

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**
**ГОУ «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

«Утверждено»

Решением Учёным советом ГОУ «ТГМУ
имени Абуали ибни Сино»
протокол № _____ от « _____ » 2021 г.

 Гуввода М.К.



**БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность: 1-79 01 08-Фармация
Квалификация: Фармацевт
Академическая степень: Специалист
Срок обучения: 5 лет

Душанбе-2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 08- «Фармация».....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	21
6. КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	28
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	30
8. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТГМУ.....	31
9. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ.....	32

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины
ВАК – выпускная аттестационная комиссия
ГЛС – готовое лекарственное сырье
ГОСВПО-Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГОУ « ТГМУ им. Абуали ибни Сино» – Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино
ИК – итоговый контроль
КОПС- Комитет образовательных программ по специальности
ЛРС – лекарственное растительное сырьё
ЛС – лекарственные средства
МО и Н РТ – Министерство образования и науки Республики Таджикистан
НД- нормативный документ
НИР – научно-исследовательская работа
ОП – образовательная программа
ОД – обязательные дисциплины
ОМКО и ВН – отдела мониторинга качество образования и видео наблюдения
ПД – профильные дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РУП – рабочий учебный план
РЭД – реестр элективных дисциплин
РК – рейтинговый контроль
СРСП – самостоятельная работа студента с преподавателем
СРС – самостоятельная работа студента
ТУП – типовой учебный план
УВПО – учреждение высшего профессионального образования
УМС – учебно-методический совет
УПД – учебная программа дисциплины
GPA – (Grade Point Average) – средний балл
НТЦ – Национальный центр тестирования при Президенте республики Таджикистан

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Миссия фармацевтического факультета формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития Республики Таджикистан.

Видение фармацевтического факультета – стать ведущим факультетом, осуществляющим свою подготовку высококвалифицированных специалистов, через образовательную деятельность включающая науку, практику и инновации, через имеющиеся: ценности; традиции; академическую честность; профессионализм; инновации; гражданскую и социальную ответственность **1 – 790108 - Фармация**

1.1. Информация о специальности

Название, шифр и специальность 1 – 790108 – «Фармация» соответствуют Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, который утвержден постановлением Правительства Республики Таджикистан под № 349 от 30 июня 2007 г.

Программа по специальности 1 – 790108 – «Фармация» аккредитована Государственной службой по надзору в сфере образования 10.06.2019, свидетельство ИА № 0000087.

Настоящая образовательная программа по специальности 1 – 79 01 08.- Фармация пересмотрена (разработана) «__» _____ 2021 года и вступает в силу с 2021 – 2022 учебного года

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-79 01 08- «Фармация» при очной форме обучения, по окончании выпускнику присваивается:

-квалификация – «Фармацевт»

-академическая степень – «специалист»

1.3. Общее описание квалификации выпускника основание ...

Выпускник, получивший квалификацию **фармацевт**, должен быть готовым:

А. Работать, руководствуясь законодательными и этическими принципами

Фармацевт должен соблюдать стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм при изготовлении лекарственных средств, ориентации на качество и безопасность в фармации и непрерывного развития в качестве специалиста фармацевта.

В. Работать, руководствуясь ценностным отношением к реалиям социальной и политической жизни

Фармацевт должен обладать высоким чувством ответственности, определенными качествами, принципиальностью, настойчивостью, честностью и умением отстаивать свое мнение. Наблюдательность и внимательность являются важными характеристиками фармацевта.

Фармацевт должен обладать способностью к формированию межличностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими, который необходим индивидууму для успешного функционирования в профессиональной среде и обществе.

С. Иметь коммуникативные навыки

Фармацевт должен с готовностью решать коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка и готовность развивать физические качества в целях интеллектуального развития способностей человека.

Фармацевт должен эффективно общаться с пациентами в зависимости от их индивидуальности, возраста, характера заболевания. Фармацевт должен обладать навыками в области фармацевтической этики и соблюдать морально-нравственные принципы.

Д. Применять научный метод и подходы в медицинских и фармацевтических исследованиях

Фармацевт должен быть способен критически оценить результаты различных исследований, представленных в научной медицинской и фармацевтической литературе и применять их в повседневной работе. Фармацевт способен выдвигать свои гипотезы и проектировать необходимые исследования для решения профессиональных задач, а также проявлять готовность к научной и исследовательской деятельности, обладать методологическими знаниями, признавать их ценность и готовность к их использованию в профессиональной сфере для формирования научно-обоснованной фармацевтической практики.

Е. Использовать информационные технологии в фармации

Фармацевт должен иметь способность к совершенствованию знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной фармацевтической помощи, демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов своей деятельности, внедрять принципы работы, основанные на научных данных; эффективно использовать информационные технологии в фармации для получения и анализа научной информации.

