

**ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА ҲИФЗИ ИҶТИМОИИ АҲОЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**МДТ «ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН
БА НОМИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**



НАҚШАИ КОРИИ

**МАРКАЗИ ОМУЗИШИ МАЛАКАҲОИ АМАЛӢ
БАРОИ СОЛИ ТАҲСИЛИ 2019-2020**

**ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА ҲИФЗИ ИҶТИМОИИ АҲОЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**МДТ «ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН
БА НОМИ АБӢАЛӢ ИБНИ СИНО»**

«Гасдиқ мекунам»

Проректор оид ба корҳои таълимӣ

д.и.т., профессор С.Т. Ибодов

« ____ » _____ с. 2019

**НАҚШАИ КОРИИ
МАРКАЗИ ОМУӢЗИШИ МАЛАКАҲОИ АМАЛӢ
БАРОИ СОЛИ ТАҲСИЛИ 2019-2020**

Душанбе 2019

1. КОРҶОИ ТАШКИЛӢ.

1.1. Бастҳои кори Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ (МОМА).

Чадвали №1.1

Воҳиди корӣ	Бастҳои корӣ	Бастҳои пур шуда
Директор	1,0	1,0
Сармутахассис	2,0	1,0
Мутахассис	4,0	4,0
Озмоишгар	1,0	1,0
Барномасоз	1,0	1,0
Фаррош	2,0	2,0
Ҳамагӣ	11,0	10,0

1.2. Тақсими вазифаҳо.

Чадвали №1.2.

№	Ному насаб	Вазифа	Ўҳдадорӣ	Унвони илмӣ, категория
1	Усмонов Чамшед Негматуллоевич	Директор (чаррох)	Аъзои Раёсат, аъзои Шурои олимони МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино», ва аъзои Шурои олимони факултети тиббии донишгоҳ	Номзади илми тибб (н.и.т.). Ассистенти кафедраи бемориҳои чарроҳӣ №2.
2	Фатуллаева Мавҷуда Мирбақоевна	Сармутахассис, (акушер-гинеколог)	Муттасадии раванди тарбиявӣ фарҳангӣ.	Категорияи дараҷаи олий.
3	Хасанов Чамшед Муҳиддинович	Сармутахассис (терапевт), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,5 б/к	Муттасадии раванди таълим.	Кат. дараҷаи якум. Муаллими калони кафедраи бемориҳои дарунӣ №3.
4	Каримов Меҳрулло Бобоҳолович	Мутахассис (офтальмолог), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,5 б/к	Муттасадии корҳои илмӣ-методӣ.	Кат. дараҷаи якум. Унвончӯӣ. Ассистенти кафедраи офтальмология.
5	Маҳмудов Маъруф Мамадраҷабович	Мутахассис (стоматолог), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,5 б/к	Муттасадии корҳои хоҷагӣ.	Кат. дараҷаи якум. Унвончӯӣ. Ассистенти кафедраи стоматологияи ортопедӣ.
6	Саидов Далерҷон Ҳабибуллоевич	Мутахассис (оториноларинголог), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,5 б/к	Муттасадии корҳои иттифоқи касаба.	Унвончӯӣ. Лаборанти калони кафедраи оториноларингология.
7	Самиева Нигина Шариповна	Мутахассис (педиатр), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,5 б/к	Муттасадии муҳассилини баъдидипломӣ.	Кат. дараҷаи якум. Муаллими калони кафедраи бемориҳои

				қўдакона №1.
8	Файзалиев Наврўз Файзалиевич	Мутахассис (анестезиолог-реаниматолог), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,5 б/к	Муттасадии корҳои	Лаборанти калони кафедраи анестезиология ва реаниматология.
9	Юсупова Манзура Ҳамзаалиевна	Мутахассис (терапевт), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,25 б/к	Муттасадии корҳои муолиҷавӣ	Унвончўй. Коромўзи кафедраи бемориҳои дарунӣ №1.
10		Мутахассис (терапевт), ҳамкори дохили донишгоҳӣ – 0,5 б/к	Муттасадии донишчўёни хориҷӣ.	Ассистенти кафедраи ТАБД
11	Раҷабов Рустам Нуриддинович	Барномасоз	Хизматрасонии техникӣ	
12	Партоева Майсара Суламаевна	Озмоишгар	Муттасадӣ оид ба ҳолатҳои зиддисўхтор	
13	Муҳаббатова Зарина Мирзокаримовна	Фаррош		
14	Алиева Хурмо Талбаковна	Фаррош		

1.3. Нақшаи сурагчаласаҳои МОМА.

Ҳармоҳа сурагчаласаҳои кормандони МОМА бо сардории директори марказ гузаронидам мешавад. Дар он сурагчаласаҳо масъалаҳои ҳамаарўза, раванди таълимӣ, проблемаҳои маъмурий-хоҷагӣ дида баромада мешаванд, ва қарорҳои Раёсати донишгоҳ фаҳмонида мешавад. Ҷадвали сурагчаласаҳои Марказ замима мегардад.

1.4. Миқдори хучраҳо ва масоҳаташ.

Ҷадвали №1.3.

№	Номгў	Миқдор хучра	Ҷойи нишаст	Масоҳати таълимӣ	Масоҳати умумӣ
Хучраҳои таълимӣ-клиникӣ					
3 этаж					
1.	Акушерӣ ва гинекология	1	20	40.3 м ²	40.3 м ²
2.	Кори ҳамширагӣ	1	20	37.1 м ²	37.1 м ²
3.	Педиатрия ва неонатология	1	22	82.8 м ²	82.8 м ²
4.	Бемориҳои дарунӣ	1	22	79.2 м ²	79.2 м ²
5.	Лабораторияи анатомии мултимедӣ 3D	1	20	34.2 м ²	34.2 м ²
6.	Ёри таъҷилии табибӣ ва эҳёгарӣ.	1	20	37.2 м ²	37.2 м ²
	Ҳамагӣ	6	124	310.75 м²	310.75 м²
5 этаж					
7.	Офтальмология	1	16	21.8 м ²	21.8 м ²
8.	Оториноларингология	1	16	21.8 м ²	21.8 м ²
9.	Стоматология	1	16	21.8 м ²	21.8 м ²
10.	Хучраи маводи ҷарроҳӣ	1		18 м ²	18 м ²
11.	Пешазамалиётӣ	1		21.15 м ²	21.15 м ²
12.	Амалиётхонаи ҷарроҳӣ	1		21.8 м ²	21.8 м ²
13.	Травматология	1	16	21.8 м ²	21.8 м ²
14.	Малақаҳои муоширатӣ	1	16	21.8 м ²	21.8 м ²
15.	Толори лексионӣ	1	197	204 м ² -	204 м ² -

	Ҳамагӣ	9	277	373.95 м²	373.95 м²
Ҳучраҳои хоҷагӣ ва ёридиҳанда					
	Ҳамагӣ	10	10	-	129,1 м²
Маъмурият					
16.	Ҳучраи директор	1	14	-	33,6 м²
17.	Кабинети сармутахассис №1 (2 этаж)	1	5	-	15,93 м²
18.	Кабинети сармутахассис №2 (4 этаж)	1	5	-	7,28 м²
	Ҳамагӣ	3	24	-	56,8 м²
	Масоҳати умумии ҳучраҳои МОМА	28	435		870,6 м²
	Масоҳати умумии коридорҳои МОМА				434,6 м²
	ҲАМАГӢ	28	435	684.7 м²	1305,1 м²

Масоҳати умумии Марказ ба 1305,1 м² баробар мебошад. Миқдори ҳучраҳои Марказ – 28 мебошад. Миқдори ҳучраҳои таълимии Марказ – 14 мебошад.

