

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ГОУ «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

«Утверждено»

Решением Учёным советом ГОУ

«ТГМУ

имени Абуали ибни Сино»

протокол № _____ от « ____ » _____

2021 г.

Гулзода М.К.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Группа специальностей: 7901-Профилактика, диагностика, лечение,
реабилитация и организация здравоохранения

Специальность: 1-790102-Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Академическая степень: Специалист

Срок обучения: 6 лет

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений	4
1. Общая характеристика специальности.....	5
2. Требования к образовательной программе по специальности	8
3. Содержание образовательной программы по специальности	10
4. Сроки освоения образовательной программы	20
5. Условия реализации образовательной программы.....	20
6. Комплекс документов образовательной программы по специальности.....	26
7. Итоговая аттестация по специальности	28
8. Внутривузовская система обеспечения качества образовательной программы по специальности	28
9. Правила приёма на образовательную программу по специальности.....	30
10. Управление изменениями	30
Приложение.....	31

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ГОУ – Государственное образовательное учреждение

МО и Н РТ – Министерство образования и науки Республики Таджикистан

ООП – общеобразовательные программа

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

РТ – Республика Таджикистан

ТГМУ им. Абуали ибни Сино – Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино

GPA – (GradePointAverage) – средний балл

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102-ПЕДИАТРИЯ

1.1. Информация о специальности

Название, шифр и специальность **1-790102 – «Педиатрия»** соответствуют Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, который утвержден постановлением Правительства Республики Таджикистан под № 349 от 30 июня 2007 г.

Программа по специальности **1-790102 – «Педиатрия»** аккредитована Государственной службой по надзору в сфере образования – Государственная лицензия: №0000087, от 10.06. 2019 г. (№4),

Настоящая образовательная программа по специальности **1-790102 – «Педиатрия»** пересмотрена (разработана) «__» _____ 2021 года, и вступает в силу с 1 августа 2021 г.

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-790102-«Педиатрия» при очной форме обучения, по окончании выпускнику присваивается:

- квалификация – врач-педиатр
- академическая степень – специалист

1.3. Общее описание квалификации выпускника

Выпускник, получивший квалификацию **врача-педиатра**, должен быть готовым:

1. Работать, руководствуясь законодательными и этическими принципами

Врач-педиатр должен с готовностью соблюдать высочайшие стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм при уходе за пациентом, ориентации на качество и безопасность в здравоохранении и непрерывное развитие в качестве врача-педиатра.

2. Работать, руководствуясь ценностным отношением к реалиям социальной и политической жизни

Врач-педиатр должен обладать высоким чувством ответственности, определенными качествами, принципиальностью, настойчивостью, честностью и умением отстаивать свое мнение. Также в работе помогут наблюдательность и внимание.

Способность к формированию межличностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими, который необходим индивидууму для успешного функционирования в профессиональной среде и обществе.

3. Иметь коммуникативные навыки

Врач-педиатр должен с готовностью решать коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка, и готовность развивать физические качества в целях интеллектуального развития способностей человека.

4. Применять научный метод и подходы в медицинских исследованиях

Врач-педиатр должен быть способен критически оценить результаты различных исследований, представленных в научной медицинской литературе и применять их в повседневной работе. Врач-педиатр способен выдвигать свои гипотезы и проектировать необходимые исследования для решения профессиональных задач, а также готовность к

научной деятельности, предполагающей владение исследовательской деятельностью, методологическими знаниями, признание их ценности и готовность к их использованию в профессиональной сфере для формирования научно-обоснованной медицинской практики.

5. Использовать информационные технологии в медицине

Врач-педиатр должен иметь способность к совершенствованию знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной медицинской помощи, демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных; эффективно использовать информационные технологии в медицине для получения и анализа научной информации.

6. Использовать знание биомедицинских и клинических наук и их основных принципов

Врач-педиатр должен обладать клиническими навыками по сбору анамнеза, физикальному обследованию, по проведению клинических процедур и исследований, назначения лечения различных заболеваний и оказания экстренной медицинской помощи. Приобретение клинической ответственности, что подразумевает деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию помощи пациентам, при этом участие в оказании помощи пациентам должно способствовать приобретению соответствующего опыта работы с представителями общественности и в команде с другими категориями медицинских работников (межпрофессиональное общение).

