

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН НА 2015-2020 ГОДЫ

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В условиях интенсивного развития международного сотрудничества и интеграции Республики Таджикистан в мировое сообщество растёт потребность в специалистах, хорошо владеющих русским и английским языками и способных продуктивно его использовать в реальных ситуациях повседневного и профессионального общения. В связи с этим важным становится принятия эффективных мер по дальнейшему совершенствованию форм и методов преподавания и изучения русского и английского языков как важного средства международного и межнационального общения. Принимаемые позитивные меры позволяют существенно расширить возможности практического использования и разработки современной методики преподавания, создания и совершенствования учебных материалов и комплексных технологических систем обучения, в том числе мультимедийных, а также способов самообразования и самообучения с учетом его индивидуализации. Все это требует выработки принципиально новых механизмов организационного, методического, научного и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, связанного с разработкой стратегической линии совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательном пространстве Республики Таджикистан.

Проблема развития таджикского языка как титульного языка нации и русского языка как языка межнационального общения является одним из приоритетных направлений языковой политики Правительства Республики Таджикистан. Особо следует отметить роль русского языка как языка общеобразовательного пространства. Она закреплена Конституцией страны и Законом о государственном языке. Вместе с тем, рыночная экономика, развитие многосторонних экономических связей со странами СНГ и дальнего зарубежья, интенсификация процесса обмена достижениями культуры и разнообразными духовными ценностями ведут к неуклонному возрастанию требований в углублённом изучении русского и английского языков.

Современная языковая ситуация в Республике Таджикистан позитивно влияет на изучение русского и английского языков в системе общеобразовательной и высшей школы. Президент Республики Эмомали Рахмон неоднократно отмечал, что языковая политика в стране обеспечивает, наряду с таджикским языком, равноправное функционирование других языков, она даёт возможность овладеть ими. При этом знание русского и английского языков ни в коей мере не может идти в ущерб государственному языку.

Отрадно, что в период 2004-2014 годов успешно было реализовано Постановление Правительства Республики Таджикистан «О мерах совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях Республики Таджикистан». Нынешняя ситуация с

функционированием государственного языка и состоянием многоязычия в республике во многом определяется последствиями языковой политики данного периода. Лингвистическая наука совершенно отчётливо установила закономерную зависимость уровня многоязычия от степени знания и использования родного языка: хорошее владение русским и английским языками невозможно без глубокого знания родного языка. Иначе говоря, языковая культура межнационального общения тем выше, чем выше культура национального языка, а культура языка неотрывна от общего культурного уровня населения, от воспитания общей культуры гармонично развитой личности.

Иначе говоря, для многонациональной Республики Таджикистан, в целях консолидации проживающих в ней представителей всех наций и народностей, решение языковой проблемы имеет жизненно ценностное значение, и потому является государственной заботой и одновременно государственной задачей.

В последние годы в современном мире происходят глобальные общественно-политические и экономические перемены, усиливаются интеграционные процессы, расширяются межнациональные и международные контакты. Отсюда, в современных условиях естественным образом возникает необходимость дальнейшего совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях страны, учёта возрастающей роли межкультурной коммуникации, способствующей формированию толерантной культуры общения, а также укреплению связей между странами и народами.

Межкультурная коммуникация - это общение людей, говорящих на разных языках и принадлежащих к различным культурам. При этом необходимо осознать, что каждый язык, в том числе и русский, и английский, отражает культурные реалии социума, где тот или иной язык функционирует, и при этом адекватно обслуживает его культуру. Усваивая русский и английский языки, человек одновременно проникает в новую инациональную культуру, получает огромное духовное богатство, хранимое изучаемыми языками. Т.е. задачи обучения русскому и английскому языкам неразрывно связываются с задачами со изучения страны, ее культуры и жизни.

Укрепление и упрочение государственной политики в области формирования и развития дву- и многоязычия в нашей республике, принятие правительственного решения о качественном улучшении Государственной программы по совершенствованию обучения русскому и английскому языкам включают в ее основу задачи формирования гармонично развитой личности, в совершенстве владеющего родным языком и обладающего знанием русского языка как языка межнационального общения, а также английского - одного из распространённых языков мирового сообщества.

Настоящая Программа представляет собой основные положения совершенствования обучения русскому и английскому языкам на образовательной площадке Республики Таджикистан в период 2015-2020 гг, определяет цели, задачи и направления ее реализации в учебно-воспитательном процессе, государственные и социальные гарантии обучающимся и работникам образова-

тельных учреждений, других организаций системы образования, кадровое, научное, материально-техническое и финансовое обеспечение Программы, международное сотрудничество.

## **2. СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

Общеизвестно, что в преподавании неродного (иностранного) языка важны и мотивы изучения, и методика, и талант преподавателя, и частота занятий. Ещё важнее – постичь условия, в которых происходит овладение языком, преимущества, которые они дают. Основными составляющими современного обучения русскому и английскому языкам в образовательных учреждениях страны являются: качество условий образовательного процесса (кадровое, материальное, методическое); качество реализации образовательного процесса (его цели, содержание, формы и методы); качество его результатов (развитие билингвальной личности, стремление к высокой культуре общения и речетворчеству).

