

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ГОУ «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

«Утверждено»

Решением Учёным советом ГОУ
«ТГМУ

имени Абуали ибни Сино»

протокол № _____ от « ____ » _____

2021 г.

Гулзода М.К.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Группа специальностей: 7901-Профилактика, диагностика, лечение,
реабилитация и организация здравоохранения

Специальность: 1-790102-Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Академическая степень: Специалист

Срок обучения: 6 лет

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102-ПЕДИАТРИЯ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102 ПЕДИАТРИЯ.....	10
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6. КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102-ПЕДИАТРИЯ.....	26
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102-ПЕДИАТРИЯ.....	26
8. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102- ПЕДИАТРИЯ.....	27
9. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ	28

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ГОУ – Государственное образовательное учреждение

МО и Н РТ – Министерство образования и науки Республики Таджикистан

ООП – общеобразовательные программа

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

РТ – Республика Таджикистан

ТГМУ им. Абуали ибни Сино – Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино

GPA – (GradePointAverage) – средний балл

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102-ПЕДИАТРИЯ

Миссия ОП по специальности 1-790102 Педиатрия: «Подготовка квалифицированных конкурентоспособных врачебных кадров, обладающих профессионально значимыми качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими выполнению медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности и обеспечивающими устойчивость на рынке труда»

Видение специальности «Педиатрия»: подготовить специалиста – врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной педиатрической помощи детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

1.1. Информация о специальности

Название, шифр и специальность 1-790102 – «Педиатрия» соответствуют Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, который утвержден постановлением Правительства Республики Таджикистан под № 349 от 30 июня 2007 г.

Программа по специальности 1-790102 – «Педиатрия» аккредитована Государственной службой по надзору в сфере образования – Государственная лицензия: №00000087, от 10.06. 2019 г. (№4),

Настоящая образовательная программа по специальности 1-790102 – Педиатрия пересмотрена (разработана) «__» _____ 2021 года, и вступает в силу с 1 августа 2021 г.

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-790102-«Педиатрия» при очной форме обучения, по окончании выпускнику присваивается:

- квалификация – врач-педиатр
- академическая степень – специалист

1.3. Общее описание квалификации выпускника

Выпускник, получивший квалификацию **врача-педиатра**, должен быть готовым:

1. Работать, руководствуясь законодательными и этическими принципами

Врач-педиатр должен с готовностью соблюдать высочайшие стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм при уходе за пациентом, ориентации на качество и безопасность в здравоохранении и непрерывное развитие в качестве врача-педиатра.

2. Работать, руководствуясь ценностным отношением к реалиям социальной и политической жизни

Врач-педиатр должен обладать высоким чувством ответственности, определенными качествами, принципиальностью, настойчивостью, честностью и умением отстаивать свое мнение. Также в работе помогут наблюдательность и внимание.

Способность к формированию межличностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими, который необходим индивидууму для успешного функционирования в профессиональной среде и обществе.

3. Иметь коммуникативные навыки

Врач-педиатр должен с готовностью решать коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка, и готовность развивать физические качества в целях интеллектуального развития способностей человека.

4. Применять научный метод и подходы в медицинских исследованиях

Врач-педиатр должен быть способен критически оценить результаты различных исследований, представленных в научной медицинской литературе и применять их в повседневной работе. Врач-педиатр способен выдвигать свои гипотезы и проектировать необходимые исследования для решения профессиональных задач, а также готовность к научной деятельности, предполагающей владение исследовательской деятельностью, методологическими знаниями, признание их ценности и готовность к их использованию в профессиональной сфере для формирования научно-обоснованной медицинской практики.

5. Использовать информационные технологии в медицине

Врач-педиатр должен иметь способность к совершенствованию знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной медицинской помощи, демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных; эффективно использовать информационные технологии в медицине для получения и анализа научной информации.

6. Использовать знание биомедицинских и клинических наук и их основных принципов

Врач-педиатр должен обладать клиническими навыками по сбору анамнеза, физикальному обследованию, по проведению клинических процедур и исследований, назначения лечения различных заболеваний и оказания экстренной медицинской помощи. Приобретение клинической ответственности, что подразумевает деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию помощи пациентам, при этом участие в оказании помощи пациентам должно способствовать приобретению соответствующего опыта работы с представителями общественности и в команде с другими категориями медицинских работников (межпрофессиональное общение).