7. Эффективно использовать информацию в медицинском контексте

Врач-педиатр способен соблюдать точность и полноту информации при заполнении медицинской документации. Способен сохранять конфиденциальность информации и соблюдать «врачебную тайну» в медицинской практике. Врач-педиатр пополняет знания и совершенствует навыки на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной медицинской помощи, демонстрирует способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивает и внедряет принципы лечения, основанные на научных данных.

1.4. Требования к степени выпускника

Выпускник, освоивший программу специалиста (педиатра), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, должен соответствовать результатам обучения, указанные в пункте 3 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника

Выпускник по специальности 1-790102 – Педиатрия подготовлен для продолжения обучения на последипломном уровне с целью получения врачебной специализации и возможности работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и учреждениях, определенных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ в соответствии с принятыми Положениями.

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья

населения путем оказания качественной медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника – врач-педиатр, освоивший образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 1-790102-Педиатрия имеет возможность продолжить образования в интернатуре или клинической ординатуре и магистратуре и подготовлен для продолжения работы в медицинских учреждениях.

1.7. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» включает охрану здоровья детей и обеспечение мер профилактического характера, направленных на улучшение здоровья и благополучия детского населения.

1.8. Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» являются:

- детское население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;

1.9. Выпускник по специальности «Педиатрия» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- лечебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются ГОУ «ТГМУ им Абуали ибни Сино», совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.10. Выпускник по специальности «Педиатрия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребёнка, школьную зрелость;
- рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья;
- дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделять детей группы риска;
- получать информацию о здоровом и больном ребенке;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять и направлять в учреждение экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;

- в установленном порядке повышать профессиональную квалификацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы, проводить анализ детской смертности на участке;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и проводить иммунопрофилактику у детей;
- разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей.

Организационно-управленческая деятельность:

- дать правильную рекомендации по воспитанию и вскармливанию согласно рекомендациям ВОЗ;
- пропагандировать здоровый образа жизни ребенку, его родителям, коллегам и другим работникам;
- формировать требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях;
- формировать знания по нормативно-правовой базе по правам пациента – права и обязанности медицинского работника;
- в амбулаторных условиях проводить прием и подворовой обход, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;
- проводить контроль вакцинопрофилактики;
- владеть новейшими технологиями в области здравоохранения для внедрения в практику;
- использовать основные методы организации медицинской помощи детям в медицинских учреждениях и их структурных единицах;
- создать благоприятные условия в медицинских учреждениях для детей, их родителей и трудовой деятельности работников;
- медицинское обслуживание в медицинских учреждениях;
- организовать медицинскую экспертизу для детей и подростков;
- участвовать в организации и проведении оценивания качества медицинской помощи детям и подросткам;
- соблюдать основные требования безопасности информации.

Научно-исследовательская деятельность:

- регулярно изучать периодическую медицинскую (профессиональную) литературу и официальные статистические обзоры;
- участвовать в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе, связанных с профессиональной деятельностью;
- проводить научные, лечебно-профилактические исследования среди детского населения с анализом и публикацией полученных результатов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102-Педиатрия

2.1. Образовательная программа разработана на основании нижеследующих нормативно-правовых актов:

- Закон Республики Таджикистан об образовании, от 22.07.2013 года №1004 (с последней поправкой от 17.05.2018 г. №1527);
- Закон Республики Таджикистан об образовании взрослых, от 24.02.2017 года, №1394;

- Закон Республики Таджикистан о высшем и послевузовском профессиональном образовании, от 19.05.2009 года, №531 (с последней поправкой 17.05.2018 №1529);
- Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года, от 29.09.2020 года, №256;
- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан, от 3.03.2006 года, № 94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 года, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 года, №349;
- Положение о кредитной системе образования в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24;
- План стратегического развития ТГМУ на период 2020-2024.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

2.3. Комплекс документов образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 1-790102 «Педиатрия» включает учебный план по специальности, рабочий учебный план, программы по видам практики, типовая программа дисциплины и рабочая программа дисциплины (силлабус). Минимальные требования к содержаниям комплекса документов ОП отражены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

2.4. Неотделимой частью настоящего документа (его приложение) является «Тезис рабочих программ учебных дисциплин», который состоит из: краткой характеристики предмета; вида занятий; языка обучения; компетенций, которые должны формироваться у студента при усвоении данного предмета; результатов обучения, полученных при изучении предмета; названия глав и тематики предмета; средств обучений и технического оснащения предмета; форм текущего и окончательного контроля. Данное приложение содержит только тезис обязательных предметов, так как ознакомление элективных предметов осуществляется ежегодно в апреле месяце отделом регистрации и консультаций. Полное содержание рабочих программ обязательных и элективных предметов можно получить в электронной библиотеке ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» (смотри <https://sinolib.tj>).