Обучение русскому и английскому языкам в системе образования Республики Таджикистан соответствует принципу непрерывности. В общеобразовательных школах республики изучение данных предметов начинается со 2 класса. Согласно учебному плану на изучение русского языка со II по XI классы отводится 27 часов в неделю, английского языка-24 часа. В общеобразовательных школах общественно-гуманитарного, математико-экономического и естественного направления на изучение этих языков отводится от 18 до 20 часов в неделю.

В системе начального профессионального образования изучение русских и английских языков в национальных группах предусматривается от 50 до 200 часов в течение года. В неязыковых группах и на факультетах средних специальных и высших учебных заведениях обучение русскому и английскому языкам продолжается в течение 4 семестров.

В 3826 общеобразовательных школах республики работают 7076 учителей русского и 5820 учителей английского языков. Подготовка кадров для дошкольных и общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан осуществляется в средних специальных и высших учебных заведениях. В республике функционирует Таджикский государственный институт языков имени С. Улугзаде, занимающийся непосредственно подготовкой специалистов по русскому и английскому языкам; имеются факультеты русского языка и литературы и английского языка при Таджикском государственном педагогическом университете имени С. Айни, Таджикском национальном университете, Российско-Таджикском славянском университете, Худжандском государственном университете имени Б. Гафурова Кулябском государственном университете имени А.Рудаки, Кургантюбинском государственном университете имени Н. Хусрава, Хорогском государственном университете имени М.Назаршоева. В этих профилирующих вузах действует 20 кафедр рус-

ского языка и литературы (141 преподаватель) и 22 кафедры английского языка (273 преподавателя).

В целях сохранения и популяризации русского языка, начиная в период с 2008 года по сего времени, в Таджикистане открыты и продуктивно функционируют Русские Центры как международный культурный проект, осуществляемый на принципах партнёрства и сотрудничества российским фондом «Русский Мир» и ведущими отечественными образовательно-просветительскими структурами (на базе ТГИЯ им. С.Улугзода, ТГПУ им. С.Айни, РТСУ, ТНУ).

Русские центры в Таджикистане представляют собой информационно-обучающую систему, позволяющую получить доступ к большим массивам учебной и научной информации из России и оказывающие содействие обучению русскому языку и культуре на основе прогрессивных методик и программ. Это творческая и коммуникативная площадка для проведения различных акций и мероприятий в гуманитарной сфере и организации диалога культур.

В средних специальных учебных заведениях (педагогических колледжах и училищах) осуществляется подготовка преподавательских кадров по русскому и английскому языкам для общеобразовательных школ республики. Согласно межправительственным соглашениям подготовка кадров по выше-названным специальностям ведется за пределами республики (с 2010 г. по 2013 г. в РФ обучаются русскому языку 4 человека, английскому языку - 10). Согласно программе Американского совета по международному образованию в США с 2010 г. по 2013г. совершенствовали знания по английскому языку 137 школьников, 34 преподавателя общеобразовательных школ повысили свою квалификацию в этой области.

В республике функционируют центры по интенсивному изучению русского и английского языков, организованные национальными кадрами, поддерживаемые международными организациями. Согласно постановлению Правительства РТ от 04.05.96года за №194 «О совершенствовании структуры системы образования Республики Таджикистан» при обучении русскому и английскому языкам классы (V-XI) делятся на подгруппы.

Ежегодно в РТ для учащихся образовательных школ и студентов вузов проводятся олимпиады по русскому и английскому языкам. Учащиеся общеобразовательных школ принимают участие в международных олимпиадах. Победители республиканских и международных олимпиад из числа выпускников общеобразовательных школ пользуются льготами при поступлении в вузы страны и зарубежья.

Однако современное состояние преподавания русского и английского языков в образовательных учреждениях РТ оставляет желать лучшего. Оно связано с недостаточным развитием материально-методической базы, техническим оснащением образовательных учреждений, невысоким качеством преподавания русского и английского языков, не высоким уровнем подготовки и переподготовки педагогических кадров, наличием необходимого объема и количества научной, методической, лексикографической и спра-

вочной литературы, недостаточным внедрением инновационных технологий и современных моделей обучения, а также дефицитом высококвалифицированных специалистов, низким уровнем оплаты труда учителей в школе.

Хотя за последнее десятилетие было подготовлено к изданию новое поколение учебников по русскому и английскому языкам для образовательных учреждений республики, они в полной мере не отвечают современным требованиям обеспечения коммуникативного подхода и основ реализации межкультурной коммуникации. В общеобразовательных школах республики контингент учителей русского и английского языков сформирован не полностью, более того, не претендует на высокий уровень качества и эффективности. Нехватка качественных специалистов с ученой степенью кандидата и доктора наук имеет место и в вузах республики.

