

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Душанбе
2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

По специальности 1 – 79 01 01 «Лечебное дело»

Квалификация Врач

Степень Специалист

**Продолжительность
обучения** 6 лет

Душанбе
2019 г.



РЕШЕНИЕ
КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

от «__» _____ 2019 г. № _____ г. Душанбе

Об утверждении Государственного образовательного стандарта по специальности 1-79 01 01 – «Лечебное дело» в высших учебных заведениях Республики Таджикистан

Коллегия Министерства образования и науки Республики Таджикистан, рассмотрев Государственный образовательный стандарт по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»,

постановляет:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт по специальности 1-79 01 01 – «Лечебное дело» в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан (стандарт прилагается).
2. Ректорам образовательных учреждений высшего профессионального образования республики поручается внедрить Государственный образовательный стандарт по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».
3. Рабочим группам образовательных учреждений высшего профессионального образования в течение одного месяца разработать и представить на утверждение Республиканскому учебно-методическому центру Министерства образования и науки РТ учебные планы согласно Государственному образовательному стандарту по специальности 1 -79 01 01 «Лечебное дело».
4. Республиканскому учебно-методическому центру Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Ш. Ёрмухаммадзода) тиражировать данный документ в количестве не менее 50 экземпляров и распространить их в учреждения высшего профессионального образования.
5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя министра образования и науки Республики Таджикистан Давлатзода С.Х.

Председатель коллегии,
Министр

Нуриддин Саид

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) **1-790101 «Лечебное дело»** образовательными учреждениями высшего профессионального образования, имеющими государственную аккредитацию (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Республики Таджикистан.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной Государственным агентством по надзору в сфере образования и науки.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;
 ООП ВПО - основная образовательная программа высшего профессионального образования;
 ОК - общекультурные компетенции;
 ОПК - общепрофессиональные компетенции;
 ПК - профессиональные компетенции;
 ОП ВПО - образовательная программа высшего профессионального образования;
 БГД ООП - блок гуманитарных дисциплин;
 БЕНЭД - блок естественно-научных и экономических дисциплин;
 БПД – блок профессиональных дисциплин;
 БВАР – блок внеаудиторных работ;
 ГОС ВПО - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП ВПО	Специалист		Нормативный срок освоения ООП	Трудоемкость*
	Шифр	Академическая степень		
Лечебное дело	1-79 01 01	Врач	6 лет	420 ² кредитов

¹Один кредит соответствует 24 академическим часам.

² Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 70 кредитам.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Республики Таджикистан, русском и английском языках.

Подготовка по данному направлению подготовки (специальности) по заочной форме не проводится.

По окончании обучения выпускнику выдается диплом о высшем медицинском образовании с присвоением квалификации «Врач» по специальности «Лечебное дело», приложение к диплому (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, объемом академических часов (кредитов).

Выпускник, завершивший обучение по специальности 1-790101 «Лечебное дело», продолжает обучение в интернатуре (годовая стажировка) или клинической ординатуре по выбранной специальности.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Лечебное дело» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания качественной медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Лечебное дело» являются:

- дети и подростки в возрасте от 0 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья населения, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

4.3. Выпускник по специальности «Лечебное дело» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Выпускник по специальности «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

- диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения и своевременное направление пациента для оказания специализированной помощи.
- диагностика беременности;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании срочной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, при эпидемиях, в очагах массового поражения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, взрослого населения и медицинского персонала.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Республики Таджикистан, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, терминологии, международной системы единиц (СИ), действующих международных классификаций);
- ведение медицинской документации в медицинских учреждениях;
- обеспечение рациональной организации труда.

Научно-исследовательская деятельность:

- регулярное изучение периодической медицинской (профессиональной) литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научных, медико-социологических исследований среди населения с анализом и публикацией полученных результатов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

5.1 В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы **базовые**, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2 Выпускник должен обладать следующими базовыми компетенциями (БК):

- Обучение (БК-1)

Берет на себя ответственность за самостоятельную, целенаправленную и всестороннюю учебную деятельность, организует свое непрерывное профессиональное развитие через критическое мышление и принятие решений, анализирует и оценивает информацию.

- Профессионализм (БК-2)

Демонстрирует критическое понимание теорий и принципов лечебного дела, привержен профессиональной этике и конфиденциальности в соответствии с правовыми стандартами и стандартами организации, несет ответственность за поддержание позитивной рабочей обстановки, концентрируется на повышении эффективности и ответственности за свои действия и результаты работы.

Профессиональная этика: соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.

- Коммуникация (БК-3)

Имеет навыки в самостоятельной, всесторонней и эффективной коммуникации во взаимодействии с разными людьми в разных ситуациях, используя широкий диапазон методов и технологий.

Коммуникативные навыки: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.

- Инновации.

Способен аналитически и творчески решать, и управлять комплексными, непредсказуемыми вызовами в контексте лечебной работы.

Творчество: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.

5.3 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, основные философские категории, обладать способностью к самосовершенствованию, обучению на протяжении всей жизни (ОК-1);

- анализирует значимые политические события и тенденции, быть готовым к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-2);

- владеет способностью к логическому анализу, ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и толерантности (ОК-3);

- владеет государственным языком, русским языком, а также одним из иностранных языков на уровне бытового общения, письменной и устной коммуникации (ОК-4);

- осуществляет свою деятельность с учетом социально-культурных особенностей, принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной

этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-5);

- владеет правовыми навыками (ОК - 6):

- сформировать у студентов систему навыков и представлений обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- уяснить обучающимися места и роли государства и права в жизни общества, ознакомление с проблемами и перспективами развития правовой системы РТ;
- сформировать навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

По окончании изучения дисциплин гуманитарного блока дисциплин обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории Таджикистана, место и роль Таджикистана в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- государственный язык на высоком профессиональном уровне;
- основы законодательства РТ, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- этические принципы взаимоотношений «врач – пациент», «врач – родители/родственники» «врач-коллеги»; важность соблюдения конфиденциальности;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в Республике Таджикистан и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять действующие нормативно- правовые акты о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- поддерживать отношения с коллегами и работать в команде
- оказывать первичную психологическую поддержку пациентам и их родственникам
- владеть навыками публичной речи, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и круглых столов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Выборные дисциплины (знания, умения, навыки определяются ООП вуза и МОН РТ – Этика, эстетика или логика).

5.4 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, библиографических ресурсов и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- анализирует основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (ОПК-2);
- использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- владеет навыками ведения медицинской документации (ОПК-5);
- использует основные физико-химические, математические и другие естественнонаучные понятия в решении профессиональных задач (ОПК-6);
- применяет лекарственные препараты и иные вещества, их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- организовывает уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь (ОПК-9).

По окончании изучения дисциплин естественно-научного и экономического блока дисциплин обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, анализ, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических поисковых системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;
- основные типы химических равновесий;
- электролитный баланс организма человека;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

- аспекты геополитики и административно-социальное территориальное разделение страны,
- характеристика водных ресурсов,
- виды промышленности Таджикистана, история организации промышленности и сельского хозяйства.

УМЕТЬ:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
- использовать физическое, химическое и биологическое оборудование;
- работать с оптической техникой (микроскопами, лупами);
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

ВЛАДЕТЬ:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

Вариативная часть – выборные дисциплины (знания, умения, навыки определяются ООП вуза и МОН РТ – Экология, Гражданская оборона).

По окончании изучения обязательных дисциплин общепрофессионального блока дисциплин обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях;
- характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, жирорастворимых витаминов);
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма в норме и патологии;
- функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни у ребенка, подростка, взрослого, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- морфофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- индикацию и идентификацию бактерий, вирусов и других патогенных микробов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунной терапии;
- основы планирования и проведения научных исследований;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения и факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

УМЕТЬ:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;
- проводить микробиологическую диагностику.
- владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Дисциплины по выбору – изучение обязательное (знания, умения, навыки определяются ООП вуза – *общая иммунология, клиническая фармакология, эпидемиология, история медицины, общая, гигиена, социальная гигиена, экономика здравоохранения*).

5.4 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

медицинская деятельность:

- проводит комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, наиболее часто встречающихся в РТ, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-2);

- проводит противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния, или установления факта наличия или отсутствия заболевания, а также составлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-4);

- определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем со здоровьем, X пересмотра (ПК-5);

- знает патофизиологические механизмы развития клинических симптомов и синдромов, обосновывать лечение и реабилитацию у детей, подростков и взрослых, с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

- разрабатывает план лечения больным детям, подросткам и взрослым, в соответствии с установленным диагнозом в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-7);

- выполняет основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях у детей, подростков и взрослых, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; (ПК-8);

- своевременно выявляет и оказывает неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (ПК-9);

- назначает лечебное питание пациентам, в соответствии с их заболеваниями (ПК-10);

- ведет физиологическую беременность и приём родов (ПК-11);

- знает и использует клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и осуществлять рациональный выбор лекарственных средств (ПК-12);

- владеет техникой ухода за больными детьми, подростками и взрослыми; применять методы асептики и антисептики (ПК-13);

- содействует проведению туберкулинодиагностики и флюорографического обследования детей, подростков и взрослых с целью раннего выявления туберкулеза, оценивать их результаты (ПК-14);

- обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-16);

- использует медико-техническую аппаратуру при работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-17);

- оказывает первичную психологическую поддержку детям, подростками взрослому населению в случае болезни или чрезвычайной ситуации (ПК-18);

- оказывает психолого-педагогическую помощь, направленную на профилактику и устранение вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения (ПК-19);

- обучает детей, подростков и их родителей медицинской активности, навыкам здорового образа жизни (ПП-20);

- **оказывает паллиативную помощь пациентам различного возраста (ПК-21);**

Организационно-управленческая деятельность:

- использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Республики Таджикистан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации); обеспечивать рациональную организацию труда (ПК - 22).

Научно-исследовательская деятельность:

- изучает и проводит критическую оценку отечественной и зарубежной научно-медицинской информации (ПК-23);

- осваивает современные методы научного исследования с учетом этических норм и внедряет результаты исследований в практику (ПК-24);

- участвует в профессиональных, медицинских научно-практических обществах (Общество кардиологов, Общество терапевтов и т.д.) (ПК-25);

- использует знания ИТ технологий (ПК-26):

- применяет знания об информации (информационных процессах);
- использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности;
- применяет знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет;
- быстро усваивает и вспоминает информацию;
- изучает, запоминает и применяет новые технологии и процедуры;
- фиксирует целостность свойств объекта, его структуру и динамику;
- осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений;
- консультируется, проверяет факты, анализирует ситуации с различных точек зрения;
- применяет соответствующие знания, навыки и процедуры во всех технических аспектах работы;
- находит и анализирует информацию из различных источников;
- перерабатывает растущую массу информации и владеет информационными технологиями.

Выпускник должен обладать следующими личностными качествами и способностями:

- осознавать и признавать, что профессиональная деятельность врача основана на соблюдении моральных, этических принципов и юридической ответственности;
- придерживаться профессиональных ценностей, таких как мастерство, альтруизм, дисциплина, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, соблюдение принципов конфиденциальности;
- осознавать важность взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи, уважать культурные отличия и свободу вероисповедания;
- формировать позитивные взаимоотношения и уважать точку зрения коллег;
- готовность к совершенствованию своих знаний и навыков в течение всей профессиональной деятельности на основе новейших научных достижений.

По окончании изучения обязательных дисциплин профессионального блока дисциплин обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сбор анамнеза, проведение опроса пациентов различного возраста и их родственников с учетом их социальных, культурных и этнических особенностей, используя эффективные коммуникативные навыки;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в РТ заболеваний среди населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;

- основные клинические проявления заболеваний органов и систем, особенности их диагностики;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней, показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями;
- методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- особенности организации оказания первой медицинской помощи, показания для госпитализации;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий населению в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья пациента, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных;
- организацию проведения туберкулинодиагностики, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, системы охраны материнства и детства;
- структуру, цели и задачи учреждений ПМСП в Республике Таджикистан, и систему оказания медицинской помощи на уровне ПМСП;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- основы формирования здорового образа жизни, правильного питания здоровых лиц разных возрастов;
- принципы реабилитации пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения;

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- принципы реабилитации пациентов, выбора оптимального режима двигательной активности, правильного питания, в зависимости от морфофункционального состояния, знать показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, рекомендовать санаторно-курортное лечение
- принципы назначения лечебного питания пациентам, в соответствии с их заболеваниями,
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях, системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Республике Таджикистан; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

УМЕТЬ:

- собрать анамнез, провести опрос пациентов различного возраста и их родственников, провести физикальное обследование, направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- сделать рациональный выбор лекарственных средств при лечении пациентов с основными патологическими синдромами, заболеваниями и неотложными состояниями;
- выявлять нарушения состояния здоровья, представляющие опасность для жизни, оказывать первую помощь, помощь при неотложных состояниях, пострадавшим в очагах поражения, при чрезвычайных ситуациях;
- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- проводить среди населения профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, помощи с учетом социально-профессиональных и возрастно-половых особенностей;
- содействовать отбору детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ, с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

ВЛАДЕТЬ:

- коммуникативными навыками при работе с пациентами, их родственниками, пациентами с ограниченными возможностями, при сообщении плохих новостей, при агрессивном поведении со стороны пациентов или их родственников, для получения информированного согласия; коммуникативными навыками при работе с коллегами, при ведении записей, в том числе медицинской документации, при общении по телефону и с теми, кто нуждается в переводчике;
- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп,
- методами общего клинического обследования детей, подростков и взрослого населения,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и взрослым с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях.

Выборные дисциплины (Компонент университета) – (изучение обязательное) (знания, умения, навыки определяются ООП вуза – профессиональные болезни, лечебная физкультура, военно-полевая терапия, анестезиология и реаниматология, урология, травматология и ортопедия, нейрохирургия, психиатрия и медицинская психология, неврология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, сочетанная травма, эндокринология, детская хирургия, фтизиатрия, инновационная хирургия и трансплантология, стоматология, курс клинических навыков, восточная медицина).

5.5. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5.6. При разработке программы специалитета вуз вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания или виды деятельности специализации программы.

5.7. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам вуз устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

6.1. ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных блоков дисциплин (таблица 2):

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и экономических дисциплин;

- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин.

