  
Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзишии малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«2»</p>
---	---	---	------------

## МУНДАРИЧА

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ .....	3
2. МАҚСАДИ МАРКАЗ.....	4
3. ВАЗИФАҶОИ АСОСИИ МАРКАЗ .....	6
4. СОХТОР ВА ТАРТИБИ МАРКАЗ.....	10
5. ҶАМКОРӢ БО СОХТОРҶОИ ДОНИШҶОҶ .....	13
6. ТАРТИБИ ИСТИФОДАБАРИИ ЗАХИРАҶОИ МОДДИИ МАРКАЗ.....	13
7. МАСЪУЛИЯТИ ДИРЕКТОРИ МАРКАЗ .....	14
8. НАЗОРАТИ ҶАЪОЛИЯТИ МАРКАЗ.....	15
9. ФЕҶРАСТИ ҶУЦАТГУЗОРИ ДАР МАРКАЗ:.....	16
10. ВАРАҚАИ БАҚАЙДГИРИИ ТАҶӢИРОТ:.....	17
11. ВАРАҚАИ ТАСДИҚ: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. ВАРАҚАИ ТАСДИҚ .....	19

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«3»</p>
---	---	--	------------


## **1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ**

1. Низомномаи мазкур дар асоси Кодекси тандурустии Ҷумҳурии Тоҷикистон қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ», «Низомномаи намунавии муассисаи таълимии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Оинномаи Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абӯалӣ ибни Сино», қоидаҳои тартиботи меҳнати дохили донишгоҳ ва дигар санадҳои меъёриву ҳуқуқии соҳаи маориф ва тандурустӣ таҳия шудааст.
2. Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ (минбаъд - МОМА) бахши сохтори МДТ «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абӯалӣ ибни Сино» буда, ба мақсади ташаккул, инкишоф додан ва дастгирии салоҳиятнокии клиникӣ дар донишҷӯёни Донишгоҳ ва мутахассисони соҳаи тандурустӣ, ҳамчунин, барои таъмин кардани муҳити бехатар, бидуни таваккал кардан ба саломатии беморон, эътимоднокии маърифатӣ, ки барои омӯзиши самараноки малакаҳои клиникӣ муоширатӣ мусоидат мекунад ва принсипи омӯзиш дар тӯли тамоми ҳаётро амалӣ кардан, ташкил карда шудааст.
3. Рисолати марказ - Таъмин намудани муҳити муносиби таълимӣ барои омӯзиши малакаҳои клиникӣ.
4. Марказ фаъолияти худро мутобиқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои меъёриву ҳуқуқии соҳаи маориф ва тандурустӣ, қарорҳои Мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон, фармоишҳои Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Оинномаи Донишгоҳ, дастури супоришҳои ректори Донишгоҳ ва Низомномаи мазкур ба роҳ мемонад.
5. Фаъолияти Марказро директори он роҳбарӣ мекунад, ки ўро ректори Донишгоҳ ба вазифа таъйин ва озод менамояд. Директори Марказ дар самти ташкил ва таъмин кардани раванди таълим ба муовини ректор оид ба корҳои таълимию методӣ ва ректори Донишгоҳ итоат мекунад.
6. Директори Марказ тамоми масъалаҳои вобаста ба фаъолияти Марказро мувофиқи салоҳияти худ ва дастури вазифавӣ, ки ҳамин Низомнома муайян кардааст, ҳаллу фасл мекунад.
7. Марказ фаъолияти худро ҳам дар пойгоҳҳои клиникӣ Донишгоҳ гузаронида метавонад.

### **Номи расмӣ Марказ:**

Ба забони тоҷикӣ – Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ (МОМА) МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»

Ба забони русӣ – Центр обучения практических навыков (ЦОПН) ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«4»</p>
---	---	--	------------

Ба забони англисӣ – Practical skills centre (PSC) of the SEI «Avicenna Tajik state medical university»

## 2. МАҚСАДИ МАРКАЗ

8. Ташаккул, инкишоф ва дастгирии салоҳиятнокии клиникӣ, таъмини муҳити эътимодноки маърифатӣ барои омӯзиши самараноки клиникӣ ва коммуникативӣ ва амалӣ кардани принсипи омӯзиш дар тӯли тамоми ҳаёт. Дар Марказ таъмин намудани муҳити мутаносиби таълимӣ барои омӯзиши клиникӣ аз ихтисосҳои зерин: акушерӣ ва гинекология, бемориҳои дарунӣ, бемориҳои кӯдакон ва неонатология, кори ҳамширагӣ, одоби муошират бо беморон ва наздикони онҳо, оториноларингология, офталмология, реаниматология ва ёрии таъҷилӣ, стоматология, тибби оилавӣ травматология, ҷарроҳӣ, анатомияи одам.

9. Ташкил ва татбиқ намудани омӯзиши мутамарказонидашуда ва таълими малакаҳои амалӣ (клиникӣ ва муоширатӣ) дар асоси истифода бурдани усулҳои гуногуни омӯзиш. Дар раванди омӯзиш манекенҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ, барномаҳои таълимии интерактивии компютерӣ, маводи аудиоӣ ва видеоӣ оид ба фанҳои гуногуни тиббӣ бо ҷалб кардани мизочони стандартӣ барои омӯзиш ва арзёбии малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ) истифода бурда мешаванд.