Особенно тревожно положение в профилирующих вузах республики, занимающихся подготовкой специалистов по профилю педагогических, переводческих, межкультурных коммуникаций. Например, в ТНУ из общего числа преподавателей английского языка (35 человек) лишь 5-6 имеют ученую степень. На кафедре иностранных языков ТГИЯ им. С. Улугзода до сих пор совсем нет преподавателей с ученой степенью доктора и кандидата филологических наук. Из 58 преподавателей факультета иностранных языков ТГПУ всего трое - кандидаты наук.

Подобное положение наблюдается во многих вузах республики. Существующие формы и механизмы повышения квалификации в республике не обеспечивают потребностей образовательных учреждений в квалифицированных кадрах. Так, за последние три года (2010-2003гг.) из 7214 учителей русского языка повысили свою квалификацию лишь 322, что составляет менее 5%, а из 2736 учителей английского языка - 196 человек, что составляет 7%.

Отрадно, что в 2010 году при Академии образования Таджикистана открыт и активно функционирует диссертационный совет по шифру 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания родного и русского языков – педагогические науки). За данный период на диссертационном совете успешно защитили свои диссертации 9 соискателей, в том числе одна – докторская и все по методике преподавания русского языка в таджикской школе. Примечательно, что по итогам выполненных соискателями исследований подготовлены и изданы учебно-методические пособия по интегрированному обучению русскому языку в таджикской школе, обучении глагольной системе русского языка в таджикской школе, развитию творческих способностей учащихся в обучении английскому языку на межпредметной основе, внедрении инновационных информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка в таджикской школе и пр.

Однако, еще следует сделать очень многое для решения насущных задач по совершенствованию преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях республики. Все это основательно требует принятия неотложных мер по дальнейшему изысканию методов и приёмов преподавания русского и английского языков в РТ. Настоящая Про-

грамма предусматривает конкретные меры по реализации Постановления Правительства Республики Таджикистан «О совершенствовании преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан».

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Целями Программы являются развитие, совершенствование преподавания, изучение русского и английского языков в Республике Таджикистан. Задачами Программы являются:

- развитие русского языка как языка общеобразовательного пространства и средства межгосударственного и межнационального общения государств-участников СНГ, стран Балтии, народов Республики Таджикистан, и английского языка как одного из мировых и распространенных во всемирном масштабе;

- введение непрерывного обучения русскому и английскому языкам на всех образовательных ступенях, включая дошкольного учреждения;

- качественное обновление содержания и совершенствование методов и приёмов обучения русскому и английскому языкам в соответствии с Национальной концепцией образования в Республике Таджикистан;

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных специалистов – словесников в области обучения русскому и английскому языкам, переподготовка педагогических кадров по данным языкам;

- ориентация на высокопрофессиональную подготовку субъектов образования по предметам русского и английского языков с целью формирования продуктивного билингвизма и межкультурной коммуникации, свободного использования русского и английского языков в практической и профессиональной деятельности;

- создание и укрепление необходимой материально-методической и технической базы для качественного обучения русскому и английскому языкам в образовательных учреждениях республики;

- подготовка апробированных учебных программ, модулей и проектов по изучению русского и английского языков для всех слоев населения, и, в первую очередь, для субъектов образовательного пространства;

- создание предпосылок для формирования устойчивой мотивации к изучению русского и английского языков;

- обеспечение правовой основы обучения русскому и английскому языкам в частном секторе;

- разработка комплекса мер по сохранению, пропаганде и популяризации русского и английского языков с помощью СМИ (периодическая печать, радио и телевидение).

Предусмотренная настоящей Программой система необходимых мероприятий направлена на решение задач по выполнению постановления Правительства по надлежащему обеспечению и созданию условий для качественного преподавания и продуктивного изучения русского и английского языков на образовательной площадке Республики Таджикистан. Для этого необходимо прилагать все усилия для комфортного функционирования русского

и английского языков в условиях дву - и многоязычия, неукоснительного обеспечения обучения русскому и английскому языкам на всех ступенях образовательного процесса на базе современных учебников и инновационных образовательных технологий, разработанных с учетом специфики родного языка и богатой культуры таджикского народа. Следует иметь в виду и то, что многие не способны в достаточном объеме усвоить русский и английский языки, не владея прочно родным языком.

#### **4.. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **а) Дошкольное образование**

Основными направлениями развития дошкольного образования являются:

- введение обучения русскому и английскому языкам, согласно существующим государственным стандартам образования, с 4 -летнего возраста;

- качественное совершенствование программного материала и учебно-методического составляющего в области преподавания русского и английского языков для дошкольных учреждений республики в соответствии с требованиями государственного стандарта;

- создание педагогических и психологических условий для развития способностей и интересов детей дошкольного возраста в обучении русскому и английскому языкам, в том числе с ограниченным состоянием здоровья на основе индивидуального подхода;

- привлечение и активизация общественности и органов местного самоуправления для оказания позитивного влияния и содействия семьям в обучении русскому и английскому языкам детей, не посещающих дошкольные учреждения. Ожидаемым результатом реализации Программы в дошкольных учреждениях страны является умение детьми правильно понимать и воспринимать русскую и английскую речь в пределах рекомендованной тематики и речевых ситуаций.