Ф. Использовать знание биофармацевтических и фармацевтических наук и их основных принципов

Фармацевт должен обладать способностью и готовностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний. Он должен способствовать приобретению соответствующего опыта работы с представителями общественности и в команде с другими категориями фармацевтических работников (межпрофессиональное общение).

Г. Эффективно использовать информацию в фармацевтическом контексте

Фармацевт должен соблюдать точность и полноту информации при заполнении фармацевтической документации. Фармацевт пополняет знания и совершенствуется навыками на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной фармацевтической деятельности, демонстрирует способность к исследованию и оцениванию результатов, основанных на научных данных.

1.4. Требования к степени выпускника

Выпускник, освоивший программу специалиста (Фармацевт), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, должен соответствовать результатам обучения, указанным в пункте 3.9 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника

Выпускник по специальности 1-790108 – Фармация, подготовлен для работы в фармацевтических учреждениях различного типа РТ в соответствии с принятыми Положениями. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Фармация» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения.

1.6. Возможности продолжения образования: выпускник – Фармацевт, освоивший образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 1-790108 – Фармация, имеет возможность продолжить образования в магистратуре, аспирантуре и докторантуре, для продолжения работы в фармацевтических учреждениях или преподавания в УВПО.

1.7. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Фармация» включает: изготовление, проведение, оценивание и контроль качества синтетических лекарственных средств и лекарств растительного происхождения, реализацию лекарственных средств и товаров медицинского назначения оптовым и розничным потребителям, контроль над хранением лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

1.8. Объектам профессиональной деятельности выпускника специальности 1 – 790108 «Фармация» - «специалиста фармации» являются лекарственные средства, применяемые для лечения, профилактики и диагностики заболеваний.

К лекарственным средствам приравниваются парафармацевтики, медицинская техника и изделия медицинского назначения, используемые с целью диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

1.9. Выпускник по специальности «Фармация» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник, определяются ГОУ «ТГМУ им Абуали ибни Сино», совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.10. Выпускник по специальности «Фармация» может заниматься профессиональной фармацевтической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью в органах управления, медицинских организациях, организациях образования, науки, социальной защиты, медицинского страхования, фармацевтических предприятиях и компаниях, управлениях по обеспечению качества услуг здравоохранения, общественных и профессиональных объединениях, службах охраны

здоровья на производстве и т.п. Выпускник может работать в фармацевтических организациях и предприятиях различной формы собственности и организационно - правовых форм по оптово-розничной реализации, изготовлению, производству лекарственных средств (аптеки, фирмы, АО, ТОО, СП, фармацевтические заводы, фабрики); в органах управления и фармацевтического надзора; в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств (испытательные центры, лаборатории по контролю качества стандартизации и сертификации); в химико-токсикологических отделениях (лабораториях) центра судебной медицины, токсикологических центрах при больницах скорой медицинской помощи; в органах фармацевтической информации (справочно-информационные центры, информационно-аналитические центры); организациях образования, науки и социальной защиты.

Выпускник по специальности «Фармация» может заниматься следующей организационно-управленческой деятельностью:

- обеспечение населения лекарственными средствами, применяемыми для профилактики, диагностики и лечения заболеваний;
- формирование развития эффективной системы, организационно - экономической и управленческой деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств;
- развитие и применение принципов научной методологии и доказательной медицины;
- формирование и развитие профессиональных навыков;
- обучение на протяжении всей жизни и использование новых знаний и технологий в своей профессиональной деятельности.

им

Выпускник по специальности «Фармация» может заниматься научно-исследовательской деятельностью:

- регулярно изучать периодическую медицинскую и фармацевтическую (профессиональную) литературу и официальные статистические обзоры;
- участвовать в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе, связанных с профессиональной деятельностью;
- собирать, хранить и обрабатывать информацию, применяемую в сфере обращения лекарственных средств;

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1 – 79 01 08 – «Фармация»

2.1. Образовательная программа разработана на основании нижеследующих нормативно-правовых актов:

- Закон Республики Таджикистан об образовании, от 22.07.2013 года №1004 (с последней поправкой от 17.05.2018 г. №1527);
- Закон Республики Таджикистан об образовании взрослых, от 24.02.2017 года, №1394;
- Закон Республики Таджикистан о высшем и послевузовском профессиональном образовании, от 19.05.2009 года, №531 (с последней поправкой 17.05.2018 №1529);
- Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года, от 29.09.2020 года, №256;

- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан, от 3.03.2006 года, № 94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 года, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 года, №349;
- Положение о кредитной системе образования в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24;
- Кодекс здравоохранения Республики Таджикистан, от 30 мая 2017 года, №1413
- План стратегического развития ТГМУ на период 2020-2024.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определены Государственным стандартом высшего профессионального образования в Республики Таджикистан.

2.3. Комплекс документов образовательной программы высшего профессионального образования включает учебный план по специальности, рабочий учебный план, программы по видам практики, силлабусы. Минимальные требования к содержаниям комплекса документов ОП отражены в пункте 6 настоящего документа.

