

**ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА ҲИФЗИ ИЧТИМОИИ
АҲОЛИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН
БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО**



НИЗОМНОМАИ

**ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШҖӮЁН ВА
КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГИИ
МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН
БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО**

ДУШАНБЕ- 2019



«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»
Раиси Шўрои олимони МДТ
ДДП ба номи Абӯалий ибни Сино
д.и.т., профессор Гулзода М.К. *Гулзода*
26 июн с. 2019



НИЗОМНОМАИ

ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШЧҮЁН ВА
КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГИИ
МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИБЕНИ ТОҶИКИСТОН
БА НОМИ АБŪАЛИЙ ИБНИ СИНО

ДУШАНБЕ- 2019

**МУАССИСАЙ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ
АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО»**

**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШЧӰЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГӢ**



Мундариҷа

1. Муқаррароти умумӣ.....	3
2. Иқтибосоти меъёри.....	3
3. Истилоҳот, муайянқунӣ ва ихтисорот.....	3
4. Анкетакунонӣ.....	3
Тартиби анкетагирии ташкилот ва гузаронидани	
5. Раванди анкетагирӣ.....	6
6. Муқаррароти ҷамъбастӣ.....	9

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЧИКИСТОН БА НОМИ
АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО»**



**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШҖҖҮЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГӢ**

1. МУ҆ҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1.1 Низомномаи мазкур тартиби ташкил ва гузаронидани анкетакунонии донишҷӯён ва кормандони илмию педагогии МДТ “Донишгоҳи давлатии тиббии ба номи Абӯалӣ ибни Сино” (минбаъд-донишгоҳ)-ро муайян менамояд.

2. ИҚТИБОСОТИ МЕ҆ҖҖӢ

2.1 Низомномаи мазкур мутобики қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф” аз 22 июли 2016 с. таҳти № 1004, Стандартҳои давлатии таҳсилот, Оинномаи Донишгоҳ ва Низомномаи мазкур таҳия гардидааст.

3. ИСТИЛОҲОТ, МУАЙЯНКУНӢ ВА ИХТИСОРОТ

Дар Низомномаи мазкур чунин истилоҳот ва муайянкуниҳои дахлдор оварда шудаанд:

Анкетакунонӣ –шакли нисбатан паҳншудаи пурсиш мебошад, ки дар он муоширати муҳаққиқ ва шахси пурсидашаванда тавасути матни анкета иҷро гардидааст.

Анкета – ин маҷмӯи як фикри тадқиқотии низоми саволҳо мебошад, ки барои ошкор намудани хусусиятҳои миқдориу сифати объект ва предмети таҳқиқот равона гардидааст.

Дар Низомномаи мазкур чунин ихтисораҳо истифота бурда мешавад:

СТ – стандартҳои таълимӣ.

БТ – барномаҳои таълимӣ.

КИП – кормандони илмию педагогӣ.

4. АНКЕТАКУНОНӢ

4.1 Анкетакунонӣ мунтазам бо мақсади мониторинги расмиёти раванди таълим, қабули иттилоот дар бораи фаъолияти педагогии омӯзгорон ва дигар самтҳои фаъолияти донишгоҳ гузаронида мешавад.

**МУАССИСАЙ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИБИИ ТОЧИКИСТОН БА НОМИ
АБУАЛӢ ИБНИ СИНО»**

**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШҖӮЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГӢ**



Анкетакунонӣ мазмун, ташкил ва сифати раванди таълим бо чунин мақсадҳо гузаронида мешавад:

- таъмини иштироки шахсии донишҷӯён дар баҳодиҳии сифати ҷараёни таълим, барномаҳои таълимӣ;
- таъмини иштироки шахсии кормандони ՚илмию педагогӣ дар баҳодиҳии шароитҳои татбиқи раванди таълим.