##### **б) Общее среднее образование**

Основными направлениями развития общего образования являются:

- разработка и совершенствование типовых программ ( с I по XI кл.) по обучению русскому и английскому языкам в школах республики с учетом теории и практики иноязычного образования, на основе образцов уроков, упражнений различных типов, технологии их использования, нетрадиционного подхода к учебному процессу, инновационной технологии в образовании;

- вести обучение русскому языку в целях формирования лингвистической, коммуникативной и социолингвистической компетенций учащихся на основе интегрированного изучения русского языка и литературы. В том числе на базе адаптированных текстов из произведений классической и современной русской литературы, чтобы весь процесс обучения отвечал современным требованиям образования и воспитания будущей личности на уровне

высокой толерантности и взаимного уважения представителей различных народов и народностей;

- совершенствование структуры, содержания и методов обучения русскому и английскому языкам на основе подлинной коммуникативности, диалога языков и культур, взаимосвязи языка и культуры;

- обучение русскому и английскому языкам должно соответствовать положениям образовательного стандарта, устанавливающего, что школьный курс призван обеспечить свободное владение русским и английским языками в жизненных ситуациях, доступных для учащихся сфер общения, приобщить их к культуре русского народа и мировой цивилизации;

- совершенствование системы профессиональной ориентации в процессе усвоения языков;

- создание условий и возможностей для образования одаренных детей по русскому и английскому языкам с учетом их интеллекта и яркой языковой индивидуальности.

Ожидаемым результатом реализации Программы в системе общего среднего образования является формирование личностно-ориентированного и мотивированного подхода при изучении русского и английского языков в пределах, объемах и требований государственного образовательного стандарта.

#### в) Начальное и среднее профессиональное образование

Основными направлениями профессионального образования являются:

- разработка принципов и механизмов заинтересованности предприятий в востребованности профессиональных кадров, свободно владеющих русским и английским языками;

- обновление и совершенствование содержания педагогических технологий в обучении русскому и английскому языкам в процессе лингвометодической и профессиональной подготовки обучающихся;

- обеспечение сохранения учебно-методического потенциала в системе среднего профессионального образования, дальнейшее развитие и совершенствование современной модели и методики обучения русскому и английскому языкам;

- совершенствование содержания среднего профессионального образования, оптимизация структуры подготовки специалистов с целью свободного овладения русским и английским языками для конструктивного сотрудничества в сфере межкультурного диалога и общения с представителями зарубежных стран.

Ожидаемым результатом реализации данного раздела Программы является обеспечение и повышение конкурентоспособности специалистов - филологов на рынке труда с углубленным и всесторонним знанием русского и английского языков.

#### г) Высшее и послевузовское профессиональное образование

Основными направлениями развития высшего и послевузовского профессионального образования являются:



- активное участие профессорско-преподавательского состава системы высшего и послевузовского профессионального образования в исследовании фундаментальных научных изысканий и исследований в области теории и практики обучения русскому и английскому языкам, теории и технологии иноязычного образования, осуществляющие профессиональную подготовку преподавателей русского и английского языков;

- добиться качественной трансформации системы профессиональной подготовки учителя русского и английского языков, сделав ее не предметно ориентированной (подготовка лингвиста, филолога и пр.), а профессионально направленной на подготовку учителя русского языка и учителя английского языка, разработать государственный стандарт профессиональной подготовки методистов по русскому и английскому языкам;

- создание новых учебных планов и программ на основе государственно-го стандарта, учебников, методических пособий и других учебных комплексов для образовательных учреждений по качественному изучению русского и английского языков в целях формирования коммуникативной компетенции обучаемых и их деятельностного подхода. Реализация глубинной связи культуры и образования, их духа и потенциала в развитии современного таджикского общества;

- поэтапный переход от обучения русскому и английскому языкам к иноязычному образованию, реальному осуществлению процесса аккультурации. Учитывая, что русский и английский языки стали своего рода производительной силой в современном обществе, а обучение им – экономической категорией, следует добиться прагматического подхода и получения качественного образования в процессе их изучения. Содержание образования непременно должно включить следующие составные компоненты: знать – уметь – творить – хотеть. Именно в этом заключается принципиальное отличие содержания образования от содержания обучения;

- совершенствование нормативной, правовой и научно-методической базы и потенциала высшего профессионального образования по русскому и английскому языкам;

- формирование и обеспечение государственного заказа по кадровому обеспечению специалистов по русскому и английскому языкам;

- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в вузах и других организациях системы образования на основе развития научных лингвистических и методических школ;

- добиться качественное повышение квалификации и переподготовку специалистов по русскому и английскому языкам в зарубежных научно-методических центрах, в вузах стран постсоветского пространства и европейской части;

- добиться проведения крупных международных мероприятий с целью обсуждения современных подходов к преподаванию русского языка как языка межкультурного диалога и межнационального общения в общеобразовательном пространстве, подготовки учебных материалов по русскому и ан-

глияскому языкам для учебных заведений страны с учетом особенностей носителей родного языка;

- инициировать межгосударственный проект «Студенты за диалог языков и культур», финальным мероприятием которого должна быть международная студенческая конференция под аналогичным названием;

- разработка мер по широкому привлечению студентов к исследовательской работе по русскому и английскому языкам, активного их участия в сохранении языковой культуры народов стран СНГ, развивать инициативы, направленные на развитие «художественного перевода».