7. Эффективно использовать информацию в медицинском контексте

Врач-педиатр способен соблюдать точность и полноту информации при заполнении медицинской документации. Способен сохранять конфиденциальность информации и соблюдать «врачебную тайну» в медицинской практике. Врач-педиатр пополняет знания и совершенствует навыки на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной медицинской помощи, демонстрирует способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивает и внедряет принципы лечения, основанные на научных данных.

1.4. Требования к степени выпускника

Выпускник, освоивший программу специалиста (педиатра), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, должен соответствовать результатам обучения, указанные в пункте 3 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника

Выпускник по специальности 1-790102 – Педиатрия подготовлен для продолжения обучения на последипломном уровне с целью получения врачебной специализации и возможности работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и учреждениях, определенных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ в соответствии с принятыми Положениями.

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания качественной медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника – врач-педиатр, освоивший образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 1-790102-Педиатрия имеет возможность продолжить образования в интернатуре или клинической ординатуре и магистратуре и подготовлен для продолжения работы в медицинских учреждениях.

1.7. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» включает охрану здоровья детей и обеспечение мер профилактического характера, направленных на улучшение здоровья и благополучия детского населения.

1.8. Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» являются:

- детское население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;

1.9. Выпускник по специальности «Педиатрия» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- лечебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются ГОУ «ТГМУ им Абуали ибни Сино», совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.10. Выпускник по специальности «Педиатрия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребёнка, школьную зрелость;
- рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья;
- дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделять детей группы риска;
- получать информацию о здоровом и больном ребенке;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять и направлять в учреждение экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
- в установленном порядке повышать профессиональную квалификацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы, проводить анализ детской смертности на участке;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и проводить иммунопрофилактику у детей;
- разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей.

Организационно-управленческая деятельность:

- дать правильную рекомендацию по воспитанию и вскармливанию согласно рекомендациям ВОЗ;
- пропагандировать здоровый образ жизни ребенку, его родителям, коллегам и другим работникам;
- формировать требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях;
- формировать знания по нормативно-правовой базе по правам пациента – права и обязанности медицинского работника;
- в амбулаторных условиях проводить прием и подворовой обход, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;
- проводить контроль вакцинопрофилактики;
- владеть новейшими технологиями в области здравоохранения для внедрения в практику;
- использовать основные методы организации медицинской помощи детям в медицинских учреждениях и их структурных единицах;
- создать благоприятные условия в медицинских учреждениях для детей, их родителей и трудовой деятельности работников;
- медицинское обслуживание в медицинских учреждениях;
- организовать медицинскую экспертизу для детей и подростков;
- участвовать в организации и проведении оценивания качества медицинской помощи детям и подросткам;
- соблюдать основные требования безопасности информации.

Научно-исследовательская деятельность:

- регулярно изучать периодическую медицинскую (профессиональную) литературу и официальные статистические обзоры;
- участвовать в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе, связанных с профессиональной деятельностью;
- проводить научные, лечебно-профилактические исследования среди детского населения с анализом и публикацией полученных результатов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102-Педиатрия

2.1. Образовательная программа разработана на основании нижеследующих нормативно-правовых актов:

- Закон Республики Таджикистан об образовании, от 22.07.2013 года №1004 (с последней поправкой от 17.05.2018 г. №1527);
- Закон Республики Таджикистан об образовании взрослых, от 24.02.2017 года, №1394;
- Закон Республики Таджикистан о высшем и послевузовском профессиональном образовании, от 19.05.2009 года, №531 (с последней поправкой 17.05.2018 №1529);
- Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года, от 29.09.2020 года, №256;
- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан, от 3.03.2006 года, № 94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 года, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 года, №349;
- Положение о кредитной системе образования в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24;
- План стратегического развития ТГМУ на период 2020-2024.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

2.3. Комплекс документов образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 1-790102 «Педиатрия» включает учебный план по специальности, рабочий учебный план, программы по видам практики, типовая программа дисциплины и рабочая программа дисциплины (силлабус). Минимальные требования к содержаниям комплекса документов ОП отражены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

2.4. Неотделимой частью настоящего документа (его приложение) является «Тезис рабочих программ учебных дисциплин», который состоит из: краткой характеристики предмета; вида занятий; языка обучения; компетенций, которые должны формироваться у студента при усвоении данного предмета; результатов обучения, полученных при изучении предмета; названия глав и тематики предмета; средств обучений и технического оснащения предмета; форм текущего и окончательного контроля. Данное

приложение содержит только тезис обязательных предметов, так как ознакомление элективных предметов осуществляется ежегодно в апреле месяце отделом регистрации и консультаций. Полное содержание рабочих программ обязательных и элективных предметов можно получить в электронной библиотеке ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» (смотри <https://sinolib.tj>).