Вазифаҳои асосии анкетакунонӣ инҳо мебошанд:

- қабули робитаҳои муттақобила дар бораи раванди педагогӣ;
- баланд бардоштани самаранокии раванди таълим;
- ташакқули саъю қӯшиши омӯзгорон ба худбаҳодиҳии фаъолияти педагогӣ;
- ошкор намудани ақидаҳои донишҷӯён оид ба масъалаҳои сифати таълим аз рӯйи ихтисос, самтҳои тайёрӣ;
- муайян намудани сифат ва салоҳиятнокии кормандони ՚илмию педагогӣ, ки иқдомоти зеринро анҷом медиҳанд;
- ошкор намудани ақидаҳои донишҷӯён дар бораи КИП, ҳамкории муттақобила ва муошират бо донишҷӯён дар раванди таълим ва соҳибфарҳангӣ ва эҳтироми кормандони ՚илмию педагогӣ;
- таҳлили натиҷаҳои қабулшуда ва коркарди тавсияҳо оид ба такмили минбаъдаи раванди таълим, беҳтар намудани сифати таҳсилот ҳангоми таёр намудани муттахассисон;
- қабули иттилооти таҳлилий барои таъмини баланд бардоштани рақобатпазирӣ барномаҳои таълимӣ (БТ) ва сифати раванди таълими донишгоҳ барои қабули қарорҳои зарурии идоракунӣ аз ҷониби донишгоҳ.

**МУАССИСАЙ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ
АБУАЛӢ ИБНИ СИНО»**

**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШЧӻЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГӢ**



➤ баҳодиҳии донишҷӯён ба мазмун, ташкил ва сифати раванди таълим бо мақсади таъмини кафолати сифати таҳсилот дар низоми умумии сифати менечмент, ичрои талаботи стандартҳои таълим нисбати шароитҳои татбиқи барномаҳои таълими (БТ), талаботи донишҷӯён, ки татбиқи таҳсилот ба манфиати донишҷӯён аст, ки татбиқи фаъолияти таълими аз ҷумла дараҷаи баррасӣ ба нақшагирифтai барномаи таълими анҷом дода мешавад.

Баҳодиҳии кормандони илмию педагогӣ нисбати шароитҳо барои ташкили раванди таълим бо мақсади мониторинг ва таъмини ичрои талабот ба шароитҳои татбиқи барномаҳои таълими гузаронида мешавад.

Роҳбарии умумӣ ба раванди ташкил, гузаронидани анкетакунонӣ ва ба низом даровардани маълумоти дарёфтшуда тавасути шӯъбаи назорати сифати таҳсилот ва рушди омӯзгор амалӣ мегардад.

Масъулият барои татбиқи ҳуқуқи донишҷӯён баҳодиҳии мазмун ташкил ва сифати раванди таълим ба донишгоҳ voguzor карда мешавад.

Анкетакунонии донишҷӯён доир ба баҳодиҳии кори ҳайати омӯзгори ҳар сол ду маротиба (январ-феврал ва сентябр-октябр) мутобики нақша гузаронида мешавад.

Анкетакунонӣ бо мақсади баҳодиҳии донишҷӯён доир ба мазмун, ташкил ва сифати раванди таҳсил (АҚТ замимаи 1) дар давоми сол накамтар аз 1 маротиба мутобики нақша гузаронида мешавад.

Анкетакунонии баҳодиҳии кормандони илмию педагогӣ доир ба шароити ташкили ҷараёни таҳсил (ЛЕК замимаи 2) ҳар сол 2 маротиба (семестри баҳорӣ ва тирамоҳӣ) мутобики нақша гузаронида мешавад.

**МУАССИСАЙ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЦИКИСТОН БА НОМИ
АБУАЛӢ ИБНИ СИНО»**

**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШҔҮЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГӢ**



Анкетакунонии робитай мутақобила (замимаи 3) ҳар сол 2 маротиба мутобиқи нақша гузаронида мешавад.

Анкетакунонии оид ба баҳодиҳии фаъолияти омӯзгор (замимаи 4) ҳар сол 2 маротиба мутобиқи нақша гузаронида мешавад.