и разделов:

- блок внеаудиторных работ (учебная и производственная практики),
- блок дополнительного обучения (военная медицина),
- блок элективных дисциплин,
- выпускная итоговая аттестация.

6.2. Структура и содержание каждой образовательной программы дисциплины развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, возможность освоить профессиональные навыки.

6.3. Обязательные дисциплины *Гуманитарного блока* должны предусматривать изучение следующих дисциплин: история таджикского народа, таджикский язык, русский язык, иностранный язык, религиоведение, философия, физическая культура, право, политология, социология, культурология. Дисциплинами по выбору являются «Этика и эстетика» или «Логика».

6.4. Блок естественно-научных и экономических дисциплин включают такие дисциплины, как: экономическая теория, география Таджикистана и основы демографии, информационные технологии, химия, медицинская физика. Дисциплинами по выбору являются: экология, гражданская оборона.

6.5. Раздел – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная практики.

При разработке программ специалитета вуз самостоятельно выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. ВУЗ вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

6.6. Реализация практической подготовки, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования, а также Государственной итоговой аттестации не допускается с применением дистанционных образовательных технологий (за исключением дополнительных образовательных технологий (LMS) .

6.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом, по части 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данной части.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

№	Изучаемые темы	Общая трудоемк ость	Всего часов
I.	БЛОК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	48	1152
БГД 01	История таджикского народа Первобытно – общинный строй на территории Средней Азии. Возникновение рабовладельческих отношений. Средняя Азия в период развития рабовладельческих отношений. Образование первых государств. Таджикский народ в период раннего средневековья.	6	144

	<p>Сасаниды.Эфталиты. Борьба народов Средней Азии против арабских завоеваний. Завершения процесса образования Таджикского народа. Таджикский народ в составе среднеазиатских государств 10 – 13 вв. Таджикский народ в 13 – 15 вв. Таджикский народ в поздний период феодализма. Таджикский народ в период завоевания Средней Азии царской Россией. Общественно – политическая жизнь таджикского народа во второй половине 19 начало 20 вв. Установления Советской Власти в Северном Таджикистане. Национально – территориальное размежевание в Средней Азии. Образование Таджикской государственности в составе СССР. Таджикистан в годы Великой Отечественной Войны. Таджикистан в 60 – 80 годах. Таджикистан – суверенное государство. Исторические условия образования независимой республики Таджикистан. Историческое XVI Верховного Совета РТ. Принятие Конституции РТ и ее историческое значение. Вклад РТ в развитие мирового сообщества.</p>		
БГД 02	<p style="text-align: center;">Таджикский язык</p> <p>Маълумоти умумӣ дар бораи забони тоҷикӣ. Аъамияти омӯзиши забони адабӣ дар донишгоҳи тиббӣ. Коидаҳои имлои забони тоҷикӣ. Хусусиятҳои умдатарини имлои забони тоҷикӣ. Имлои исм. Меъёрҳои забони адабӣ.Услубҳои забони тоҷикӣ. Услуби бадеӣ ва хусусиятҳои он. Мавқеъ ва истеъмоли вожаҳо дар услуби бадеӣ. Калимаҳои асли ва иқтибосӣ. Архаизм, неологизм ва эвфимизмҳо. Маъноҳои асли ва маъноҳои калимаҳо. Синоним, омоним ва антонимҳо. Таснифи услубии калимаҳо. Сохти калимаҳо. Хусусиятҳои ибора ва ҷумла дар услуби бадеӣ. Ибораҳои озод ва фразеологизмҳо, зарбулмасалу мақолҳо. Сабкҳои адабӣ. Њусни баён. Маданияти нутқ. Услуби расмию коргузори. Сохти ибора ва ҷумла дар услуби расмию коргузори. Тарзи навиштани њуљъатҳои расмӣ (умумӣ).Тарзи навиштани њуљъатҳои расмӣ (соњаӣ). Услуби публицистӣ (рӯзноманигорӣ). Хусусиятҳои асосии он. Услуби илмӣ ва хусусиятҳои асосии он. Таснифи услуби илмӣ аз рӯи омилҳои ғайрилингвистӣ ва лингвистӣ. Жанрҳои услуби илмӣ. Гузориш, реферат, конспект, аннотатсия. Тарзи ҷамъоварии маводи илмӣ ва истифодаи адабиёт. Тарзи пур кардани «Таърихи беморӣ». Њуљъатнигории тиббӣ. Анамнез, ташхис, таърихи беморӣ. Тарҷума. Назарияи тарҷума. Меъёрҳои тарҷума. Тарҷумаи матнҳои илмӣ. Деонтологияи тиббӣ. Ахлоқи пизишкӣ. Дарси ҷамъбасти.</p>	4	96
БГД 03	<p style="text-align: center;">Русский язык</p> <p>Язык и общество. Опред. исходного уровня умений и знаний студентов во всех видах коммуникативной деятельности ПЗ. Русский язык среди других языков мира. Вклад великих рус. лингвистов в развитие языка. «О функции рус. языка в совр. мире». Русский язык в</p>	6	144

	<p>Таджикистане. Глобализация и перспек. развития языков мира. Выражение субъектно-предикативных отношений. (Выражение подлежащего и сказуемого в предложении). Реч. этикет. Формулы обращения, знакомства, приветствия, прощания. Орфогр. коммент.: Орфоэпия, орфография. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Слог. Ударение: Употребление Ъ на письме. Человек в современном мире. Выражение действия, состояния, свойства предмета. Семья. Биография. Лекс.-грам. материал: Выраз. действия, состояния, свойства предмета. Речевой этикет. Формулы выражения совета, пожелания. Орфогр. Комментарий. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. .Мой день. Распорядок дня. Лекс.-грам. материал: Выраз. действия, состояния, свойства предмета. Реч. этикет. Формулы выражения совета, пожелания. Орфогр. коммент.: Гласные после шипящих и –ц- в корне. Портрет. Характер. Портрет врача. Лекс.-грам. материал: Выражение действия, состояния, свойства предмета. Реч. Этикет. Формулы выражения совета, пожелания. Орфогр. коммент.: Гласные после шипящих и –ц- в корне. Система образования - Дошкольное, начальное, среднее образование, полное среднее образование, вуз, магистратура, докторантура. Объект. отношений в простом и сложном предл.. Реч. этикет. Формулы обращения, выражения просьб (официальные и неофиц.). Орфогр. коммент.: Правописание гласных в корне. Высшие учебные заведения - Старейшие вузы России и Таджикистана. Моя будущая профессия. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Речевой этикет. Формулы обращения, выражения просьб. Родина. По родному краю. Таджикистан - суверенная республика. Лекс.-грам. материал: Выражение пространственных отношений в простом предложении. Речевой этикет. Формулы, выражающие согласие –несогласие, одобрение-неодобрение, выражение своей точки зрения. Орфографический комментарий: Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Государственные символы РТ: флаг, герб, гимн. Лекс.-грам. материал: Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Реч. этикет. Формулы, выражающие согласие–несогласие, одобрение-неодобрение, выражение своей точки зрения Орфогр. коммент.: Двойные согласные. Непроизносимые согласные. Человек и природа. Экология – проблема современности. Природа России и Таджикистана. Защита окружающей среды. Причина экологических катастроф. Таджикистан и Россия в современном мире. Таджикистан и Россия- многонациональное государство. Роль Таджикистана и России в мировом сообществе. Речевой</p>		
--	--	--	--

	<p>этикет. Формулы благодарности. Россия прошлое и настоящее. В мире прекрасного. Роль искусства в жизни человека (театр, кино, изобразительное искусство). Речевой этикет. Формулы восхищения, оценки. Знакомство с выдающимися писателями, поэтами. Крупнейшие театры, музеи России и Таджикистан. Музыка. Знакомство с выдающимися композиторами, писателями, поэтами.</p>		
<p>БГД 04</p>	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Алфавит. Гласные буквы в открытом и закрытом слоге. Спряжение глагола <i>to be</i>. Словообразования, аффиксация. Спряжение глагола <i>to have</i>. Выучить спряжение глагола <i>to have</i> и новые слова. Времена. гр. Indefinite. Порядок слов в английских повествовательных предложениях. Числительные. Артикль. “Our University». Местоимение. Множественное число существительных. “Medical faculty of the Patrice Lumumba University”. Оборот <i>there is (are)</i>. Безличные предложения. Предлоги. Our Classes”. Буквы: sh, ch, tch, ph, th. Модальные глаголы. Text “Our future profession”. Виды вопросов. “Our future profession” пересказ. Указательные и неопределённые местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. “Our first examination session” Степени сравнения прилагательных и наречий. “My working day” Образование Present Participle. Суффиксы существительных. The Oath of Future Doctors. Времена группы Continuous Active. An Interesting Meeting. Система сравнения медицинского образования в США с Таджикистаном. Medical education in United States. Грамматика: Образование Past Participle. Буквосочетания: igh, ild, ind; cial; чтение букв c, s, t перед гласными ia, ie, io. Суф.: age; преф.: in, im, il, ir, an. Вр. гр. Indefinite Passive. Грамматика: Вр. гр. Indefinite Passive. Grammar revision. «what interesting method of treatment is described here?». Грамматика: Инфинитив и его функции. Буквосочетания: oi, ou, ou; au, aw; Суф.: ive; «The lecture on muscles». Грамматика: Инфинитив и его функции. Буквосочетания: oi, ou, ou; au, aw; Суф.: ive; «The lecture on muscles». Грамматика: Согласование времен. Грамматика. “Prof. Lesgaf scientific research” «Plastic for health». Past Participle. Indefinite Passive. Infinitive and its functions. Суф.: age; преф.: in, im, il, ir, an. Суф.: ive. Грамматика: Функции Past и Present Participle. Буквосочетания: oa; суф: ous, ary (ery, ogy); преф.: inter-, sub-. The Heart and the vascular System”. Грамматика: One-ones, that-those- заменители существительных. Present Participle. “The Lungs». Грамматика: One-ones, that-those-заменители существительных. “The alimentary tract”. Грамматика: Функции Past и Present Participle. Грамматика: Функции Past и Present Participle. Грамматика: Функции Past и Present Participle. “Abuali ibni Sino”.</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">192</p>

БГД 05	<p style="text-align: center;">Религиоведение</p> <p>Религиоведение – как наука. Сущность и определение религии. Религиоведение - наука о религии. Различные определения религии. Вера в существовании сверхъестественного , центральный элемент в определении религии. Источники возникновения религии. Зависимость религиозных представлений от социальной и естественной среды. Невежда и страх как основные источники возникновения первобытных религиозных воззрений. Природа и социальная среда как определяющий фактор в определении сущности религиозных представлений. Социальные функции религии. Мироззренческая, коммуникативная, компенсационная, интегративная, регулятивная, духовно-воспитательная. Религиозное сознание Сущность, структура и его эволюция. Зависимость религиозного сознания от уровня развития общества, особенно от развития науки. Сущность религиозного сознания. Структура религиозного сознания. Зависимость развития религиозного сознания от уровня развития общества. Религиозные взгляды: Источники и предназначения. Суннитские, шиитские, ашъаритские муътазилитские, исмаилитские и т.д. точки зрения по вопросам религии. Религия и политика. Исключение религиозных ценностей в политике. Исторический подход при определении связи религии с политикой. Религия как инструмент реализации политических целей на современном этапе. Самоотчуждение религии в политике. Место и роль нравственности в религии. Решение нравственных проблем в мировых религиях. Мораль как определяющий элемент в выяснении сущности религий. Сущность древних религиозных воззрений таджиков. Зороастризм как первая монотеистическая религия. Мораль как сердцевина учения зороастризма. Манихейство и маздакизм. Социально-исторические предпосылки иудаизма и христианства. Роль социальных проблем и особенности исторических факторов в возникновении иудаизма и христианства. Ислам: Сущность, возникновение и распространение в Средней Азии. Жестокость арабских военачальников в распространении ислама в Средней Азии. Борьба таджикского народа против чужеземцев. Религиозные школы суннизма и шиизма. Их общность и различие. Роль и место политических интересов в возникновении исламских школ. Усугубление их взаимоотношение на политической почве на современном этапе. Проблемы религии на современном этапе. Неконкурентоспособность религиозной культуры перед светской. Политизация религии главная проблема современности.</p>	3	72
БГД 06	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Философия природы. Философия, её специфика и роль в обществе. Основные исторические этапы развития</p>	5	120

	<p>философской мысли. Философия древнего мира. Средневековая философия и эпохи Возрождения. Философия периода капитализма и современности. Универсальные категории философии. Главные онтологические категории философии. Основные законы развития. Природа познавательных отношений и процессов. Проблема метода в философии. Социальная философия: становление и круг проблем. Человек и общество. Природа и общества. Системность общества и его основные процессы жизни общества. Материальное производство-основа функционирования и развития общества. Социальная сфера жизни общества. Духовная сфера жизни общества. Социальные прогресс и глобальные проблемы современности.</p>		
<p>БГД 07</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Обучение технике бега на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна; Обучение бега на короткие дистанции 60м. специальные упражнения бегуна; ОРУ. Обучение «Старт» при беге на короткие дистанции. Низкий старт. Прыжки в длину; Обучение технике бега на короткие дистанции 100м. Высокий старт; ОРУ. Обучение «Финиш»-у при беге на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна; ОРУ. Обучение строевым упражнениям, поворотам направо налево. Сдача контрольных нормативов –бег на 60, 100м.; ОРУ. Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега. Упражнения на перекладине.; ОРУ. Обучение технике бега на средние дистанции -500м. строевые упражнения; ОРУ. Обучение технике бега на средние дистанции - 1000м. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Обучение технике бега на средние дистанции -1000м. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Бег на средние дистанции -500, 1000м. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Обучение технике бега на длинные дистанции 1500м. Бег на выносливость. Упражнения на перекладине; ОРУ. Прыжки в длину с места и с разбега. Упражнения на перекладине; ОРУ. Обучение элементам баскетбола. Упражнения на гимнастической стенке; ОРУ. Обучение элементам баскетбола, техника баскетбола; ОРУ. Командные игры. ОРУ. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 60м. Низкий старт. Упражнения на развитие быстроты. ОРУ. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100м. Техника бега по прямой и на поворотах. Упражнения на развитие выносливости. ОРУ. Совершенствование прыжков в длину. Упражнения прыгуна, упражнения на турнике, гимнастической стенке. ОРУ. Игра в бадминтон и настольный теннис. Стойки. Передвижения, подачи, удары. Тактика игры Подвижные игры и эстафеты. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние</p>		