2.5. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.6. Блоки и модули образовательной программы состоят из обязательных дисциплин государственного и вузовского компонента, дисциплин по выбору, факультативных занятий, практики, а также итоговой аттестации.

2.7. Название блоков, модулей и дисциплин государственного компонента образовательной программы соответствует требованиям документа «Характеристика учебных предметов по блокам и модулям».

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102 – ПЕДИАТРИЯ

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Педиатрия
2	УЧЕБНЫЙ КОД	1-790102
3	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Специалист
4	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневное
5	НОМИНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	6 лет
6	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	420 кредитов (70 кредитов за год)
7	ОБЩИЕ ЗАДАЧИ	<p>Цель программы «Педиатрия»: подготовить специалиста – врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной педиатрической помощи детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-педиатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда. 2. Сформировать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни. 3. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 4. Подготовить врача-педиатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия

		<p>по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.</p> <p>5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных компетенций, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.</p> <p>7. Научить врача-педиатра педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.</p>
8	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОП	<p>Данная образовательная программа состоит из следующих блоков и модулей:</p> <p>Блок 1. Базовые дисциплины (48 кредитов) Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита; Модуль языковых дисциплин – 15 кредитов; Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий – 11 кредитов.</p> <p>Блок 2. Профессиональные дисциплины (240 кредитов) Модуль общепрофессиональных дисциплин 96 кредитов Модуль профилирующих дисциплин (144 кредита)</p> <p>Блок 3. Дисциплины по выбору (105 кредита) Модуль дисциплины по выбору, блок 1 – 6 кредитов; Модуль дисциплины по выбору, блок 2 – 99 кредитов.</p> <p>Блок 4. Практика (24 кредита); Блок 5. Итоговая аттестация (3 кредита); Блок 6. Факультативные занятия (39 кредитов)¹; ИТОГО: 420 кредитов</p>
9	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП	<p>После завершения образовательной программы выпускник:</p> <p>1. Демонстрирует знания к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Демонстрирует знания к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p>

¹Кредиты факультативных занятий (9 кредитов) не входят в общий объем освоения программы и не являются обязательными. ВУЗ имеет возможность определять какие курсы будут проводиться и в каких объемах

		<p>3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Ведет медицинскую документацию (истории развития ребёнка, истории болезни и т.д.).</p> <p>5. Воспринимает толерантно социальные, этические, деонтологические принципы, работает в коллективе, с врачами.</p> <p>6. Проводит научные исследования, внедряет новые навыки, методы и методики, направленных на охрану здоровья детей.</p> <p>7. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p> <p>8. Устанавливает профессиональное взаимодействие с пациентом и его семьёй. Проводит пациент-центрированную клиническую оценку, составляет план тактики ведения пациента, собирает точную и важную информацию с учётом перспектив больного, интерпретирует лабораторные и инструментальные данные.</p> <p>9. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p> <p>10. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
10	ОЦЕНИВАНИЕ ОП	<p>В процессе учебы, результаты обучения образовательной программы будут оцениваться следующим образом:</p> <p>1) формативное и динамическое оценивание степени овладения необходимыми для врача знаниями, умениями и навыками в ходе изучения блоков и модулей;</p> <p>2) портфолио письменных работ и презентаций, позволяющих оценить прогресс студентов в области устной и письменной коммуникации;</p> <p>3) портфолио исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов;</p> <p>4) творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедрение и применение новых и усовершенствованных профессиональных знаний и решений для предоставления качественных услуг здравоохранения населению;</p> <p>5) интегрированный экзамен – разработан на основе</p>