Масоҳати таълимӣ (684.7 м²) 78,6% аз масоҳати ҳучраҳои Марказ ва 52,5% аз масоҳати умумии Марказ ташкил мекунад.

Масоҳати умумии ҳучраҳои Марказ (870,6 м²) 66,7% аз масоҳати умумии Марказ ташкил мекунад.

Дар нақша:

1. Омода кардани ҳучратҳои Марказ мувофиқи талаботи Аттестатсия давлатӣ ва Аккредитатсияи байналмиллалӣ,
2. Васеъ кардани масоҳати марказ аз ҳисоби ифтитоҳи ҳучраҳои нави таълимӣ.
3. Таҷҳизонидани ҳучраҳои нав – тиббӣ оилавӣ, таҷҳизоти муосири таълимӣ, беҳдошт.
4. Барои таъмин кардани ҳучраҳои таълимӣ бо муляжҳои фантомҳои гачӣ ва асбобҳои тахассусӣ чораандешӣ намуда мешаванд.
4. Ҳамкорӣ бо коршиносони баландихтисоси донишгоҳ.
5. Дар МОМА кабинети махсусӣ аз фанни беҳдошт барои факултети НТҶ ташкил карда мешавад.

2. КОРҲОИ ТАЪЛИМӢ

2.1. Рафти таълим

Дар соли ояндаи таҳсил гузаронидани машғулиятҳои амалӣ бо донишҷӯёни зерин ба нақша гирифта шудааст:

2.1.1. Дарсҳои амалӣ аз рӯи чадвали таълимӣ дар Марказ аз рӯи чадвали таълимӣ дар Шуъбаи таълими донишгоҳ тасдиқ шуда барои донишҷӯён гузаронида мешаванд:

- барои донишҷӯёни курси 2-юми факултетҳои тиббӣ ва педиатрӣ аз фанни Курси малакаҳои клиникӣ (қисми малакаҳои муоширатӣ) бо барномаи махсус;

- бо донишҷӯёни курси 3-юми факултетҳои тиббӣ, педиатрӣ ва стоматологӣ аз фанҳои ТАБД, ТАБК, Ҷарроҳии умумӣ, Курси малакаҳои клиникӣ;

- бо донишҷӯёни курсҳои 4 ва 5 факултетҳои тиббӣ, педиатрӣ ва стоматологӣ аз фанҳои Акушерӣ ва гинекология, Анестезиология ва реаниматология, Бемориҳои дарунӣ, Бемориҳои кӯдакона, Офталмология, Оториноларингология, Стоматологияи муолиҷавӣ, Стоматологияи ортопедӣ, Тиббӣ оилавӣ, Травматология, Урология, Бемориҳои ҷарроҳӣ, Ҷарроҳии ҷоғу рӯй;

- бо донишҷӯёни курси 6-уми факултети тиббӣ дарсҳои машваратӣ аз фанҳои Акушерӣ ва гинекология, Анестезиология ва реаниматология, Бемориҳои дарунӣ, Бемориҳои кӯдакона,

Тибби оилавӣ, Ҷарроҳӣ;

- бо ординаторҳои клиникӣ кафедраҳои акушерӣ ва гинекология №1 ва №2; анестезиология ва реаниматология; бемориҳои дарунӣ №1, №2, №3; ТАБД, бемориҳои кӯдакона №1 ва №2; ТАБК, офталмология; оториноларингология; урология; бемориҳои ҷарроҳӣ №1 ва №2; ҷарроҳии умумӣ №1 ва №2 дарсҳои машваратӣ ва дарсҳои худомӯзиш.

2.1.2. Дарсҳои машваратӣ барои донишҷӯён ва дарсҳои такмили ихтисос барои муҳассилини баъдидипломӣ:

Ҷамарӯза аз соати 14:00 то 17:00 барои хоҳишмандон аз ҷониби мутахассисони Марказ дарсҳои иловагӣ (машваратӣ) ё силсиладарсҳо барои омодагии донишҷӯён ба санҷишу имтиҳонҳо гузаронида мешаванд. Ҳар як мутахассиси Марказ аз рӯи ихтисосаш чунин дарсҳо дар соатҳои ғайри аудиторӣ бояд гузаронад.

Дарсҳои такмили ихтисос дар Марказ барои муҳассилини баъдидипломӣ (ординаторони клиникӣ, духтурони интернатура, аспирантон, духтурони амалӣ, ҳангоми гузаштани онҳо аз курсҳои такмили ихтисос гузаронида мешаванд.

2.1.3. Видеолексияҳо

Видеолексияҳо дар Марказ бо намоиши филмҳои таълимӣ-тиббӣ ҳангоми машғулиятҳо гузаронида мешаванд.

2.1.4. Лексияҳо:

Дар Толори лексионии Марказ устодони кафедраҳои Анатомияи одам; Анатомияи патологӣ; Беҳдошт ва экология; Беҳдошти муҳити зист; Биологияи тиббӣ бо асосҳои генетика; Кимиёи биоорганикӣ ва физиколоидӣ, Микробиология, иммунология ва вирусология; Стоматологияи муолиҷавӣ; Стоматологияи ортопедӣ; Тибби ҳарбӣ; Фанҳои ҷомеашиносӣ; Физикаи тиббӣ ва биологӣ бо асосҳои технологияи информатсионӣ, аз рӯи ҷадвал, лексияҳои аз фанҳои худ мегузаронанд.

2.1.5. Филмҳои таълимӣ.

Бо мақсади оптимизатсияи таълими малакаҳои клиникӣ дар асоси матну алгоритмҳои малакаҳои амалӣ 10 видеоролики таълимӣ дар шароити МОМА банаворгирифта ва ба забонҳои тоҷикӣ русӣ тарҷума шуда истифода бурда мешаванд.

2.2. Малакаҳои амалӣ

То имрӯз дар шароити МОМА зиёда аз 400 намуди малакаҳои касбии тиббӣ ва коммуникативӣ аз 10 ихтисоси клиникӣ донишҷӯён омӯхта карда метавонанд:

- 1. Акушерӣ ва гинекология - 69**
- 2. Анестезиология ва реанимация - 35**
- 3. Қори ҳамширагӣ - 31**
- 4. Офталмология - 10**
- 5. Оториноларингология - 22**
- 6. Педиатрия - 64**
- 7. Стоматология - 60**
- 8. Терапия:**
 - Тадқиқоти бемор – 65**
 - Шарҳи тадқиқоти лабораторӣ - 27**
- 9. Травматология - 8**
- 10. Ҷарроҳӣ - 82:**

Рӯйхати малакаҳои амалӣ ҳамасола аз ҷониби мутахассисони Марказ азнав дида баромада мешаванд. Малакаҳои аз мавриди истифодабарӣ берун шуда бароварда мешаванд ва малакаҳои нав, мувофиқи талаботҳои ҳозиразамон, дароварда мешаванд.