Объекти татқиқот гурухҳои таълимии тамомӣ курсҳо бо пурсишҳои минбаъдаи донишҷӯён ва КИП, ки дар раванди таълим иштирок кардаанд мебошанд.

Предмети татқиқот параметрҳои тавсифкунандай қонеъгардии донишҷӯён аз мазмун ташкил ва сифати ҷараёни таҳсил, инчунин параметрҳои тавсифкунандай қонеъ гардиданӣ кормандон аз ҷараёни таълим мебошад.

Самтҳои тадқиқот:

- қонеъгардӣ аз талабот барои татбиқи барнома;
- қонеъгардӣ аз талабот ба шароити кадрии татбиқи барнома;
- қонеъгардӣ аз талабот ба таъмини моддию техникӣ ва таълимию методии барнома;
- қонеъгардии умумӣ аз сифати хизматрасониҳои таълимии пешниҳодшуда.

**5. ТАРТИБИ АНКЕТАГИРИИ ТАШКИЛОТ ВА ГУЗАРОНИДАНИ
РАВАНДИ АНКЕТАГИРИӢ.**

Ташаббускори анкетакунонӣ метавонанд ректор, муовинони ректор, инчунин роҳбарони зерсохторҳои манфиатнок бошанд.

Ҳангоми гузаронидани пурсиш намудҳои гуногуни анкетаҳо истифода бурда мешавад.

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИБИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ
АБУАЛӢ ИБНИ СИНО»**



**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШҖӮЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГИЙ**

Блокҳои мавзӯй, мазмун ва тарзи саволдиҳӣ, ки ба анкетаҳо ворид карда шудаанд, тавассути лабораторияи таҳқиқоти иҷтимоӣ,

психологию педагогии институти гуманитарӣ гузаронида мешавад ва аз ҷониби ректори донишгоҳ тасдиқ мегардад.

Анкетакунонӣ аз ҷониби маркази баҳодиҳии сифати таълими раёсати иттилоотию таҳлили бо ҷалби намояндагони масъули зерсохторҳо гузаронида мешавад.

Анкетакунонӣ мутобиқи нақшай бо фармони ректор ё муовини аввали ректори донишгоҳ тасдикгардида гузаронида мешавад.

Анкетакунонӣ метавонад дар шакли бланкаҳо ва ё шакли электронӣ гузаронида шавад.

Ҳангоми зарурият гузаронидани анкетакунонии ғайринақшавӣ бо ташаббуси ректор, муовинони ректор, зерсохторҳо гузаронида шуда, дар бораи гузаронидани ин чорабинӣ фармон содир мегардад.

Анкетакунонии донишҷӯён баъди ба онҳо фаҳмонидани мақсадҳо мазмуни саволҳо ва тартиби ташкили он дар доираи раванди таҳсил, инчунин намоишдиҳии шаклҳои анкетаҳо ҳангоми пурсиш гузаронида мешавад.

Анкета ба таври номаълум ва мустақилона пур карда мешавад. Ба саволҳои анкета мутобиқи низомнома ҷавоб гардонида мешавад.

Ҳангоми тайёр намудани анкетадиҳии “Омӯзгор аз назари донишҷӯ” қисмҳои таълимии донишгоҳ рӯйхати омӯзгорони дар семестри гузашта машғулиятгузарондаро тартиб медиҳанд, дар он донишгоҳ барномаи таълимӣ рақами гуруҳи донишҷӯён (замимаи 4) нишон дода мешавад.

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЧИКИСТОН БА НОМИ
АБУАЛӢ ИБНИ СИНО»**

**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШҔҮЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГӢ**



Шарти ҳатмии ба рӯйхат ҷудо намудани номи омӯзгор пура анҷом ёфтани машғулияташо аз фани даҳлдор аз рӯйи нақшай таълимӣ мебошад.