	<p>дистанции 500м. Высокий старт. Упражнения с мячами на месте. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции, развитие выносливости. Техника финиширования. Прыжки со скакалкой. ОРУ. Совершенствование техники бега на длинные дистанции, развитие выносливости. Техника финиширования. Прыжки со скакалкой. ОРУ. Обучение приему мяча стопами ног, на бедро, на грудь. Поддача углового удара. Удары головой. Упражнения на передачу мяча, развитие внимания и ловкости; ОРУ. Вбрасывание мяча, ведение, обводка и отбор мяча в футбол. Двухсторонняя игра в футбол. Бадминтон; ОРУ. Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Судейство. Двухсторонняя игра в футбол. Бадминтон; ОРУ. Совершенствование техники и тактики игры в футбол, судейство. Упражнения на передачу мяча, развитие внимания и ловкости. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Элементы акробатики. Корректирующее упражнения для формирования правильной осанки. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения с предметами: мяч, скакалка, обруч. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения с предметами: мяч, скакалка, обруч. ОРУ. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Элементы акробатики. Упражнения на турнике и гимнастической стенке. ОРУ. Обучение методике составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Упражнения на гимнастической стенке и турнике. Упражнения с предметами: мяч, скакалка, обруч.</p>		
БГД 08	<p style="text-align: center;">Право</p> <p>Основы теории государства и права. Конституционное право. Охрана здоровья. Основы административного права. Основы Гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы прав социального обеспечения. Основы прав по охране окружающей среды.</p>	3	7 2
ГБД 09	<p style="text-align: center;">Политология</p> <p>Предмет и место политологии в системе общественных наук. Основные этапы становления и развития политических идей. Политические учения таджикско-персидских мыслителей. Политика как социальное явление и ее основные функции. Политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство в политической системе общества. Партии, общественно-политические организации и движения. Демократия и формы ее осуществления. Политика и национальные отношения. Политическое лидерство. Социальная политика и здравоохранение. Политика и демографические процессы. Политическая культура.</p>	4	96

	Политическое сознание. Политические конфликты и способы их решения.		
БГД 10	Социология Социология как наука. Предмет и объект изучения социологии. Становления и основные этапы исторического развития социологии. Культура в системе общества. Социальные изменения теория развития общества. Социальные институты общественные организации и социальный контроль. Социальная структура в обществе. Социальные конфликты. Метод и методология социальных структур.	3	72
ГБД 11	Культурология Культурология – как область гуманитарного знания. Культура первобытнообщинного строя на территории Средней Азии. Культура античного мира. У истоков цивилизации. Культура Древней Греции. Формирования культуры таджикского народа. Культура Средневековья. Средневековая культура арабских стран ближнего востока Средней Азии (V-XVII). Культура таджиков в современном мире.	3	72
БГД 12	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	3	72
БГД 12.1	Этика и эстетика Место биоэтики в системе философских знаний. Мораль как особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. Мораль и формы общественного сознания. Основные этапы исторического развития нравственности: нравственности в до классовом обществе. Нравственность в классовом обществе. Проблемы нравственности в зороастризме. Нравственно – этические воззрения средневековых восточных мыслителей. Структурные элементы нравственности. Общественные функции нравственности. Свобода морального выбора. Нравственность и семья. Профессиональная этика. Врачебная деонтология.	3	72
II.	БЛОК ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	21	504
БЕН ЭД 01	Информационные технологии Правила техники безопасности. Устройство ПК. Клавиатура. MS Windows. Рабочий стол. Панель задач. Настройка рабочего стола. Заставка. MSWindows. Окно. Справочная система. Панель управления. Стандартные программы. Калькулятор. Блокнот. Paint. WordPad. Файл. Папка. Создание файлов и папок. Операции с файлами и папками. MSWord. Окно программы. Панель инструментов. Меню. Объект WordArt. Автофигуры. MSWord. Вставка таблиц различных форматов. Суммирование. MSWord. Математические вычисления. MSWord. Меню «Вставка». Меню «Формат». MSWord. WordArt, SmartArt. MSWord. Оформление и редактирование документа. MSWord. Подготовка к печати документов. MSWord. Параметры страницы,	6	144

	<p>направление текста, колонки, ориентация бумаги. MSWord. Редактор формул. MSWord. Работа с текстом. Перевод текста на английский язык. Программа-переводчик PROMT-7. MSEXCEL Суммирование. MSEXCEL. Функции. Графики функций. MS EXCEL. Диаграмма. MS EXCEL. Прикладные задачи. MS OFFICE PUBLISHER. MS POWER POINT. СУБД. MSAccess. Работа с учебной базой данных . Создание базы данных с помощью мастера. СУБД. MSAccess. Создание базы данных с помощью конструктора. СУБД. MSAccess. Создание базы данных с помощью форм. СУБД. MSAccess. Создание запросов и отчетов. СУБД. MSAccess. Создание запросов и отчетов с готовой базы данных. СУБД. MSAccess. Создание запросов и отчетов. Теория вероятностей. Решение задач. Математическая статистика Статистической распределение случайной величины. Мода. Медиана. Дисперсия. Решение задач по математической статистике. Математическое ожидание. Решение задач в программе MSEXCEL. Работа в Интернет. Создание веб – страниц. Поисковые сайты. Почтовые сайты. Работа в Интернет. Сайт ТГМУ: tajmedun.tj. Библиотека ТГМУ sinolib.tj. LMS- (Learning Management System) – Система управления обучением. LMS(ЛМС) – Менеджмент электронного образования.</p>		
<p>БЕН ЭД 02</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>Сущность предмета экономической теории и ее функции. Методы изучения и исторические предпосылки развития экономтеории. Основной вопрос общественной экономики. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Смысл и сущность системы рыночной экономики. Производство и его формы. производства. Факторы производства. Труд как основное условие существования общественного производства. Ценности и их формы. Товар и их особенности. Деньги: необходимость возникновения, формы и функции. Собственность как основа производственных отношений. Формы собственности. Пути изменения форм собственности. Капитал и его понятие с точки зрения различных экономических школ. Теория малой экономики (микроэкономика): малая экономика как одна из структурных частей теории экономики. Понятие экономики, понятие рынок. Структурные элементы рынка. Вложение, необходимость и факторы влияющие на них. Конкуренция и её формы. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Противомонополистическая политика государства. Равновесие цен и факторы, влияющие на них. Результаты прибыли и изменения. Устойчивость вложений и требований. Теория ограничения и поведения потребителя. Понятие «потребительская корзина». Закон</p>	<p>3</p>	<p>72</p>

	<p>производственного ограничения. Бизнес и его формы. Компания как представительство экономики. Экономический расход и его формы. Доход и прибыль. Условия малого расхода и развитие прибыли в условиях свободной конкуренции. Рынок рабочей силы. Жалобы и требования рабочей силы. Факторы установления цен рабочей силы. Рынок капитала и процент долга. Факторы рыночного производства. Аренда земли. Аграрные отношения и аграрный комплекс промышленности. Теория национальной экономики (макроэкономика). Национальная экономика и ее структура. Соотношение национальной экономики. Общность национального производства и методы их подсчета. Показатели макроэкономика. Национальное богатство и его структура. Сумма ценностей и факторы действующих в них. Макроэкономическое равновесие. Употребления и его виды. Финансирование и действующие в нем факторы. Теория увеличивающий-акселератор. Экономическое развитие и его виды. Источник и факторы экономического развития. Развитие государственно - экономического регулирования. Процесс и этап экономики. Экономический кризис и политика противоположного государственного кризиса. Безделье: форма и причины его появления. Понятие полной занятости. Социальное последствие экономическое безделье. Методы борьбы против безделья. Денежная инфляция: причины его появления и его виды. Последствия денежной инфляции. Пути предотвращения денежной инфляции. Финансовый режим и его состав. Государственный бюджет и убыток бюджета. Государственный долг. Налог, формы и политика налогообложения. Денежная политика государства. Понятие и свойства экономического долга. Режим долга и его структура. Банки, формы и его задачи. Государственная политика денежного производства. Денежное количество для оборота и обеспечение производство с деньгами. Экономические задачи государства. Экономические задачи государства. Сферы и порядок средств государственной экономики. Первичные доходы и его источники. Уровень жизни населения. Социальная политика государства. Теория мировой экономики: мировая экономика и его состав. Мировой рынок и его характер. Международный бизнес и его влияние факторы. Взаимосвязи международный экономики. Переселение международный инвестиции рабочая сила. Режим международный валюты. Курс валюты и проблемы обмен валюты. Международные организации финансовые валюты.</p>		
<p>БЕН ЭД 03</p>	<p style="text-align: center;">Химия</p> <p>Учение о растворах. Ионные равновесия и обменные реакции в растворах. Техника безопасности. Растворы. Способы выражение состава растворов. Основы</p>	<p>6</p>	<p>144</p>

	<p>количественного анализа. Метод нейтрализации. Окислительно-восстановительные реакции. Метод окредметрии. Растворы. Растворимость веществ в воде. Коллигативные свойства растворов. Теория растворов сильных электролитов. Автопротолиз воды. Константа автопротолиза воды. Водородный показатель. Протолитическое равновесие в растворах слабых электролитов. Кислотность и основность. Обменные реакции в растворах. Гидролиз солей. Расчет реакции среды в растворах солей. Биологически активные низкомолекулярные органические соединения, участвующие в функционирование живых систем. Кислотно-основные буферные системы и растворы. Буферные системы организма человека. Кислотно-основные состояние крови. Основные строения органических молекул. Стереоизомерия. Биологически важные полифункциональные органические соединения. Биологически важные гетерофункциональные соединения алифатического ряда. Биологически важные гетерофункциональные соединения бензольного ряда. Биологически важные производные угольной кислоты. Биологически важные пятичленные гетероциклические соединения. Биополимеры и их структурные компоненты. Биологически важные шестичленные и бициклические соединения. Биологически важные реакции α-аминокислот. Строение пептидов и белков. Углеводы. Моносахариды, дисахариды и полисахариды. Нуклеиновые кислоты и их структурные компоненты. Химия биогенных элементов. Классификация биогенных элементов. Макро-, микро- и ультрамикроэлементы. Жизненно необходимые (незаменимые) элементы, примесные элементы, биогенные элементы. Топография важнейших биогенных элементов в организме человека. Биологическая роль химических элементов в организме. Элементы химической термодинамики. Основные понятия. Первый закон термодинамики. Термохимия. Применение первого закона термодинамики к биосистемам. Второй закон термодинамики. Термодинамика химического равновесия. Понятие о гомеостаза и стационарном состоянии живого организма. Основные понятия химической кинетики. Классификация реакций. Зависимость скорости реакций от концентрации. Кинетические уравнения реакций 1, 1и нулевого порядков и их периоды полупревращения. Зависимость скорости реакций от температуры. Теория и уравнение Аррениуса Катализ, ферментативный катализ и его особенности. Уравнение Михаэлиса - Ментен и его анализ. Комплексные соединения. Классификация, состав, номенклатура. Изомерия, строение комплексных соединений. Равновесия в растворах координационных соединений. Координационные соединения в биологических системах. Равновесие твердое тело –</p>		
--	--	--	--

	<p>раствор. Производство растворимости. Гетерогенные равновесие в организме человека. Электрохимия. Электрическая проводимость растворов электролитов. Удельная и молярная электрическая проводимость раствора. Скорость и подвижность ионов. Закон Кольрауша. Электропроводность клеток и тканей в норме и при патологии. Электродные и окислительно – восстановительные потенциалы. Гальванические элементы. ЭДС. Уравнение Нернста. Водородный электрод. Уравнение Нернста – Петерса. Биологические потенциалы. Поверхностные явления. Поверхностное натяжение, поверхностная активность. ПАВ, ПИВ, ПНВ. Адсорбция на подвижных границах раздела фаз. Уравнение Гиббса. Правило Дюкло Траубс. Адсорбция на границе раздела твердое тело-газ, твердое тело-раствор. Уравнения и изотермы адсорбции Фрейндлиха и Ленгмюра. Молекулярная, эквивалентная, избирательная, ионообменная адсорбция. Правило Панета - Фаянса. Хроматография. Дисперсные системы. Классификация. Методы получения и дисперсных (коллоидных) систем. Методы очистки коллоидных растворов. Строение мицеллы гидрофобных зольей. Молекулярно-кинетические, оптические и электрокинетические свойства коллоидных систем. Факторы устойчивости коллоидных (гидрофобных) растворов. Кинетическая, агрегативная и конденсационная устойчивость. Коагуляция коллоидных растворов. Механизм и кинетика коагуляции. Порог коагуляции. Правила Шульца-Гарди. Коллоидная защита. Свойства аэрозолей, суспензий, эмульсий. Типы эмульсий. Эмульгаторы. Коллоидные ПАВ. Критическая концентрация мицелообразования. Солюбилизация. Биополимеры. Общие свойства. Классификация ВМС. Свойства растворов ВМС. Набухание и растворение ВМС. Стадия и степень набухания. Влияние различных факторов на набухание осмотическое давление растворов ВМС. Уравнение Галлера. Мембранное равновесие Доннана Вязкость растворов ВМС. Удельная и приведенная вязкость. Уравнение Штаудинтера. Устойчивость растворов ВМС. Застудневание. Высаливание ВМС. Коацервация. Студни. Синерезис. Тиксотропия. НЭТ белков.</p>		
<p>БЕН ЭД 04</p>	<p>География Таджикистана с основами демографии Предмет, задачи и методы изучения географии Таджикистана. Рельеф и структура геологии Таджикистана. Природные ископаемые Таджикистана. Климат Таджикистана. Водные ресурсы. Почва и земные богатства. Флора и фауна. Характеристика климата РТ. Структура климата. Изменение климата Таджикистана. Природные районы. Экологические проблемы. Природные явление. Защита природы и географические районы. Причины возникновения природных регионов.</p>	<p>3</p>	<p>72</p>