2.2.1. Таснифи малакаҳои амалӣ

Барои донишҷӯён ҳамаи малакаҳои амалӣ ба се дараҷаи мураккабӣ тақсим карда мешаванд.

- А донишчӯ мустақилона бояд иҷро карда тавонад.
- В донишчӯ зери назорати мураббӣ бояд иҷро карда тавонад.
- С донишчӯ асосҳои усули иҷроиши малака бояд донанд.

Барои донишчӯён ҳамаи малакаҳои амалӣ аз рӯи курси таҳсилкунанда ва факултет мувофиқи барномаи таълимӣ тақсим карда мешаванд.

№	Факултет	Курси 2-юм	Курси 3-юм	Курси 4-ум	Курси 5-ум	Курси 6-ум
1.	Тиббӣ					
2.	Стоматологӣ					-----
3.	Педиатрӣ					
4.	НТҚ					

2.2.2. Алгоритмкунонӣ малакаҳои амалӣ

Аз ҷониби устодони МОМА матну алгоритмҳои 49 малакаи амалӣ омода сохта шуданд. Дахто он ба забони тоҷикӣ тарҷума шуданд. Кор давом дорад.

Ҳар як малакаи алгоритми худ дорад, яъне аз иҷроиши қадам ба қадам мебошад. Ҳамагӣ то **10-15** қадам бояд бошад.

2.2.3. Иҷроиши малакаҳои амалӣ

Вобаста аз муҳимият ва мураккабии малакаи амалӣ миқдори иҷроиши ҳар як малакаи амалӣ аз ҷониби донишчӯ аз **5 то 20** маротиба ва аз ҷониби муҳассилини баъдидипломӣ аз **20 то 40** мебошад.

2.2.4. Баҳогузори

Барои баҳогузори ҳар як малакаи чек-лист, яъне ки қадвали баҳогузори таҳия карда мешавад. Дар он ҷо малакаи қадам ба қадам тақсим карда мешавад, ва барои ҳар як қадам баҳои алоҳида гузошта мешавад.

Баҳогузори ҳар як қадами иҷроиши малакаи амалӣ чунин мешавад –

- 0 ҳол - иҷро накард;
- 1 ҳол - иҷро кард бо ҳатогӣ;
- 2 ҳол – пурра ва дуруст иҷро кард.

Дар охир баҳои ҷамъшуда гузошта мешавад. Хусусият дар он аст ки қадамҳои фочиявӣ ҷой доранд – иҷро накардани ин қадам ё қадаҳо ба пурра иҷро накардани малакаи амалӣ ба ҳисоб гирифта мешавад.

Дар умум ҳоли гузориш на камтар аз **60%** ҳоли умумӣ бояд бошад.

2.3. Сарбории таълимӣ

Қадвали №2.3.1.

Сол	Дарсҳои амалӣ		Дарсҳои машваратӣ		Дарсҳо бо ординаторон ва интернҳо		Видеолексия		Миқдори умумии машғулиятҳо	Миқдори умумии донишчӯён
	Дарсҳо	Миқдори донишчӯён	Дарсҳо	Миқдори донишчӯён	Дарсҳо	Миқдори муҳассилин	Видеолексия	Миқдори донишчӯён		
соли таҳсилӣ 2012-2013	148	2128	49	592	2	25	-	-	199	2745
соли таҳсилӣ 2013-2014	355	5736	285	3090	7	77	12	274	659	9177

соли таҳсили 2014-2015	875	13840	129	3549	52	150	31	483	1137	18022
соли таҳсили 2015-2016	837	13305	161	5027	21	71	49	1607	1068	20010
соли таҳсили 2016-2017	938	15486	211	6933	11	28	170	2843	1330	25290
соли таҳсили 2017-2018	1113	20226	392	6190	16	78	145	2742	1666	29236
соли таҳсили 2018-2019	788	13388	276	5191	12	77	248	4684	1324	23340

2.4. Сарбории таълимии сармутахассисон ва мутахассисони Марказ

Дар ҳисоботҳо сарбории таълимии мутахассисон ба таври чунин ҷадвал пур карда мешавад
Ҷадвали №2.4.1.

Фанн	Ному насаби мутахассис	Дарсҳои амалӣ		Дарсҳои машваратӣ		Видеолексия ҳо		Миқдори умумии машғулиятҳо	Миқдори умумии донишҷӯён
		Дарс	Донишҷӯ	Дарс	Донишҷӯ	Лексия	Донишҷӯ		

Муқоисаи нишондодҳои сарбории таълимии сармутахассисон ва мутахассисони Марказ дар
солҳои таҳсили 2012-2019.

Ҷадвали №2.4.2.

№	Сол	Дарсҳои амалӣ		Дарсҳои машваратӣ		Лексияҳо		Миқдори умумии дарсҳо ва лексияҳо	Миқдори умумии донишҷӯён
		Дарс	Донишҷӯ	Дарс	Донишҷӯ	Лексия	Донишҷӯ		
1.	соли таҳсили 2012-2013	148	2128	51	617	-	-	199	2745
2.	соли таҳсили 2013-2014	175	2695	292	3176	6	100	473	5971
3.	соли таҳсили 2014-2015	357	5140	153	3100	28	493	538	8733
4.	соли таҳсили 2015-2016	365	5363	156	5079	40	1111	561	11553
5.	соли таҳсили 2016-2017	564	8584	215	6946	83	1391	862	16921
6.	соли таҳсили 2017-2018	730	11787	412	6559	145	2742	1287	21088
7.	соли таҳсили 2018-2019	476	8442	284	5198	101	1961	1008	18324

Сарбории таълими ба нақша гирифта шудаи омӯзгорон дар соли таҳсил.

Кори таълимӣ аз ҷониби мутахассисони МОМА, ва кормандони кафедраҳои клиникӣ дар ҷаҳорҷубаи сарбории таълими кафедраҳои дахлдор иҷро карда мешавад.

2.5. Давомоти донишҷӯён

Дар давоми соли таҳсили 2018-2019 омӯзиши **23263** нафар донишҷӯён ва омӯзиши **77** нафар ординаторҳои клиникӣ аспирантон ба маркази мо сурат гирифт.

Ҳамагӣ – омӯзиши **23340** нафар ба қайд гирифта шуд.

Ҷадвали №2.5.1.

Сол	Шумораи донишҷӯёни ДДТТ	Омӯзиши донишҷӯён (ҳамагӣ)
Соли таҳсили 2012-2013		2745
Соли таҳсили 2013-2014	8646	9177
Соли таҳсили 2014-2015	8756	18022
Соли таҳсили 2015-2016	8111	20010
Соли таҳсили 2016-2017	8963	25290
Соли таҳсили 2017-2018	9526	29236
Соли таҳсили 2018-2019	10100	23340

Давомоти донишҷӯён ҳамчунин аз рӯи намуди машғулияти амалӣ, вобаста ба факултет, вобаста ба курс ва ҳуҷраҳои таълимӣ ҳисоб карда мешавад..

Ҷадвали №2.5.2.