		компетентностного и интегративного подходов, носит междисциплинарный и интегрированный характер, и направлен на выявление уровня профессионально-личностной готовности к врачебной деятельности, сформированности профессиональных компетенций у выпускников; 5) эссе – позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; 6) объективный структурированный клинический экзамен – ОСКЭ (The Objective Structured Clinical Examination - OSCE – метод оценки клинической компетентности студентов в медицинских вузах и в последипломной подготовке специалистов на основе объективного тестирования через выполнение клинических заданий).		
11	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ			
НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ		Клиническая ординатура по наименованию специальностей, утвержденных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ		
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО ВЫПУСКУ		И	Врач-педиатр Специалист	
12	БЛОКИ И МОДУЛИ			
НАЗВАНИЕ БЛОКА		БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА		Формировать у студентов базовые, общекультурные и общепрофессиональные компетенции, используя знания социально-гуманитарных наук, естественно-научных и экономических дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА		Блок базовых дисциплин состоит из следующих модулей: Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита; Языковой модуль – 15 кредитов; Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий – 11 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Социально-гуманитарный модуль	22	кредита
ЦЕЛИ МОДУЛЯ		Изучение основ социальных и гуманитарных наук, основ истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурного и коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия – 4 кредита 2. Современная история Таджикистана – 3 кредита 3. Культурология/Религоведение – 3 кредита 4. Политология – 3 кредита 5. Право – 3 кредита 6. Социология – 3 кредита 7. Бизнес-план – 3 кредита 		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знания основ современной истории и культуры Таджикистана, роль и место Таджикистана в истории человечества и современного мира. • Демонстрирует знания основ бизнес планирования, права и законодательства Республики Таджикистан. • Демонстрирует знания основ гуманитарных и общественных наук, методы и способы философского анализа проблем, формы и методы научного образования. • Демонстрирует знание разных типов интеллекта и умение использовать их в разных ситуациях в соответствии с педагогическими и политическими требованиями. • Самостоятельно выражает свою точку зрения, обладает логическим мышлением, способен вести формальный дискурс, морально-этические рассуждения, соблюдает принципы морали и красоты. • Владеет теориями, стратегиями и инструментами, которые могут помочь им расширить свои права и возможности, и развить свой творческий потенциал. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль языковых дисциплин	15	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить профессиональные основы языковых/коммуникативных навыков, необходимых для работы врача-педиатра.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таджикский язык по специальности – 3 кредита 2. Русский язык по специальности – 6 кредитов 3. Иностранный язык по специальности – 6 кредитов 		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно использует таджикский, русский и иностранные языки в письменной и устной речи на уровне общения в рамках своей специальности. • Применяет знания и практические навыки для поиска профессиональной научной информации на иностранном языке. • Использует знания и навыки профессиональной терминологии на иностранном языке. • Формирует содержание и структуру речи в соответствии с целью, обстоятельствами и участниками общения. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль естественно-экономических дисциплин информационных технологий	11	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить основу для формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, которые способствуют развитию личностно-ориентированного и творческого подхода.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии – 5 кредитов 2. Экономическая география Таджикистана с 		

	основой демографии – 3 кредита 3. Экология – 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует компьютерно-информационные системы. • Проводит сбор, защиту, поиск, анализ, распространения информации в поисковых системах. • Ориентируется в особенностях промышленности Таджикистана, истории создания промышленности и сельского хозяйства. • Описывает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов; • Анализирует геополитику, ориентируется в административно-социальном и территориальном деление страны. • Анализирует глобальные экологические проблемы, вопросы состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов экологии. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	240	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Овладеть необходимыми естественно-научными и профилирующими (теоретическими медицинскими и специальными) дисциплинами, базовыми медицинскими знаниями, умениями и навыками для оказания первой неотложной врачебной помощи. Подготовить студентов к продолжению обучения на последипломном уровне для приобретения врачебной специальности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок профессиональных дисциплин состоит из следующих модулей: Модуль общепрофессиональных дисциплин – 96 кредитов Модуль профилирующих дисциплин (специальных) – 144 кредита		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Общепрофессиональные дисциплины	96	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Овладение базовыми знаниями и умениями фундаментальных медицинских и гигиенических наук для формирования общепрофессиональных компетенций и последующего изучения профильных клинических дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<p>Медицинская физика и математическая – 5 кредитов Биология – 6 кредитов Морфология (анатомия человека с основами латинского языка, гистология – 27 кредитов Химия – 6 кредитов Нормальная физиология – 12 кредитов Биологическая химия – 10 кредитов Микробиология, вирусология – 9 кредитов Патологическая физиология – 8 кредитов</p>		