- возродить на филологических факультетах страны, готовящих учителей русского языка в национальной школе, практику организации и проведения речевой практики студентов – русистов на базе вузов России, как это было в старые времена. Речевая практика имеет значение в плане практического изучения русского языка, может привести к хорошим результатам по итогам пребывания студентов-носителей таджикского языка в условиях непосредственной русской среды, содействует активному вхождению обучаемых в российскую действительность, приобщению к русской и мировой культуре.

Ожидаемые результаты: удовлетворение потребностей будущих специалистов в высшем и послевузовском профессиональном образовании для общества и государства в подготовке и выпуска специалистов, имеющих высшую квалификацию по русскому и английскому языкам. Широкое использование возможностей и механизмов научной подготовки кадров, в том числе посредством аспирантуры и докторантуры. Повышение качества высшего и профессионального образования и уровня подготовки специалистов по русскому и английскому языкам, имеющих высшее профессиональное образование. Повышение конкурентоспособности выпускников вузов на рынке труда, развитие системы дистанционного обучения русскому и английскому языкам, обеспечение высшей квалификации по русскому и английскому языкам и методике их преподавания. Обеспечение кадрами отраслевых переводчиков по русскому и английскому языкам, расширение научных и педагогических связей с зарубежными научными и учебными заведениями.

д) Дополнительное образование:

- организация Центров, курсов, подготовительных отделений для желающих изучить русский и английский языки.

## **5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:**

- расширение международных связей образовательных учреждений республики с соответствующими организациями зарубежных стран, в том числе России, расширение возможностей традиционной выставки – ярмарки «Российское образование» на базе Российского центра науки и культуры (Россотрудничество) в целях привлечения будущих студентов из числа школьной молодежи для дальнейшего обучения в различных высших образовательных учреждениях Российской Федерации;

- подготовка учителей русского и английского языков в университетах, преподавателей вузов - в аспирантурах и докторантурах зарубежных стран, широкое использование возможностей обучения по направлению УШОС;
- осуществление обмена студентами и преподавателями русского и английского языков с зарубежными странами, в том числе в рамках образовательной системы УШОС;
- проведение совместных научных, методических, педагогических и социологических исследований в области иноязычного образования, когнитивной лингвистики, лингвострановедения, лингвокультурологии, методики преподавания русского и английского языков в условиях реального дву- и многоязычия;
- организация симпозиумов, конференций, круглых столов, семинаров по проблемам совершенствования преподавания русского и английского языков в современных условиях иноязычного образования, диалога языков и культур, межъязыкового и межкультурного общения;
- привлечение к сотрудничеству в обучении русскому и английскому языкам международных организаций, научно-исследовательских институтов, российских и европейских вузов, центров науки и культуры, грантовых проектов Фонда «Русский Мир, крупных иностранных представительств в сфере науки, образования и искусства, НПО и пр.

## **6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:**

- предоставление возможности выбора образовательных программ по русскому и английскому языкам и индивидуализация обучения на этих языках, создание условий, обеспечивающих самоопределение и трудоустройство учащихся;
- обеспечение условий и полная поддержка на государственном уровне для получения инклюзивного образования (лицам с ограниченными возможностями здоровья);
- разработка системы мер поощрения за успехи в учебе и научной деятельности;
- выделение внебюджетных средств на содержание объектов социально-культурной инфраструктуры системы образования и социальную поддержку обучающихся русскому и английскому языкам.

## **7. НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Разработка и реализация инновационных проектов программы требует существенного научно-методического обеспечения, ассигнование которого осуществляется целевым образом в рамках предусмотренных государственным бюджетом.

Выполнение установленных программ и задач по проведению научно-исследовательских работ предполагает следующие основные направления деятельности:

- проведение фундаментальных, прикладных научных исследований по русскому и английскому языкам, в том числе в русле сопоставительного изучения русского, английского и таджикского языков;

- разработка и реализация целевых государственных, отраслевых, межвузовских, научных, научно-технических и инновационных программ, проектов, обеспечивающих выполнение научно-исследовательских работ по русскому и английскому языкам, в том числе в области сопоставительной лингвистики и типологии разноструктурных языков;

- разработка и осуществление мер по приоритетному государственному обеспечению финансовыми и иными ресурсами фундаментальных и прикладных научных исследований по русскому и английскому языкам, способствующих выполнению основных направлений развития образования и достижению определенных Программой ожидаемых результатов;