Миқдори омӯзиши донишҷӯён вобаста ба дарсҳо ва лексияҳо

Мақсади омӯзиш	Омӯзиш (ҳамагӣ)	%
Аз рӯи ҷадвали дарсӣ		
Дарси машваратӣ		
Дарси тақмили ихтисос		
Видеолексияҳо		
Ҳамагӣ		

Ҷадвали №2.5.3.

Миқдори омӯзиши донишҷӯён вобаста ба факултет

Факултет	Миқдори омӯзиш	%
Тиббӣ		
Стоматологӣ		
Педиатрӣ		
НТҚ		
Фармасевтӣ		
Ҳамагӣ		

Ҷадвали №2.5.4.

Миқдор ва ғоизи омӯзиши донишҷӯён вобаста ба курс ва ҳуҷраҳои таълимӣ дар ҷадвали дар поён зикршуда ҳисоб карда мешавад..

№ ҳуҷра	Номгӯ	Курси 1	Курси 2	Курси 3	Курси 4	Курси 5	Курси 6	Ординаторон ва интернҳо	Ҳамагӣ	%
1	Ҳуҷраи акушерӣ ва гинекологӣ									
2	Ҳуҷраи кори хамширагӣ									
3	Ҳуҷраи педиатрия ва неонатология									
4	Ҳуҷраи беморхон дарунӣ									

5	Лабораторияи мультимедии анатомӣ								
6	Хучраи ёрии таъҷилии табибӣ ва эҳёгарӣ								
7	Хучраи офталмология								
8	Хучраи оториноларингология								
9	Хучраи стоматология								
10,11,12	Хучраҳои ҷарроҳӣ								
13	Хучраи травматология								
14	Хучраи малакаҳои муоширатӣ								
15	Толори лексионӣ								
	Ҳамагӣ								
	%								

2.6. Иштирок дар қабули санҷишу имтиҳонот:

Дар шароити Марказ чунин санҷишу имтиҳонот гузаронида мешаванд.:

- санҷиши амалӣ ба таври OSCE (имтиҳони муқаррарии сохторшудаи клиникаи) барои донишҷӯёни курси 6-уми факултети тиббӣ аз фанни Тибби оилавии ҳангоми гузаштани онҳо аз таҷрибаомӯзии истеҳсолии дар доираи барномаи «Соли таҷрибаомӯзии клиникӣ».
- санҷиши амалии таҷрибаомӯзии истеҳсолии ба тавре OSCE (имтиҳони объективии сохторшудаи клиникаи) барои донишҷӯёни курси 6-уми факултети тиббӣ пас аз гузаштани онҳо аз таҷрибаомӯзии истеҳсолии дар доираи барномаи «Соли таҷрибаомӯзии клиникӣ».
- давраи якуми имтиҳони ҳатми давлатӣ (ИХД) ба тавре OSCE (имтиҳони муқаррарии сохторшудаи клиникаи) барои донишҷӯёни курси 6-ум ва бакалаврони курси 5-уми факултети тиббӣ;
- давраи якуми имтиҳони ҳатми давлатӣ (ИХД) барои донишҷӯёни курси 5 факултети стоматологӣ (ичроиши малакаҳои амалӣ);
- санҷиши назариявӣ аз фанни “Курси малакаҳои клиникӣ” барои донишҷӯёни курси 3-юми факултети тиббӣ (ичроиши малакаҳои амалӣ);
- санҷиши назариявӣ аз фанни “Курси малакаҳои клиникӣ” барои донишҷӯёни курси 3-юми факултети педиатрӣ (ичроиши малакаҳои амалӣ);
- давраи якуми имтиҳони ҳатми давлатии (ИХД) ординаторони клиникӣ (ичроиши малакаҳои амалӣ).

Дар нақша дар соли нави таҳсил:

1. Рафти таълим:

- 1.1. Зиёд кардани миқдори дарсҳои лексияҳои дар Марказ гузаронида шуда.
- 1.2. Давом додани дарсҳои машваратӣ барои аз худ кардани малакаҳои амалӣ барои хоҳишмандон.
- 1.3. Зиёд кардани филмотека Марказ ва истифода бурдани намоиши филмҳо воситаи 3D ҳангоми дарсҳои амалӣ.
- 1.4. Сохтани филмҳои таълимӣ дар борраи омӯзиши малакаҳои клиникӣ ва муоширатӣ ва паҳн кардани онҳо байни донишҷӯён.
- 1.5. Ворид кардани барномаи виртуалӣ воситаи 3D аз ихтисоси стоматология.
- 1.6. Таҳия кардани барномаҳои кӯтоҳмуддати таълимӣ оид ба:
 - Ёрии таъҷилии ва десмургия барои кормандони муассисаҳои ғайритиббӣ,

- Эндовидеохирургия барои мӯҳассилини баъдидипломӣ таҳия карда шаванд.

1.7. Таъмин кардани шароит барои гузаронидани корҳои илмӣ-педагогӣ.

2. Малакаҳои амалӣ:

2.1. Васеъ кардани миқдори омӯхтани малакаҳои амалӣ аз ҳисоби малакаҳои бемориҳои дохилӣ, чарроҳӣ, стоматология, травматология, тибби оилавӣ.

2.2. Васеъ кардани имкониятҳо барои ихтисосҳои дигар барои истифода бурдани захираҳои марказ.

2.3. Такмилдиҳии усулҳои омӯзонидани малакаҳои клиникӣ ва муоширатӣ;

2.4. Такмилдиҳии асосҳои баҳодихии малакаҳои ҳамаи ихтисосҳо.

3. Сарбории таълимии Марказ:

Зиёд кардани сарбории таълимии Марказ.

4. Сарбории таълимии устодони Марказ:

Зиёд кардани сарбории таълимии сармутахассисон ва мутахассисони Марказ

5. Давомот

5.1.. Зиёд кардани миқдори донишҷӯён дар шароити Марказ омӯзонидани шуда.

5.2. Зиёд кардани миқдори боздиди донишҷӯён ва ординаторону интернҳо.

5.3. Зиёд кардани сарбории таълимии устодони Марказ.

5.4. Ба қайд гирифтани ва таҳлил кардани боздиди донишҷӯён вобаста ба курс, факултет ва ҳуҷраи истифода бурданашон.

5.5. Такмилдиҳии журналҳои таълимӣ ва асосҳои омор.

6. Иштироқи фаъол дар қабули санҷишу имтиҳонот:

6.1. Гузаронидани санҷиши амалӣ барои донишҷӯёни курсҳои 2, 3, 4, 5-уми факултети тиббӣ ва педиатрӣ аз ҷанҷиҳои клиникӣ дар МОМА аз малакаҳои амалию муоширатӣ.

6.2. Гузаронидани санҷиши назариявӣ барои донишҷӯёни курси 3-юми факултети тиббӣ (ичроиши малакаҳои амалӣ) пас аз гузаштани онҳо аз таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ.

19. Иштирок дар аз нав дида баромадани Низомномаи таҷрибаомӯзии донишҷӯёни 3-ум, 4-ум, 5-уми ҳамаи факултетҳо оид ба масъалаи ташкил ва қабули санҷиши амалӣ бо ҷалби роҳбарони таҷрибаомӯзӣ.