10. Ворид кардани шартҳои асосии таълими симулятсионӣ дар рафти омӯзиши малакаҳои амалӣ. Омӯзиши малакаҳои амалӣ дар Марказ аз рӯи чор қоидаи асосии таълими симулятсионӣ бо роҳ монда мешавад:

А. Бисёрсамтии таълим - машғулиятҳои кӯтоҳмуддат ва ҳамарӯза, ё якчанд рӯз пас такрор карда шуда, нисбат ба машғулияти дарозмуддати яккарата худро натиҷабархш нишон медиҳад;


Б. Аз усули оддӣ ба усули мураккаб - самаранокии таълим ва суръати комёб шудани натиҷаҳои лозимӣ ҳангоми тамрини қадам ба қадам ва аз вазифаҳои оддӣ сар карда охира-охира ба вазифаҳои мураккаб сари кор гирифта ба баландтар мебошад;

В. Бо ҳамдигар пайваст кардани усулҳо - омӯхтани малакаҳои амалӣ дар пайвасти омӯзиш ба воситаи симуляторҳои виртуалӣ ва тренажёрҳои стандартӣ бо омӯзиш дар беморхона дар назди бистари бемор натиҷаи беҳтаринро медиҳад;

Г. Мақсади таълим маҳорат аст - сатҳи омодагии таълимгиранда на аз вақти сарфкарда вобаста мебошад, балки ба даст овардани сатҳи зарурии маҳорат, ки дар иҷроиши ниҳоят мунтазами алгоритми малакаҳои амалӣ, кӯтоҳ шудани муддати иҷроиши малака ва кам шудани хатогиҳо ҳангоми ба амаловардани малака намоён мегардад.

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«5»</p>
---	---	--	------------

11. Ташкил намудани омӯзиш дар МОМА ба таври ройгон.
12. Ташкил намудани омӯзиш дар МОМА ба се забон – тоҷикӣ, русӣ, англисӣ.
13. Ташкил намудани рафти таълими малакаҳои амалӣ (клиникӣ ва муоширатӣ). Рафти машғулиятҳо дар Марказ аз қисмҳои семинарӣ (намоиши ва баёнкунии иҷроиши малакаҳо аз ҷониби устод), қисми амалӣ (кори амалии донишҷӯён бо роҳбарии устод), кори мустақилонаи донишҷӯён зери назорати устод, дефбрифинг (муҳокимаи натиҷаҳо байни устоду донишҷӯён) иборат мебошад.
14. Ташаккул додани малакаи омӯзиши мустақилонаи худсамтдиҳандаи муҳассилин ва амалӣ кардани принсипи омӯзиш дар тӯли тамоми ҳаёт.
15. Ташкил кардани шароит ва гузаронидани корҳои мустақилонаи муҳассилин оид ба азхудкунии малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ).
16. Ташкил намудан ва гузаронидани мониторинги сифати омӯзиши клиникӣ ва самаранокии азхудкунии малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ) донишҷӯён дар шароити МОМА.
17. Ташкил намудан ва гузаронидани санҷишҳои ҷорӣ, санҷишҳои назариявӣ, имтиҳонҳои ҷорӣ, имтиҳонҳои мини-клиникӣ, имтиҳони муқаррарии сохторшудаи клиникӣ (ИМСК) ва имтиҳонҳои хатми давлатӣ ҳамчунин назорати таъминнокии методии онҳо.
18. Таъсис додани захираи маълумот оид ба мониторинги сифати тайёр кардани донишҷӯёни дар доираи омӯзиши малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ) ва натиҷаҳои санҷишҳои ҷорӣ, санҷишҳои назариявӣ, имтиҳонҳои ҷорӣ, имтиҳонҳои мини-клиникӣ, имтиҳони муқаррарии сохторшудаи клиникӣ (ИМСК) ва имтиҳонҳои хатми давлатӣ.
19. Ташкил намудан ва назорати таъминнокии методии раванди таълим дар МОМА. Таҳлили таъминоти раванди таълим бо адабиёти таълимӣ ва дастурҳои таълимӣ, андешидани чораҳои мушаххас оид ба беҳтаршавӣ ва такмилдиҳии таъминоти таълимӣ-методӣ.
20. Иштирок кардан дар модернизатсияи раванди таълим мувофиқи талаботи замон, амалӣ гардонидани дурнамои рушди фаъолияти таълимии МДТ «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абӯалӣ ибни Сино». Таҳқиқ, таҳия ва паҳн намудани таҷрибаи пешқадами таълимӣ. Ворид кардани технологияҳои иттилоотӣ дар раванди таълим.
21. Мусоидат намудан ба малакаҳои клиникӣ муҳассилин, азхуд кардани тавсияҳои (протоколҳои) клиникӣ, стандартҳои ёрии таҷилӣ ва стандартҳои таҳассусӣ.
22. Мусоидати баланд бардоштани сифати тайёрии клиникӣ мутахассисон, такмили ихтисоси ХҶО (хайяти профессорону омӯзгорони) кафедраҳо дар самти таълими малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ).

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«6»</p>
---	---	--	------------

23. Мунтазам такмил додани ихтисос ва потенциали тамринии мутахассисон ва сармутахассисони МОМА. Ҳамасола на камтар аз 20% устодони Марказ бояд аз такмил ихтисоси тиббӣ ё педагогӣ гузаранд.

24. Ташкили ҳамкорӣ бо сохторҳои Донишгоҳ ва кафедраҳои клиникӣ оид ба ҳамаи самтҳои фаъолияти Марказ.

25. Ташкили ҳамкориҳои зич бо Комиссияи марказии методӣ, Шӯроҳои илмӣ-методӣ, Шӯбаи сифати таҳсилот, кафедраҳои клиникӣ ва дигар сохторҳои Донишгоҳ оид ба назорат ва таҳлили раванди таълим ва таъминоти таълимӣ-методии раванди таълим дар Марказ.

26. Ташкили ҳамкориҳои мутақобилан судманд ва корҳои муштарак бо Марказҳои симулятсионии хориҷӣ ба воситаи бастанӣ шартномаҳои дучониба, мубодилаи академӣ ва гузаронидани таҷрибаомӯзии истехсолӣ.

27. Мувофиқа кардани сифати омӯзиш дар Марказ бо талабот ва стандартҳои байналмилалӣ Федератсияи умумичаҳонии таҳсилоти тиббӣ (WFME) бо таснифоти аврупоӣ оид ба сифати таҳсилоти тиббӣ, бо тавсияҳои (протоколҳои) клиникӣ ва стандартҳои ёрии таҷилии тиббӣ Ташкилоти умумичаҳонии тандурустӣ (WHO), бо қоидаҳои Ассотсиатсияи байналмилалӣ оид ба таълими тиббӣ (AMEE) ва Ҷамияти умумичаҳонии таҳсилоти симулятсионӣ.