- научное и методическое обеспечение разработки государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов и программ курсов, учебных дисциплин и иных документов, определяемых потребностями обучения русскому и английскому языкам, в том числе иноязычного образования;

- поддержка и развитие системы Академии образования Таджикистана, вузов с филологическим уклоном, научно-исследовательских учреждений, научных центров и научных школ по основным направлениям исследования в области иноязычного образования, качественного обучения русскому и английскому языкам;

- разработка информационно-технического и организационного обеспечения реализации Программы;

- развитие взаимодействия ученых-лингвистов, методистов, педагогов и специалистов в области психолингвистики Таджикистана, осуществляющих исследования в области преподавания и обучения русскому и английскому языкам, с международными научными центрами;

- в рамках реальных финансовых возможностей улучшить финансирование Академии образования Таджикистана, научно-исследовательских организаций, координирующих и выполняющих научные исследования и научно-методические разработки по проблемам преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях Республики Таджикистан.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- широкое внедрение результатов научных, педагогических, методических изысканий в практической деятельности образовательных учреждений по русскому и английскому языкам;

- научные, научно-практические, инновационные программы и проекты по основным проблемам преподавания и изучения русского и английского языков, обеспечивающие реализацию Программы;

- среднесрочные, долгосрочные прогнозы, диагностика и спросы на специалистов в области русского и английского языков с учетом интересов личности, общества и государства;

- внедрение и широкое применение новых образовательных технологий и методов обучения русскому и английскому языкам, в том числе дистанционные формы преподавания;

- приоритетная государственная поддержка сохранения и развития ведущих научных и образовательных центров, лингвистических школ, осуществляющих проведение научно-исследовательских работ по проблемам русского и английского языков и иноязычного образования;

- создание информационного банка национальных (таджикских) международных научных программ и проектов по проблемам преподавания и изучения русского и английского языков, в том числе сопоставительной типологии, теории и практики составления учебных словарей, основ теории и практики перевода.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основные направления деятельности по обеспечению специалистами и кадрами по русскому и английскому языкам:

- пересмотр и качественная проработка концептуальных основ государственной кадровой политики в области подготовки специалистов по русскому и английскому языкам в образовательных учреждениях Республики Таджикистан;

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по русскому и английскому языкам, руководящих и других работников системы образования, в том числе руководителей высшего звена;

- создание механизма диагностики и прогнозирования потребностей в высококвалифицированных педагогических кадрах по русскому и английскому языкам в образовательных учреждениях всех типов и видов системы образования в целом;

- разработка механизма межведомственного конструктивного сотрудничества в подготовке и переподготовке преподавателей русского и английского языков, научно-педагогических работников в данном направлении;

- разработка механизма целевой подготовки преподавателей русского и английского языков для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, отдаленных районах с возможностью открытия филиалов вузов и циклового привлечения опытных специалистов-русистов и преподавателей английского языка;

- разработка механизма целевой подготовки преподавателей русского и английского языков для вузов и НИИ через прохождения учебы в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;

- разработка и реализация мер целевой финансовой и социальной поддержки преподавателей русского и английского языков, работающих в трудных условиях сельских школ и прочих образовательных учреждений;

- повышение эффективности системы аттестации преподавателей русского и английского языков на основе объективной оценки результатов их

деятельности, лингвистических и методических знаний, умений и опыта работы в образовательном учреждении.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- качественное обеспечение образовательных учреждений всех типов учителями русского и английского языков;
- предотвращение случаев отказа от работы и оттока педагогических кадров по русскому и английскому языку из системы образования;
- совершенствование системы аттестации и объективной оценки труда педагогических работников, материального их стимулирования в пределах разумной и заслуженной квалификации;
- систематическое и плановое повышение квалификации учителей русского и английского языков, в том числе через систему послевузовского образования, с использованием возможностей прохождения переподготовки в ведущих вузах страны и за рубежом;
- соблюдение и практическая реализация международных договоров Республики Таджикистан с другими государствами, в том числе с Россией, о сотрудничестве в области обмена педагогическими и научно-педагогическими кадрами по русскому и английскому языкам.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Поддержка развития материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий реального и успешного осуществления учебного процесса. В большинстве школ до сих пор отсутствует необходимая материально-техническая база (компьютеры, лингафонные классы, электронная библиотека). Школьные библиотеки недостаточно укомплектованы необходимой учебной и методической литературой по русскому и английскому языкам.

Основными направлениями развития являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов по русскому и английскому языкам.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- развитие материально-технической базы образовательных учреждений в области преподавания русского и английского языков;
- разработка и внедрение перспективных моделей инновационных и информационных способов обучения, современных технических средств, наглядных пособий и оборудования для обучения русскому и английскому языкам;
- повышение социального авторитета, престижа и востребованности труда учителей, преподавателей и работников образовательной системы, занятых обучением русскому и английскому языкам;

- повышение государственного и социального статуса работников образовательных учреждений, работающих в области преподавания русского и английского языков;

- реализация целевой социальной поддержки учителей и преподавателей русского и английского языков в образовательных учреждениях Республики Таджикистан;

- принятие мер по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогических работников системы образования, занятых в сфере обучения русскому и английскому языкам.