Дар анкетакунонӣ кормандони илмию тадқиқотии дар раванди таълим иштирок карда ва на камтар аз 80% донишҷӯёни дар рӯйхати таълим фарогирифта, ки аз рӯйи ихтисоси мушаххас ё самтҳои тайёрӣ ширкат меварзанд.

Беҳтар намудани сифат ва шароити раванди таълим аз рӯйи натиҷаҳои тадқиқоти Шуъбаи сифати таҳсилот ва рушди маҳорати омӯзгор дар асоси анкетакунонӣ сурат мегирад.

5.1. Кафедраҳои донишгоҳ аз рӯйи ҷамъбости натиҷаҳои анкетакунонии донишҷӯён бо мақсади баланд бардоштани сифати раванди таълим ҷорабинҳои мушаххас ташкил медиҳад.

Маъмурияти донишгоҳ тамоми иштирокчиёни муносибатҳои таълимиро бо натиҷаҳои анкетакунонӣ дар режими ошкоро ва шафоф шинос менамоянд ва ин раванд чунин сурат мегирад:

- баромади муовини ректор оид ба таълим ва корҳои тарбиявӣ дар шӯрои олимони донишгоҳ;
- ҷой додани маълумоти даҳлдор бо ичрои шартҳои даҳлдори номаълум дар сомонаи иттилоотии донишгоҳ.

Натиҷаҳои анкетакунонӣ:

- тавсия дода мешавад, ки ҳангоми муайян кардани самтҳои такмили ихтисоси омӯзгорон ба ҳисоб гирифта шавад;
- метавонанд барои қабули қарорҳои кадри истифода шаванд;
- ҳангоми гузаштани озмунҳо барои интихоб ба вазифаи омӯзгор ба ҳисоб гирифта мешаванд;

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ
АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО»**



**НИЗОМНОМАИ
ТАШКИЛ ВА ГУЗАРОНИДАНИ АНКЕТАГИРИИ ДОНИШЧҮЁН
ВА КОРМАНДОНИ ИЛМИЮ ПЕДАГОГИЙ**

- ҳангоми баҳисобигирии холҳо аз рӯйи ичрои шартномаи самараноки кормандони илмию техникӣ ба ҳисоб гирифта мешаванд.

5.2 Коркард ва ба расмиятдарории натиҷаҳои анкетакунонӣ.

Коркарди анкетаҳо аз ҷониби кормандони Шуъбаи сифати таълим ва рушди маҳорати омӯзгори донишгоҳ гузаронида мешавад.

Натиҷаҳои анкетакунонӣ дар шакли маълумотномаи оморӣ ба маълумоти роҳбарияти донишгоҳ расонида мешавад.

Аз рӯйи натиҷаи анкетакунонӣ Шуъбаи сифати таълим ва рушди маҳорати омӯзгори донишгоҳ маълумотнома (ҳисбот) тайёр менамояд, ки дар он ҷавобҳои донишчӯён ба саволҳои анкета, ки аз тарафи мутахасисон аз рӯйи ихтисос ва самтҳо тайёр карда шудаанд шомил гардидаанд.

Тақсимот дар шакли ҷадвалҳо, диаграмаҳо дигар воситаҳои пешниҳоди маълумоти оморӣ омода гардида ба он таҳлили миқдорӣ ва сифатӣ ҳамроҳ мегардад.

Маълумоте, ки аз рӯйи натиҷаи гузаронидани тадқиқот ба даст омадааст, барои истифодаи дохилии дар донишгоҳ маҳфуз мемонад.

Тартиби истифодаи натиҷаҳои тадқиқот берун аз донишгоҳ, пешниҳодшаванд аз ҷониби донишгоҳ, ба муҳлати 3 сол, дар шакли чопӣ боки мемонад.

Анкетаҳои пуркардашуда дар Шуъбаи сифати таълим ва рушди маҳорати омӯзгори донишгоҳ, ба муҳлати 3 сол, дар шакли чопӣ боки мемонад:

6. МУҚАРРАОТИ ҶАМҲАСТИЙ.