### **3. ВАЗИФАҲОИ АСОСИИ МАРКАЗ**


Корҳои таълимӣ

28. Дар Марказ чунин машғулиятҳо гузаронида мешаванд:

- дарсҳои амалӣ аз рӯи қадвали таълимӣ дар Марказ дар Раёсати таълимӣ-методии Донишгоҳ тасдиқ шуда, барои донишҷӯён гузаронида мешаванд;
- машваратҳо, кори мустақилонаи донишҷӯён, ё силсиладарсҳои машваратӣ барои омодагии донишҷӯён ба санҷишу имтиҳонҳо дар Марказ ҳамарӯза барои хоҳишмандон аз ҷониби мутахассисони Марказ гузаронида мешаванд. Ҳар як мутахассиси Марказ аз рӯи ихтисосаш чунин дарсҳо дар соатҳои ғайри аудиторӣ бояд гузаронад;
- дарсҳои барои муҳассилини баъдидипломӣ барои ординаторони клиникӣ, духтурони интернатура, аспирантон, духтурони амалӣ, ҳангоми гузаштани онҳо аз курсҳои такмили ихтисос гузаронида мешаванд;
- видеолексияҳо дар Марказ бо намоиши филмҳои таълимӣ-тиббӣ ҳангоми машғулиятҳо гузаронида мешаванд.

29. Рафти машғулиятҳо дар Марказ метавонад қисмҳои семинарӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯён зери назорати устод ва дебрифинг дар бар гирад.

30. Тамоми машғулиятҳо дар Марказ бо иштироки устодони кафедраҳо, мутахассисон ё сармутахассисони Марказ, ё дар якҷоягӣ гузаронида мешаванд. Ба устодон ва донишҷӯён аз дигар муассисаҳои таълимӣ ё тиббӣ

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«7»</p>
---	---	--	------------

гузаронидани машғулиятҳои худ дар шароити Марказ манъ аст.

31. Чадвали машғулиятҳо дар Марказ дар асоси чадвали умумии машғулиятҳо дар Раёсати таълимӣ-методии Донишгоҳ таҳия ва тасдиқшуда гузаронида мешаванд.

Сармутахассисон ва мутахассисони МОМА метавонанд дар якҷоягӣ бо кафедраҳои клиникӣ, дар ҷаҳорҷӯбаи чадвали умумии машғулиятҳо дар Раёсати таълимӣ-методии Донишгоҳ таҳия ва тасдиқшуда, чадвали машғулиятҳо барои ҳуҷраи таълимии худ ташкил кунанд.

Чадвали машваратҳо, кори мустақилонаи донишҷӯён, дарсҳои муҳассилини баъдидипломӣ дар Марказ таҳия мешаванд ва ба Раёсати таълимӣ-методии Донишгоҳ барои тасдиқ пешниҳод карда мешавад. Ҳангоми таҳияи чунин чадвали машғулиятҳо ироду пешниҳодҳо муҳассилин ба инobat гирифта мешаванд.

32. Ташкил кардани ҳуҷчатҳои бақайдгириндаи омӯзиш дар Марказ. Журналҳои махсус барои бақайдгирии омӯзишҳои муҳассилин дар ҳар як ҳуҷраи таълимии Марказ бояд мавҷуд бошанд. Масъулияти дуруст пур кардани журналҳо ба сармутахассисон ва мутахассисони Марказ ки ин ҳуҷраи таълимиро истифода мебаранд вогузор карда мешавад.

33. Муайян кардани тартиби пуркунии ҳуҷчатнигории қайди омӯзишҳо дар Марказ. Ҳангоми гузаронидани омӯзиш дар ҳуҷраҳои таълимии Марказ дар журналҳои махсус бояд қайд кунанд:

- ҳар як донишҷӯ - ному насаби худро, факултет, курс, гуруҳ, имзо;
- ҳар як муҳассилини баъдидипломӣ - ному насаби худро, зинаи таҳсилоти баъдидипломии худ, номи кафедра ё номи муассиса, имзо;
- ҳар як устод - ному насаби худ, сана, номи кафедра, мавзӯи машғулият, имзо.


34. Ташкил кардани оморчинии рафти таълим дар Марказ, оморчинии сарбории таълимии ҳамаи устодони Марказ ва ҳар яктои он. Ҳамаи мутахассисон ва сармутахассисони Марказ бояд ба оморчинии сарбории таълимӣ иштироқи фаъол намоянд.

Корҳои таълимӣ-методӣ

35. Таҳия кардани нақшаи солонаи раванди таълим, чадвали машғулиятҳо дар МОМА дар мувофиқа бо Раёсати таълимӣ-методии Донишгоҳ.

36. Таҳия кардани Рӯйхати малакаҳои амалӣ ки дар шароити Марказ омӯхтан имконпазир аст. Рӯйхати малакаҳои амалӣ бо иштироқи ҳамаи сармутахассисон ва мутахассисони Марказ, ҳар як кас аз рӯи ихтисоси худ, ба забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ таҳия карда мешавад. Рӯйхати малакаҳои амалӣ ба директори Марказ пешниҳод карда мешавад ва дар Раёсати таълимӣ-методии Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад.

Ҳамасола Рӯйхати малакаҳои амалӣ аз ҷониби сармутахассисон ва

	<p><i>МДТ «ДДТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«8»</p>
---	--	--	------------

мутахассисони Марказ, аз рӯи ихтисосашон, аз нав дида баромада мешавад.

37. Таҳия кардани таснифи малакаҳои амалӣ вобаста аз муҳимияти иҷроиш, сатҳи мураккабӣ, курс ба курс ва факултети таҳсилкарда.