#### **10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- общие финансовые расходы, необходимые для развития системы обучения русскому и английскому языкам, рассчитаны в соответствии с законодательством в сфере образования в части финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим и другим работникам системы образования в Республике Таджикистан;

- финансовое вливание и материальное обеспечение Программы обучения русскому и английскому языкам в рамках реальных финансовых возможностей предполагает поэтапное финансирование и всестороннюю поддержку на государственном уровне;

- создание условий для привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования образования без снижения норм, нормативов и абсолютных размеров бюджетного финансирования.

## 11. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАДРЫ, ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственное	Финансирование (в сомони)			
				Госбюджетное	Внебюджетное	кредит	итого
1	Переименование Таджикского государственного института языков имени Сотиба Улугзода в Таджикский государственный институт языков и международного отношения.	до 2020	Министерство образования и науки, Министерство экономического развития и торговли, Министерство юстиции	Таджикский государственный институт языков			
2	Открыть институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для образовательных учреждений при Российско-Таджикский Славянский университет (по русскому и английскому языков).	2015	Министерство образования и науки, Министерство экономического развития и торговли, Академия наук РТ, Российско-Таджикский Славянский университет	Российско-Таджикский Славянский университета			
3	Специализированная подготовка учителей русского и английского языков в средних и высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан (Приложения 1, 2).	2015-2020	Министерство образования и науки, Министерство экономического развития и торговли, Местные исполнительные органы государственной власти	Высшие образовательные учреждения			
4	Открытие отделений по подготовке специалистов переводчиков при Таджикском государственном институте языков им. С.Улугзода, Российско-Таджикском Славянском университете и Таджикском государственном педагогическом университете им.С.Айни	2015	Министерство образования и науки, Министерство экономического развития и торговли,	485.000	971.000		1456.000
5	Исследование актуальных проблем преподавания русского и английского языков в РТ: а) проблема взаимосвязи языка и литературы; б) проблема коммуникативного и личностно-ориентированного обучения русскому и английскому языкам; в) сравнительно-типологические исследования в области русского и английского языкам; г) формирование продуктивного дву- и многоязычия в современном лингвистическом пространстве РТ.	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Высшие учебные заведения, Академия наук, Академия педагогических наук Таджикистана,	Высшие образовательные учреждения			
6.	Подготовка высококвалифицированных специалистов по русскому и английскому языков в высших учебных заведениях республики (кандидатов и докторов наук по методике и филологии) (Приложение 4)	2015-2020	Министерство образования и науки, Академия наук РТ, Академия педагогических наук Таджикистана	Высшие образовательные учреждения			
7.	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области современной филологии с учетом защиты диссертаций в международных научных центрах (Приложение 5)	2015-2020	Министерство образования и науки, Академия наук РТ, Академия педагогических наук Таджикистана	Высшие образовательные учреждения			
8.	Исследования в области методики преподавания английского и русского языков	2015-2020	Министерство образования и науки, Академия наук РТ, Академия педагогических наук Таджикистана	Высшие образовательные учреждения			



9.	Разработка и издание двуязычных учебных словарей (ситуативных, тематических, лингвострановедческих, лингвокультурологических), справочников, разговорников и пр. по русскому и английскому языкам (Приложение 6).	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство культуры,				
10.	Совершенствование учебных программ, учебников, пособий, УМК, дидактического материала и пр. для дошкольных, средних, средне – специальных, общеобразовательных учреждений и вузов страны (Приложение 7).	2015 – 2020	Министерство образования и науки, Министерство труда, миграции и занятости населения, Министерство культуры,	33.500	26840	10065	70405
11.	Организация краткосрочных курсов по подготовке рабочих специальностей с изучением русского и английского языков	2015 – 2020	Министерство труда, миграции и занятости населения, Министерство образования и науки, Министерство культуры				
12.	Разработка современных учебников, учебно-методических пособий, мультимедийного и другой категории материала по русскому и английскому языкам для общеобразовательных школ РТ (Приложение 8).	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство труда, миграции и занятости населения, Министерство культуры	610.000			610.000
13	Разработка учебных компьютерных программ по русскому и английскому языкам в образовательных учреждениях. Внедрение инновационной технологии и современных методов обучения по русскому и английскому языкам.	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство труда, миграции и занятости населения, Министерство культуры	3559642	6080548	-	9640190
14	Разработка единых учебных пособий для широких слоев населения, в том числе для трудовых мигрантов: «Русский язык для всех»; «Английский язык для всех».	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство труда, миграции и занятости населения, Министерство культуры	10065	10065	10065	30195
15.	Подготовка новых учебных программ, учебников и учебных пособий по русскому языку и английскому языкам для неязыковых вузов и для начальных и средних профессиональных учебных заведений	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство труда, миграции и занятости населения, Министерство культуры, Академия наук РТ, Академия образования Таджикистана	11.200	13420	13420	38040
16.	Подготовка учебников и учебных пособий, практикумов по сопоставительной типологии русского и таджикского языков; сопоставительной типологии английского и таджикского языков (Приложение 9)	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство культуры, Академия наук РТ, Академия образования Таджикистана	13420	13420	13420	40260
17.	Подготовка учебника по методике преподавания русского языка в таджикской школе, в том числе интегрированного обучения русскому языку в условиях таджикско-русского двуязычия (Приложение 9)	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство культуры, Академия наук РТ, Академия образования Таджикистана	10736	8052	8052	26840
18.	Подготовка учебника по методике преподавания иностранного (английского) языка в таджикской школе. (Приложение 9)	2015 - 2020	Министерство образования и науки, Министерство культуры, Академия образования Таджикистана	13420	13420		26840
19.	Подготовка примерных телевизионных занятий по русскому и английскому языкам для образовательных заведений	Регулярно	Министерство образования и науки, Министерство культуры, Академия образования Таджикистана				