2.5. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.6. Блоки и модули образовательной программы состоят из обязательных дисциплин государственного и вузовского компонента, дисциплин по выбору, факультативных занятий, практики, а также итоговой аттестации.

2.7. Название блоков, модулей и дисциплин государственного компонента образовательной программы соответствует требованиям документа «Характеристика учебных предметов по блокам и модулям».

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102 – ПЕДИАТРИЯ

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Педиатрия
2	УЧЕБНЫЙ КОД	1-790102
3	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Специалист
4	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневное
5	НОМИНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	6 лет
6	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	420 кредитов (70 кредитов за год)
7	ОБЩИЕ ЗАДАЧИ	<p>Цель программы «Педиатрия»: подготовить специалиста – врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной педиатрической помощи детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций</p>

		<p>врача-педиатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>2. Сформировать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.</p> <p>3. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>4. Подготовить врача-педиатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.</p> <p>5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных компетенций, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.</p> <p>7. Научить врача-педиатра педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.</p>
8	<p>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Данная образовательная программа состоит из следующих блоков и модулей:</p> <p><u>Блок 1. Базовые дисциплины (63 кредита)</u> Социально-гуманитарный модуль – 27 кредитов; Модуль языковых дисциплин – 18 кредитов; Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий – 18 кредитов.</p> <p><u>Блок 2. Профессиональные дисциплины (228 кредитов)</u> Модуль общепрофессиональных дисциплин – 89 кредитов Модуль профилирующих дисциплин – 139 кредитов</p>

		<p><u>Блок 3. Дисциплины по выбору (105 кредита)</u> Модуль дисциплины по выбору, блок 1 – 6 кредитов; Модуль дисциплины по выбору, блок 2 – 99 кредитов.</p> <p><u>Блок 4. Практика (24 кредита):</u></p> <p><u>Блок 5. Итоговая аттестация (3 кредита)¹:</u></p> <p><u>Блок 6. Факультативные занятия (39 кредитов)²:</u></p> <p><u>ИТОГО: 420 кредитов</u></p>
9	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<p>После завершения образовательной программы выпускник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. 2. Демонстрирует знания к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. 3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 4. Ведет медицинскую документацию (истории развития ребёнка, истории болезни и т.д.). 5. Воспринимает толерантно социальные, этические, деонтологические принципы, работает в коллективе, с врачами. 6. Проводит научные исследования, внедряет новые навыки, методы и методики, направленных на охрану здоровья детей. 7. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. 8. Устанавливает профессиональное взаимодействие с пациентом и его семьёй. Проводит пациент-центрированную клиническую оценку, составляет план тактики ведения пациента, собирает точную и важную информацию с учётом перспектив больного,

¹Кредиты итоговой аттестации (3 кредита) не входят в общий объем освоения программы.

²Кредиты факультативных занятий (39 кредитов) не входят в общий объем освоения программы, из них 6 кредитов физическая культура является государственным компонентом. ВУЗ имеет возможность определять какие курсы будут проводиться и в каких объемах

		<p>интерпретирует лабораторные и инструментальные данные.</p> <p>9. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p> <p>10. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
10	ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<p>В процессе учебы, результаты обучения образовательной программы будут оцениваться следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формативное и динамическое оценивание степени овладения необходимыми для врача знаниями, умениями и навыками в ходе изучения блоков и модулей; 2) портфолио письменных работ и презентаций, позволяющих оценить прогресс студентов в области устной и письменной коммуникации; 3) портфолио исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов; 4) творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедрение и применение новых и усовершенствованных профессиональных знаний и решений для предоставления качественных услуг здравоохранения населению; 5) интегрированный экзамен – разработан на основе компетентностного и интегративного подходов, носит междисциплинарный и интегрированный характер, и направлен на выявление уровня профессионально-личностной готовности к врачебной деятельности, сформированности профессиональных компетенций у выпускников; 5) эссе – позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; 6) объективный структурированный клинический экзамен – ОСКЭ (The Objective Structured Clinical Examination - OSCE – метод оценки клинической компетентности студентов в медицинских вузах и в последипломной подготовке специалистов на основе объективного тестирования через выполнение клинических заданий).
11	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	
	НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Клиническая ординатура по наименованию специальностей, утвержденных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ
	КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО ВЫПУСКУ	И Врач-педиатр Специалист
12	БЛОКИ И МОДУЛИ	