38. Ташкил кардани меъёри миқдори зарурии иҷроиши малакаҳои амалӣ барои ҳар як муҳассилин. То имрӯз вобаста аз мураккабии ва муҳимият миқдори иҷроиши ҳар як малакаи амалӣ аз ҷониби донишҷӯ аз 5 то 20 маротиба ва аз ҷониби муҳассилини баъдидипломӣ аз 20 то 40 мебошад.

39. Таҳия кардани алгоритмҳои иҷроиши малакаҳои амалӣ бо иштироки ҳамаи сармутахассисон ва мутахассисони Марказ ва истифодабарии он дар рафти таълим. Ҳар як малака алгоритми худ дорад, яъне аз иҷроиши қадам ба қадам мебошад. Ҳамагӣ то 10-15 қадам бояд бошад.

40. Таҳия кардани моделҳои омӯзишӣ, иборат аз якчанд алгоритмҳои иҷроиши малакаҳои амалӣ ки бо як дигар паваст мебошанд.

41. Таҳия кардани алгоритмҳои ташхиси бемориҳо ва алгоритмҳои табобати беморон бо иштироки ҳамаи сармутахассисон ва мутахассисони Марказ ва истифодабарии он дар рафти таълим.

42. Таҳия кардани саволҳои шифоӣ, масъалаҳои ситуатсионӣ, саволҳои тестӣ, корҳои хатӣ барои санҷидани сатҳи дониши донишҷӯён.

43. Моделсозии ҳолатҳои гуногуни клиникӣ ва гузаронидани машғулиятҳо барои рушди малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ) ва малакаҳои кор дар гурӯҳ.

44. Ташкил ва тартиб кардани таълим ва арзёбӣ кардани малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ) бо ҷалб кардани мизочони стандарткардашуда.

45. Таҳия кардани системаҳои баҳогузори донишу маҳорат дар асоси усулҳои муосир (check-list, OSCE, AMC MCQ ва ғайра) ва мӯътамади будани онҳо.

46. Ташкил кардани маҳфилҳои илмӣ ва маҳфилҳои амалӣ, озмунҳо, викторинаҳо байни донишҷӯён ва устодони Донишгоҳ.

47. Ҷалб кардани муҳассилин ба фаъолияти ҳамарӯзаи Марказ.


48. Амалӣ гардондан ва назорат кардани таъминнокии таълимӣ-методии таълими клиникӣ ва гузаронидани санҷишҳои ҷорӣ, санҷишҳои назариявӣ, имтиҳонҳои ҷорӣ, имтиҳонҳои мини-клиникӣ, имтиҳони муқаррарии сохторшудаи клиникӣ (ИМСК) ва имтиҳонҳои хатми давлатӣ дар шароитҳои МОМА.

49. Иштироки фаъолонаи мутахассисон ва сармутахассисони МОМА дар қабули ҳамаи санҷишу имтиҳонҳо, ки дар шароити Марказ гузаронида мешаванд.

Корҳои инноватсионӣ-методӣ.

50. Ба навор гирифтани филмҳои таълимӣ дар бораи иҷроиши малакаҳои амалӣ, филмҳо дар бораи фаъолияти Марказ.



	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзишии малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«9»</p>
---	---	---	------------

51. Паҳн кардани маълумот дар бораи Марказ дар сомонаи Донишгоҳ ва васоити ахбори омма.

52. Ташкил кардани захираи иттилоотии маълумот оид ба мониторинги сифати тайёрии донишҷӯён дар соҳаи малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ), натиҷаҳои санчишҳои ҷорӣ, санчишҳои назариявӣ, имтиҳонҳои ҷорӣ, имтиҳонҳои мини-клиникӣ, имтиҳони муқаррарии сохторшудаи клиникӣ (ИМСК) ва имтиҳонҳои хатми давлатӣ ва ба донишҷӯён пешниҳод кардани натиҷаи дарсазхудкунии ҷорӣ, фосилавӣ ва назорати ниҳой.

53. Ташкил ва татбиқ намудани усулҳои интерактивии таълим ва таъмин кардани таълими клиникӣ дар шароити МОМА.

Корҳои ташкилӣ-методӣ.

54. Таъмин кардани ҳуҷраҳои таълимӣ-клиникии МОМА бо манекенҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ, барномаҳои компютери таълимӣ-интерактивӣ, маводи аудиоӣ ва видеоӣ.

55. Ташкил намудани ҳуҷраҳои таълимии қабули табибони амалияи умумӣ, ҳуҷраҳо бо беморони гуногун, ҳуҷраҳои протседураҳо, ҳуҷраи ёрии таъҷилӣ ва табобати интенсивӣ, шароитҳои воқеии тақлид кардани амалиётҳои клиникӣ.

56. Таҷҳизонидани стансияҳои клиникӣ ҳангоми, ташкил кардан ва гузаронидани санчишҳои ҷорӣ, санчишҳои назариявӣ, имтиҳонҳои ҷорӣ, имтиҳонҳои мини-клиникӣ, имтиҳони муқаррарии сохторшудаи клиникӣ (ИМСК) ва имтиҳонҳои хатми давлатӣ.

57. Рушд ба таври самаранок ҷобачо кардани маводи таълимӣ, дастгоҳҳои таҷҳизоти таълимию компютерӣ ва пурсамар истифода бурдани захираҳои моддӣ ва техникаӣ бо дар назардошти самтҳои асосии фаъолияти МОМА.

58. Муайян кардани талабот ба дастгоҳҳои таълимӣ ва тиббӣ, воситаҳои техникаӣ таълим, адабиёти таълимӣ ва илмӣ.

59. Гузаронидани таъмир ва хизматрасонии маводи таълимӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти МОМА.


Корҳои илмӣ-тадқиқотӣ.

60. Таҳия кардани дастурамалҳои методӣ ва адабиёти таълимӣ.

61. Навиштани фишурдаҳо ва мақолаҳои илмӣ ва баромад кардан бо маърузаҳо дар семинарҳо, тренингҳо, мастер-классҳо, мизҳои мудаффар, конференсияҳои ватанӣ ва хориҷӣ.