	<p>Горизонтальная характеристика регионов. Особые характеристики природных регионов страны. Предмет, функции и методы экономической и социальной географии Таджикистана. Закономерности, принципы, расположения, становления и образования промышленности. Условия и защита природы. Их экономическая ценность. Общая характеристика хозяйства страны. География промышленности страны (энергетика, электроэнергетика, металлургия, машиностроения и обработка металла). География промышленности страны (химическая, строительства, легкая промышленность и продовольствие, туризм, транспорт и связи). Общая характеристика агропромышленного комплекса РТ. География животноводства и растений. Экономические районы РТ. Общая характеристика районов (Куляб, Рашт, Бадахшан). Внешнеэкономические связи РТ. География промышленности. Общая характеристика агропромышленного комплекса РТ. География животноводства и растений. Экономические районы РТ. Общая характеристика Согдийского, Гиссарского и Вахшского районов. Предмет и задачи демографии. Источники информирование демографии. Политики демографии. Планирование семьи. Количество и рождаемость населения (природное и механическое). Характеристика перенаселения народа, селение и ее развитие. Причины неравномерного народонаселения. Народонаселение и производственные силы. Трудовая миграция. Социальное обеспечение населения. Предвидение демографии.</p>		
БЕН ЭД 05	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	3	72
БЕН ЭД 05.1	<p style="text-align: center;">Гражданская оборона</p> <p>Нормативно-правовые акты Республики Таджикистан по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне. Основы организации мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Таджикистан. Опасные природные явления и защита населения от них (землетрясения, сели, оползни, лавины, пожары и наводнение).</p> <p>Возможные причины возникновения прорыва Сарезского озера. Общие сведения о сильнодействующих веществах и их использования на объектах экономики. Правила использование индивидуальных и коллективных средств защиты при распространение в атмосфере сильнодействующих веществах. Оказание первой помощи себе и друг другу при возникновении чрезвычайных ситуациях, аварий, стихийных бедствий и в ходе боевых</p>	1,5	36

	действий. Методы повышения устойчивости объектов экономики и медицинских учреждений в военное время. Общие сведения о современных средствах нападения. Службы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Их задачи при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
БЕН ЭД 05.2	Экология Экология как наука. Экологические факторы. Среда обитания организмы. Вода как экологический фактор. Водные ресурсы Таджикистана. Таджикистан инициатор международных проблем по вопросам воды. Биосфера и человек. Природные ресурсы и их экологическое состояние. Экология человека. Здоровье человека и среда человека.	1,5	36
Ш.	БЛОК ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	121	2904
БОП Д 01	Медицинская физика и математика Основные свойства пределов и производных. Решение примеров и задач. Применение пределов и производных в медицинской физике. Дифференциал функции. Основные свойства дифференциала. Основные свойства неопределённого интеграла. Основные свойства определённого интеграла. Основы теории погрешностей. Математическая обработка результатов измерений. Измерение объёма тела. Определение плотности твёрдого тела. Определение влажности воздуха с помощью психрометра Августа. Определение вязкости жидкости. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости. Определение области слышимости и остроты слуха с помощью звукового генератора. Измерение артериального давления крови. Изучение упругих свойств костной ткани. Определение удельной теплоёмкости твёрдого тела. Механические колебания и волны. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Принцип работы электронного осциллографа. Определение области слышимости и остроты слуха с помощью звукового генератора. Электромагнитные колебания и волны. Изучение работы тензодатчика. Определение подвижности ионов электрофореза на бумаге. Градуировка термистора. Определение активного, ёмкостного и индуктивного сопротивлений в цепи переменного тока. Изучение принципа работы электрокардиографа (ЭКГ). Оптическая система глаз. Изучение принципа работы электростимуляции. Определение концентрации раствора сахара с помощью сахариметра. Изучение нагревания электролитов и диэлектриков в электрическом поле УВЧ. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Определение размеров малых объектов с помощью микроскопа. Регистрация альфа – частиц сцинтилляционным счетчиком. Определение	5	120

	<p>максимальной энергии бета – частиц методом полного поглощения. Изучение ослабления бета-излучений в различных веществах. Рентгеновское излучение. Знакомство с аппаратом для местной дарсонвализации «Искра-1». Изучение принципа работы электростимуляции.</p>		
<p>БОП Д 02</p>	<p style="text-align: center;">Биология</p> <p>Роль биологии в системе медицинского образования. Связь биологии с клиническими дисциплинами. Структура и функция внутриклеточных органелл. Методы изучения клетки. Увеличительные приборы. Молекулярное строение биомембран клетки. Организация потоков веществ в клетке. Биология клетки. Поток энергии в клетке. Клеточный цикл. Регуляция клеточного цикла. Формы клеточного деления. Митоз. Мейоз. Основы цитогенетики. Структура нуклеиновых кислот и их роль в передаче наследственной информации. Доказательства о роли ДНК передачи наследственной информации. Генная инженерия. Закономерности наследования. Взаимодействие генов. Наследование сцепленных генов. Основные закономерности изменчивости. Биология и генетика пола. Основы генетики человека. Методы изучения наследственности человека. Генеалогический, близнецовый и цитогенетический методы. Основы генетики человека. Методы изучения наследственности человека. Популяционно-статистический, биохимический методы и методы культуры соматических клеток. Клиника и генетика некоторых генных и хромосомных болезней человека. Медико-генетическое консультирование. Дерматоглифика и ее значение для медицины. Генетика и периодизация эмбрионального развития организмов. Гомеостаз. Биологические ритмы. Регенерация и трансплантация органов и тканей. Введение в медицинскую и экологическую паразитологию. Биология и экология типа Sarcomastigophora, классы Саркодовые-Sarcodina. Жгутиковые-Zoomastigota. Биология и экология типа Инфузории-Infusoria, класс Ресничные-Ciliata, Тип Apicomplexa, класс Споровики-Sporozoa. Биология и экология типа Плоские черви-Plathelminthes, класс Сосальщико-Трематоды-Trematoda. Биология и экология типа Плоские черви-Plathelminthes, класс Ленточные черви-Cestoda. Биология и экология типа Круглые черви-Nemathelminthes. Класс Собственно Круглые черви-Nematoda. Круглые черви-геогельминты. Биология и экология типа Членистоногие - Arthropoda. Класс Паукообразные - Arachnida. Ядовитые животные и их значение в медицине. Биология и экология типа Членистоногие-Arthropoda. Класс Насекомые-Insecta. Отряд Двукрылые - Diptera. Временные и постоянные кровососущие паразиты. Биология и экология типа Членистоногие-Arthropoda. Класс Насекомые-Insecta.</p>	5	120

	Отряд Двукрылые - Diptera. Временные кровососущие паразиты. Биология и экология типа Членистоногие-Arthropoda. Класс Насекомые-Insecta. Отряд Двукрылые - Diptera. Постоянные кровососущие паразиты. Паразиты встречающиеся на Республики Таджикистан.		
БОП Д 03	Латинский язык Об истории латинского языка. Алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Произношение буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость предпоследнего слога. Словарная форма существительных. Словарная форма прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина. Имя существительное. Именительный и родительный падеж I – V склонений. Прилагательные I- II склонения (1-ая группа прилагательных). Прилагательные III склонения (2-ая группа прилагательных). Степени сравнения прилагательных. Недостаточные и неправильные степени сравнения. Превосходная степень прилагательных. Существительные 3-го склонения мужского рода. Существительные 3-го склонения женского рода. Существительные 3-го склонения среднего рода. Закрепление существительных 3-го склонения.	4	96
БОП Д 04	Анатомия человека I.Остеология. Оси и плоскости. Обзор скелета. Кость как орган. Позвонки. Возрастные особенности. Ребра, грудина, ключица и лопатка. Плечевая кость. Кости предплечья и кисти. Возрастные особенности. Тазовая и бедренная кости. Кости голени и стопы. Возрастные особенности. Кости черепа: лобная, теменная, затылочная кости. Клиновидная, решетчатая и височная кости. Возрастные особенности II.Артросиндесмология. Верхняя и нижняя челюсти, мелкие кости лицевого черепа. Глазница. Височная, нижневисочная и крылонебная ямки. Возрастные особенности. Полость носа. Околоносовые пазухи. Череп в целом. Топография внутреннего основания черепа. Возрастные особенности черепа. Топография наружного основания черепа. Возрастные особенности черепа. Общая синдесмология. Соединение позвонков. Соединения между позвонками. Позвоночный столб в целом. Возрастные особенности. Соединения ребер с позвонками и с грудиной. Грудная клетка в целом. Соединение костей черепа. Соединение позвоночного столба с черепом. Возрастные особенности. Соединения костей плечевого пояса. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Соединения костей предплечья и кисти. Возрастные особенности. Соединения костей тазового пояса. Таз в целом. Тазобедренный сустав. III.Миология. Коленный сустав. Соединения костей голени и стопы. Стопа в целом. Возрастные особенности. Мышцы и фасции головы. Анатомия мышц и фасций шеи.	14	336

	<p>Топография шеи. Мышцы и фасции спины и груди. Диафрагма. Мышцы и фасции живота. Паховый канал. Анатомия мышц и фасций плечевого пояса и свободной верхней конечности. Возрастные особенности. Топография плечевого пояса и свободной верхней конечности. Анатомия мышц и фасций тазового пояса и свободной нижней конечности. Топография тазового пояса и нижней конечности. Препарирование мышц (овладение практическими навыками).</p> <p>IV. Спланхнология. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта. Язык и небо. Анатомия зубов и слюнных желез. Возрастные особенности их. Анатомия глотки и пищевода. Живот. Области живота. Желудок, тонкая и толстая кишка. Возрастные особенности. Анатомия печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Анатомия брюшины. Возрастные особенности. Обзор дыхательной системы. Анатомия полости носа, гортани и трахеи. Анатомия бронхов, легких, плевры и средостения. Почки, мочеточники и мочевого пузыря. Возрастные особенности. Анатомия мужских и женских половых органов. Возрастные особенности этих органов. Анатомия спинного мозга и его оболочки. Выход из мозга 12 пар черепных нервов. Возрастные особенности. Анатомия продолговатого мозга и моста. Итоговое занятие по пройденным темам. Мозжечок, перешеек, IV-желудочек. Ромбовидная ямка. Средний и промежуточный мозг. Конечный мозг. Борозды и извилины конечного мозга. Строение мозговой коры. Анализаторы. Обонятельный мозг, базальные ядра. Боковые желудочки и оболочки головного мозга. Белое вещество головного мозга. Чувствительные и двигательные проводящие пути. Анатомия органа зрения. Вспомогательный аппарат глаз. Зрительный путь. Анатомия наружного и среднего уха. Возрастные особенности. Анатомия внутреннего уха. Пути равновесия и слуха. Анатомия органов обоняния и вкуса, их проводящие пути. Анатомия кожи и ее производных. Возрастные особенности. Анатомия I, II, III, IV и VI пар черепных нервов. Анатомия V, VII и VIII пар черепных нервов. Анатомия IX, X, XI и XII пар черепных нервов. Спинномозговые нервы. Шейное нервное сплетение. Плечевое нервное сплетение. Поясничное нервное сплетение. Крестцовое нервное сплетение. Копчиковое нервное сплетение. Поясничное нервное сплетение. Крестцовое нервное сплетение. Копчиковое нервное сплетение.</p> <p>VII. Ангиология. Общие данные о строении сосудистой системы. Анатомия сердца. Возрастные особенности. Анатомия сердца и перикарда. Аорта. Общая сонная артерия. Ветви наружной сонной артерии. Ветви внутренней сонной артерии. Вены головы и шеи. Подключичная и подмышечная артерии. Артерии плеча и</p>		
--	--	--	--

	<p>предплечья. Артерии кисти. Вены свободной верхней конечности. Анатомия артерий и вен грудной полости. Анатомия артерий и вен брюшной полости. Анатомия кава-кавальных и порто-кавальных анастомозов. Кровообращение плода. Артерии и вены бедра. Артерии и вены голени и стопы. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация внутренних органов. Анатомия лимфатической системы. Грудной и правый лимфатический протоки. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы областей тела. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности. Органы кроветворения и иммунной системы. Возрастные особенности.</p>		
<p>БОП Д 05</p>	<p style="text-align: center;">Гистология</p> <p>Цитология. Предмет и задачи гистологии. Методы гистологического исследования. Учение о клетке. Общий принцип организации клеток. Органоиды и включения клеток. Микроскопическое и субмикроскопическое строение ядра. Способы деления клеток. Эмбриология. Предмет и задачи эмбриологии. Сущность и биологическое значение процессов оплодотворения, дробления, гаструляции и дифференцировки зародышевых листков человека.</p> <p>Общая гистология. Эпителиальная ткань. Общие принципы организации тканей. Ткань как система. Развитие тканей. Теории эволюции тканей. Тканевой гомеостаз. Регенерация тканей. Происхождение, классификация и особенности строения различных видов эпителия. Железистый эпителий. Классификация. Строение и функции экзокринных желез.</p> <p>Кровь и лимфа. Мезенхима и её производные. Кровь и лимфа, морфология форменных элементов.</p> <p>Кроветворение Эмбриональный гемоцитопоз (развитие крови как ткани). Постэмбриональный гемоцитопоз. Регуляция гемопоэза.</p> <p>Соединительные ткани 1. Волокнистые соединительные ткани. Рыхлая волокнистая соединительная ткань. Плотные волокнистые соединительные ткани. Соединительные ткани со специальными свойствами. Понятие о макрофагической системе. Взаимосвязь и функционирование структур относящихся к мощной защитной системе организма. Соединительные ткани 2. Соединительные ткани опорно-механической группы и их классификация. Хрящевая ткань, гистологические и функциональные особенности. Гистогенез. Соединительные ткани 3. Соединительные ткани опорно-механической группы. Костная ткань, гистологические и функциональные особенности. Гистогенез. Мышечные ткани. Классификация. Источники развития. Поперечнополосатые мышечные</p>	<p style="text-align: center;">11</p>	<p style="text-align: center;">264</p>