2.4. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей, указанных в пункте 3.8 настоящего документа.

2.5. Блоки и модули образовательной программы состоят из обязательных дисциплин государственного и вузовского компонента, дисциплин по выбору, факультативных занятий, практики, а также итоговой аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1 – 79 01 08 –«Фармация»

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Фармация
2	УЧЕБНЫЙ ГОД	1 – 790108
3	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Специалист
4	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневное
5	НОМИНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	5 лет
6	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	350 кредитов (70 кредитов за год)
7	ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ	<p>Цель программы «Фармацевт»: подготовить специалиста – фармацевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для специализированной фармацевтической деятельности, постоянного самосовершенствования и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.</p> <p>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных фармацевтических знаний, составляющих основу профессиональных компетенций фармацевта, соответствующих существующему уровню научно-</p>

		<p>технического прогресса и обеспечивающих приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>2. Сформировать профессиональную подготовку фармацевта, обладающим логическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сфере фармации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.</p> <p>3.Привить фармацевту навыки проведения фармацевтических анализов и контроль качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья на этапах разработки, получения, хранения и применения.</p> <p>4. Способствовать организации и осуществление обеспечение населения качественными, эффективными, безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями;</p> <p>5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных компетенций, позволяющих фармацевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики фармации в здравоохранении.</p> <p>7. Обучение педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами и клиентами</p>
8	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<p>Данная образовательная программа состоит из следующих блоков и модулей:</p> <p><u>Блок 1. Гуманитарные дисциплины (45 кредитов)</u> Социально-гуманитарный модуль (27 кредитов) Модуль языковых дисциплин – (18 кредитов)</p> <p><u>Блок 2. Модуль естественных наук (18 кредитов)</u></p> <p><u>Блок 3. Модуль общепрофессиональные дисциплины (51 кредит)</u></p> <p><u>Блок 4. Модуль профессиональных дисциплин (110 кредита)</u></p> <p>Блок 5. Не аудиторных работ (<u>практика</u> 39 кредитов)</p> <p>Модуль дисциплины по выбору, блок 1 и 2 - 6 кредитов Модуль дисциплины по выбору, блок 3 и 4 - 81 кредитов</p> <p>Итого 350 кредитов</p> <p>Примечание: Количество кредитов по факультативным занятиям и итоговой аттестации не входит в общее количество кредитов</p>
9	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	После завершения образовательной программы выпускник способен:

	<p>ОБУЧЕНИЯ ОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. применяет базовые научно – теоретические знания для решении профессиональных задач в фармацевтической деятельности. 2 демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно -технических документов и актов в условиях стандартизации ЛРС, технологического производства и в процессе их обновления; 3. изготавливает ЛС по рецептам врачей в условиях аптек, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов и с учетом санитарных требований; 4. организует обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими средствами; 5. проводит фармацевтический анализ, контроль качества лекарственных средств и растительного сырья на этапах разработки их получения, хранения и применения в аптечно - промышленных предприятиях, следуя правилам сертификации и стандартизации; 6. проводит химико-токсикологический анализ с целью судебной экспертизы и выявления токсических веществ и их метаболитов в биологических жидкостях, тканях, органах, в водных, пищевых продуктах, лекарственных средствах и др; 7. осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации, контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление; 8. разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство с учётом информационной безопасности; 9. осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и проводит научно исследовательскую /экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции;
--	--------------------	--

		<p>10. проводит информационную работу среди врачей, фармацевтов по вопросам применения ЛС, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме;</p> <p>11. демонстрирует способность к профессиональному развитию и самообразования развитию навыков аналитической и исследовательской работы;</p>		
10	ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<p>В процессе учебы, результаты обучения образовательной программы будут оцениваться следующим образом:</p> <p>1) формативное и динамическое оценивание степени овладения необходимыми для фармацевта знаниями, умениями и навыками в ходе изучения блоков и модулей;</p> <p>2) портфолио письменных работ и презентаций, позволяющих оценить прогресс студентов в области устной и письменной коммуникации;</p> <p>3) портфолио исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов;</p> <p>4) творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедрение и применении новых и усовершенствованных профессиональных знаний и решений для предоставления качественных услуг населению.</p> <p>5) Интегрированный тестовый экзамен- разработан на основе компетентностного и интегративного подходов, носит междисциплинарный и интегрированный характер и направлен на выявление уровня профессионально-личностной готовности к фармацевтической деятельности, сформированности профессиональных компетенций у выпускников.</p> <p>6) Эссе - позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы</p> <p>7) Объективный структурированный практический экзамен – интегрированная аттестация практических навыков по дисциплинам</p> <p>8) Курсовая работа</p> <p>9) Выпускная квалификационная работа</p>		
11	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ			
	НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Фармация		
	КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО ВЫПУСКУ	Фармацевт по специальности «Фармация»		
12	БЛОКИ И МОДУЛИ			
	НАЗВАНИЕ БЛОКА	<u>Гуманитарные дисциплины</u>	45	кредитов