6.1 Тамоми тағиирот ва иловагӣ ба низомномаи мазкур тибқи тартиби муқараршудаи донишгоҳ ворид карда мешавад.

**ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЧИКИСТОН
БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО**

ЧМ	Бо қарори Шӯрои илмӣ-методии МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино» тасдиқ карда шудааст Раиси Шӯро д.и.т., профессор Ибодов С.Т. «_____» с.2019
----	--

МЕҶЁРҲОИ БАҲОДИҲИ МАШҒУЛИЯТИ ТАҶЛИМИЙ – ЛЕКСИЯ

№	МЕҶЁРҲО	Натиҷа	
		Мусбӣ	Манғӣ

Меҷёрҳои баҳодиҳии мундариҷаи лексия;

1.	мувофиқати мавзъ ва мундариҷаи лексия ба барномаи таълимии фан;		
2.	илмӣ будан;		
3.	кушодани мағхумҳои асосии мавзузъ;		
4.	якҷоя пешниҳод намудани маводи назариявӣ бо мисолҳои мушахҳас;		
5.	самти амалӣ доштани мундариҷа;		
6.	Алоқа бо ихтисоси омода намудани (самти) донишҷӯён;		

Меҷёрҳои баҳодиҳии усули хониши лексия

1.	мувофиқати намуди лексия, шакл ва усулҳои баёни мавод ба мақсади машғулияти таълимӣ;		
2.	соҳторнокии мундариҷаи лексия ва усулҳои мантиқнокӣ, исботнокӣ ва далелнокии ифода баён кардан		
3.	дикқати мақсадноки аудитория басамтҳои асосӣ ва хуносай лексия;		
4.	Истифодаи усулҳои устувор нигоҳ дошта шудани иттилоот		
5.	дастрасии баёни маводи таълимӣ;		
6.	истифодаи навиштаҷот дар таҳтаи синӣ, маводҳои айёни ва тақсими онҳо;		
7.	истифодаи воситаҳои техники дар раванди таълим.		

Меҷёрҳои баҳодиҳии ташкили лексия

1.	Мунтазамию мураттабии оғоз ва анҷоми лексия;		
2.	Тақсимоти самараноки вақт дар лексия;		

Меъёрҳои баҳодиҳии роҳбарӣ ба кори донишҷӯён дар лексия;			
1.	Будани алоқаи мутақобила дар рафти машғулият;		
2.	мувофиқати суръати баёни мавод ба фаҳмидағирӣ ва қайд кардани донишҷӯён истифода намудани усулҳои диққатчалбунии донишҷӯён;		
Меъёрҳои баҳодиҳии маҳорати лектории омӯзгор;			
1.	дараҷаи истифодабарии маводҳои бунёдӣ дар хониши лексия;		
2.	шавқовар ва ҷолиб будани маводи лексионии пешниҳодшаванда;		
3.	фарҳангӣ нутқ;		
4.	Алоқа бо аудиторияи донишҷӯй;		
Меъёрҳои баҳодиҳии натиҷанокии лексия			
1.	Дараҷаи татбиқи нақшай лексия		
2.	Арзиши иттилоотӣ-маърифатии лексия		
3.	таъсири тарбиявии лексия;		

Эзоҳ: Ба ҳар як меъёрҳо бо аломати «+» дар графаи мувофиқ («Мусбӣ» ва ё «Манфӣ») қайд намоед.

Ному насаби лектор_____

Фанни таълимӣ_____

Факултет_____

Курс_____ Гурӯҳҳо_____ сана_____

Соли таҳсили 2018-2019

Санҷиданд: 1._____

2._____ ному насаб имзо

3._____ ному насаб имзо

ному насаб имзо

Тахия намудаанд:	Кормандони шуъбаи сифати таҳсилот
-----------------------------	--

**ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЧИКИСТОН
БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО**

ЧМ	Бо қарори Шӯрои илмӣ-методии МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино» тасдиқ карда шудааст Раиси Шӯро д.и.т., профессор Ибодов С.Т. «_____» _____ с.2019
----	---