НАЗВАНИЕ БЛОКА	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	63	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формировать у студентов базовые, общекультурные и общепрофессиональные компетенции, используя знания социально-гуманитарных наук, естественно-научных и экономических дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок базовых дисциплин состоит из следующих модулей: Социально-гуманитарный модуль – 27 кредитов; Языковой модуль – 18 кредитов; Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий – 18 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Социально-гуманитарный модуль	27	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Изучение основ социальных и гуманитарных наук, основ истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурного и коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия – 5 кредита 2. История таджикского народа – 6 кредитов 3. Культурология – 3 кредита 4. Религоведение – 3 кредита 5. Политология – 4 кредита 6. Право – 3 кредита 7. Социология – 3 кредита 		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знания основ современной истории и культуры Таджикистана, роль и место Таджикистана в истории человечества и современного мира. • Демонстрирует знания основ бизнес планирования, права и законодательства Республики Таджикистан. • Демонстрирует знания основ гуманитарных и общественных наук, методы и способы философского анализа проблем, формы и методы научного образования. • Демонстрирует знание разных типов интеллекта и умение использовать их в разных ситуациях в соответствии с педагогическими и политическими требованиями. • Самостоятельно выражает свою точку зрения, обладает логическим мышлением, способен вести формальный дискурс, морально-этические рассуждения, соблюдает принципы морали и красоты. • Владеет теориями, стратегиями и инструментами, которые могут помочь им расширить свои права и возможности, и развить свой творческий потенциал. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль языковых дисциплин	18	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить профессиональные основы языковых/коммуникативных навыков, необходимых		

		для работы врача-педиатра.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		1. Таджикский язык по специальности – 4 кредита 2. Русский язык по специальности – 6 кредитов 3. Иностраный язык по специальности – 8 кредитов		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ		Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> • Правильно использует таджикский, русский и иностранные языки в письменной и устной речи на уровне общения в рамках своей специальности. • Применяет знания и практические навыки для поиска профессиональной научной информации на иностранном языке. • Использует знания и навыки профессиональной терминологии на иностранном языке. • Формирует содержание и структуру речи в соответствии с целью, обстоятельствами и участниками общения. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль естественно-экономических дисциплин информационных технологий	18	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ		Обеспечить основу для формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, которые способствуют развитию личностно-ориентированного и творческого подхода.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		1. Информационные технологии – 6 кредитов 2. Химия – 6 кредитов 3. Экономическая география Таджикистана с основой демографии – 3 кредита 4. Экономическая теория – 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ		Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> • Использует компьютерно-информационные системы. • Проводит сбор, защиту, поиск, анализ, распространения информации в поисковых системах. • Ориентируется в особенностях промышленности Таджикистана, истории создания промышленности и сельского хозяйства. • Описывает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов; • Анализирует геополитику, ориентируется в административно-социальном и территориальном деление страны. • Анализирует глобальные экологические проблемы, вопросы состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов экологии. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	228	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА		Овладеть необходимыми естественно-научными и профилирующими (теоретическими медицинскими и		

	специальными) дисциплинами, базовыми медицинскими знаниями, умениями и навыками для оказания первой неотложной врачебной помощи. Подготовить студентов к продолжению обучения на последипломном уровне для приобретения врачебной специальности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок профессиональных дисциплин состоит из следующих модулей: Модуль общепрофессиональных дисциплин – 89 кредитов Модуль профилирующих дисциплин (специальных) – 139 кредитов		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Общепрофессиональные дисциплины	89	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Овладение базовыми знаниями и умениями фундаментальных медицинских и гигиенических наук для формирования общепрофессиональных компетенций и последующего изучения профильных клинических дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Медицинская физика и математическая – 5 кредитов Биология – 6 кредитов Латинский язык – 4 кредита Анатомия человека – 11 кредитов Гистология – 11 кредитов Нормальная физиология – 12 кредитов Биологическая химия – 10 кредитов Микробиология, вирусология – 9 кредитов Патологическая физиология – 8 кредитов Патологическая анатомия – 8 кредитов Социальная гигиена – 5 кредитов		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивает критически результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе, применяет их в повседневной работе. • Применяет научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям. • Использует эффективно информационные технологии в медицине. • Анализирует закономерности строения и функционирования организма в целом, а также отдельных органов и систем человека в норме и при патологии. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль профилирующих (специальных) дисциплин	139	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Освоение студентами основных клинических дисциплин, необходимых для диагностики и		