ЦЕЛЬ БЛОКА	Формировать у студентов базовые, общекультурные и общепрофессиональные компетенции, используя знания социально – гуманитарных наук, естественно – научных и экономических дисциплин.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Социально-гуманитарный модуль	27	кредита
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Изучение основ социальных и гуманитарных наук, основ истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурного и коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия - 5 кредита 2. Современная история Таджикистана-6 кредита 3. Культурология – 3 кредита 4. Религоведение- 3 кредита 5. Политология - 4 кредита 6. Право - 3 кредита 7. Социология-3 кредита 		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание основы современной истории и культуры Таджикистана, роль и место Таджикистана в истории человечества и современного мира; • демонстрирует знание разных типов интеллекта, использует их в разных ситуациях в соответствии с педагогическими и политическими требованиями; • владеет основами бизнес планирования, права и законодательства Республики Таджикистан; • владеет основами гуманитарных и общественных наук, методами и способами философского анализа проблем, формами и методами научного образования; • выражает свою точку зрения, обладает логическим мышлением, ведёт формальный дискурс, морально-этические рассуждения, соблюдает принципы морали и красоты; • владеет теориями, стратегиями и инструментами, которые могут помочь расширить свои права и возможности и развить свой творческий потенциал. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Языковой модуль	18	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить профессиональные основы языковых/коммуникативных навыков, необходимых для работы фармацевта		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таджикский язык по направлению – 4 кредита 2. Русский язык по направлению - 6 кредитов 3. Иностранные языки по направлению - 8 кредитов 		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует таджикский, русский и иностранные языки в письменной и устной речи на уровне общения в рамках своей специальности; • проводит поиск профессиональной научной информации на иностранном языке; • использует профессиональные терминологии на иностранном языке. • формирует содержание и структуру речи в соответствии с целью, обстоятельствами и участниками 		

	общения.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль естественных наук	18	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить основу для формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, которые способствуют развитию личностно-ориентированного и творческого подхода.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Информационные технологии - 6 кредитов 2. География Таджикистана с основой демографии - 3 кредита 3. Медицинская физика – 6 кредитов 4. Экономическая теория – 3 кредита		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ.	Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыками компьютерной - информационной системой и сбора, защиты, анализа, распространения информации в поисковых системах; • анализирует геополитику, административно-социальное и территориальное деление страны; • знает особенности промышленности Таджикистана, историю её создания и сельского хозяйства; • использует принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов; • анализирует глобальные экологические проблемы, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов экологии. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	161	кредитов
модуль	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	51	Кредита
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Овладение необходимыми знаниями базовых дисциплин и формирование общепрофессиональных компетенций для приобретения специальности фармацевта и для готовности продолжения обучения профильным дисциплинам и прохождения профессиональных практик.		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Неорганическая химия – 6 кредитов 2. Биология - 3 кредита 3. Латинский язык – 4 кредитов 4. Анатомия человека – 5 кредитов 5. История фармации -2 кредита 6. Органическая химия – 13 кредитов 7. Ботаника – 9 кредитов 8. Биологическая химия – 9 кредитов		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> - оценивает результаты различных исследований, представленных в научной медико-фармацевтической литературе и применяет их в своей деятельности. - применяет научные принципы и фундаментальные знания в фармацевтической деятельности. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	110	кредитов

ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	Овладение необходимыми знаниям профильных дисциплин и формирование профессиональных компетенций для приобретения специальности фармацевта и для готовности продолжения обучения на последипломном уровне.		
ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология – 11кредитов 2. Фармацевтическая химия – 24 кредитов 3. Фармакогнозия -13 кредитов 4. Фармацевтическое ресурсоведение – 3 кредита 5. Организационные основы фармацевтической деятельности -- 22 кредитов 6. Маркетинг и фармацевтический менеджмент – 6 кредита 7. Фармацевтическая технология – 23 кредита 8. Медицинское и фармацевтическое товароведение – 8 кредитов 		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производит ЛС в условиях аптеки и фармацевтических предприятий, проводит контроль качества ЛС в соответствии требованиями нормативной документации (ГФ) - проводит заготовку ЛС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений; - определяет спрос и потребности на различные группы фармацевтических товаров; 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ, БЛОК 1	6	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Предоставление возможностей для получения дополнительных знаний по базовым дисциплинам государственного компонента для овладения необходимыми знаниям базовых дисциплин и формирование общепрофессиональных компетенций для приобретения специальности фармацевта и для готовности продолжения обучения профильным дисциплинам и прохождения профессиональных практик.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает соответствующими знаниями, которые дополняются выборочными базовыми дисциплинами; • умеет соотносить знания дополнительных дисциплин с профилирующими дисциплинами. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ, БЛОК 2	81	кредит