62. Таъмин кардани иҷроии қоидаҳои техникаи бехатарӣ ва ҳифзи меҳнат ҳангоми гузаронидани корҳои таъмирӣ ва эксплуататсияи (корфармоишии) маводи таълимӣ ва таҷҳизоти вобастакардашуда, ҳамчунин иҷроиши қоидаҳои бехатарии сӯхтор.

63. Гузаронидани аудити дохилии фаъолияти Марказ ва таҳлили

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«10»</p>
---	---	--	-------------

ҳамасолаи фаъолияти МОМА.

#### 4. СОХТОР ВА ТАРТИБИ МАРКАЗ

64. Ҳайати кормандони Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ:

- Директор;
- Сармутахассисон оид ба равияҳои «бемориҳои дарунӣ» ва «бемориҳои ҷарроҳӣ»;
- Мутахассисон аз фанҳои таълимӣ ки дар Марказ омӯзонида мешаванд – акушерӣ ва гинекология, анестезиология ва реаниматология, бемориҳои дарунӣ, бемориҳои кӯдакона ва неонатология, оториноларингология, офталмология, стоматология, травматология, ҷарроҳӣ ва ғайраҳо. Дар ҳолати зарурӣ дар Марказ мутахассисон аз соҳаҳои таълими тиббӣ ва таҷҳизоти тиббӣ қабул карда мешаванд;
- Муҳандис-барномасоз;
- Озмоишгар;
- Фаррошон.

65. Маркази омӯзиши малакаҳои амалиро директор роҳбарӣ мекунад. Директори Марказ бо фармоиши ректори Донишгоҳ ба вазифа таъйин ва аз вазифа озод карда мешавад. Директори Марказ узви Раёсат МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино» аст.

66. Дар ҳолати набудани директори Марказ вазифаи ӯ яке аз устодони ботаҷрибаи Марказ муваққатан иҷро мекунад. Барои муваққатан иҷрокунандаи вазифаи директори Марказ то 3 моҳ иҷозат дода мешавад.

67. Дар ҳолати дар Марказ зиёда аз 20 нафар аъзо доштан вазифаи муовини директори Марказ иҷозат дода шуда, мақом ва ҳаҷми кор пешбинӣ карда мешавад.


68. Ба ҳайати кормандони Марказ директор, сармутахассисон оид ба равияҳои «бемориҳои дарунӣ» ва «бемориҳои ҷарроҳӣ», мутахассисон, муҳандис-барномасозон, озмоишгарон, фаррошон дохил мешаванд.

69. Ишғол кардани Вазифаҳои холии ҳайати кормандони Марказ дар асоси ба мӯҳлати як сол бастанӣ шартнома бо Донишгоҳ сурат мегирад.

70. Кормандони Марказ оид ба ҳамаи намудҳои фаъолияти худ бевосита ба директори Марказ итоат мекунанд.

71. Ҳамаи сармутахассисон ва мутахассисони Марказ бояд фаъолияти клиникӣ дар муассисаҳои тиббӣ намоянд.

72. Аз ҳисоби кормандони Марказ ба чунин самтҳои фаъолият Марказ мутасаддиён воғузур карда мешаванд - мутасаддии раванди таълим, мутасаддии корҳои фарҳангӣ, мутасаддии донишҷӯёни хориҷӣ, мутасаддии муҳассилини баъдидипломӣ, мутасаддии корҳои таълимӣ-методӣ, мутасаддии корҳои илмӣ, мутасаддии корҳои муолиҷавӣ, мутасаддии

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омузиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«11»</p>
---	---	--	-------------

корҳои хочагӣ, мутасаддии корҳои иттифоқи касаба, мутасаддии хизматрасонии техникӣ. мутасаддӣ оид ба ҳолатҳои зиддисӯхтор.

73. Директори Марказ мутасаддиёни ҳар гуна самтҳои фаъолият дар Марказ дар муҳлати муайян таъин менамояд. Таъйини мутасаддӣ дар асоси салоҳият, фаъолияти ҷорӣ ва таҷрибаи мувофиқаи кормандони Марказ гузаронида мешавад.

74. Самтҳои мутасаддии раванди таълим ва мутасаддии корҳои тарбиявӣ ба зиммаи сармутахассисони Марказ вогузор карда мешаванд.

75. Ташкил намудани қори Марказ мувофиқи Низомномаи тасдиқшудаи Марказ, мувофиқи Нақшаи қорӣи Марказ ва дар асоси он, Нақшаи суратчаласаҳои Марказ, ба роҳ монда мешавад.

76. Нақшаи қорӣи Марказ ва Нақшаи суратчаласаҳои Марказ директори Марказ бо сармутахассисон таҳия менамоянд ва барои муҳокима дар суратчаласаи якуми кормандони Марказ, пеш аз оғози соли нави таҳсил, пешниҳод мекунад. Пешниҳодҳои кормандони Марказ оид ба Нақшаи қорӣи Марказ ва Нақшаи суратчаласаҳои Марказ то оғози соли нави таҳсил қабул карда мешаванд.

77. Нақшаи қорӣи Марказ аз чунин қисмҳо иборат мебошад: Корҳои ташкилӣ; Корҳои таълимӣ; Корҳои таълимӣ-методӣ; Корҳои илмӣ; Нақшаи такмили ихтисоси кормандони Марказ; Нақшаи корҳои тарбиявӣ дар Марказ; Корҳои муолиҷавӣ; Корҳои хочагӣ, Нақшаи суратчаласаҳои Марказ, Нақшаҳои умумӣ дар давраи пешомада ва ғайраҳо.


78. Нақшаи суратчаласаҳои Марказ дар соли хониш дар асоси масъалаҳои дар боло зикр шудаи Нақшаи қорӣи Марказ таҳия карда мешавад.