	оказания первой врачебной неотложной медицинской помощи населению, предоставление возможности продолжения обучения на последипломном уровне.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<p>Пропедевтика детских болезней – 9 кредитов Пропедевтика внутренних болезней – 9 кредитов Внутренние болезни – 12 кредитов Оперативная хирургия и топографическая анатомия – 5 кредитов Семейная медицина – 8 кредитов Общая хирургия – 6 кредитов Хирургические болезни – 10 кредитов Акушерство и гинекология, детская гинекология – 10 кредитов Детские инфекционные болезни – 15 кредитов Дерматовенерология – 6 кредитов Детская хирургия и урология – 14 кредитов Психиатрия и медицинская психология – 6 кредитов Детские болезни – 23 кредитов Инфекционные болезни – 6 кредитов</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливает профессиональное взаимодействие с пациентом и его семьёй. Проводит пациент-центрированную клиническую оценку, составляет план тактики ведения пациента, собирает точную и важную информацию с учётом перспектив больного, интерпретирует лабораторные и инструментальные данные. • Оказывает первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. • Ведёт правильно медицинскую документацию (историю развития ребёнка, историю болезни и т.д.). • Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. • Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. • Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное

	наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит научные исследования, внедряет новые навыки, методы и методики, направленных на охрану здоровья детей. • Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины. • Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	105	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Дать дополнительные базовые знания в зависимости от целей блоков базовых и профессиональных дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок дисциплин по выбору состоит из следующих модулей: модуль дисциплин по выбору блока 1 – 6 кредитов; модуль дисциплин по выбору блока 2 – 99 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплины по выбору блок 1	6	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Предоставление возможностей для получения дополнительных знаний по базовым дисциплинам государственного компонента.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> • Обладает соответствующими знаниями, которые дополняются выборочными базовыми дисциплинами. • Использует знания дополнительных дисциплин. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплины по выбору блок 2	99	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Создание возможности получения углубленных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи на уровне учреждений первичной медико-санитарной помощи.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, прошедший модуль <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует широкие знания по избранным дисциплинам. • Оценивает состояние больного. • Оказывает врачебную помощь на уровне учреждений ПМСП. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРАКТИКА	24	кредита
ЦЕЛИ БЛОКА	Формирование клинических и практических навыков, необходимых в работе будущего врача и закрепление полученных знаний на уровне специалитета.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Учебная практика – уход за больными педиатрического и хирургического профиля (2 недели в процессе обучения 1 курса) 2. Производственная практика – 24 кредита (16 недель).		

	<ul style="list-style-type: none"> - после 2 курса – помощник палатной медицинской сестры; - после 3 курса – помощник процедурной медицинской сестры; - после 4 курса – помощник врача стационара; - после 5 курса – помощник врача амбулаторной службы. 		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	<p>Студент, прошедший блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретает основные практические навыки работы младшего и среднего медицинского персонала: выполняет различные виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с различными заболеваниями. • Выполняет манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры. • Выполняет работу в качестве помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, гинекологического и педиатрического профилей): обследует больных с наиболее частыми заболеваниями терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. • Формулирует предварительный диагноз, составляет план обследования, даёт рекомендации для амбулаторного лечения, проводит лечение больных под руководством врача, правильно оформляет медицинскую документацию, участвует в приёме физиологических родов. • Оказывает лечебно-профилактическую помощь основной массе населения в Центрах здоровья: оказывает неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях. • Ведёт совместный приём пациентов с клиническим наставником. • Выполняет медицинские процедуры, заполняет медицинскую документацию. • Анализирует компетенции и потребности в самосовершенствовании. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	Кредита (не входит в общее к-во кр.)
ЦЕЛИ БЛОКА	Теоретическая и практическая оценка приобретенных знаний, умений и отношений по программе специалитета, подтверждение профессиональных компетенций для продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	Государственный междисциплинарный экзамен по		