	Патологическая анатомия – 8 кредитов Социальная гигиена – 5 кредитов		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> Оценивает критически результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе, применяет их в повседневной работе. Применяет научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям. Использует эффективно информационные технологии в медицине. Анализирует закономерности строения и функционирования организма в целом, а также отдельных органов и систем человека в норме и при патологии. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль профилирующих (специальных) дисциплин	144	кредита
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Освоение студентами основных клинических дисциплин, необходимых для диагностики и оказания первой врачебной неотложной медицинской помощи населению, предоставление возможности продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Пропедевтика детских болезней – 9 кредитов Пропедевтика внутренних болезней – 7 кредитов Внутренние болезни – 12 кредитов Оперативная хирургия и топографическая анатомия – 5 кредитов Семейная медицина – 10 кредитов Общая хирургия – 6 кредитов Хирургические болезни – 8 кредитов Акушерство и гинекология, детская гинекология – 11 кредитов Детские инфекционные болезни – 15 кредитов Дерматовенерология – 6 кредитов Детская хирургия – 13 кредитов Детская урология – 2 кредита Детские болезни – 23 кредитов Анестезиология и реанимация – 8 кредитов Инфекционные болезни – 6 кредитов Нейрохирургия – 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> Устанавливает профессиональное взаимодействие с пациентом и его семьей. Проводит пациент-центрированную клиническую оценку, составляет план тактики ведения пациента, собирает точную и важную информацию с учетом перспектив больного, интерпретирует лабораторные и инструментальные данные. Оказывает первичную медико-санитарную 		

	<p>помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведёт правильно медицинскую документацию (историю развития ребёнка, историю болезни и т.д.). • Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. • Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. • Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями • Проводит научные исследования, внедряет новые навыки, методы и методики, направленных на охрану здоровья детей. • Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины. • Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	105	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Дать дополнительные базовые знания в зависимости от целей блоков базовых и профессиональных дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок дисциплин по выбору состоит из следующих модулей: модуль дисциплин по выбору блока 1 – 6 кредитов; модуль дисциплин по выбору блока 2 – 99 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплины по выбору блок 1	6	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Предоставление возможностей для получения дополнительных знаний по базовым дисциплинам государственного компонента.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: <ul style="list-style-type: none"> • Обладает соответствующими знаниями, которые дополняются выборочными базовыми дисциплинами. • Использует знания дополнительных дисциплин. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплины по выбору блок 2	99	кредитов

ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Создание возможности получения углубленных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи на уровне учреждений первичной медико-санитарной помощи.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, прошедший модуль <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует широкие знания по избранным дисциплинам. • Оценивает состояние больного. • Оказывает врачебную помощь на уровне учреждений ПМСП. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРАКТИКА	24	кредита
ЦЕЛИ БЛОКА	Формирование клинических и практических навыков, необходимых в работе будущего врача и закрепление полученных знаний на уровне специалитета.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Учебная практика – уход за больными педиатрического и хирургического профиля (2 недели в процессе обучения 1 курса) 2. Производственная практика – 24 кредита (16 недель). - после 2 курса – помощник палатной медицинской сестры; - после 3 курса – помощник процедурной медицинской сестры; - после 4 курса – помощник врача стационара; - после 5 курса – помощник врача амбулаторной службы.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, прошедший блок: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретает основные практические навыки работы младшего и среднего медицинского персонала: выполняет различные виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с различными заболеваниями. • Выполняет манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры. • Выполняет работу в качестве помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, гинекологического и педиатрического профилей): обследует больных с наиболее частыми заболеваниями терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. • Формулирует предварительный диагноз, составляет план обследования, даёт рекомендации для амбулаторного лечения, проводит лечение больных под руководством врача, правильно оформляет медицинскую документацию, участвует в приёме физиологических родов. • Оказывает лечебно-профилактическую помощь основной массе населения в Центрах здоровья: 		