20.	Заключение международных договоров и соглашений в целях обучения школьников и студентов вузов в высших профессиональных учреждениях за рубежом, участие аспирантов, докторантов, магистров и специалистов по русскому и английскому языкам в работе Международных конференций, симпозиумов, семинаров, студенческих и школьных олимпиадах по русскому и английскому языкам, в других международных мероприятиях.	2015 - 2020	Министерство образования и науки , Академия образования Таджикистана	17930	15097	15097	48124
21..	Осуществление обмена преподавателями и студентами с зарубежными странами	2015- 2020	Министерство образования и науки, Министерство труда, миграции и занятости населения,				
22.	Участие ученых-специалистов в области русского и английского языков, студентов вузов республики в международных программах по образованию, осуществляемых различными фондами, находящимися в Республике Таджикистан	Постоянно	Министерство образования и науки				
23	Проведение совместных научно-методических исследований в области методики преподавания русского и английского языков	Постоянно	Министерство образования и науки, Министерство культуры, Академия наук РТ				
24	Организовать центры по обучению русского и английского языков в образовательных учреждениях		Министерство образования и науки, Министерство экономического развития и торговли, Министерство труда, миграции и занятости населения, Местные исполнительные органы государственной власти	7320000	10200000	548012	18068012
<b>ИТОГО</b>				<b>12084913</b>	<b>17351862</b>	<b>618131</b>	<b>30054906</b>









## План

разработки и издания учебных программ, учебников, учебных пособий, дидактического материала и др.  
для дошкольных и общесредних, начальных, средних и высших профессиональных учебных заведений

№	Перечень пособий	2015	2016	2017	2018	2019
		тираж	тираж	тираж	тираж	тираж
1.	Учебное пособие по русскому языку для трудовых мигрантов	1000	1000	500	500	500
2.	Учебное пособие по русскому языку для дошкольных учебных заведений		500		500	
3.	Учебное пособие по английскому языку для дошкольных учебных заведений	500		400		
4.	Издание учебника по русскому языку для общеобразовательных учебных заведений	1000	1000	1000	1000	1000
5.	Издание учебника по английскому языку для общеобразовательных учебных заведений	1000	1000	1000	1000	1000
6.	Издание учебного материала по русскому языку для начальных и средних профессиональных учебных заведений	800		800		
7.	Издание учебного материала по английскому языку для начальных и средних профессиональных учебных заведений		500		500	
8.	Издание учебного материала высших учебных заведений	800		400		400
9.	Издание учебников по русскому языку и литературе для русскоязычных школ и школ с таджикским языком обучения	1000	1000	1000	1000	1000
Всего:		6100	5000	4900	4500	3900

## План

разработки и издания учебных пособий

№	Перечень пособий	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		тираж	тираж	тираж	тираж	тираж	тираж
1.	Разработка и издание учебных пособий, практикумов по сопоставительной типологии русского и таджикского языков	500		500		500	
2.	Разработка и издание учебных пособий, практикумов по сопоставительной типологии английского и таджикского языков		500		500		500
3.	Подготовка учебника по методике преподавания русского языка в таджикской школе, в том числе интегрированного обучения русскому языку в условиях таджикско-русского двуязычия	500		400			
4.	Подготовка учебника по методике преподавания иностранного (английского) языка в таджикской школе		500		400		
Всего:		1000	1000	900	900	500	500

Финансирование  
Государственной программы совершенствования  
преподавания и изучения русского и английского языков  
в Республике Таджикистан на 2015-2020 годы

Источники финансирования		Годы					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Республиканский бюджет	2014152,2	2014152,2	2014152,2	2014152,2	2014152,2	2014152,2
2.	Внебюджетные источники	2891977	2891977	2891977	2891977	2891977	2891977
3.	Инвестиции (международные)	103021,8	103021,8	103021,8	103021,8	103021,8	103021,8
Всего:		5 009 151	5 009 151	5 009 151	5 009 151	5 009 151	5 009 151
Общая сумма Программы		<b>30 054 906</b>					