АНКЕТА ОИД БА БАҲОДИҲИ ФАҶОЛИЯТИ ОМӮЗГОР

№	САВОЛҲО	Баҳои Шумо (холҳо)				
		5	4	3	2	Баҳо дода наметавона м
1.	То чи андоза ба Шумо маводҳои пешниҳодгардидаи дарсӣ аниқ ва фаҳмо буданд?					
2.	То чи андоза ба Шумо машғулиятҳои таълимӣ шавқовар буданд?					
3.	Шумо чи тавр ба сатҳи талаботнокии омӯзгор баҳо медиҳед?					
4.	Шумо ба сатҳи одоби муоширати педагогии омӯзгор чи тавр баҳо медиҳед?					
5.	То чи андоза баланд Шумо ба маҳорати педагогии омӯзгор баҳо медиҳед?					
6.	Шумо ба усулҳои фаҷоли таълим, ки омӯзгор дар машғулиятҳои амалий истифода менамояд чи тавр баҳо медиҳед?					
7.	То қадом андоза ШУМО омӯзгорро эрудитсиядошта (аллома, фозил, пурдон) ҳисоб менамоед?					
8.	То қадом андоза ба фикри Шумо омӯзгор дар баҳогузории донишшатон бо адолат мебошад?					
9.	Шумо симои зоҳирӣ омӯзгорро чи тавр баҳо медиҳед?					
10.	Ба чи андоза Шумо ба фарҳанги нотикии омӯзгор баҳо медиҳед?					

Ному насиби омӯзгор _____

Фанни

таълимӣ _____

Факултет _____

Курс _____ Гурӯҳ _____ Соли таҳсили 2018-2019

Донишчӯи муҳтарам, Ақидаҳои Шумо оид ба сифати кори омӯзгор барои таҳлили ҷараёни таълим дар донишгоҳамон бисёр ҳам муҳим мебошад. Бинобар ин ҳоҳиш менамоем, ки ба ҳар як савол бо аломати «+» дар графаи мувоғиқ баҳогузорӣ намоед.

=====

Эродҳо ва пешниҳодҳои худро нисбати дигар тарафҳои ҳусусияти фаъолияти омӯзгор метавонед дар саҳифаи дуюми варақа қайд намоед (аз рӯи ҳоҳиш).

Барои иштирокатон дар тадқиқоти сифати ҷараёни таълим миннатдорем!

Таҳия намудаанд:	Кормандони шуъбаи сифати таҳсилот
-----------------------------	--

**ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИБИИ ТОЧИКИСТОН
БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО**

ЧМ	Бо Қарори Шӯрои илмӣ-методии МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино» тасдиқ шудааст. Раиси Шӯрои илмӣ-методӣ д.и.т., профессор Ибодов С.Т. « » с.2019
----	---

АНКЕТАИ РОБИТАИ МУТАҚОБИЛА

	САВОЛҲО	ХОЛҲО				
		1	2	3	4	5
1	То чи андоза маводи таълимӣ шавқовар пешниҳод карда мешавад?					
2	То чи андоза маводи таълимӣ фаҳмонида мешавад?					
3	То чи андоза Шуморо суръати фаҳмонидан ва ҳаҷми маводи таълимӣ қонеъ мегардонад?					
4	То чи андоза машғулияти амали ҳақиқатан амали мобошад(ҳалли масъалаҳо, барасии мисолҳо)?					
5	Оё адабиёти иловагӣ пешниҳод карда шуд ва он фоидаовар ва лозим буд?					
6.	Алоқа бо дигар фанҳо чой дошт? (зоро дар донишҷӯён мафкураи системавиро ташаккул медиҳад).					
7.	Алоқа бо фаъолияти амали чой дошт? Омӯзгор дикқати донишҷӯёро ба касби ояндаашон ҷалб менамояд.					
8.	Аҳамияти мундариҷаи мавзӯъ ва дастрасии маводи пешниҳодшаванд (омӯзгор фаҳмо ва мантиқан маводи таълимиро пешниҳод намуда, ҷойҳои душвор, инчунин самтҳои муҳими мавзузро шарҳ медиҳад).					