	оказывает неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ведёт совместный приём пациентов с клиническим наставником. • Выполняет медицинские процедуры, заполняет медицинскую документацию. • Анализирует компетенции и потребности в самосовершенствовании. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	кредита
ЦЕЛИ БЛОКА	Теоретическая и практическая оценка приобретенных знаний, умений и отношений по программе специалитета, подтверждение профессиональных компетенций для продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Государственный междисциплинарный экзамен по теоретическим медицинским и специальным дисциплинам. Экзамен по практическим навыкам (ОСКЭ). Тестовый и письменный экзамен.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, прошедший блок: <ul style="list-style-type: none"> • Владеет практическими и клиническими навыками, необходимыми на уровне ПМСП. • Применяет полученные знания в практической работе. • Использует методы исследования и обработки данных. • Сравнивает результаты исследований и используемые там методы. • Анализирует профессиональную литературу. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	39	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формировать у студентов знания о здоровом образе жизни и самообладание в критических ситуациях.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Физическая культура – 6 кредитов 2. Антитерроризм – 30 кредитов 3. Антикоррупционное поведение – 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, освоивший блок: <ul style="list-style-type: none"> • Осознает социальную роль физического воспитания в развитии личности и ее роль в подготовке к профессиональной деятельности; • Осознает последствия коррупционного поведения и участия в экстремистских группировках. 		

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102–Педиатрия

Теоретические недели	Экзаменационная сессия	Практика	Государственный экзамен	Военно-полевой сбор	Каникулы	Итого
34	6				12	52
31	5	4			12	52
31	5	4			12	52
33	4	4			12	52
33	4	4	2	4	12	52
34	4		2	4	8	52
194	28	16	2	4	68	312

4.1. Срок освоения основной образовательной программы за 6 лет обучения (при очной форме обучения) составляет 312 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные 194 недель;
- экзаменационные сессии 28 недель;
- практики не менее 16 недель:
 - учебная практика 2 недели (совмещенная с теоретическим обучением);
 - производственная практика не менее 16 недель;
- итоговая аттестация - не менее 2 недель;
- каникулы - 68 недель;
- военно-полевые сборы – 4 недели.

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 1,75 кредит в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.3. Недельная аудиторная нагрузка студента при очной форме обучения не должна превышать в среднем 36 часов. При этом в указанный объем не входят занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

4.4. Каникулы в учебном году должны составлять не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102–Педиатрия

5.1. Реализация образовательной программы.

5.1.1. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных настоящим документом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета (СУО). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляют 78,8 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета (за 2020 г).

5.1.5. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляют не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 30 процентов аудиторных занятий.

5.1.6. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП подготовки специалиста.

5.1.7. ОП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 25% вариативной части суммарно по циклам учебных программ. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

5.1.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.9. Ученый совет университета определяет стоимость годового обучения для студентов, обучающихся на платной основе.

5.2. Требования к контролю и итоговой оценке усвоения знаний

5.2.1. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебную программу высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка. Результат усвоения

студентом учебной программы по каждой дисциплине и практикам выражается в форме символьной оценки с использованием букв латинского алфавита А (А, А-), В (В +, В, В-), С (С +, С, С-), D (D, D-) и F (Fх, F). Чтобы использовать символьную оценку в учебной деятельности студента и выставления его итоговой оценки используется 100-балльная рейтинговая система (% правильных ответов). Выражение символьной оценки с указанием его эквивалентов отображены в таблице ниже:

Символьный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Традиционная оценка
А	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
А-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
В+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
В	3,0	$80 \leq B < 85$	
В-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
С+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Удовлетворительно
С	2,0	$65 \leq C < 70$	
С-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fх	0	$45 \leq Fx < 50$	Неудовлетворительно
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Итоговая оценка студента по усвоению учебной программы по каждой дисциплине считается по данной формуле

$$\text{Итоговая оценка} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * n_1 + \text{ИК} * n_2$$

P₁ – результат первого рейтингового контроля,

P₂ - результат второго рейтингового контроля,

n – это коэффициент, который может равняться от 0,4 до 1,0 при том, что сумма n₁ + n₂ должна составить число 1.

ИК – результат итогового контроля.

5.3. При реализации образовательной программы ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»:

- осуществляет преподавание в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- устанавливает необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в блоки базовых и профессиональных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин предметной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей студентов;

- устанавливает наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящей образовательной программой по специальности, а также форму контроля за их освоением студентами.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП подготовки специалиста в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78,8 процентов (2020г.) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 52 процентов (2020 г.).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечено 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. А также в качестве преподавателей работают врачи, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.5.1. Реализация образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, в том числе по всем лабораторно-практическим работам, предусмотренным в рамках учебных дисциплин.