ЦЕЛИ МОДУЛЯ	<p>- Создание возможности получения углубленных фармацевтических знаний для овладения необходимыми знаниям обще – профессиональных и профильных дисциплин, формирование профессиональных компетенций для приобретения специальности фармацевта и для готовности продолжения обучения на последипломном уровне.</p>		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высшая математика- 3 кредита 2. Фармакотерапия – 6 кредитов 3. Микробиология – 7 кредитов 4. Патология (физиология и анатомия) – 7 кредита 5. Нормальная физиология – 6 кредита 6. Общая гигиена – 4 кредита 7. Доврачебная помощь – 2 кредита 8. Токсикологическая химия – 9 кредитов 9. Аналитическая химия – 12 кредитов 10. Физколлоидная химия – 12 кредитов 11. Стандартизация растительного лекарственного сырья – 2 кредита 12. Биофармация - 4 кредита 13. Стандартизация лекарственных средств – 3 14. Биотехнология - 4 		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основные физико-химические, математические и другие естественнонаучные знания в решении профессиональных задач; - проводит экспертизу, отпуск ЛС и технику приемки ЛРС - контролирует качество ЛС синтетического и растительного происхождения, использует заготовку, создаёт условия для хранения ЛРС . - определяет методы биологической доступности лекарственного вещества, влияния фармацевтических и биологических факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов; - применяет основные принципы стандартизации лекарственных средств; 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРАКТИКА	39	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формирование практических навыков, необходимых в работе будущего фармацевта и закрепление полученных знаний на уровне специалиста.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	<p>Учебно - полевая практика по ботанике – 12 кредитов (8 недель)</p> <p>Производственная практика – 27 кредитов (18 недель).</p>		

**КОНЕЧНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
БЛОКА**

Студент, прошедший блок полевой практики по ботанике

–Проводит морфологический анализ и структуры, определения местной флоры травянистых и древесных лекарственных растений, описания лекарственных растений по морфологическим и товароведческим протоколам, правилам сбора, первичной обработки, сушки лекарственных растений местной флоры, владеет приемами стандартизации собранного лекарственного сырья.

Учебно – полевая практика по фармакогнозии.

В результате практики студент приобретает навыки и умения:

- проводить гербаризацию растений;
- идентифицировать лекарственные растения по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;
- проводить оценку качества лекарственного растительного сырья;
- проводить ресурсоведческие исследования.
- определять отличия лекарственных растений от морфологически сходных с ними видов;
- проводить первичную обработку и сушку ЛРС, довести ЛРС до стандартного состояния;
- определять числовые показатели методами согласно действующим требованиям;
- проводить фармакогностический анализ, оформление заключения о доброкачественности сырья;
- проводить заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов.

Производственная практика по фармакогнозии:

В результате практики студент приобретает навыки и умения

- проводить заготовку ЛРС различных морфологических групп;
- дать обоснованные рекомендации по вопросам эксплуатации и возобновления зарослей лекарственных растений в природе;
- проводить приемку ЛРС от поставщика и населения;
- производить контроль качества полученного ЛРС и ГЛС растительного происхождения;
- приготовить лекарственные средства и лекарственные формы, содержащие сырье растительного происхождения;
- организовывать и проверять хранение ЛРС и лекарственных средств растительного происхождения;
- отпускать ЛРС и ГЛС растительного происхождения населению;
- составлять допустимый и необходимый для данного аптечного учреждения ассортимент ЛРС и ГЛР растительного происхождения.

	<p>Управление и экономика фармацевтической службы В результате прохождения практики студент приобретает навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ выписанного рецепта, оценки правильности их оформления; - проводить таксировку различных прописей лекарственных форм; -проводить учет рецептов на лекарства индивидуального изготовления и готовых лекарственных средств. --проводить учет результатов контроля в учетной документации; -оформлять лекарства к отпуску. - оформлять документы инвентаризации - оформлять документы об учет и отчетность аптеки. <p>Практика по контролю качества лекарственных препаратов (фарм. анализ) В результате практики студент приобретает навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить все виды контроля качества лекарственных форм, - приготовить реактивы, раствор индикаторов, титрованных растворов (с установлением поправочных коэффициентов); - проводить анализ лекарственного растительного сырья, экстракционных препаратов (настойки, экстракты и др.); - проводить анализ ЛС с помощью химических, физических и физико-химических методов исследования: титриметрии, УФ-спектрофотометрии, фотоэлектроколориметрии, рефрактометрии, поляриметрии, тонкослойной хроматографии и др.; - Оформлять документацию по контролю качества ЛС (регистрацию отбора проб, регистрацию данных в лабораторных журналах, правила оформления брака ЛС и др.). <p>Фармацевтическая технология (аптечная и промышленная) В результате практики студент приобретает навыки и умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать технологию различных лекарственных форм; - составить технологические прописи для получения препаратов промышленного производства, приготовления и маркировки их в лабораторных условиях; - определять технологические показатели качество сырья, субстанций и лекарственных форм. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	кредита
ЦЕЛИ БЛОКА	Теоретическая и практическая оценка приобретенных знаний, умений и навыков по программе специалиста, подтверждение профессиональных компетенций для продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Государственный междисциплинарный экзамен по профильным фармацевтическим дисциплинам.		