	<p>ткани. Скелетная и сердечная мышечные ткани. Гладкие мышечные ткани мезенхимного, эпидермального и нейрального происхождения.</p> <p>Нервная ткань 1. Тканевые элементы нервной ткани и их гистогенез. Нейроны, их классификация. Микро- и субмикроскопическое строение нервных клеток. Нейроглия, классификация, развитие, функции и микроскопическое строение. Нервная ткань 2. Строение и функциональное значение мякотных и безмякотных нервных волокон. Типы нервных окончаний и синапсов. Периферический нерв, его строение и функциональное значение.</p> <p>Частная гистология.</p> <p>Нервная система 1. Спинной мозг, спинальный и вегетативный ганглий, их развитие, строение и функциональное значение. Простая рефлекторная дуга. Нервная система 2. Головной мозг, его отделы, их значение. Кора больших полушарий, цито- и миелоархитектоника. Мозжечок, его белое и серое вещество.</p> <p>Органы чувств 1. Общая морфофункциональная характеристика и классификация. Зрительная сенсорная система. Обонятельные сенсорные системы. Строение и функциональное значение. Органы чувств 2. Статоакустическая сенсорная система. Орган вкуса. Орган слуха и равновесия. Развитие, строение, функции. Наружное, среднее, внутреннее ухо.</p> <p>Сенсорные системы. Классификация, общая морфофункциональная и сравнительная характеристика.</p> <p>Сенсорные системы. Классификация, общая морфофункциональная и сравнительная характеристика.</p> <p>Сердечно-сосудистая система Общая характеристика, классификация, развитие и морфофункциональные особенности. Артерии, вены, их классификация и морфофункциональная характеристика. Сосуды микроциркуляторного русла. Строение оболочек сердца.</p> <p>Органы кроветворения I. Общая характеристика, классификация, развитие. Центральная группа органов кроветворения. Строение красного костного мозга и тимуса. Органы кроветворения II. Периферическая группа органов кроветворения, их значение. Строение селезенки и лимфатических узлов. Регенерация и кровоснабжение. Роль периферических органов кроветворения в иммуногенезе.</p> <p>Эндокринная система 1. Общая характеристика и классификация желез внутренней секреции. Центральная группа желез внутренней секреции. Нейросекреторные ядра гипоталамуса, их функциональное значение. Гипофиз, эпифиз их строение и функции. Эндокринная система II. Периферическая группа желез внутренней секреции. Щитовидная и паращитовидная железы, строение и значение. Надпочечник, строение коркового и</p>		
--	--	--	--

	<p>мозгового вещества. Функциональное значение</p> <p>Пищеварительная система I. Органы пищеварительной системы, его отделы, их тканевой состав и общий план строения. Передний отдел пищеварительной системы. Язык, сосочки языка, строение и функциональное значение. Строение и значение миндалин. Зубы, микроскопическое и субмикроскопическое строение дентина, эмали и цемента. Развитие зуба. Глотка. Пищевод. Пищеварительная система II. Органы среднего отдела. Желудок, строение стенки. Железы желудка. Тонкий и толстый кишечник. Процессы расщепления и всасывания веществ в пищеварении. Пищеварительная система III. Железы пищеварительного тракта, их местоположение и развитие. Большие слюнные железы, их строение. Печень и поджелудочная железы, микроскопическое и субмикроскопическое строение и функциональное значение. Роль желёз в процессе пищеварения. Морфофункциональные особенности, развитие и взаимодействие органов кровотока, эндокринной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Кожа и её производные. Развитие, строение и функции кожи. Железы кожи. Волосы, развитие и строение. Рост и смена волос.</p> <p>Дыхательная система. Общая характеристика. Развитие, строение и значение воздухоносных путей. Бронхиальное дерево. Строение и значение легких. Понятие об ацинусах. Аэро-гематический барьер. Кровоснабжение легкого.</p> <p>Мочеполовая система. Общая характеристика мочеполовой системы, развитие почки (предпочки, первичной и вторичной почек). Индифферентная стадия развития.</p> <p>Выделительная система. Почка, её строение. Нефрон, микроскопическое и субмикроскопическое строение различных отделов. Кровоснабжение почки. Мочевыводящие пути, строение и функции.</p> <p>Мужская половая система. Общая характеристика. Особенности развития половых желёз. Семенники, их строение. Сперматогенез. Строение и значение семявыводящих путей. Простата, строение и значение.</p> <p>Женская половая система 1. Развитие и строение яичника. Овариальный цикл. Овогенез. Возрастные особенности яичника. Женская половая система 2. Строение яйцеводов и матки. Менструальный цикл, его фазы. Строение матки в различные периоды ме</p> <p>Эмбриональное развитие человека 1. Половые клетки, их строение. Эмбриональные периоды развития – оплодотворение, дробление и гаструляция менструального цикла. Эмбриональное развитие человека 2. Развитие тканей и органов эмбриона. Внезародышевые органы. Строение и значение плаценты</p>		
--	---	--	--

	человека.		
БОП Д 06	<p style="text-align: center;">Нормальная физиология</p> <p>Раздражители. Возбудимость. Мера возбудимости. Законы раздражения возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. МПП, способы регистрации. МПД, его фазы, способы регистрации. Физиологические свойства мышц, нервов и синапсов. Физиология автономной нервной системы. Общая характеристика ЦНС. Торможение в ЦНС и принципы координационной деятельности. Частная физиология ЦНС. Регуляция физиологических функций. Функциональные системы организма. Регистрация потенциалов действия сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Автоматизм сердца. Фазы МПД миокарда. Структура сердечного цикла, межфазовые показатели сердца (ВСП, ИН). Гемодинамическая функция сердца. Артериальное давление. МОК и СОК. Регуляция работы сердца. Рефлексы Ашнера, Гольца и Бейнбриджа. Основные законы гемодинамики. Системное кровообращение. Регуляция кровообращения. Прессорный и депрессорный рефлексы. Свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Внешнее дыхание. Показатели легочной вентиляции. Внутривентрикулярное давление. Газы крови. Газообмен в легких и тканях. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Регуляция дыхания. ФУС, обеспечивающая постоянство PO_2 и CO_2. Методы исследования пищеварительного тракта. Пищеварение в ротовой полости, в желудке, тонком кишечнике. Функция печени, желчного пузыря. Пищеварение в толстом кишечнике. Двигательная и всасывательная функция пищеварительного тракта. Обмен веществ и энергии. Органы выделения. Функциональная система, поддерживающая постоянство температуры тела. Общие вопросы физиологии эндокринной системы. Гормоны гипоталамуса, гипофиза, эпифиза. Гормоны зубной, щитовидной и паращитовидной железы, поджелудочной железы и надпочечников. Половые железы. Половые железы. Менструальный цикл. Характеристика зрительного и слухового анализаторов. Вестибулярный и болевой анализатор. Классификация обезболивающих средств. Условные рефлексы. Торможение ВНД. Типы ВНД. Эмоции, их значение для организма, классификация, теории возникновения. Биологические мотивации, теории их возникновения. Физическая работоспособность. Адаптация. Стресс и его стадии. Наркомания.</p>	12	288
БОП Д 07	<p style="text-align: center;">Биологическая химия</p> <p>Введение в биологическую химию. Биохимия и медицина. Белки, строение и биороль. Структуры белка. Виды связей. Способы выделения и очистки</p>	11	264

	<p>белков. Классификация сложных белков. Нуклеопротеиды, строение, структура, биороль. Хромопротеиды и фосфопротеиды. Строение, структура гемоглобина НВА. Гемоглинопатия талассемия. Углевод-белковые и липид –белковые комплексы. Строение клеточных мембран. Ферменты. Общие свойства ферментов. Холо-, мульти, изоферменты. Механизм ферментативного катализа. Кинетика ферментативных реакций, регуляция активности ферментов. Энзимопатии. Витамины. Классификация. Строение. Витамины как коферменты. Химия гормонов. Классификация, строение, влияние на обмен веществ. Простогландины. Механизм действия гормонов. Мембранный, мембранно-внутриклеточный, цитозольный. Биологическое окисление. Ферменты дыхательной цепи. Цитохромы. Строение митохондрии. Окислительное фосфорилирование образование АТФ. Разобщители кислительногофосфо -рилирования. Углеводы, роль, обмен углеводов. Метаболизм глбф. Анаэробный распад. Аэробное окисление углеводов Окислительное декарбоксилиро-ваниепирувата, цикл Кребса. Прямое окисление глюкозы. Глюконеогенез. Уридиновый цикл глюкозы. Сахар крови. Регуляция углеводного обмена. Обмен и функции липидов. Пищевые жиры. Переваривание жиров в ЖКТ, Роль желчных кислот. Транспортные формы липидов. Обмен триацилглицеринов. β-окисление ВЖК, подсчет энергии при распаде нейтрального жира. Синтез ВЖК. Обмен фосфолипидов. Обмен холестерина. Метаболизм Ацетил КоА. Атеросклероз, желчекаменная болезнь, кетозы, жировое перерождение печени. Обмен простых белков. Пищевые источники. Переваривание, всасывание. Химический состав желудочного сока, виды кислотности. (общая, свободная связанная HCL). Диагностическое значение анализа желудочного сока. Гниение аминокислот в кишечнике. Судьба всосавшихся аминокислот. Промежуточный обмен аминокислот. Реакции дезаминирования, переаминирования, декарбоксилирования. Роль биогенных аминов. Диагностическое значение определения трансаминаз. Конечные продукты обмена аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме. Особенности обмена отдельных аминокислот. Обмен креатина. Обмен сложных белков. Обмен нуклеопротеидов. Распад и синтез пуриновых и пиримидиновых оснований. Синтез РНК и ДНК. Нарушения пуринового обмена. Подагра. Биосинтез белка, его основные этапы. Генетическая регуляция синтеза белка. Обмен ХП. Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин. Виды желтух и их</p>		
--	---	--	--

	<p>дифференциация. Биохимия печени. Химический состав и роль печени в обмене веществ. Антитоксическая функция. Осадочные пробы. Биохимия мышечной ткани. Химический состав, структура поперечно-полосатых и гладких мышц. Химизм мышечного сокращения, роль АТФ и креатин-Р. Патология мышечной ткани. Биохимия нервной ткани. Особенности химического состава и обмена веществ. Медиаторы. Особенности функции нервной ткани. Механизмы памяти. Биохимия молочной железы. Механизм образования молока. Химический состав женского и коровьего молока. Биохимия крови. Химический состав крови. Константы крови. Дыхательная функция крови. Буферные системы крови, их роль в поддержании КЩР. Ацидоз и алкалоз. Методы определения факторов свертывания крови. Биохимия почек. Механизм образования мочи. Химический состав нормальной и патологической мочи. Регуляция обмена веществ (клеточный автоматизм). Аллостерическая и гормональная регуляция. Диагностика почечных заболеваний.</p>		
<p>БОП Д 08</p>	<p>Микробиология и вирусология</p> <p>История развития микробиологии, вирусологии и иммунологии. Систематика, классификация и морфология микроорганизмов. Структура бактериальной клетки. Структурные особенности спирохет, риккетсии, хламидии, уреоплазм и микоплазм. Классификация и структура простейших грибов. Прионы. Общая вирусология. Классификация, структура, особенности биологии вирусов. Физиология микроорганизмов. рост и размножение микроорганизмов. Питание. Питательные среды. Дыхание. Методы культивирования аэробов и анаэробов. Микроаэрофилы. Микрофлора организма человека и окружающей среды. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Антибиотики и химиотерапевтические препараты. Учение об инфекции. Иммунитет. Факторы неспецифической защиты организма человека. Иммунитет, виды и формы. Антигены, виды антигенов. Антитела. Основные свойства. Гуморальный иммунитет. Иммуноглобулины. Роль антител в иммунном ответе. Реакция «антиген-антитело», применение. Аллергия. Аллергические реакции (ГНТ и ГЗТ). Иммунный статус макроорганизма. Иммунодефицит. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вакцины и сыворотки. Возбудители кишечных инфекционных болезней: эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Сальмонеллёзы. Шигеллёзы. Холера, кампилобактерии и ерсинии. Патогенные и условно-патогенные кокки. Возбудители инфекционных болезней дыхательных путей. Дифтерия и коклюш. Возбудители туберкулёза и лепры. Возбудители анаэробных инфекций. Возбудители</p>	<p>9</p>	<p>216</p>

	зооантропонозных инфекций: бруцеллёз, сибирская язва, чума, туляремия. Патогенные спирохеты: трепонемы, бореллии, лептоспиры. Вирусы гриппа, парагриппа, паротита, кори, бешенства. Энтеновирусы: вирус полиомиелита, Коксаки, ЕСНО. Гепатит А и Е. Вирусы гепатитов В, С, D и т. д. Медленные вирусные инфекции. Онковирусы. СПИД. Аутоиммунные заболевания.		
БОП Д 09	<p align="center">Патологическая физиология</p> <p>Введение в предмет. Общая нозология (учение о болезни). Общая нозология (учение о болезни). Этиология и патогенез. Учение о реактивности и резистентности организма. Аллергия. Аутоиммунные заболевания. Периферические расстройства кровообращения и микроциркуляции. Нарушения водного баланса организма. Отек и водянка. Типовой патологический процесс. Воспаление. Патофизиология внутреннего дыхания. Гипоксия. Патофизиология крови. Патофизиология изменений общего объема крови. Виды, этиология, патогенез, проявления. Кровопотеря: этиология, причины патогенез. Патофизиология системы эритроцитов. Причины, механизмы развития и гематологические проявления анемий. Патофизиология лейкоцитарной системы. Этиология, патогенез, классификация, лейкоцитозов, лейкопений, лейкомоидных реакций и лейкозов. Патофизиология кровообращения. Патофизиология кровообращения. Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность: типы, этиология, патогенез, компенсаторные механизмы, показатели СН. Сердечные аритмии. Виды, этиология, патогенез. ЭКГ-характеристика. Патофизиология пищеварения. Общая этиология и патология. Нарушения аппетита и вкусовых ощущений. Нарушения функций пищевода и желудка. Нарушения энергетического и основного обмена. Голодание. Патофизиология печени. Нарушения печеночного обмена Желтухи, понятие, виды, причины, патогенез, проявления. Патофизиология почек. Причины нефропатий. Общие механизмы расстройств функций почек. Ренальные и экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек; оценка основных функций почек. Типовые формы патологии почек: острая и хроническая почечная недостаточность; нефролитиаз; нефротический синдром; синдром длительного раздавливания. Этиология, патогенез, проявления. Принципы лечения. Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Патофизиология эндокринных желез. Патофизиология надпочечников, щитовидной и паращитовидных желез: этиология, патогенез, проявления. Патофизиология эндокринной системы. Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Стресс и общий адаптационный</p>	8	192