7. Маҳфилҳо:

7.1. Бо мақсади беҳтар кардани сатҳи сифати малакаҳои амалию муоширатии донишҷӯёну омӯзгорон ва муоширати тиббӣ бо ҷалби мутахассисон семинарҳо ва дар ҳамкорӣ бо мутахассисони варзидаи кафедраҳои клиникӣ барои омӯзгорону донишҷӯён викторинаҳо, маҳфили донишҷӯён «Ҳолатҳои таъҷилӣ дар тибб» ва дигар маҳфилҳо ташкил ва гузаронида мешавад.

7.2. Иштирок дар чорабиниҳои маҳфилҳои илмӣ донишгоҳ.

3. КОРҲОИ ИЛМӢ, ТАЪЛИМӢ-МЕТОДӢ ВА НАШРИЁТӢ

Директори Марказ аъзои Шӯрои олимони ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино ва аъзои Шӯрои олимони факултети тиббии донишгоҳ мебошад.

Ҳангоми пайдошавии таҷрибаи омӯзиш дар солҳои аввали фаъолият дар Марказ корҳои илмию тадқиқотӣ афзоиш ёфта истодаанд:

- мақолаи илмӣ ва маъруза «Усулҳои муосири таълимӣ дар пойгоҳи Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ» - Д.Н. Усманов. Маъруза дар ҷамъомади ҳамасолаи маҳфили «Хониши Сино» рӯзи 2 феввали соли 2018 г. Маҷмуаи материалҳои маҳфили «Хониши Сино» саҳ. 38-47.

- мақолаи илмӣ «Эффективность симуляционного обучения по базовым реанимационным мероприятиям в условиях Центра обучения практическим навыкам ТГМУ им. Абуали ибни Сино» - Н.Г. Рахимов, Д.Н. Усманов, Г.С. Каюмова, Х.А. Сафоев. Журнал «ВЕСТНИК АВИЦЕННЫ» Том 19, № 4, 2017 г. саҳ. 467-470.

- фишурдаи илмӣ – «Эффективность симуляционного обучения студентов 5 курса

медицинского университета по базовым реанимационным мероприятиям» Директори Марказ Усмонов Ҷ.Н. бо мутахассиси Марказ Раҳимов Н.Г. ба IX-ум конференсияи байналҳалқӣ ва намоишгоҳи "Росмедобр-2018 Технологияҳои таҳсилкунандаи инноватсионӣ дар тибб" ва VII-ум Анҷумани Ҷамияти Россия оид ба таълими симмулятсионӣ дар тибб «Росмед-2018» фиристонида шуд.

Дар навбат мақолаи илмӣ барои маҷаллаи «Вестник авиценны» (ба забони русӣ) ва мақолаҳои илмӣ барои маҷаллаи «Авчи зуҳал» (ба забони тоҷикӣ) аз ҷониби мутахассисони Марказ навишта пешниҳод карда шуданд ва дар нашрҳои навбатии маҷаллаҳо бояд ҷой шаванд.

Дар нақша

1. Нақшаи корҳои илмӣ-методӣ.

1.1. Такмилдиҳии бо омӯзгори кафедраҳои дахлдор омода сохтани таъминоти методии омӯзонидани малакаҳои амалӣ дар МОМА.

1.2. Омода сохтани алгоритмҳои иҷроишӣ барои ҳар як малакаи амалӣ.

1.3. Дар асоси алгоритмҳои иҷроишӣ сохтани «постер» барои ҳар як малакаи амалӣ, яъне дар он ҷо қадамҳо гурӯҳбаста қада мешавад ва ҳар яқтои он бо суратдор мебошад.

1.4. . Сохтани сценарияи клиникӣ аз рӯи ҳар як ихтисос барои омӯзиши донишҷӯён.

1.5. Давом додани оmodасозии баннерҳо аз рӯи тематикаи малакаҳои амалӣ ва мутобиқи фан ба ҳуҷраҳои дахлдор ҷаспонида шавад.

1.6. Нашри дастурамалҳои методӣ дар бораи омӯхтани малакаҳои клиникӣ аз рӯи ҳар як тахассуси клиникӣ.

1.7. Ҳамкорӣ намудан бо кафедраҳои клиникӣ дар масалаҳои таъмини методии Марказ.

1.8. Навиштани мақолаҳои илмӣ ва фишурдаҳо.

1.9. Навиштани китоби таълимӣ дар бораи омӯзиши тибби симмулятсионӣ.

1.10. Бо маъруза баромад кардан дар Хониши Синой, дар конгрессу конференсияҳо.

1.11. Баланд кардани дараҷанокии илмии кормандони МОМА.

2. Нақшаи наشري адабиёти таълимӣ-методӣ.

Нашри дастурамалҳои методӣ оид ба малакаҳои амалӣ аз рӯи тахассусҳои клиникӣ дар соли ояндаи таҳсил ба нақша гирифта шудааст.

3. Иттилоот дар расонаҳои хабарӣ дар бораи Марказ.

Бо назардошти он, ки Маркази омӯзиши малакаҳои амалии донишгоҳ бо технологияи симмулятсионии навин таҷҳизонидашуда дар ҷумҳурӣ ягона аст, бо мақсади муаррифии донишгоҳ ва МОМА ҳамкорӣ бо Васоити ахбори омма ва Сомонаи донишгоҳ ҷоннок карда шавад.

4. НАҚШАИ ТАКМИЛИ ИХТИСОСИ КОРМАНДОНИ МАРКАЗ.

Ҳар нимсол дар Марказ дар ҷаҳорҷубаи Лоихаи ислоҳоти таълими тиббӣ аз тарафи Намояндагии Донишкадаи тибби тропикӣ ва тандурустии ҷамияти Швейтсария дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи Лоихаи «Ислоҳоти таҳсилоти тиббӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» семинарҳо ва семинар-тренингҳо дар шароити Марказ ва донишгоҳ ташкил карда мешавад.

Дар нақша:

1. Давом додани гузаронидани тренингҳо ва мастер-класс оид ба тибби симмулятсионӣ бо иштироки коршиносони хориҷӣ барои мутахассисони МОМА ва омӯзгори кафедраҳои клиникӣ ки ба гузаронидани дарсҳои амалӣ дар МОМА масъул мебошанд.

2. Гузаронидани тренингҳо ва мастер-класс аз тарафи мутахассисони МОМА барои омӯзгори кафедраҳои клиникӣ оид ба сохтани тестҳо, алгоритмҳои малакаҳо, сценарияҳои клиникӣ.

3. Ҳамкорӣ ва мубодилаи таҷриба бо омӯзгори кафедраҳои клиникӣ.

4. Омӯхтани протоколҳои клиникӣ ва стандартҳои ёрии аввалини тиббӣ аз тарафи кормандони МОМА.

5. Ташкил кардан ва иштироқи фаъол намудан дар ҳаргуна тренингиҳо, мастер-классиҳо, семинариҳо ва анҷуманиҳои илмӣ дар бораи тиббии симулясионӣ. 6. Ташкил кардани видеоконференсияҳо бо иштироқи коршиносони ватинию хориҷӣ.

5. АЛОҚАҲОИ БАЙНАЛМИЛЛАЛӢ:

Ҳамкориҳои бисёрсола бо Намояндагии Донишкадаи тиббии тропикӣ ва тандурустии ҷамиятии Швейтсария дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҷаҳорҷубаи Лоихаи ислоҳоти таълими тиббӣ имсол ба охир расид.