	Защита диплома		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	39	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формировать у студентов знания о здоровом образе жизни, и самообладание в критических ситуациях.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Физическая культура - 6 кредитов 2. Военная подготовка - 30 кредитов 3. Антикоррупционное поведение - 3 кредита		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студенты, освоившие блок: <ul style="list-style-type: none"> • осознают социальную роль физического воспитания в развитии личности и ее роль в подготовке к профессиональной деятельности; • информированы о последствиях коррупционного поведения и участия в экстремистских группировках. 		

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1 – 79 01 08 – Фармация

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные 156 недель;
- экзаменационные сессии 29 недель;
- учебная практика - 8 недель (совмещенная с теоретическим обучением);
- производственная практика -18 недель;
- подготовка дипломной работы - 2 недели
- итоговая аттестация - 2 недели;
- каникулы - 39 недель;
- военно-полевые сборы – 4 недели.
- практики -26 недель:

4.1.Рекомендованный срок освоения основной образовательной программы за 5 лет обучения (при очной форме обучения) составляет 260 недель, в том числе:

4.2. Каникулы в учебном году составляют не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1 – 79 01 08 – «Фармация»

5.1. Реализация образовательной программы.

5.1.1.ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных настоящим документом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета (СУО). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным

планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляют 78,8 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета (за 2020 г).

5.1.5. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляют не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 30 процентов аудиторных занятий.

5.1.6. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП подготовки специалиста.

5.1.7. ОП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 25% вариативной части суммарно по циклам учебных программ. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

5.1.8. Ученый совет университета определяет стоимость годового обучения для студентов обучающихся на платной основе.

5.2. Контроль и итоговая оценка

5.2.1. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебную программу высшего учебного заведения, выставляется итоговая оценка. Результат усвоения студентом учебной программы по каждой дисциплине и практикам выражается в форме символьной оценки с использованием букв латинского алфавита А (А, А-), В (В+, В-), С (С+, С-), D (D, D-) и F (Fх, F). Чтобы использовать символьную оценку в учебной деятельности студента и выставления его итоговой оценки используется 100-балльная рейтинговая система (% правильных ответов). Выражение символьной оценки с указанием его эквивалентов отображены в таблице ниже:

Символьный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Традиционная оценка
------------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------

A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Удовлетворительно
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	Неудовлетворительно
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Итоговая оценка студента по усвоению учебной программы по каждой дисциплине считается по данной формуле

$$\text{Итоговая оценка} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * n_1 + \text{ИК} * n_2$$

P1 – результат первого рейтингового контроля,

P2 - результат второго рейтингового контроля,

n – это коэффициент, который может равняться от 0,4 до 1,0 притом, что сумма $n_1 + n_2$ должна составить число 1.

ИК – результат итогового контроля.

5.3. При реализации образовательной программы ГОУ «рТГМУ им. Абуали ибни Сино»:

- осуществляет преподавание в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным ТГМУ и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- устанавливает необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в блоки базовых и профессиональных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин предметной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- устанавливает наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящей образовательной программой по специальности, а также форму контроля за их освоением студентами.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП подготовки специалиста в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю (фармация) преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78,8 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалист, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 52 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечено 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. А также в качестве преподавателей работают Фармацевт, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.5.1. Реализация образовательной программы подготовки дипломированного специалиста в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивается учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, в том числе по всем лабораторно-практическим работам, предусмотренным в рамках учебных дисциплин.

5.5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронным библиотекам и к электронной образовательной среде организации. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета 50 экземпляров основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Электронная образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

При использовании электронных изданий ТГМУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ТГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.6.1. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных типовым учебным планом.

5.6.2. Перечень материально-технического обеспечения специальности «1 – 79 01 08 – «Фармация» » включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей.
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- лаборатории, оснащённые оборудованием для изготовления лекарственных форм и показа лекарственного растительного сырья;
- учебный научно-производственный центр «Фармация»;
- аналитическая лаборатория для производственного анализа лекарственных препаратов;
- лаборатория для получения экстрактов лекарственных растений в производстве лекарственных веществ;
- оборудование для перегонки при низком давлении и сушки экстрактов в производственном получении лекарственных средств;
- оборудование для капсулирования и таблетирования в производстве лекарственных веществ, упаковочная машина для фильтр пакета;
- мельницы для измельчения растительного лекарственного сырья;
- фасовочная лаборатория для производственной фасовки измельчённых лекарственного сырья;
- склад хранения ЛРС.