79. Нақшаи қорӣи Марказ дар суратчаласаи Марказ баррасӣ ва аз ҷониби муовини ректор оид ба корҳои таълимӣ-методӣ ҳамасолаи тасдиқ карда мешавад.

80. Суратчаласа дар Марказ бо иштироки кормандон як маротиба дар ҳар як моҳ гузаронида мешавад. Нақшаи суратчаласаҳо дар Марказ директори МОМА, мувофиқ бо талаботҳои муовинати таълим, тасдиқ мекунад.

81. Рӯзномаи суратчаласа – аз ҷониби котиб аз масъалаҳои Нақшаи қорӣ ва Нақшаи суратчаласаҳои МОМА, пешниҳодҳо тартиб додашуда ва аз ҷониби раискунанда тасдиқ карда мешавад. Масъалаҳои берун аз нақша дар лоиҳаи рӯзномаи суратчаласа, бо розигии пешакии раискунанда дохил карда мешаванд. Котиби суратчаласа на дертар аз 3 рӯзи қорӣ пеш аз санаи суратчаласа иштирокчиёнро оид ба сана, вақт ва ҷои гузаронидани ҷаласа, рӯзномаи маҷлис огоҳ месозад.

82. Ҳангоми суратчаласа оид ҳар як масъала, аз рӯи Нақшаи суратчаласаҳои МОМА, кормандон бо маъруза баромад мекунад ва пешниҳодҳои худро барои муҳокима пешкаш мекунад. Дар муҳокимаи ҳар

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«12»</p>
---	---	--	-------------

як масъалаҳои маърузашуда ҳама кормандони Марказ дар доираи салоҳияти худ иштирок мекунанд. Дар охир раискунанда хулосаро ҷамбасти менамояд. Оид ба ҳар як масъалаи дида баромада Қарор қабул карда мешавад ва супоришҳо тақсим карда мешавад.

83. Ҳуҷҷати ниҳии суратчаласаи Марказ протокол аст, ки ба он муҳокима, супоришҳо ва қарорҳои масъалаҳои баррасишуда дохил карда мешавад. Омода кардани протокол ба котиби суратчаласа вогузор карда шудааст. Дар протокол рақами тартибии он, сана, рӯйхати ҳозирин бо вазифаҳои ишғолшудаашон, вазифа ва ному насаби раискунанда, масъалаҳои баррасишуда, ному насаби баромадкунандагон нишон дода мешавад.

84. Протокол аз қисми пешакӣ ва қисмҳои маъмуриӣ иборат аст. Дар пешгуфтор ҷараёни баррасии масъала дар шакли кӯтоҳ, дар қисмҳои маъмуриӣ қарорҳо зимни суратчаласаи Марказ қабул шуда ва супоришҳо бо мӯҳлати иҷро ва шахсони масъули иҷроӣ нишон дода мешаванд.

85. Протокол аз ҷониби раискунанда ва котиби суратчаласа имзо карда мешавад.

86. Иҷрои супоришҳои дар протокол баёнгардида барои ҳамаи шахсони масъули Марказ ҳатмист.

87. Назорати иҷрои қарорҳо ва супоришҳо аз ҷониби директори Марказ ташкил кардашуда, масъулияти он ба кормандони дахлдошта вогузор карда мешавад. Онҳо дар бораи иҷроӣ қарорҳо маълумот медиҳанд.


88. Дар ҳолати зиёд будани ҳаҷми кор дар яке аз самтҳои фаъолияти Марказ ду корманди Марказ мутасаддӣ тайин карда мешаванд. Дар ҳолати кам будани ҳаҷми кор дар яке аз самтҳои фаъолияти Марказ яке аз кормандони ба ду самти фаъолияти Марказ мутасаддӣ таъйин карда мешаванд.

89. Дар сохтор бахшҳои алоҳидаи корӣ барои иҷрои корҳои таҳлилӣ ва ҳалли масъалаҳои дигар ташкил карда мешавад. Марказ метавонад дар ҳолати зарурӣ барои ҳалли масъалаҳои мушаххас гурӯҳҳои муваққатии корӣ аз ҳисоби мутахассисони Марказ, устодони кафедраҳои клиникӣ, мутахассисони муассисаҳои тандурустӣ ва муассисаҳои илмӣ таъсис диҳад.

90. Кормандони Марказ ҳуқуқ доранд бо маводҳои ба онҳо марбута шинос шаванд.

91. Дар ҳолатҳои зарурӣ ҷаласаҳои ғайринавбатии Марказ гузаронида мешаванд.

92. Кормандони Марказ барои ба ҳисоб гирифтани омори кории худ бояд иштироки фаъол намоянд. Оид ба ҳамаи самтҳои фаъолияти худ сармутахассисон ва мутахассисони Марказ ҳар нимсола ба директори

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзишии малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«13»</p>
---	---	---	-------------

Марказ маълумот медиҳанд.

93. Дар ҳамаи самтҳои фаъолият дар Марказ, ҳамоҳангсозии кори якҷоя бо кафедраҳои клиникӣ ва дигар сохторҳои донишгоҳ ҳаматарафа дастгирӣ карда мешавад.

### **5. ҲАМКОРӢ БО СОХТОРҲОИ ДОНИШГОҲ**

94. Ташкил намудани ҳамкорӣ ва корҳои муштарак бо кафедраҳо ва курсҳои, ки таълими малакаҳои клиникӣ ва коммуникативӣ (муоширатӣ) ва гузаронидани таҷрибаҳои касбиро амалӣ месозанд.

95. Ташкил намудан иштироки ҳамаи устодони Марказ дар кори Комиссияи марказии методӣ, Комитетҳои барномаҳои таълимӣ-ихтисосӣ, Шӯбаи сифати таълим, Шӯрои таълимӣ - методӣ, кафедраҳои клиникӣ ва дигар сохторҳои Донишгоҳ оид ба таҳия ва татбиқи раванди таълим ва таъминоти таълимӣ-методиҳои раванди таълим дар Марказ.