5.5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронным библиотекам и к электронной образовательной среде организации. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета 50 экземпляров основной

литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Электронная образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

При использовании электронных изданий ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» имеет не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.6.1. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино», реализующее ОП по специальности «Педиатрия», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.6.2. Минимально необходимый для реализации ОП по специальности «Педиатрия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;
 - центр обучения клиническим навыкам;
 - учебный, научно-клинический центр «Стоматология».

5.7. Организация практики

5.7.1. При реализации ОП подготовки специалиста по направлению подготовки 1-790102 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

- уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Производственная практика

- помощник палатной медицинской сестры - 4 недели после четвертого семестра;
- помощник процедурной медицинской сестры - 4 недели после шестого семестра;
- помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) - 4 недели после восьмого семестра;
- помощник врача поликлиники - 4 недели после десятого семестра.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

5.7.2. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

5.8. Права и обязанности студента

ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ:

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренные учебным планом;
- обязательное изучение дисциплин в объеме 70 кредитов в учебном году;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся получают консультацию в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ОП подготовки специалиста;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

5.9. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки врача. Она направлена на комплексное формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

5.9.1. При разработке программы научно-исследовательской работы ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» предоставляет обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладами на конференциях.

6. КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102– ПЕДИАТРИЯ

6.1. Учебный план по специальности (УПС)

Учебный план является частью комплекса документов образовательной программы и определяет перечень дисциплин, объем бюджета времени, порядок и последовательность отдельных этапов подготовки учебных предметов, практики, факультативных занятий, учебных модулей и других видов учебной практической деятельности. Учебный план по специальностям ТГМУ включает следующие разделы:

- название и код специальности, квалификация, сроки и формы обучения;
- календарь учебного процесса (в неделях);
- общий бюджет времени (в неделях);
- план учебного процесса с указанием названий блоков и обязательных предметов, количества кредитов (аудиторных и внеаудиторных), семестров и государственной аттестации;
- реестр дисциплин по выбору.

Учебный план по специальности разработан ТГМУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, изложенными в пунктах 2 и 4 настоящего документа.

6.2. Рабочий учебный план (РУП)

РУП разработан с учетом выбранной специальности и требований ТГМУ и государственных ведомств. Рабочий учебный план определяет структуру специализированного курса и бюджет времени, необходимых для его изучения.

РУП включает комплекс дисциплин и их объем в часах. График учебного процесса определяет последовательность изучения предметов по курсам и семестрам, виды различных учебных экспериментальных занятий, дистанционные формы и виды итоговой государственной аттестации. РУП разработан на основе типового учебного плана и утверждается Учебно-методическим советом

6.3. Программы по видам практики

Программы по видам практики (учебная, производственная) разработаны на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования с учетом минимальных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 1-790102-Педиатрия для получения профессиональных компетенций, практических навыков и подготовки к профессиональной деятельности выпускника.

Программы по видам практики включают следующие разделы:

- основные принципы организации практики;
- цель и задачи практики;

- содержание, формы, место и время прохождения практики;
- результаты формирования компетенций студентов после прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- перечень заданий, которые студенты должны выполнить в обязательном порядке во время прохождения практики;
- отчетные документы по результатам прохождения практики;
- метод оценивания студентов по результатам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы практики составляются профилирующими кафедрами с привлечением отдела по производственной практике и базами, на которых будет проходить практика. Данный документ утверждается Учебно-методическим советом.

6.4. Учебная программа дисциплины

Учебная программа дисциплины – это часть образовательной программы, с целью и задачами курса (дисциплины), описанием тем и дополнительной информации, на основе которых разрабатывается учебный рабочий план (силлабус). Учебная программа дисциплины включает описание предмета, краткое содержание тем и учебных материалов, заданий для самостоятельной работы, тестовые примеры, критерии оценки знаний и список литературы.

Данный документ разрабатывается профильными кафедрами, одобряется Комитетом образовательных программ по специальностям и утверждается Ученым советом Университета.

6.5. Силлабус/Рабочая программа для студентов

Силлабус – это рабочая программа для студентов с кратким описанием курса, целей и результатов обучения студента, а также процесса и метода оценивания успеваемости студента. Силлабус включает описание обучаемого предмета, цели и задачи предмета, название тем и продолжительность их обучения, задания для самостоятельной работы, порядок сдачи тестовых и контрольных заданий, лабораторных работ, время консультаций и графики зачетов знания студентов, требования преподавателя, критерии оценивания и список литературы.