Ҳамасола кормандони Марказ ба ҳаргуна конференсияҳои байналҳалқӣ фиристонида мешаванд. Сол то сол миқдори Меҳмонони хориҷӣ дар Марказ зиёд шуда истодааст.

Дар нақша:

1. Меҳмонони хориҷӣ

Миқдори меҳмонони хориҷӣ дар Марказ омада боз ҳам зиёд шавад.

2. Иштирок дар конференсияҳои байнаминлалӣ

Рӯзҳои 5-6 октябри соли 2019, дар шаҳри Санкт-Петербурги Федератсияи Русия X-ум конференсияи байналҳалқӣ ва намоишгоҳи “Росмедоб-2019 Технологияҳои таҳсилкунандаи инноватсионӣ дар тибб” ва VIII-ум Анҷумани Ҷамияти Россия оид ба таълими симулясионӣ дар тибб «Росмед-2019» баргузор гардид.

Ҳамасола ба ин ҷорабиниҳо кормандони Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ сафарбар карда мешавад. Ба ғайр аз он аз ҷониби кормандони Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ фишурдаҳои илмӣ фиристонида мешавад.

3. Ҳамкорӣ бо Марказҳои симулясионии хориҷӣ

Бо мақсади баланд бардоштани сатҳи сифати омӯзиш истифодаи самараноки таҷҳизоти МОМА, бо Марказҳои симулясионии хориҷӣ шартномаҳои дучониба баста мешаванд ва ба ҳамкориҳои мутақобилан судманд вусъат бахшида мешавад.

6. НАҚШАИ ФАЪОЛИЯТ ВА ҶОРАБИНИҲОИ ТАРБИЯВӢ ДАР МАРКАЗ

№	Номгӯи ҷорабиниҳо	Мӯҳлати иҷро ҷорабиниҳо	Шахсони масъул
1	Иштирок дар таҷлили «Рӯзи дониш», дарси сулҳ ва оғози соли нави таҳсил дар Донишгоҳи давлатии тиббии Тоҷикистон ба номи Абӯалӣ ибни Сино.	1 сентябр	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
2	Гузаронидани сӯҳбат бо донишӯён дар бораи Оинномаи донишгоҳ ва қойдаҳои дохилидонишгоҳӣ.	Сентябр	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
3	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Истиқлолият - неъмат ба бебаҳост» бахшида ба 28-мин солгарди истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон.	Сентябр	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
4	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи тағиру иловаҳо ба Қонуни ҚТ «Дар бораи танзиму ананъа ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» (моддаҳои 7.8.10.).	Сентябр (моҳе як маротиба)	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
5	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Ҷабри устод беҳ аз меҳри падар» - бахшида ба Рӯзи омӯзгорон.	Октябр	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
6	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Забони давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон».	Октябр	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
7	Гузаронидани сӯҳбат бахшида ба 80-солагии МДТ	Ноябр	Ҳамаи омӯзгорон дар

	«ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино».		гурӯҳҳои таълим
8	Гузаронидани сӯҳбату вохуриҳо бо донишҷӯён дар мавзӯи «Хуқуқ ва озодиҳои сиёсии шаҳрвандон» бахшида ба Рӯзи Сарқонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон – 6 ноябр.	Ноябр	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
9	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Рӯзи Парчами Ҷумҳурии Тоҷикистон».	Ноябр	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
10	Таҷлили Рӯзи байналмиллалии «Мубориза бар зидди ВНМБ (СПИД)».	Декабр	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
11	Фаҳмонидани ба донишҷӯён вазифаҳои онҳо дар назди давлат, ҷамият ва оила бахшида ба Рӯзи байналмиллалии мубориза бо коррупсия – 8 декабр.	Декабр	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
12	Гузаронидани сӯҳбат оид ба дӯстиву бародарӣ, хурмату эҳтироми калонсолон, устодон, волидон, занон ва аҳли оила.	Январ	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
13	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Барномаи давлатии самтҳои асосии сиёсати давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» бахшида ба Паёми ҷамасолаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон.	Январ	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
14	Иштирок дар ташкил ва гузаронидани чорабинӣ, бахшида ба «Рӯзи таъсисёбии Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон» - 23 феврал.	Феврал	Ҷайяти омӯзгорон
15	Иштирок дар ташкил ва гузаронидани чорабиниҳои бахшида ба «Рӯзи Модар» - 8 март.	Март	Ҷайяти омӯзгорон
16	Иштирок дар таҷлил ва намоиши анбанаҳои мардумӣ, озмӯни «Ҳафт сину, ҳафт шин» ҷашни «Наврӯзи Аҷам».	Март	Ҷайяти омӯзгорон
17	Гузаронидани сӯҳбат оид ба Қаҳрамонҳои мардумии халқи тоҷик (Президенти кишвар Эмомалӣ Раҳмон, С. Айнӣ, Б. Ғафуров, Н. Махсум, М. Турсунзода ва Ш. Шотемур)	Март	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
18	Омӯхтани паёмҳо, баромадҳо, сафарҳо ва асарҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон.	Апрел	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
19	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Дар амал татбиқи намудани Қонун дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд».	Апрел	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
20	Гузаронидани сӯҳбат бахшида ба таҷлили «Рӯзи байналмиллалии саломатӣ».	Апрел	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
21	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Рӯзи Зафар» дар Ҷанги Бузурги Ватанӣ» - 9 май.	Май	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
22	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Ҷавонон – ояндаи миллат» бахшида ба «Рӯзи ҷавонон».	Май	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
23	Гузаронидани сӯҳбат дар мавзӯи «Ваҳдати миллӣ, тарбияи ҳештаншиносӣ, ва инсонпарварии дӯстӣ» бахшида ба ба ҷашни 23- солагии «Ваҳдати миллӣ».	Июн	Ҷамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим

24	Муҳокимаи донишҷӯёни сустхон ва вайронкунандагони қоидаҳои дохилидонишгоҳӣ	Дар давоми сол	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
25	Дар донишҷӯ ба вучуд овардани эҳсоси дӯст доштан, эҳтиром кардан ва раҳму шафқат: - эҳтироми волидон, хешу табор, омӯзгорон, ҳамдарсон, ҳамватанон, ёру дӯстон, ашхоси ношинос, намояндагони халқу миллатҳои дигар; - одоби муносибат бо беморон, маъҷубон; - зухуроти башардӯстӣ: муносибатҳои хайрхоҳона нисбат ба халқу мазҳабҳои мамлакатҳои дигари ҷаҳон.	Дар давоми сол	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
26	Гузаронидани сӯҳбат оид ба риоя намудани қоидаҳои дохилидонишгоҳӣ.	Дар давоми сол	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
27	Гузаронидани сӯҳбат оид ба риояи этикаи либоспӯшӣ ва пос доштани либоси фарҳанги милли	Дар давоми сол	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
28	Гузаронидани сӯҳбат бо донишҷӯён дар мавзӯи «Пешгирии шомилшавии ҷавонон ба ҳизбу ҳаракатҳои инфиродгарон ва ташкилоту гурӯҳҳои тундраву ғайриқонунӣ».	Дар давоми сол	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
29	Гузаронидани сӯҳбат бо донишҷӯён оид ба этикаи тиббӣ ва биоэтика	Дар давоми сол	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
30	Гузаронидани сӯҳбат оид ба риояи санадҳои меъёрӣ ва ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ	Дар давоми сол	Ҳамаи омӯзгорон дар гурӯҳҳои таълим
31	Навбатдорӣ ва гузаронидани сӯҳбат дар хобгоҳҳо	Дар давоми сол	Ҳайяти омӯзгорон
32	Баргузор намудани шанбегиҳо	Дар давоми сол	Ҳайяти омӯзгорон

7. ҚОРҲОИ ХОҶАГИИ МАРКАЗ

Мувофиқи натиҷаҳои инвентаризатсияи фонди модии МОМА дар нимаи аввали соли 2019 миқдори таҷҳизоти таълимӣ молу амволи арзишдор дар МОМА чунон мебошад:

Маводи таълимӣ – 73 намуд. манекену муляжу тренажёр 327 адад.