Эзоҳ: Тибқи ҷадвали 5-холӣ кори таълмии омӯзгоро баҳогузорӣ намоед. (1 хол, баҳои бениҳоят паст, 5 хол, бениҳоят баланд).

Таҳия намуданад:	Кормандони шуъбаи сифати таҳсилот
-----------------------------	--

ДОНИШГОХИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЧИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО

ЧМ	Бо Қарори Шӯрои илмӣ-методии МДТ «ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино» тасдиқ шудааст. Раиси Шӯрои илмӣ-методӣ д.и.т., профессор Ибодов С.Т. «_____» с.2019
САНАДИ САНЧИШИ СИФАТИ ТАЪЛИМ	

№	Ному насаби денишҷӯён мувофиқи рӯихати гурӯҳ	Бахо
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

№	Ному насаби денишҷӯён мувофиқи рӯихати турӯҳ	Бахо
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
		Бахои
		5
		4
		3
		2
Ҳамагӣ денишҷӯён:		
Иштирок доштанд:		
Сифатнокии раванди таълим %		
Дарсазхудкунии мутлак %		
Фоизи давомот %		
Имзои сардори шӯъбаи сифати таълим ва рушди омӯзгор		/ /

Натиҷаи санчиши сифати таълим дар факултети _____ курси _____,

Гурӯҳи _____, фан _____
Омӯзгор _____

Ному насаб

имзо

Имзои корманди ШСТ ва РО _____

Таҳия намудаанд:	Кормандони шӯъбаи сифти таҳсилот
---------------------	-------------------------------------

ЗАМИМА БА САНАДИ САНЧИШИ СИФАТИ ТАЪЛИМ

Сана _____

ЭЗОХ: Саволҳо аз рӯйи системаи холдиҳӣ баҳогизорӣ карда мешаванд.

Ҳар як савол аз 0 то 5 холӣ баҳогизорӣ карда мешавад.

Мачмӯан барои 4 савол аз 0 то 20 холӣ баҳогизорӣ карда мешавад.

рамз

--	--	--	--

САВОЛҲО: аз фанни _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ Чамъ _____

Имтиҳонгиранда _____
Ному насаб _____ имзо _____

ВАРАҚАИ МУВОФИҚАНАМОЙ

Таҳиягарон: Кормандони шуъбай софати таҳсилот

Мувофиқа карда шуд:

Вазифа	Имзо	Ному наасаб
Муовини ректор оид ба таълим, д.и.т., профессор «_____» с.201_____		Ибодов С.Т.
Сардори Шуъбай таълим, д.и.т., профессор «_____» с.201_____		Хочаева Н.М.
Дир.маркази рушди стратегӣ ва менечмент, н.и.т. «_____» с.201_____		Махмудов Х.Р.
Сардори оғиси бақайдгирий «_____» с.201_____		Гулбекова З.А.
Дир. Маркази ягонаи тестӣ, н.и.т. «_____» с.201_____		Иброҳимов Ю.Х.
Раиси иттifoқи касабаи донишҷӯён, «_____» с.201_____		Саидов И.
Декани Факултети тиббӣ, д.и.т. «_____» с.201_____		Муҳаббатов Ч.К.
Декани факултети педиатрӣ, д.и.т., профессор «_____» с.201_____		Табаров М.С.
Декани факултети стоматологӣ, н.и.к. «_____» с.201_____		Каландарзода Ё.Х.
Декани факултети фарматсевтӣ, н.и.т., дотсент «_____» с.201_____		Юлдашева У.П.
Декани факултети нигаҳдории тандурустии ҷамъиятий, н.и.т. «_____» с.201_____		Саидзода Б.И.
Хуқуқшинос «_____» с.201_____		Саидов Ҷ.З.