Силлабус разрабатывается каждым преподавателем, рассматривается кафедрой и утверждается Учебно-методическим советом.

6.6. Краткое описание образовательной программы обязательных дисциплин и дисциплин по выбору

Краткое описание образовательной программы обязательных дисциплин и дисциплин по выбору является неотъемлемой частью образовательной программы (приложение), в которой дается краткая информация изучаемого предмета и его содержания. Этот документ должен включать следующие пункты:

- название дисциплины;
- краткое описание предмета;
- вид занятий;
- язык обучения.

7. ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-790102–Педиатрия

7.1. Итоговая аттестация специалиста

Итоговая аттестация будущего врача включает сдачу государственного экзамена.

Итоговые аттестации предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и продолжению образования в интернатуре или клинической ординатуре в соответствии с пунктами 1.4 и 1.5 настоящей образовательной программы.

Государственные экзамены, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям образовательной программы по специальности, которую выпускник освоил за время обучения.

7.1.1. Государственный экзамен

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 1-790102–Педиатрия определяются ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

7.2. Требования к диплому и приложения к диплому

7.2.1. Требования к диплому

Выпускники, освоившие образовательную программу высшего профессионального образования получают диплом государственного образца степени «специалист» по специальности 1-790102–Педиатрия.

7.2.2. Приложение к диплому

К диплому государственного образца выдаётся приложение с указанием: академической степени; специальности; наименования дисциплин с результатами освоенных кредитов по семестрам; GPA по семестрам и в итоге; результаты курсовых работ; учебных, педагогических и производственных практик; итоги государственной аттестации, результаты обучения; серия диплома государственного образца.

Приложение без диплома не действительно.

8. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-790102–Педиатрия

8.1. Основные определения

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных заинтересованных сторон, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

Обеспечение качества – процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных

программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества университета – это совокупность организационной структуры УВПО, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования.

8.2. Принципы гарантии качества

Принципами гарантии качества в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» являются:

- основная ответственность, которую ТГМУ несет за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- гарантия качества, которая отвечает потребностям общества, УВПО, студентов и других заинтересованных сторон;
- регулярный анализ и пересмотр образовательной программы 1-790102–Педиатрия соответствующими подразделениями университета;
- периодические самоотчеты по результатам подготовки студентов по программе - 1-790102–Педиатрия;
- регулярное анкетирование студентов, выпускников и работодателей;
- приглашение внешних экспертов для анализа качества образовательных программ;
- открытость результатов оценивания качества программ для общественности.

8.3. Стандарты внутреннего обеспечения качества

Внутривузовская система обеспечения качества базируется на «Стандартах и руководстве для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG)» и включает:

- политику внутреннего обеспечения качества;
- обновление и совершенствование программ;
- студенто-центрированное обучение;
 - стандарты приема студентов, контроля успеваемости, признание и сертификацию;
- стандарты, предусматривающие справедливые и прозрачные процессы при найме, профессиональном развитии и увольнении своих сотрудников;
- стандарты учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности; предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов и способов поддержки студентов);
- стандарты управления информацией (ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивает сбор, анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности);
- ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» публикует ясную, точную, объективную, актуальную и легкодоступную информацию о своей деятельности;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- регулярное внешнее обеспечение качества (лицензирование, аккредитация и т.п.).

9. ПРАВИЛА ПРИЁМА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790102–Педиатрия

9.1. На выделенные места по специальности 1-790102 «Педиатрия» в ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» абитуриентами могут стать как граждане Республики Таджикистан, так и граждане других стран. Количество мест для приёма на 1-ый курс по специальности 1-790102 «Педиатрия» определяется Агентством по надзору в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

9.2. На конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан (в дальнейшем – НТЦ) на 1-ый курс принимаются лица, имеющие общее среднее (полное) образование. В качестве продолжения обучения на 2-ой курс принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов (собеседование) в ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино».

9.3. Приём на обучение разрешается лицам в возрасте до 35 лет.

9.4. С правилами приёма и перечнем документов для зачисления в ВУЗ можно ознакомиться на официальном сайте НТЦ и ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» (смотри на <https://ntc.tj> и <https://tajimedun.tj>).

10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или обновления образовательной программы, профильная кафедра своевременно предоставляет данные изменения или обновления на Ученом совете университета для дальнейшего утверждения.