	<p>синдром. Патопфизиология нервной системы. Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Патопфизиология эндокринных желез. Патопфизиология надпочечников, щитовидной и паращитовидных желез: этиология, патогенез, проявления. Патопфизиология нервной системы и внешней нервной деятельности. Общая этиология и патогенез нервных расстройств. Патопфизиология боли. Неврозы. Этиология, патогенез, проявления.</p>		
<p>БОП Д 10</p>	<p align="center">Патологическая анатомия</p> <p>Цели, задачи, методы патологической анатомии. Повреждение. Некроза. Общее учение о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Общее учение о воспалении. Альтеративное и экссудативное воспаление. Классификация воспаления. Продуктивное и специфическое воспаление. Иммунопатология. Приспособление и компенсация. Общее учение об опухолях. Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующие ткани. Анемии. Опухоли кроветворений и лимфоидной ткани. Опухоли кроветворений и лимфоидной ткани. Геморрагические синдромы. Болезнь. Диагноз. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Ревматические болезни. Приобретенные пороки сердца. Васкулиты. Болезни легких. Заболевания желудка и кишечника. Болезни печени. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Общее учение об инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Респираторные вирусные инфекционные заболевания. Бактериальные кишечные инфекции. Детские инфекционные заболевания. Сепсис. Особо опасные инфекционные заболевания. Особо опасные инфекционные заболевания. Туберкулез. Пренатальная патология. Перинатальная патология. Патология беременности, родов, последа. Патология последа.</p>	7	168
<p>БОП Д 11</p>	<p align="center">Фармакология</p> <p>Общая рецептура. Лекарственные вещества и формы. Части рецепта. Государственная Фармакопея. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы (синтетические и лекарственных растений). Основные вопросы общей фармакологии. Сведения о фитофармакологии и фитотерапии. Принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами. БАВ, содер-ся в составе растений. Лекарственные средства, влияющие на чувствительные нервные окончания. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на</p>	7	168

	<p>М-холинореактивные системы. Нежелательные эффекты. Лекарственные средства, влияющие на Н-холинореактивные системы. Лекарственные средства, влияющие на адренергические системы. Лекарственные растения, влияющие на вегетативную нервную систему. Средства для наркоза. Этиловый спирт. Седативные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Особенности дозирования препаратов. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Особенности назначения препаратов. Психотропные средства. Вещества, возбуждающие ЦНС. Адаптогены. Иммунологические средства. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов ЖКТ. Мочегонные препараты. Лекарственные растения, влияющие на ЦНС и исполнительные органы. Витаминные препараты. Аминокислоты. Ферментные и антиферментные средства. Биогенные стимуляторы. Классификация и механизм действия гормональных препаратов. Фармако- и фитотерапия сахарного диабета. Маточные средства. Средства, влияющие на кроветворение и свертывающую систему крови. Кровезамещающие жидкости. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Противоатеросклеротические средства. Лекарственные растения. Антигипертензивные и гипертензивные средства. Лекарственные растения, применяемые при обменных процессах и сердечно-сосудистых заболеваниях. Противомикробные средства. Классификация. Антисептические и дезинфицирующие средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Особенности дозирования и применения. Синтетические антибактериальные средства. Противотуберкулезные средства. Противолепрозные средства. Побочные эффекты. Противопротозойные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противогрибковые средства. Антигельминтные средства. Противомикробные лекарственные растения.</p>		
БОП Д 12	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	28	672
БОП Д 12.1	Общая иммунология Введение в иммунологию. Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История развития иммунологии. Иммунная система организма. Классификация иммунитета. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунный ответ организма.	3	72

	<p>Иммунные органы организма. Имунокомпетентные клетки. Механизмы иммунного ответа. Иммунный ответ организма. Неспецифический иммунный ответ организма. Механизмы неспецифического иммунного ответа. Иммунный ответ организма. Специфический иммунный ответ организма. Антигены. Понятие об антигенах. Характеристика и классификация антигенов. Антитела и их свойства. Характеристика и классификация антител. Полные и неполные антитела. Имунологическая память и иммунологическая толерантность. Виды иммунологической толерантности. Имунопатология. Аутоиммунные болезни. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Механизм Синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД). Аллергия. Механизмы аллергических реакций. Гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Анафилаксия и сывороточная болезнь. Вакцины. Виды, классификация и характеристика вакцин. Плановый календарь прививок у детей. Сыворотки. Способы получения антитоксических и антибактериальных сывороток и их характеристика. Цитокины и иммунный ответ при инфекционных заболеваниях. Имуногенетика и главный комплекс тканевой совместимости человека. HLA – система организма. HLA – система организма и инфекционные болезни. HLA – система организма и неинфекционные болезни. Имунологические и серологические методы диагностики инфекционных заболеваний.</p>		
<p>БОП Д 12.2</p>	<p>Клиническая фармакология</p> <p>Предмет клинической фармакологии. Цель, задачи и разделы клинической фармакологии. Понятие болезни, симптома, синдрома и диагноза. Клиническая фармакокинетика. Фармакокинетические параметры, процессы. Клиническая фармакодинамика. Характер, сила и длительность действия лекарственных средств. Взаимодействие ЛС с пищей, табаком, фитопрепаратами, алкоголем. Аллергические и неаллергические осложнения лекарственной терапии (анафилактический шок, бронхоспазм, отёк Квинке, гемолитическая анемия, синдромы Лайела, Стивенса-Джонсона и т.д.). Органотоксичность. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств в критические возрастные периоды (новорожденные, пожилой возраст). Пограничные состояния периода новорожденности. Фармакотерапия в пожилом возрасте. Общие свойства antimicrobных лекарственных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору антибактериальных лекарственных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных и противогрибковых лекарственных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость.</p>	<p>2</p>	<p>48</p>

	Противовоспалительные антиастма-тические, противокашлевые, отхарки-вающие ЛС. Рациональная фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности. Клинико-фармако-логические подходы к выбору лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, применяемых при заболеваниях почек и инфекциях мочевыводящих путей.		
БОП Д 12.3	Эпидемиология Современная эпидемиология. Основные этапы развития. Предмет, метод и цель эпидемиологии. Основы учения об эпидемическом процессе. Дезинфекционное дело: дезинсекция, дератизация, стерилизация инструментов медицинского назначения. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Экстренная профилактика столбняка и бешенства. Клиническая эпидемиология с основами доказательной медицины. Брюшной тиф, паратифы, шигеллёзы, сальмонеллёзы. Эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия. ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. Эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия. Малярия. Эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия. Дифтерия, эпидемический менингит. Эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия. Гельминтозы; аскаридоз, энтеробиоз, гименолепидоз. Эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия. Особо опасные инфекции. Чума, холера, геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия.	5	120
БОП Д 12.4	История медицины Предмет истории медицины, цели и задачи. Врачевание в период первобытнообщинного строя. Врачевание в странах Древнего Востока (Египет, Индия, Китай). Медицина Древней Греции, Древнего Рима. Медицина в Древней Средней Азии. Медицина в государстве Саманидов. Жизнь и творческая деятельность Абубакра ар Розы и его вклад в медицинскую науку. Жизнь и творческая деятельность Абуали ибни Сино. Вклад Абуали ибни Сино в медицинскую науку. Медицина в Средней Азии (XI-XVII вв.). Медицина в Византии и государствах Западной Европы (VI-XIX вв.). Медицина в России (XI-XIX вв.). Развитие биологических и клинических дисциплин. Медицина в XX веке. Развитие биологических и клинических дисциплин. Развитие медицинской науки и здравоохранения в Таджикистане.	2	48

БОП Д 12.5	<p style="text-align: center;">Общая гигиена</p> <p>Гигиеническая оценка микроклимата помещений (определение температуры, атмосферного давления). Гигиеническая оценка микроклимата помещений (определение влажности, скорости движения воздуха). Химический состав воздуха, определение CO₂ в воздухе помещений. Гигиеническая оценка вентиляции жилых, общественных и лечебных учреждений. Воздушный куб. Гигиеническая оценка естественного освещения жилых, общественных и лечебных учреждений. Гигиеническая оценка искусственного освещения жилых, общественных и лечебных учреждений. Гигиена воды и водоснабжения. Оценка качества воды по органолептическим, физико-химическими и бактериологическими показателями. Методы улучшения качества воды. Очистка воды. Методы улучшения качества воды. Обеззараживание воды. Организация санитарно-гигиенического контроля за водоснабжением войск в мирное и военное время. Гигиена питания. Основы рационального питания. Расчет энергозатрат. Организация санитарно-гигиенического контроля за питанием войск в мирное и военное время. Составление меню-раскладки солдатского пайка. Санитарная экспертиза пищевых продуктов: муки и хлеба. Санитарная экспертиза пищевых продуктов: молока и мяса. Консервирование пищевых продуктов. Оценка консервов и концентратов. Пищевые отравления и их профилактика. Витамины и минеральные вещества, и их значение для питания населения. Определение витамина «С» в продуктах.</p> <p>Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Планировка и застройка населенных мест, ее гигиеническое значение. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническая оценка проектов больничных учреждений. Санитарное обследование больничных учреждений. Физическое развитие детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития. Комплексная оценка физического развития, определения групп здоровья и физического воспитания детей и подростков. Санитарная экспертиза проектов детских дошкольных учреждений. Санитарная экспертиза проектов школ. Гигиена и физиология труда. Вредные производственные факторы. Факторы трудового процесса. Производственная пыль. Заболевания, обусловленные влиянием производственной пылью. Микроклимат, шум, вибрация, химические факторы и др. производственные вредности. Виды размещения войск. Санитарно-гигиеническая характеристика оборонительных сооружений. Организация санитарно-гигиенического контроля за условиями труда в отдельных родах войск.</p>	8	192
---------------------------------------	--	----------	-----

БОП Д 12.6	Социальная гигиена и организация здравоохранения Реформирование сектора здравоохранения в Таджикистане. Управление и структура управление и структурная организация системы здравоохранения в Таджикистане. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению. Организация врачебно-трудовой экспертизы. Организация охраны здоровья матери и ребенка в Таджикистане. Система здравоохранения в Таджикистане. Управление и структурная организация системы здравоохранения в Таджикистане. Реформирование системы здравоохранения в Таджикистане. Организация медицинской помощи городскому населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация охраны здоровья матери и ребенка. Организация врачебно-трудовой экспертизы. Организация медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Оценка и анализ заболеваемости с ВУТ. Организация санитарно-эпидемиологической службы населению.	6	144
БОП Д 12.7	Экономика здравоохранения Виды эффективности экономики здравоохранения. Особенности рыночных услуг в здравоохранении. Финансирование. Модели финансирования здравоохранения в мире. Финансирование здравоохранения в Таджикистане. Смета - финансовый план учреждений здравоохранения.	2	48
IV.	БЛОК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	206	4944
БСД 01	Пропедевтика внутренних болезней Введение. Знакомство с клиникой. Этика и деонтология врача. Разбор схемы истории болезни больного: общий опрос, общий осмотр. Термометрия. Расспрос. Осмотр (общий осмотр, местный осмотр грудной клетки), пальпация грудной клетки больных с заболеваниями органов дыхания. Перкуссия (сравнительная и топографическая) больных с заболеваниями органов дыхания. Аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболевании органов дыхания. Синдромы при заболеваниях органов дыхания (синдром легочного уплотнения, синдром инфильтрации, синдром инфаркта легкого, синдрома компрессионного ателектаза, синдром обтурационного ателектаза, синдром отека легкого). Синдромы при заболеваниях органов дыхания (продолжение): синдром гидроторакса, синдром пневмоторакса, синдром гидропневмоторакса, синдром полости, синдром бронхоспазма, синдром повышенной воздушности легочной ткани. Опрос, осмотр и пальпация области сердца и сосудов у больных с заболеваниями ССС. Пульс (свойства пульса в норме и изменение их в патологии).	9	216

	<p>АД. Перкуссия сердца и сосудов. Аускультация сердца: тоны сердца в норме и в патологии. Аускультация сердца: шумы сердца. Приобретенные пороки сердца. (митральные и аортальные). Пороки сердца (продолжение). Болевой синдром при заболеваниях ССС. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Опрос и осмотр больных с заболеваниями ЖКТ. Пальпация живота (поверхностная и глубокая). Анализ кала (общий, бактериологический, на яйца глист, на скрытую кровь), анализ желудочного сока. Опрос, осмотр, пальпация и перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей и лабораторные исследования. Синдром желтухи и портальной гипертензии. Клиника, диагностика и данные анализов крови, мочи и кала. Опрос, осмотр, пальпация больных с заболеваниями почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Анализы мочи: общий, моча на бак.посев и чувствительность к антибиотикам, пробы Нечипоренко, Земницкого, Реберга. Общий анализ крови. Анемический синдром. Геморрагический и гемобластический синдромы. ЭКГ: регистрация и анализ. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков. Клиника и ЭКГ-признаки при аритмиях с нарушением функции автоматизма и возбудимости (экстрасистолия). Клиника и ЭКГ-признаки при аритмиях с нарушением функции возбудимости (пароксизмальная тахикардия), фибрилляция Клиника и ЭКГ-признаки при нарушении функции проводимости (блокады) и трепетание предсердий и желудочков. Иммунная система. СПИД и ВИЧ инфекции.</p>		
<p>БСД 02</p>	<p>Пропедевтика детских болезней</p> <p>Достижения современной педиатрии. Периоды детства и их характеристика. Конвенция о правах ребенка. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей и их воспитание в связи особенностями развития центральной нервной системы. Психомоторное развитие детей. Анатомио-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки. Семиотика основных поражений кожи и подкожно-жировой клетчатки. Анатомио-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика поражений костно-мышечной системы. Анатомио-физиологические особенности органов дыхания. Семиотика и синдромы основных поражений системы дыхания. АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Семиотика и синдромы поражения органов кровообращения у детей. Анатомио-физиологические особенности органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов кроветворения Семиотика и синдромы поражения органов кроветворения. АФО мочеобразования и мочеуделения у детей. Методика исследования</p>	<p>7</p>	<p>168</p>