БЛОКА	теоретическим медицинским и специальным дисциплинам. Экзамен по практическим навыкам (ОСКЭ). Тестовый и письменный экзамен.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, прошедший блок: <ul style="list-style-type: none"> • Владеет практическими и клиническими навыками, необходимые на уровне ПМСП. • Применяет полученные знания в практической работе. • Использует методы исследования и обработки данных. • Сравнивает результаты исследований и используемые там методы. • Анализирует профессиональную литературу. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	39	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формировать у студентов знания о здоровом образе жизни и самообладание в критических ситуациях.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Физическая культура – 6 кредитов 2. Антитерроризм – 30 кредитов 3. Антикоррупционное поведение – 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, освоивший блок: <ul style="list-style-type: none"> • Осознает социальную роль физического воспитания в развитии личности и ее роль в подготовке к профессиональной деятельности; • Осознает последствия коррупционного поведения и участия в экстремистских группировках. 		

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102–Педиатрия

4.1. Срок освоения основной образовательной программы за 6 лет обучения (при очной форме обучения) составляет 312 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные 208 недель;
- экзаменационные сессии 35 недель;
- практики не менее 16 недель:
 - учебная практика 2 недели (совмещенная с теоретическим обучением);
 - производственная практика не менее 16 недель;
- итоговая аттестация - не менее 2 недель;
- каникулы - 47 недель;
- военно-полевые сборы – 4 недели.

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.3. Недельная аудиторная нагрузка студента при очной форме обучения не должна превышать в среднем 36 часов. При этом в указанный объем не входят занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

4.4. Каникулы в учебном году должны составлять не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102–Педиатрия

5.1. Реализация образовательной программы.

5.1.1. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных настоящим документом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета (СУО). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляют 78,8 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета (за 2020 г).

5.1.5. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляют не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 30 процентов аудиторных занятий.

5.1.6. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП подготовки специалиста.

5.1.7. ОП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 25% вариативной части суммарно по циклам учебных программ. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

5.1.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.9. Ученый совет университета определяет стоимость годового обучения для студентов, обучающихся на платной основе.

5.2. Требования к контролю и итоговой оценке усвоения знаний

5.2.1. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебную программу высшего учебного заведения, должна выставляется итоговая оценка. Результат усвоения студентом учебной программы по каждой дисциплине и практикам выражается в форме символьной оценки с использованием букв латинского алфавита А (А, А-), В (В +, В, В-), С (С +, С, С-), D (D, D-) и F (Fх, F). Чтобы использовать символьную оценку в учебной деятельности студента и выставления его итоговой оценки используется 100-балльная рейтинговая система (% правильных ответов). Выражение символьной оценки с указанием его эквивалентов отображены в таблице ниже:

Символьный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Традиционная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Удовлетворительно
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	Неудовлетворительно
Fх	0	$45 \leq Fx < 50$	
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Итоговая оценка студента по усвоению учебной программы по каждой дисциплине считается по данной формуле

$$\text{Итоговая оценка} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * n_1 + \text{ИК} * n_2$$

P_1 – результат первого рейтингового контроля,

P_2 - результат второго рейтингового контроля,

n – это коэффициент, который может равняться от 0,4 до 1,0 при том, что сумма $n_1 + n_2$ должна составить число 1.

ИК – результат итогового контроля.

5.3. При реализации образовательной программы ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»:

- осуществляет преподавание в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- устанавливает необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в блоки базовых и профессиональных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин предметной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- устанавливает наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящей образовательной программой по специальности, а также форму контроля за их освоением студентами.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП подготовки специалиста в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78,8 процентов (2020г.) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 52 процентов (2020 г.).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечено 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. А также в качестве преподавателей работают врачи, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.5.1. Реализация образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам

занятий, в том числе по всем лабораторно-практическим работам, предусмотренным в рамках учебных дисциплин.

5.5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронным библиотекам и к электронной образовательной среде организации. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета 50 экземпляров основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Электронная образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

При использовании электронных изданий ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» имеет не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.6.1. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино», реализующее ОП по специальности «Педиатрия», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.6.2. Минимально необходимый для реализации ОП по специальности «Педиатрия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;
 - центр обучения клиническим навыкам;
 - учебный, научно-клинический центр «Стоматология».