Таҷҳизоти таълимӣ - 19 намуд таҷҳизоти 92 адад.

Лавозимоти зарурии онҳо:

Қисмҳои иловагӣ - 39 намуд 475 адад мебошанд.

Қисмҳои эҳтиётӣ - 36 намуд 953 адад мебошанд.

Қисмҳои ҳарачотӣ - 31 намуд 3096 адад.

Маводи ҳарачотӣ - 17 намуд 2696 адад.

Асбобҳои тиббӣ - 51 намуд. 774 адад ба қайд гирифта шуд.

Таҷҳизоти компютерӣ - 15 намуд 20 адад.

Маблағи умумии таҷҳизот ва молу ашёи таълимӣ **4 168 381,68** сомонӣ ташкил медиҳад.

Пас аз ҷамъбасти солона маблағи умумии таҷҳизоти таълимӣ молу ашёи арзишдор дар МОМА ҳамагӣ **4 554 816,54** сомонӣ мебошад.

Дар нақша:

Чорабиниҳо оид ба мустаҳкам кардани базаи молу мулкӣ МОМА:

1. Ҷиҳати мукамал гардонидани манекенҳо, моделҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ ва дигар молу

мулки арзишдори Марказ ва нигоҳдорию дар сатҳи хуби қарор доштани онҳо чораандешӣ карда мешавад.

2. Кашидани нақшаи таъминкунии иловагии моддӣ-техникии МОМА барои сохтани вазъияти ба шароити клиникӣ комилан наздик шуда.

3. Зиёд кардани номгӯй ва миқдори маводҳо ва воситаҳои аёнии таълимӣ, таҷҳизот, асбобу олот, лавозимоти зарурӣ, ашёҳо ва мебел дар Марказ.

4. Азназаргузаронии муоинаи мунтазами техникӣ ва таъмири таҷҳизоти таълимӣ.

5. Мунтазам гузаронидани инвентаризатсияи манекенҳо, моделҳо, муляжҳо, тренажёрҳо, моделҳои автоматикунонидашуда ва виртуалӣ, дастгоҳҳо ва таҷҳизоти таълими симулятсионӣ ва дигар молу мулки арзишдор бо иштироки кормандони Марказ. молу амволи арзишдори Марказ.

6. Азназаргузаронии масалаи таъмин кардани Марказ бо қисмҳои эҳтиётӣ ва маводи харочотӣ.

7. Таъмин кардани хучраҳои навтаъсис бо маводу таҷҳизот аз он ҷумла хучраҳои травматология ва стоматология.

8. Таъмин кардани Марказ бо таҷҳизоти эндоскопӣ, ҷарроҳии виртуалӣ ва ғайра барои омӯзонидани ординаторони клиникӣ, интернҳо ва табибони ҷавон.

9. Зиёд кардани миқдори сарпарастони Марказ.

НАҚШАИ СУРАТҶАЛАСАҲОИ МАРКАЗИ ОМЎЗИШИ МАЛАКАҲОИ АМАЛӢ ДАР СОЛИ ХОНИШИ 2019-2020

Сана	Масъалаҳои муҳокимашаванда	маърузачӣ, мутасаддӣ	санаи воқеии ичроиш
26 август	<p>1. Ҳолати омодагии Марказ ба соли хониши 2019-2020;</p> <p>2. Тақсимои масъулиятҳо байни кормандони Марказ;</p> <p>3. Тасдиқ намудани сарбории таълим, баррасии чадвали дарсҳои амалӣ барои семестри тирамоҳӣ;</p> <p>4. Тасдиқ намудани нақшаҳои инфиродии мутахассисон;</p> <p>5. Тасдиқи нақшаи корҳои ғоявӣ-тарбиявӣ;</p> <p>6. Тасдиқ намудани чадвали корӣ;</p> <p>7. Тасдиқи нақшаи кории Марказ ба соли хониши 2019-2020</p> <p>8. Чорабиниҳо оид ба ҷашнгирии рӯзи 1 сентябр – Рӯзи дониш;</p> <p>9. Чорабиниҳо оид ба ҷашнгирии 28 –солагии истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон;</p> <p>10. Масъалаҳои гуногун.</p>	<p>Усмонов Ҷ.Н. Партаева М.С. Усмонов Ҷ.Н. Фатхуллаева М.М. Усмонов Ҷ.Н. Ҳасанов Ҷ.М. Усмонов Ҷ.Н. Ҳасанов Ҷ.М. Фатхуллаева М.М. Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Ҳасанов Ҷ.М. Фатхуллаева М.М. Саидов Д.Ҷ. Фатхуллаева М.М. Саидов Д.Ҷ. Усмонов Ҷ.Н.</p>	
27 сентябр	<p>1. Ахбори даврӣ оид ба дарсасхудкунии донишҷӯён;</p> <p>2. Ахбор оид ба татбиқи Қонун дар бораи забони давлатӣ;</p> <p>3. Тақсимои мавзӯҳо барои корҳои методӣ;</p> <p>4. Хисоботи Марказ дар давраи соли хониши 2019-2020;</p>	<p>Усмонов Ҷ.Н. Фатхуллаева М.М. Саидов Д.Ҷ. Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Фатхуллаева М.М.</p>	