96. Васеъ истифода бурдани таҷрибаи ватанӣ ва хориҷӣ. Даъват кардани коршиносони забардасти ватанӣ ва хориҷӣ барои гузаронидани машғулиятҳо, семинарҳо, тренингҳо, мастер-класҳо, мизҳои мудаввар, конференсияҳо дар шароити Марказ барои муҳассилин ва кормандони Марказ.

### **6. ТАРТИБИ ИСТИФОДАБАРИИ ЗАХИРАҲОИ МОДИИ МАРКАЗ**


97. Сарчашмаҳои маблағгузори Марказ бучаи давлатӣ, маблаои махсуси Донишгоҳ, грантҳои ташкилотҳои байналмиллалӣ ва қарзҳои давлатӣ, ҳамчунин дигар сармояҳо дар доираи қонунгузори давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошанд.

98. Сметаи хароҷоти МОМА дар якҷоягӣ бо сметаи умумии Донишгоҳ аз тарафи ректори МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино» тасдиқ карда мешавад.

99. Ҳамасола дар Марказ инвентаризатсияи манекенҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ ва дигар молу мулки арзишдор бо иштироки кормандони Марказ гузаронида мешавад.

100. Ҳангоми воридот дар Марказ ба ҳамаи манекенҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ ва дигар молу мулки арзишдор рақами инвентаризатсионӣ гузошта мешавад. Қабул ва рақамгузорӣ аз ҷониби кормандони муҳосиботи молии Донишгоҳ ва кормандони Марказ гузаронида мешавад.

101. Ҳангоми воридот дар Марказ ҳамаи манекенҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ ва дигар молу мулки арзишдор тасниф

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«14»</p>
---	---	--	-------------

мешаванд. Дар дафтари махсус қайд карда мешаванд: номгӯи молу мулк ба забонҳои тоҷикӣ, русӣ, англисӣ; коди истеҳсолкунанда; коди аз шартномаи харид; шифри муҳосиботи молии Донишгоҳ; спетсификатсия (қисмҳои асосӣ - маводи таълимӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълимӣ; лавозимот - қисмҳои иловагӣ, қисмҳои эҳтиётӣ, қисмҳои хараҷотӣ; маводи хараҷотӣ, дастгоҳҳо, таҷҳизоти компютерӣ, олотҳо, асбобҳо, мебел, инвентари хочагӣ); таъинот – дар кадом фанҳои таълимӣ истифода бурда мешаванд; миқдор; рақами инвентаризатсияшуда; нархи як адад; маблағи умумӣ бо аъёри миллӣ; санаи воридот; ширкати истеҳсолкунанда; номгӯи сарпарастон, ва ғайраҳо.

102. Ҳар як устоди Марказ бояд маводи таълимӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълимӣ, олотҳо, таҷҳизоти компютерӣ, асбобҳо, мебел, инвентари хочагӣ ва дигар молу амвол дар ҳуҷраҳои таълимии худ ва дар анборҳо ба ҳисоб гирад, нигоҳубин кунад, ва дар гузаронидани инвентаризатсияи маводи мавҷудаи Марказ мунтазам иштирок намояд.

103. Устодони Марказ самаранок истифода бурдани манекенҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ, барномаҳои таълимии интерактивии компютерӣ, маводи аудиоӣ ва видеоӣ оид ба фанҳои гуногуни тиббӣ бо ҷалб кардани мизочони стандартӣ дар раванди таълим бояд таъмин намоянд.


104. Устодони Марказ дар мӯҳлати муқарраршуда барои гирифтани маводи таълимӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълимӣ, асбобҳои зарурӣ, қисмҳои иловагӣ, қисмҳои эҳтиётӣ, қисмҳои хараҷотӣ, маводи хараҷотӣ ва дигар молу амволи зарурӣ дархост ба директори Марказ пешниҳод мекунад.

105. Ҳангоми вайрон ё корношоям шудани маводу таҷҳизоти таълимӣ, асбобҳо ва дигар молу мулки арзишдор санадҳои нуқсондорӣ, санадҳо барои таъмир ва санадҳо аз эътибор соқит кардани онҳо ҳайати комиссия аз ҷониби кормандони Марказ таҳия ва тартиб дода мешавад. Ҳайати комиссия аз директори Марказ, яке аз сармутахассисони Марказ, мутахассиси Марказ, ки бо ин молу мулк саруқор дорад, озмоишгар ё муҳандис-барномасози Марказ (агар дастгоҳҳо, таҷҳизот ё олот бошад) иборат мебошад. Ҳуҷҷатҳои номбурда ба муҳосиботи молии Донишгоҳ пешниҳод карда мешаванд.

106. Ҳуҷҷатҳои инвентаризатсия, баҳисобгирии воридоту содироти молу мулки арзишдор бояд нигоҳубин ва мунтазам ба муовинати хочагидорӣ Донишгоҳ пешниҳод карда шавад.

## **7. МАСЪУЛИЯТИ ДИРЕКТОРИ МАРКАЗ**

Директори МОМА масъул аст:

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«15»</p>
---	---	--	-------------

107. Барои дуруст иҷро кардан ё иҷро накардани уҳдадорихои вазифавӣ, ки дар ҳамаи дастурҳои вазифавӣ тибқи тартиботи қонунгузориҳои мушаххаси амалкунандаи меҳнатӣ пешбинӣ шудааст.

108. Барои риоя накардани фармоишҳо ва супоришҳо

109. Барои нигоҳдории сирри истехсолӣ ва итилоотҳои махфӣ.

110. Барои таъмин ва риоя кардани тозагӣ ва қоидаи санитарияю гигиенӣ дар Марказ.

111. Барои иҷрои қоидаҳои тартиботи дохилӣ, қоидаҳои бехатарии меҳнат ва бехатарии зидди сӯхтор.

112. Барои маҳфуз доштани маводи таълимӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълимӣ, асбобу олот ва дигар молу амвол дар ҳуҷраи таълимии худ ва умуман дар МОМА.