5.7. Организации практики

ОП предусматривает компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые квалификации. С этой целью предусмотрены два вида практик: учебная и производственная.

5.7.1. При реализации ОП подготовки специалиста по данному направлению предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика по ботанике

- определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;
- организация работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации.

Производственная практика по фармакогнозии

- закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе;
- приобретение профессиональных навыков и умений по вопросам заготовки, приёмки, стандартизации, хранения, отпуска лекарственного растительного сырья (ЛРС) и готовых лекарственных средств (ГЛС), содержащих продукты растительного и животного происхождения.

Производственная практика по технологии

- разработка, испытание и регистрация лекарственных средств, оптимизация существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов;
- производство лекарственных субстанций и лекарственных средств фармацевтическими предприятиями (аптеки, фармацевтические фабрики и др.), включая организацию технологического процесса, выбор технологического оборудования, обеспечение правильных условий хранения;
- разработка нормативной документации, регламентирующей условия, технологию изготовления, контроль качества, хранение лекарственных препаратов;
- оказание консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам применения лекарственных средств;
- организация и осуществление лекарственного обеспечения и доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;
- осуществление образовательной, профессионально-воспитательной и научно-практической работы по указанным выше направлениям.

Производственная практика ОЭФ

- разработка организационной структуры аптеки, определение ее категории и группы по оплате труда руководящих работников;
- рациональное размещение помещений (зон) аптеки в зависимости от выполняемых работ и услуг;
- организация санитарно-гигиенического режима и фармацевтического порядка в аптеке;
- организация работы отделов аптеки: рецептурно-производственного с запасами готовых ЛС;
- организация хранения в аптеке ЛС, наркотических средств и психотропных веществ, а также ИМИ, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
- проведение анализа ассортимента ЛС с учетом перечней ЛС, обязательных для наличия в аптеке, также ассортимента ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
- расчет для аптеки оптимального объема запасов товара, интервала поставки, документального оформления заявки товара в аптечный склад;
- приемка и оформление поступившего в аптеку товара по количеству и качеству на основании сопроводительных документов;

- организация аптечного изготовления ЛС, проведения лабораторных и фасовочных работ в аптеке и их документального оформления;
- организация внутриаптечного контроля за качеством ЛС и его документального оформления.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ТГМУ по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях –полевых, фармацевтических и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

5.7.2. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

5.8. Права и обязанности студента

ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ:

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом;
- обязательное изучение дисциплин в объеме 70 кредитов в учебном году;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся получают консультацию в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ОП подготовки специалиста;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачёт освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

5.9. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки фармацевта. Она направлена на комплексное формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

5.9.1. При разработке программы научно-исследовательской работы ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях.

6. КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79010 8– Фармация

6.1. Учебный план по специальности

Учебный план является частью комплекса документов образовательной программы, устанавливающий список предметов, объем рабочего времени, порядок следования и отдельные этапы подготовки учебных дисциплин, практик, факультативных занятий, учебных модулей и других видов практической образовательной деятельности. Учебный план по специальности содержит:

- наименования и коды специальности, квалификации, сроки и формы обучения;
- календарь учебного процесса (в неделях);
- распределенный бюджет времени (в неделях);
- план учебного процесса с указанием перечня блоков и обязательных дисциплин, количества кредитов (аудиторных и внеаудиторных), семестров, практик и государственной аттестации;
- реестр элективных дисциплин.

Учебный план по специальности 1-79 01 08 – «Фармация» разработан ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями, указанными в пунктах 2. и 4. настоящего документа. Учебный план утвержден одновременно с настоящим документом Министерством образования и науки Республики Таджикистан после рассмотрения Республиканского учебно-методического центра (РУМЦ).

6.2. Рабочий учебный план (РУП)

РУП разработан ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» для специальности 1-790108 – Фармация разработан на 2020-2021 учебный год и отвечает требованиям государственного компонента и компонента ТГМУ. Рабочий учебный план определяет структуру программы, и объем времени, необходимый для её изучения; содержит перечень учебных предметов и их объем в часах; определяет график учебного процесса, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и практик (учебной и производственной), формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. РУП разработан на основе типового учебного плана Учебно-методического управления, согласован с ученым советом факультета и учебным департаментом.

6.3. Программы по видам практики

Программы по видам практики (учебная, производственная) разработаны на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по ОП и закреплению практических знаний и умений, совершенствованию навыков и приемов работы, приобретению практического опыта и готовности к профессиональной деятельности фармацевта.

Программы по видам практики содержат:

- основные принципы организации практики;
- цели и задачи производственной практики;
- содержание, формы, место и время проведения практики;
- компетенции студентов, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- комплект заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения практики;
- отчетную документацию по итогам прохождения практики;
- оценку, полученную студентом в результате прохождения практики;

- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы по видам практики разрабатываются на фармакогнозии, технологии и фармацевтической химии с привлечением отдела по практике и профессиональному развитию и базы прохождения практики. Данный документ утвержден учебно-методическим советом.