5.7. Организация практики

5.7.1. При реализации ОП подготовки специалиста по направлению подготовки 1-790102 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

- уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Производственная практика

- помощник палатной медицинской сестры - 4 недели после четвертого семестра;
- помощник процедурной медицинской сестры - 4 недели после шестого семестра;
- помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) - 4 недели после восьмого семестра;
- помощник врача поликлиники - 4 недели после десятого семестра.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

5.7.2. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

5.8. Права и обязанности студента

ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ:

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренные учебным планом;
- обязательное изучение дисциплин в объеме 70 кредитов в учебном году;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся получают консультацию в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ОП подготовки специалиста;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

5.9. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки врача. Она направлена на комплексное формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

5.9.1. При разработке программы научно-исследовательской работы ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладами на конференциях.

6. ПРАВИЛА ПРИЁМА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102–Педиатрия

6.1. На выделенные места по специальности 1-790102 «Педиатрия» в ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» абитуриентами могут стать как граждане Республики Таджикистан, так и граждане других стран. Количество мест для приёма на 1-ый курс по специальности 1-790102 «Педиатрия» определяется Агентством по надзору в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6.2. На конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан (в дальнейшем – НТЦ) на 1-ый курс принимаются лица, имеющие общее среднее (полное) образование. В качестве продолжения обучения на 2-ой курс принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов (собеседование) в ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино».

6.3. Приём на обучение разрешается лицам в возрасте до 35 лет.

6.4. С правилами приёма и перечнем документов для зачисления в ВУЗ можно ознакомиться на официальном сайте НТЦ и ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» (смотри на <https://ntc.tj> и <https://taimedun.tj>).

7. ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-790102–Педиатрия

7.1. Итоговая аттестация специалиста

Итоговая аттестация будущего врача включает сдачу государственного экзамена.

Итоговые аттестации предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и продолжению образования в интернатуре или клинической ординатуре в соответствии с пунктами 1.4 и 1.5 настоящей образовательной программы.

Государственные экзамены, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям образовательной программы по специальности, которую выпускник освоил за время обучения.

7.1.1. Государственный экзамен

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 1-790102–Педиатрия определяются ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

7.2. Требования к диплому и приложения к диплому

7.2.1. Требования к диплому

Выпускники, освоившие образовательную программу высшего профессионального образования получают диплом государственного образца степени «специалист» по специальности 1-790102–Педиатрия.

7.2.2. Приложение к диплому

К диплому государственного образца выдаётся приложение с указанием: академической степени; специальности; наименования дисциплин с результатами освоенных кредитов по семестрам; GPA по семестрам и в итоге; результаты курсовых работ; учебных, педагогических и производственных практик; итоги государственной аттестации, результаты обучения; серия диплома государственного образца.

Приложение без диплома не действительно.

8. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-790102–Педиатрия

8.1. Основные определения

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных заинтересованных сторон, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

Обеспечение качества – процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных

программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества университета – это совокупность организационной структуры УВПО, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования.

8.2. Принципы гарантии качества

Принципами гарантии качества в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» являются:

- основная ответственность, которую ТГМУ несет за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- гарантия качества, которая отвечает потребностям общества, УВПО, студентов и других заинтересованных сторон;
- регулярный анализ и пересмотр образовательной программы 1-790102–Педиатрия соответствующими подразделениями университета;
- периодические самоотчеты по результатам подготовки студентов по программе - 1-790102–Педиатрия;
- регулярное анкетирование студентов, выпускников и работодателей;
- приглашение внешних экспертов для анализа качества образовательных программ;
- открытость результатов оценивания качества программ для общественности.

8.3. Стандарты внутреннего обеспечения качества

Внутривузовская система обеспечения качества базируется на «Стандартах и руководстве для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG)» и включает:

- политику внутреннего обеспечения качества;
- обновление и совершенствование программ;
- студенто-центрированное обучение;
- стандарты приема студентов, контроля успеваемости, признание и сертификацию;
- стандарты, предусматривающие справедливые и прозрачные процессы при найме, профессиональном развитии и увольнении своих сотрудников;
- стандарты учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности; предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов и способов поддержки студентов);
- стандарты управления информацией (ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивает сбор, анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности);
- ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» публикует ясную, точную, объективную, актуальную и легкодоступную информацию о своей деятельности;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- регулярное внешнее обеспечение качества (лицензирование, аккредитация и т.п.).

9. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или обновления образовательной программы, профильная кафедра своевременно предоставляет данные изменения или обновления на Ученом совете университета для дальнейшего утверждения.