	5. Масъалаҳои гуногун.	Усмонов Ҷ.Н.	
25 октябр	1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунии донишҷӯён; 2. Ахбор оид ба донишҷӯёни хоричӣ; 3. Чорабиниҳо оид ба ҷашнгирии Сарқонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон; 4. Омодагӣ ба ҷашни 80-солагии ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино; 5. Омодагӣ ба конференсияи солонаи ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино бахшида ба 80-солагии ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино; 6. Масъалаҳои гуногун.	Усмонов Ҷ.Н. Самиева Н.Ш. Фатҳуллаева М.М. Саидов Д.Ҷ. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллаева М.М. Усмонов Ҷ.Н. Ҳасанов Ҷ.М. Каримов М.Б. Усмонов Ҷ.Н.	
29 ноябр	1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунии донишҷӯён; 2. Баррасии амалӣ гардонидани Қонун дар бораи танзими расму оинҳо; 3. Ахбор оид ба гузаронидани корҳои тарбиявӣ ва фарҳангӣ дар Марказ; 4. Ахбор оид ба иҷроиши қарорҳои Раёсат ва Шӯрои олимони донишгоҳ, вазоратҳо ва Ҳукумати ҶТ. 5. Масъалаҳои гуногун.	Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллаева М.М. Саидов Д.Ҷ. Фатҳуллаева М.М. Файзалиев Н.Ф. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллаева М.М. Усмонов Ҷ.Н.	
27 декабр	1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунии донишҷӯён; 2. Омодагии Марказ ба иди Соли Нав; 3. Маълумот оид ба муҳассилини баъдидипломӣ 4. Ҳисоботи солонаи соли 2019; 5. Ахбор оид ба корҳои хоҷагидорӣ, натиҷаҳои инвентаризатсияи ҳамасолаи Марказ; 6. Масъалаҳои гуногун.	Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллаева М.М. Самиева Н.Ш. Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Партаева М.С. Усмонов Ҷ.Н.	
31 январ	1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунӣ ва басомади донишҷӯён дар семестри тирамоҳӣ; 2. Ҳисоботи инфиродии мутахассисони Марказ дар соли 2019; 3. Омодагии Марказ ба семестри баҳорӣ; 4. Тасдиқи чадвали руҳсати меҳнатӣ; 5. Баррасии чадвали дарсҳои амалӣ барои семестри баҳорӣ; 6. Масъалаҳои гуногун.	Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллаева М.М. Усмонов Ҷ.Н. Ҳасанов Ҷ.М. Усмонов Ҷ.Н. Саидов Д.Ҷ. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллаева М.М. Усмонов Ҷ.Н.	
28 феврал	1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунии донишҷӯён; 2. Такмили рӯйхати малакаҳои амалӣ; 3. Тасдиқи нақшаҳои дарсҳои иловагӣ (машваратӣ) барои омодагии донишҷӯёни курси 6-ум, бакалаврони курси 5-уми факултети тиббӣ ва	Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллаева М.М. Ҳасанов Ҷ.М.	

	<p>донишчӯён курси 5-уми факултети стоматологӣ ба давраи якуми имтиҳонҳои хатми давлатӣ;</p> <p>4. Чорабиниҳо оид ба гузаронидани Рӯзи артиши миллӣ (23 феврал) дар Марказ;</p> <p>5. Омодагӣ Марказ ба Чашни иди байналхалқии занон (8 март) ва ба иди Наврӯзи хучҷастапай (21 март);</p> <p>6. Масъалаҳои гуногун.</p>	<p>Маҳмудов М.М. Самиева Н.Ш. Фатҳуллоева М.М. Саидов Д.Ҳ. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М. Саидов Д.Ҳ. Усмонов Ҷ.Н.</p>	
27 март	<p>1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунии донишчӯён;</p> <p>2. Омодагӣ ба Ҳисоботи солонаи МОМА;</p> <p>3. Тасдиқи кормандони МОМА ба имтиҳонҳои хатми давлатӣ;</p> <p>4. Омодагӣ ба Конференсияи ҳамасолонаи илмии донишчӯён ва олимони ҷавони ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино;</p> <p>5. Чорабиниҳо оид ба гузаронидани иди Наврӯз дар Марказ;</p> <p>6. Масъалаҳои гуногун.</p>	<p>Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М. Усмонов Ҷ.Н. Ҳасанов Ҷ.М. Каримов М.Б. Фатҳуллоева М.М. Саидов Д.Ҳ. Усмонов Ҷ.Н.</p>	
17 апрел	<p>1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунии донишчӯён;</p> <p>2. Омодагӣ ба имтиҳонҳои хатми давлатӣ барои донишчӯёни курси 6-уми ва бакалаврони курси 5-уми факултети тиббӣ ва донишчӯёни курси 5-уми факултети стоматологӣ;</p> <p>3. Чорабиниҳо оид ба гузаронидани Рӯзи Ғалаба (9 май);</p> <p>4. Ахбор оид ба иҷрои қарорҳои Раёсат ва Шӯрои олимони донишгоҳ, вазоратҳо ва Ҳукумати ҚТ.</p> <p>5. Масъалаҳои гуногун.</p>	<p>Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М. Ҳасанов Ҷ.Д. Маҳмудов М.М. Самиева Н.Ш. Фатҳуллоева М.М. Саидов Д.Ҳ. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М. Усмонов Ҷ.Н.</p>	
29 май	<p>1. Ахбори даврӣ оид ба дарсазхудкунии донишчӯён;</p> <p>2. Натиҷаҳои имтиҳонҳои хатми давлатӣ барои донишчӯёни курси 6-уми ва бакалаврони курси 5-уми факултети тиббӣ ва донишчӯёни курси 5-уми факултети стоматологӣ;</p> <p>3. Тасдиқи мураббӣ семинар–тренинги тобистона барои омӯзгорони ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино;</p> <p>4. Баррасии эродҳо оид ба Ҳисоботи солонаи Марказ;</p> <p>5. Ахбор оид ба фаъолияти Маҳфили илмии донишчӯён;</p> <p>6. Масъалаҳои гуногун.</p>	<p>Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М. Ҳасанов Ҷ.Д. Маҳмудов М.М. Самиева Н.Ш. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М. Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М. Каримов М.Б. Юсупова М.Х. Усмонов Ҷ.Н.</p>	
12 июн	<p>1. Натиҷаҳои санҷиши назариявии донишчӯни курси 3-уми факултети тиббӣ ва педиатрӣ;</p>	<p>Усмонов Ҷ.Н. Фатҳуллоева М.М.</p>	

	2. Натиҷаҳои имтиҳони давлатии хатмӣ барои ординаторони клиникӣ; 3. Ҳисоботи Марказ дар нимсолаи аввали соли 2020; 4. Ҳисобот аз ҷониби мутахассисонони Марказ дар нимсолаи аввали соли 2020 5. Ахбор дар бораи корҳои таълимӣ-методӣ; 6. Масъалаҳои гуногун.	Усмонов Ҷ.Н. Самиева Н.Ш. Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Фатхуллаева М.М. Ҳасанов Ҷ.Д. Усмонов Ҷ.Н.	
26 июн	1. Ҳисоботи Марказ дар соли таҳсили 2019-2020; 2. Ҳисобот аз ҷониби мутахассисонони Марказ дар давоми соли таҳсил; 3. Ҳисобот оид ба корҳои хочагӣ дар соли хониши 2019-2020; 4. Чорабиниҳо оид ба гузаронидани Рӯзи Ваҳдати миллӣ дар Марказ; 5. Ахбор оид ба корҳои тарбиявӣ дар Марказ; 6. Масъалаҳои гуногун.	Усмонов Ҷ.Н. Усмонов Ҷ.Н. Фатхуллаева М.М. Партаева М.С. Раҷабов Р.Н. Фатхуллаева М.М. Саидов Д.Ҷ. Фатхуллаева М.М. Усмонов Ҷ.Н.	

Нақшаи корӣ ба суратҷаласии Маркази омӯзиши малакаҳои амалӣ муҳокима ва тасдиқ карда шудааст.

Протокол № 1 аз «26» августи соли 2019.

Директори МОМА, н.и.т.

Усмонов Ҷ.Н.