6.4. Учебная программа по дисциплинам

Учебная программа по дисциплине – это часть образовательной программы, определяющая цели и задачи курса (дисциплины) с описанием тем и дополнительной информации по ним, на основании которых будет разработан силлабус. Учебная программа по дисциплине состоит из описания дисциплины, краткого обзора тем и учебного материала, заданий для самостоятельной работы, примеров тестов, критериев оценки знаний и списка литературы.

Данный документ разработан и утвержден Ученым советом ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»

6.5. Силлабус/Рабочая программа для студента

Силлабус – это рабочая программа для студента с кратким описанием курса, целей и результатов обучения студентов, а также процесса и принципов оценки студенческой деятельности. Силлабус включает в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, наименование тем и продолжительность их изучения, задания для самостоятельной работы студента, образцы тестовых и контрольных заданий, лабораторных работ, время консультаций и график проверки знаний студента, требования преподавателя, критерии оценивания и список литературы.

Силлабус разработан кафедрой, согласован КОПСом по специальностям и утверждается учебно-методическим советом.

6.6. Аннотация учебных программ по обязательным дисциплинам

Аннотация учебных программ по обязательным дисциплинам – отображает краткую информацию о преподаваемой дисциплине и его содержании. Данный документ содержит следующие пункты:

- название дисциплины;
- краткое описание дисциплины;
- виды занятий
- язык обучения
- ожидаемые результаты обучения
- перечень разделов дисциплины
- используемые средства обучения
- формы текущего и итогового контроля.

Аннотация учебных программ по обязательным дисциплинам разработаны кафедрами университета. Данный документ не утверждается отдельно от рабочей программы.

7. ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790108 – «Фармация»

7.1. Итоговая аттестация специалиста

Итоговая аттестация будущего фармацевта включает сдачу государственных экзаменов. Итоговые аттестации предназначены для определения практической и теоретической подготовленности фармацевта к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и продолжению последипломного образования в соответствии с пунктами 1.4 и 1.5 настоящей образовательной программы.

Государственные экзамены, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям образовательной программы по специальности, которую выпускник освоил за время обучения.

7.1.1. Государственные экзамены

Порядок проведения и программа государственных экзаменов по специальности 1-790108 – «Фармация» определены «Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений», утвержденным Министерством образования и науки Республики Таджикистан и положением об итоговой аттестации выпускников ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»

7.2. Диплом и приложение к диплому

7.2.1. Диплом

Выпускники, освоившие образовательную программу высшего профессионального образования получают диплом специалиста государственного образца по специальности 1 – 79 01 08 «Фармация» .

7.2.2. Приложение к диплому

К диплому государственного образца выдаётся приложение, в котором указаны: академическая степень; специальность; наименования дисциплин с результатами освоенных кредитов по семестрам; GPA по семестрам и в итоге; результаты курсовых работ; учебных и производственных практик; итоги государственной аттестации, результаты обучения; серия диплома государственного образца.

8. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ТГМУ

1-790108 – Фармация

8.1. Основные определения

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных заинтересованных сторон, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

Обеспечение качества – процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» – это совокупность организационной структуры университета, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования.

8.2. Принципы гарантии качества

Принципами гарантии качества в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» являются:

- основная ответственность, которую ТГМУ несет за качество предоставляемого образования;

- учет потребности и ожидания студентов, общества и других заинтересованных сторон;

регулярный анализ и пересмотр ОП - 1-790108 – «Фармация» соответствующими подразделениями университета;

- Периодические самоотчеты по результатам подготовки студентов по ОП1-790108 – «Фармация»;

- Регулярное анкетирование студентов, выпускников и работодателей;

- Приглашение внешних экспертов для анализа качества образовательных программ;

- Результаты оценивания качества программ открыты для общественности.

8.3. Стандарты внутреннего обеспечения качества

Система обеспечения качества ТГМУ базируется на «Стандартах и руководстве для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG)» и включает:

- политику внутреннего обеспечения качества;

- обновление и совершенствование программ;

- студент центрированное обучение;

- стандарты приема студентов, контроля успеваемости, признание и сертификацию;

- стандарты, предусматривающие справедливые и прозрачные процессы при найме, профессиональном развитии и увольнении своих сотрудников;

- стандарты учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности; предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов и способов поддержки студентов);

- стандарты управления информацией (ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивают сбор, анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности);

- стандарты информирования общественности: ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» регулярно публикует информацию о своей деятельности;

- постоянный мониторинг и периодическая оценка программ;

- регулярное внешнее обеспечение качества (лицензирование, аккредитация и т.п.).

9. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или обновления образовательной программы, профильная кафедра своевременно представляет данные изменения или обновления на Ученом совете университета для дальнейшего утверждения.