	<p>мочевыделительной системы. Семиотика и синдромы поражения мочевой системы. Лабораторно-инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. АФО органов пищеварения. Методика исследования органов пищеварения Семиотика и синдромы поражения органов пищеварения. Естественное вскармливание. Биологическая ценность грудного молока. Правила проведения естественного вскармливания. Естественное вскармливание. Биологическая ценность грудного молока. Правила проведения естественного вскармливания. Искусственное вскармливание детей первого года жизни. Смешанное вскармливание. Питание детей старше одного года жизни.</p>		
БСД 03	<p style="text-align: center;">Внутренние болезни</p> <p>4 курс Вводное занятие. Ревматизм. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Инфаркт миокарда. Острая пневмония. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический холецистит, панкреатит, энтероколит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Острый и хронический нефриты. Анемии. Острые лейкозы. Хронические лейкозы.</p> <p>5 курс Бронхиальная и сердечная астмы. Ишемическая болезнь сердца. Кардиалгии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические АГ. Нарушение сердечного ритма. Нефротический синдром. Сердечные, почечные и печеночные отеки. Недостаточность кровообращения. Анемии. Геморрагические диатезы. Суставной синдром. Инфильтративный синдром в легких.</p> <p>6 курс Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов. Современные методы лечения. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме. Дифференцированная диагностика тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА). Отек легкого. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Современные методы лечения основных нозологических форм. Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций и гембластозов. Оказание медицинской помощи. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Современные методы лечения. Переливание препаратов крови. Ревматизм. Современные методы лечения. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Современная терапия. Нестероидные противовоспалительные препараты. Кортикостероидная терапия в ревматологии. Дифференциальная диагностика кардиалгий. Неотложная медицинская помощь при</p>	16	384

	инфаркте миокарда. Дифференциальная диагностика и терапия больных с артериальной гипертензией. Гипертонические кризы. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Дифференциально - диагностические критерии нефротического синдрома. Нефропатия беременных. Современные методы лечения. Дифференцированный диагноз хронической болезни почек (ХПБ) с синдромосхожими заболеваниями. Неотложная помощь при уремической энцефалопатии и коме. Дифференциальная диагностика при желтухе и гепатоспленомегалиях. Современная терапия основных нозологических форм заболевания. Дифференциальная диагностика и современная терапия заболеваний поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика диспептического синдрома. Современные методы лечения. Неотложная помощь при диспептическом синдроме. Дифференциальная диагностика при язвенной болезни.		
БСД 04	Военно-полевая терапия Введение в курс военно-полевой терапии. Курация больных с синдромосхожей патологией. Принципы организации терапевтической помощи в действующей армии. Особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов в военное время. Виды ионизирующих излучений, его физическая природа, биологическое действие. Острая лучевая болезнь: этиопатогенез, классификация, лечение на этапах медицинской эвакуации. Хроническая лучевая болезнь. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях, термических поражениях, поражениях ударной волной. Неотложная терапевтическая помощь на этапах медицинской эвакуации. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля.	2	48
БСД 05	Семейная медицина Учреждения первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): центры здоровья, структура, задачи и функции. Медицинская помощь семейного врача больным: постановка раннего диагноза, планирование рабочего времени, объем помощи больным различных возрастных групп. Условия работы семейного врача, оборудование. «Офис» семейного врача. Первичная медицинская документация учреждений ПМСП. Наиболее часто используемые семейным врачом лекарственные средства. «Сумка семейного врача». Особенности фармакотерапии больных в амбулаторных условиях. Методика решения проблем в работе семейного врача (выявление групп риска, особенности диагностики и лечения в амбулаторных условиях). Профилактика заболеваний в работе семейного врача. Диспансеризация в работе семейного врача. Методы санитарно-просветительной	7	168

	работы в практике семейного врача. Повышение уровня медицинских знаний среди населения.		
БСД 06	<p style="text-align: center;">Общая хирургия</p> <p>Вводное занятие. Структура хирургического отделения и режим его работы. Антисептика, её виды. Антисептические и химиотерапевтические вещества и их применение в хирургии. Асептика. Заготовка и стерилизация шовного и перевязочного материала. Хирургические инструменты, классификация и их стерилизация. Оптические, резиновые инструменты, их стерилизация. Подготовка, обработка рук хирурга и операционного поля, их основы и разновидности. Автоклав. Устройство и работа автоклава. Заготовка и стерилизация операционного белья. Десмургия. Классификация и общие правила наложения повязок. Кровотечения. Классификация, клиника, диагностика и осложнения. Первая помощь при кровотечении. Методы остановки кровотечения. Антигенная структура крови. Группы крови и резус-фактор. Определения групп крови и резус-факторы. Закон изогемагглютинации. Методы консервации крови и её компонентов. Посещение станции переливания крови. Донорство в Таджикистане. Переливание крови, показания, противопоказания, способы и техника переливание крови. Препараты крови и кровезаменители. Их виды, значения в хирургии. Осложнения при переливании крови, препаратов крови и кровезаменителей. Раны. Классификация, клиника и фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка чистых и гнойных ран. Лечение ран в зависимости от фаз и видов заживления ран. Острые гнойные хирургические заболевания мягких тканей: фурункул, карбункул, гидраденит, лимфаденит, лимфангит, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление. Этиология, клиника, диагностика и лечения. Мастит и парапроктит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Острый гематогенный остеомиелит. Первично-хронические остеомиелиты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Гнойные заболевания кисти. Панариций. Этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Нарушение кровообращения: тромбозы, эмболия и некрозы, клиника, диагностика, лечение. Нарушение кровообращения: гангрены, свищи, язвы и пролежни, клиника, диагностика, лечение. Травма и травматизм. Закрытие повреждения мягких тканей, головы, грудной клетки, органов брюшной полости. Синдром длительного раздавливания мягких тканей (Краш-синдром). Переломы. Особенности обследования травматологических больных. Клиника, классификация, лечение переломов. Транспортная иммобилизация. Вывихи. Этиопатогенез,</p>	6	144

	<p>классификация, клиника, диагностика, лечение Техника наложения гипсовых повязок. Ожоги. Этиопатогенез, классификация. Определение площади и глубины ожога. Ожоговая болезнь, стадии. Лечение ожогов. Электротравма и отморожение: классификация, клиника, диагностика, лечение, последствия. Сепсис, ранняя диагностика, этиопатагенез, клиника, лечение. Опухоли, Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Острая специфическая хирургическая инфекция: анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция, сибиреязвенный карбункул, дифтерия раны Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Острая специфическая хирургическая инфекция: Столбняк, бешенство. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Хроническая специфическая хирургическая инфекция: сифилис костей, лепра. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Хроническая специфическая хирургическая инфекция: актиномикоз, туберкулёз костей и суставов. Этиопатогенез, классификация, клиника, Диагностика, профилактика и лечение актиномикоз, туберкулёз костей и суставов. Хирургическая операция, понятие, техника. Пред- и послеоперационные периоды и их задачи. Курация больных. Оформление истории болезни. Основы современной пластической и реконструктивной хирургии. Основы клонирования клеток и тканей, их использование в хирургии. Стволовые клетки и медицина. Морально-этические и юридические аспекты трансплантации органов и тканей человека. Закон и нормативно-правовые документы Республики Таджикистан о трансплантации органов и тканей человека. Медицинские и хирургические аспекты трансплантации органов и тканей человека.</p>		
<p>БСД 07</p>	<p align="center">Хирургические болезни</p> <p>4 курс Хирургические болезни щитовидной железы. Грыжи передней брюшной стенки. Заболевания печени. Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки. Травмы живота. Острый аппендицит. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Острый панкреатит. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстно кишки. Рак желудка. Острая кишечная непроходимость. Перитониты.</p> <p>5 курс Хирургические заболевания пищевода. Диафрагмальные грыжи. Релаксация диафрагмы. Хирургические заболевания печени. Опухоли, кисты, травмы, абсцессы. Хирургические заболевания селезенки, диагностика, лечение. Облитерирующие заболевания</p>	<p align="center">16</p>	<p align="center">384</p>

	<p>периферических артерий (эндартериит, болезнь Бюргера, болезнь Рейно). Варикозная болезнь. Варикозное расширение вен. Острые тромбофлебиты. Посттромботическая болезнь. Травмы груди. Гнойные заболевания легких и плевры. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Хирургическое лечение ИБС, аритмий, перикардитов. Оклюзионные поражения аорты и ее ветвей. Тромбозы и эмболии артерий.</p> <p>6 курс</p> <p>Раны и раневая инфекция. Особые виды раневой инфекции – анаэробная, гнилостная, столбняк, сибирская язва. Профилактика развития специфической и неспецифической раневой инфекции. Укушенные раны. Рациональная антибактериальная терапия. Принципы и виды хирургической обработки ран. Гнойные заболевания мягких тканей. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Хирургические осложнения паразитарных заболеваний (характерных для региона) - эхинококкоза легких, печени и органов брюшной полости, амебиаз и др. Принципы диагностики и хирургического лечения. Хирургические осложнения инфекционных заболеваний (характерных для региона) – брюшной тиф, сибирская язва, малярия и др. Принципы диагностики и хирургического лечения. Повреждения и ранения живота. Травмы органов брюшной полости. Диагностика и дифдиагностика. Методы исследования. Хирургическая тактика. Особенности введения больных после операций на органах брюшной полости (на желудке, печени, желчевыводящих путей, кишечнике, поджелудочной железе). Наружные грыжи живота. Послеоперационные и редкие виды грыж. Диагностика, диф. диагностика грыж. Особенности хирургической тактики. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Внутренние грыжи. Ущемление и другие осложнения грыж. Диагностика, диф. диагностика грыж. Особенности хирургической тактики. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Особенности диагностики и дифдиагностики острого аппендицита и его осложнений. Клиника, современные дополнительные методы диагностики и хирургическая тактика. Перитониты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифдиагностика. Предоперационная подготовка, принципы оперативного лечения. Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Методы исследования, классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика. Первая помощь и принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Хронический холецистит. Классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика. Основные</p>		
--	--	--	--

	<p>принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Панкреатиты. Методы исследования, классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика. Основные принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Острая кишечная непроходимость. Классификация, этиопатогенез, клиника, принципы консервативного и оперативного лечения. Хирургическая тактика. Осложнения острой кишечной непроходимости. Особые виды острой кишечной непроходимости. Этиопатогенез, классификация, клиника и принципы консервативного и хирургического лечения. Острый мезентериальный тромбоз. Причины, классификация, принципы диагностики, профилактики и лечения. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы диагностики, дифдиагностики, консервативного и оперативного лечения. Хирургическая тактика. Кровотечения из органов пищеварения. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Методы оказания неотложной помощи на этапах врачебной помощи. Ожоги. Ожоговая болезнь. Классификация. Основные патогенетические изменения в организме при ожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Основные моменты общей и местной терапии. Реабилитация больных. Отморожения. Классификация. Основы патогенеза. Принципы оказания неотложной помощи. Общее, местное и хирургическое лечение. Электротравма Классификация. Основы патогенеза. Принципы оказания неотложной помощи. Общее, местное и хирургическое лечение. Заболевания толстой кишки. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Опухоли прямой и ободочной кишки. Заболевания прямой кишки и перианальной области. Геморрой, трещины парапроктиты, эпителиальный свищевой ход. Выпадение прямой кишки. Неотложная хирургия грудной клетки. Травм груди и их виды. Ранения легких, сердца и органов средостения. Пневмотораксы. Принципы оказания неотложной помощи. Легочное кровотечение и гнойные процессы лёгких: причины, принципы оказания неотложной помощи. Острые нарушения артериального кровообращения конечностей. Принципы обследования больных. Повреждения периферических сосудов. Тромбозы и эмболии артерий. Облитерирующие заболевания артерий. Принципы оказания неотложной помощи. Варикозная болезнь. Варикозное расширение подкожных вен. Острые тромбофлебиты конечностей, принципы оказания неотложной помощи, лечение, профилактика осложнений.</p>		
БСД 08	<p align="center">Онкология</p> <p>Организация онкологической помощи. Рак кожи –</p>	6	144

	меланома. Рак щитовидной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Ра молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода и желудка. Рак толстого кишечника и прямой кишки. Опухоль лимфоидной ткани.		
БСД 09	<p style="text-align: center;">Акушерство и гинекология</p> <p>Акушерство Введение в акушерство. Принципы организации службы родовспоможения в Республике Таджикистан. Законодательные акты по охране здоровья матери и ребенка. Демографические показатели и демографическая ситуация в Республике Таджикистан. Структура и организация учреждений родовспоможения. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Компоненты родового акта. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов. Физиология родового акта. Стандарт нормальных родов. Партографический мониторинг родов. Послеродовой период. Принципы грудного вскармливания. Тазовое предлежание. Многоплодная беременность. Узкий таз в современном акушерстве. Аномалии положения и предлежания плода. Гипоксия плода и асфиксия новорождённого. Экстрагенитальная патология и беременность. Ранний гестоз. Инфекция во время беременности. Инфекция в родах и послеродовом периоде. Кровотечение во время беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Гипертензивные нарушения во время беременности. Неотложная помощь и акушерская тактика при гипертензивных нарушениях во время беременности. Акушерский травматизм. Перенашивание беременности. Родоразрешающие операции. Планирование семьи и современные контрацептивные технологии.</p> <p>Гинекология Пропедевтика гинекологических болезней. Методы обследования гинекологических больных. Регуляция менструального цикла. Воспалительные заболевания органов малого таза. Болезни, передающиеся половым путем. Кисты и кистомы яичников. Репродуктивное здоровье и планирование семьи. Миома матки. Эндометриоз. Фоновые и предраковые заболевания матки и шейки матки. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. «Острый живот» в гинекологии.</p> <p style="text-align: center;">6 курс</p> <p>Организация безопасного материнства в РТ. Физиология беременности. Методы диагностики беременности. Антенатальный уход в РТ. Роды. Методы исследования рожениц и оценка состояния плода. Аномалии родовой деятельности. Послеродовой период. Акушерские кровотечения. Кровотечения во время беременности. Кровотечения в родах и послеродовом периоде. Гипертензивные нарушения во время беременности. Преэклампсия, эклампсия. Принципы ведения</p>	12	288