113. Барои ба роҳ мондани чараёни хуби корӣ дар Марказ.

114. Барои расонидани зиёни моддӣ ё маънавӣ тибқи тартиботи дар қонунгузориҳои меҳнатӣ ва шаҳрвандии Ҷумҳурии Тоҷикистон пешбинишуда.

115. Барои қонунвайронкуниҳое, ки дар чараёни фаъолияти худ содир кардааст, тибқи тартиботи муқарраршудаи қонунгузориҳои амалкунандаи шаҳрвандӣ, маъмурӣ, ва ҷиноятии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

## **8. НАЗОРАТИ ФАЪОЛИЯТИ МАРКАЗ**

116. Оид ба сифати фаъолияти Марказ ва қормандони он дар Китоби дархосту пешниҳодот хоҳишмандон метавонанд фикру ақидаҳои худро нависанд.

117. Фаъолияти қормандони Марказ бо роҳи анкетагузаронӣ дар байни донишҷӯён муайян карда мешавад.


118. Мониторинги фаъолияти Марказ аз ҷониби сохторони дахдори Донишгоҳ мунтазам гузаронида мешавад.

119. Дар давраи 3, 6, 9, 12 моҳи соли тақвими ва дар давраи соли таҳсил ҳисоботдиҳии МОМА гузаронида мешавад.

120. Ҳисоботҳои МОМА дар асоси Нақшаҳои қории Марказ таҳия карда мешаванд. Дар ҳисобот муқоисаи нишондодҳои панҷ соли охир бояд пешниҳод карда шавад.

121. Ҳамасола дар ҷаласаи Раёсат ва дар ҷаласаи Шӯрои Олимони МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино» Ҳисоботи солонаи Марказ бо маъруза аз ҷониби директори Марказ пешниҳод карда мешавад.

122. Назорати фаъолияти МОМА ва ҳисоботдиҳии он тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон сурат мегирад.

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзишии малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«16»</p>
---	---	---	-------------

## **9. ФЕҲРАСТИ ҲУЧЧАТГУЗОРӢ ДАР МАРКАЗ:**

1. Паёмҳо, қарорҳо, фармонҳо дастурҳо ва супоришҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ.
2. Қарорҳо, фармонҳо ва дастурҳо, санадҳои Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатӣ.
3. Қарорҳо, фармонҳо ва дастурҳо, санадҳои Вазорати тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Стандартҳои тахассусӣ.
4. Фармоишҳои ректор ва супоришҳои муовинони ректор.
5. Қарорҳои Раёсат, Шӯрои олимон, Шӯрои таълимӣ - методӣ.
6. Оинномаи Донишгоҳ, Низомномаи Марказ.
7. Дастурҳои вазифавии кормандон, дастурамалҳои коргузори.
8. Нақшаҳои кори Марказ.
9. Сурагчаласаҳои Марказ.
10. Стандартҳои тахусусӣ.
11. Воҳидҳои кори ва речаҳои кори кормандони Марказ.
12. Корҳои таълимӣ.
13. Корҳои таълимӣ-методӣ.
14. Рӯйхати малакаҳои амалӣ.
15. Машваратҳо ва кори мустақилонаи донишҷӯён.
16. Санҷишҳо, имтиҳонҳо.
17. Корҳои илмӣ.
18. Корҳои тарбиявӣ-фарҳангӣ.
19. Такмили ихтисоси кормандони Марказ.
20. Дафтари воридот ва содироти мактубҳо, аризаҳо ва ғайра.
21. Ҳуҷчатҳо оид ба таъминоти моддӣ-техникии чараёни таълим.
22. Ҳисоботҳои Марказ.
23. Ҳамкорӣ бо воситаҳои ахбори омма
24. Бойгонӣ.







МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ  
ибни Сино»

Низомномаи Маркази  
омӯзиши малакаҳои амалӣ

«18»

### 11. ВАРАҚАИ ТАСДИҚ:

№	Вазифа	Ному Насаб	Санаи тасдиқ	Имзо
1.	Муовини ректор оид ба корҳои таълимию методӣ	Ибодзода С.Т.		
2.	Муовини ректор оид ба корҳои илм ва инноватсия	Муҳаббатзода Ҷ.Қ.		
3.	Муовини ректор оид ба корҳои тарбия	Қурбонбекова П.Қ.		
4.	Муовини ректор оид ба корҳои муолиҷавӣ	Қобилов Қ.Қ.		
5.	Муовини ректор оид ба хоҷагидорӣ	Хоқироев Т.З.		
6.	Сардори Хадамоти ректор	Носирӣ Қ.Н.		
7.	Сардори раёсати рушди кадрӣ	Абдуллозода С.М.		
8.	Сардори шубъаи назорати ҳуқуқӣ	Саидзода Ҷ.З.		
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				




МДТ «ДТТ ба номи Абӯалӣ  
ибни Сино»

Низомномаи Маркази  
омӯзиши малакаҳои амалӣ

«19»

12. ВАРАҚАИ ШИНОСОЙ:

№	Вазифа	Ному Насаб	Санаи тасдиқ	Имзо
1.	Декани факултаи педиатрӣ.	Усманова Г.М.		
2.	Декани факултаи тиббӣ	Хочаева Н.М.		
3.	Декани факултаи фарматсевтӣ.	Саидзода Б.И.		
4.	Декани факултаи стоматологӣ.	Юлдошева У.П.		
5.	Декани факултаи тибби профилактикӣ	Мирзоев Х.М.		
6.	Маркази рушди стратегӣ ва менечмент	Маҳмудзода Х.Р.		
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

	<p><i>МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино»</i></p>	<p><i>Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ</i></p>	<p>«20»</p>
---	---	--	-------------

«Низомномаи Маркази омӯзиши малакаҳои амалии МДТ «Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абӯалӣ ибни Сино»» дар суратҷаласои Марказ аз санаи 28 январи соли 2022, таҳти рақами № 6 муҳокима шуда барои тасдиқ гардидааст.