	беременных, рожениц и родильниц с гипертензивными нарушениями. Родовой травматизм. Тазовое предлежание. Многоплодная беременность. Переносимая беременность. Инфекция во время беременности. Сексуально-трансмиссивные заболевания. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Острый живот в гинекологии. Миома матки. Эндометриоз. Бесплодный брак. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Контрацептивная безопасность в РТ.		
БСД 10	<p align="center">Детские инфекционные болезни</p> <p>5 курс Введение в курс детских инфекций. Ветряная оспа. Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у инфекционных больных. Синдром вирусного крупа у детей. Корь. Краснуха. ИВБДВ. Инфекционный мононуклеоз. Вирусные гепатиты (ВГА и ВГВ). Вирусные гепатиты С, D, E. Менингококковая инфекция. Острые кишечные инфекции: Шигеллез. ИВБДВ. ОКИ: Эшерихиозы. Сальмонеллез. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РСВ-инфекция). Коклюш. Паракклюш. Скарлатина. Полиомиелит. ВИЧ- инфекция. СПИД.</p> <p>6 курс Дифференциальная диагностика экзантемных инфекций, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся катаральным синдромом, лечение. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов, лечение. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций, лечение.</p>	6	144
БСД 11	<p align="center">Педиатрия</p> <p>4 курс Рахит. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика с рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз. Спазмофилия. Этиопатогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика. Учение о диатезах. Аномалии конституции (Экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез). Атопический дерматит. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура). Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Диетотерапия. Дефицитные анемии (железодефицитные, белководефицитные, витаминдефицитные). Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика. Гастриты. Язвенная болезнь желудка 12-ой кишки. Современные аспекты этиопатогенеза, классификации, клиники, лечения. Дискинезии. Острые и хронические холециститы. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика. Бронхиты. Острые и хронические пневмонии у детей. Бронхиальная астма. Современные</p>	16	384

	<p>аспекты этиопатогенеза, клиники, лечения, профилактики. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка). Неревматический кардит. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность кровообращения. Врожденные пороки сердца (дефект межжелудочковой и межпредсердной перегородки, открытый аортальный проток, Тетрадо Фалло, транспозиция магистральных сосудов. Пиелонефриты у детей. (этиопатогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика). Острый и хронический гломерулонефриты у детей (аспекты этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения). Острая и хроническая почечная недостаточность (этиопатогенез, клиника, лечение).</p> <p>5 курс Организация медицинского обслуживания новорожденных на втором этапе выхаживания. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия плода и новорожденного. Шаги реанимации А,В,С. Родовая травма. Внутриутробные инфекции. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и сосудов. Сепсис новорожденного. Недоношенные дети. Гемофилия. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Лейкозы(острые). Паллиативная помощь детям.</p> <p>6 курс Неонатология: Перинатальная патология ЦНС. Желтухи новорожденных. Анемии новорожденных. Ранний возраст: Иммунодефицитные состояния. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Неотложные состояния в педиатрии. Кардиология: Болезни сердца у детей. Коллагенозы. Синдром вегетативной дисфункции и артериальная гипертония. Нарушения сердечного ритма. Пульмонология: Заболевания бронхолегочной системы. Гастроэнтерология: Хронические неспецифические заболевания кишечника. Нефрология: Наследственно-обусловленные и приобретенные заболевания почек. Тубулопатии и дисметаболические нефропатии.</p>		
<p>БСД 12</p>	<p>Инфекционные болезни</p> <p>5 курс Общие вопросы инфекционной патологии. Брюшной тиф Паратифы А и В. Дизентерия Амебиаз. Сальмонеллезы Пищевые токсико-инфекции. Ботулизм. Рожистое воспаление. Холера. Бешенство. Гельминтозы. Геморрагические лихорадки. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Малярия. Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е. ВИЧ/СПИД. Острый и хронический бруцеллез. Сибирская язва. Лептоспироз. ОРИ. Грипп.</p>	<p>9</p>	<p>216</p>

	<p>Атипичная пневмония. Птичий грипп. Лейшманиоз. Столбняк. Сыпной тиф. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.</p> <p>6 курс</p> <p>Кишечные инфекции: Брюшной тиф. Паратифы А и В, Дизентерия. Амебиаз. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм. Воздушно – капельные инфекции: Грипп и другие ОРВИ. Атипичная пневмония. Менингококковая инфекция. Дифтерия.</p> <p>Трансмиссивные инфекции: Малярия. Висцеральный лейшманиоз. Геморрагические лихорадки. Лихорадка Эбола. Особо-опасные инфекции: Cholera. Чума.</p> <p>Зоонозы: Бруцеллез. Сибирская язва. Бешенство. Лептоспироз. Болезни с контактным механизмом болезни: ВИЧ/ СПИД. Вирусные гепатиты.</p> <p>Гельминтозы: Тениаринхоз. Фасциолёзы. Аскаридоз. Геминколипидоз. Энтеробиоз. Столбняк. Неотложные состояния: Инфекционный токсический шок. Гиповолемический шок. Кишечное кровотечение. Перитонит.</p>		
БСД 13	<p style="text-align: center;">Дерматовенерология</p> <p>Анатомия, физиология, функции кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Пиодермии. Чесотка. Вшивость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Дерматиты. Экзема. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Зудящие дерматозы. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Пузырные дерматозы. Многоформная эксудативная эритема. Вирусные дерматозы. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, курация больных. Кератомикозы. Кандидозы. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, курация и разбор больных. Лейшманиоз (Болезнь Боровского). Туберкулез кожи. Лепра. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. История венерологии. Сифилис. Этиопатогенез. Общее течение. Первичный период. Вторичный сифилис. Демонстрация слайдов. Клиника. Диагностика. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Лечение и профилактика сифилиса. Амбулаторный прием. Занятие в ГКВД. Деловые игры. Гонорея, хламидиоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, разбор больных, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Гарднереллез, уреаплазмоз и микоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение, решение ситуационных задач, деловые игры. СПИД. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика, лечение и профилактика. Профилактика и организация борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика и</p>	6	144

	организация борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.		
БСД 14	<p style="text-align: center;">Оториноларингология</p> <p>Ознакомление студентов со структурой оториноларингологической службы. Обращение с лобным рефлектором и с ЛОР – инструментарием. Освоение методики осмотра уха, горла и носа. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Травмы носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Методы консервативной терапии и хирургического лечения (гайморотомия, фронтотомия) острых и хронических синуситов. Риногенные глазничные и внутричерепные осложнения. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки. Острые заболевания глотки (острые первичные и вторичные ангины). Паратонзиллярный абсцесс. Хронические заболевания глотки. Хронический тонзиллит. Аденоиды. Опухоли глотки. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Отек и стеноз гортани. Дифтерия гортани. Трахеостомия. Хронические заболевания гортани. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода. Клиническая анатомия и физиология уха (физиология слухового и вестибулярного анализаторов). Методы исследования. Исследование слуховой функции. Исследование вестибулярной функции. Аномалии развития, травмы, инородные тела, воспалительные заболевания уха и их осложнения. Острое воспаление среднего уха. Мастоидит. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха (катар среднего уха, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера). Реабилитация тугоухости.</p>	5	120
БСД 15	<p style="text-align: center;">Офтальмология</p> <p>История офтальмологии. Клиническая анатомия глаза в возрастном аспекте. Офтальмологическая служба в Таджикистане. Возрастная клиническая анатомия глазного яблока и придаточного аппарата органа зрения. Методы исследования глаза, его придатков у детей и взрослых. Зрительные функции в возрастном аспекте. Рефракция, виды рефракций, аметропии, астигматизм. Аккомодация глаза. Пресбиопия в возрастном аспекте. Косоглазие. Заболевание век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Заболевания роговицы и хрусталика. Заболевание сосудистого тракта. Травмы и ожоги органа зрения. Глаукома детского, молодого и пожилого возраста. Глазное дно при общих заболеваниях организма.</p>	5	120

БСД 16	<p style="text-align: center;">Судебная медицина</p> <p>Организационные процессуальные вопросы судебной медицины в РФ. Умирание, смерть и трупные явления. Огнестрельное оружие и боеприпасы в судебной медицине. Растройства здоровья и смерть от повреждений. Классификация механической асфиксии. Понятие о ядах и отравлениях. Особенности методики освидетельствования. Определение степени тяжести телесных повреждений. Значение вещественных доказательств в раскрытии преступлений. Исследование крови. Смерть от действия физических факторов. Ожоги, Электротравма. Прижизненное и посмертное действие пламени. Действие низкой температуры. Скоропостижная смерть. Основные цели и задачи, значение судебно-медицинского исследования в случаях скоропостижной смерти. Исследование трупов новорожденных. Определение понятия «Детоубийство». Виды детоубийства. Занятие - демонстрационное вскрытие трупа. Правила и техника исследования трупа. Методы вскрытия трупа. Эксгумация.</p>	5	120
БСД 17	<p style="text-align: center;">Стоматология</p> <p>Предмет стоматологии, цели и задачи обучения. Организация стоматологической помощи. Организация работы терапевтического, хирургического и ортопедического отделения. Учетная документация стоматологических учреждений. Профилактика стоматологических заболеваний. Планирование, организация и проведение профилактических мероприятий. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Основные формы санитарно-просветительной работы в системе профилактики стоматологических заболеваний. Анализ и оценка эффективности профилактики Асептика и антисептика в стоматологии. Гигиена полости рта. Средства и методы. Обучение гигиеническим навыкам ухода за полостью рта. Комплексная оценка состояния органов полости рта. Основные стоматологические заболевания: Кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, остеомиелит челюстей, абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей. Неодонтогенные воспалительные процессы (фурункул, карбункул, нома, рожа, сибирская язва). Клиника, диагностика, лечение, осложнения. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Переломы костей лицевого черепа. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение. Принципы восстановительной хирургии дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Восстановительные операции при врожденных расщелинах лица и неба.</p>	2	48

	Пластика.		
БСД 18	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	71	1704
БСД 18.1	Профессиональные заболевания Введение в курс профессиональных болезней. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Пневмокониозы. Силикоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вибрационная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хр. интоксикация свинцом. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хр. интоксикация ртутью и фтором. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Отравления ядохимикатами и пестицидами. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3	72
БСД 18.2	Лечебная физкультура Предмет физиотерапия. Показания и противопоказания. Электролечение. Постоянный ток. Гальванизация, электрофорез. Импульсные токи. Электросон. ДДТ. Амплипульстерапия. Переменные токи. УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Дарсонвализация. Индуктотермия. Светолечение (ИК-облуч., Видим., УФО-облуч.). Ультразвуковая терапия. Квантовая терапия. Водолечение. Теплолечение. Аэрозольтерапия.	4	96
БСД 18.3	Лучевая диагностика и лучевая терапия Излучения, используемые в медицинской радиологии. Принципы работы рентгеновской трубки, свойство рентгеновских лучей и пути получения изображения с помощью X - лучей. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография, принципы их работы. Ультразвуковая диагностика, термография принципы их работы. Радионуклидная диагностика, принципы её работы. Интервенционная радиология, её значения в современной медицине. Современные методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика легких. Лучевая анатомия легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких: обширное затемнение, ограниченное затемнение, шаровидная тень и кольцевидная тень. Лучевая диагностика легких. Лучевая анатомия легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких: очаги и ограниченная диссеминация, очаги диффузной диссеминации, легочного рисунка, корня легкого и лимфатических узлов и тотального просветления. Лучевые симптомы поражения легких: повреждение легких и диафрагмы, острой пневмонии, хронический бронхит, первичный рак легкого, плевриты, туберкулез	4	96

	<p>легких. Лучевые исследования сердца и крупных сосудов. Лучевая анатомия сердца. Лучевые симптомы и синдромы поражения сердца. Митральные и аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Перикардиты. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости. Методы лучевой диагностики заболеваний органов пищеварения. Нормальная рентгеноанатомия желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика опухолевых заболеваний желудочно-кишечного тракта. Лучевая анатомия черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, их лучевые исследования. Лучевая анатомия скелета. Лучевые симптомы и синдромы поражения скелета. Заболевания костей и суставов. Остеомиелиты. Артриты. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Лучевая диагностика гепатопанкреатобилиарной системы. Лучевая диагностика в нефрологии и урологии. Неотложная лучевая диагностика при острых заболеваниях и повреждениях внутренних органов и систем. Лучевая терапия: принципы радиационной онкологии, клиничко-биологические основы лучевого лечения опухолей. Лучевая терапия: клиничко-дозиметрическое планирование лучевой терапии и технологическое обеспечение лучевой терапии.</p>		
БСД 18.4	<p style="text-align: center;">Анестезиология и реаниматология</p> <p>Организация анестезиологической и реанимационной службы. Аппаратура для наркоза и ИВЛ. Теория и клиника наркоза. Способы общего обезболивания с помощью миорелаксантов. Специальные методы применяемые в анестезиологии и реанимации. Местное и регионарное обезболивание. Методы анестезии и анальгезии в акушерстве. Интенсивная терапия и реанимация при утоплении. Интенсивная терапия и реанимация при электротравмах. Общие принципы реанимации и ИТ при острых отравлениях. Интенсивная терапия и реанимация при шоковых состояниях. Простейшие методы сердечно – легочной и мозговой реанимации.</p>	4	96
БСД 18.5	<p style="text-align: center;">Урология</p> <p>Краткий исторический очерк развития урологии. Роль отечественной медицины и ее представителей в развитии урологии. Приоритет отечественных ученых в различных разделах урологии. Достижения советского здравоохранения в борьбе с заболеваниями мочеполовой системы. Симптоматология и семиотика урологических заболеваний. Лабораторные методы диагностики урологических заболеваний. Опухоли мочеполовых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания мочевыводящих путей. Аномалия развития мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь. Травмы и</p>	3	72

	повреждение органов мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.		
БСД 18.6	<p align="center">Травматология, ортопедия и ВПХ</p> <p>Введение в травматологию и ортопедию. Современные достижения травматологии и ортопедии. Основные принципы лечения больных с травмой ОДА. Методика обследования больных с травмой и заболеваниями ОДА. Травматические вывихи. Повреждения верхних и нижних конечностей. Повреждения позвоночника и таза. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Последствие вялых и спастических параличей. Пороки осанки, сколиоз, кривошея. Остеохондропатия.</p> <p>Военно-полевая хирургия</p> <p>Основы организации хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации. Огнестрельные ранения. Огнестрельные повреждения кровеносных сосудов. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Инфекционные осложнения ран. Повреждения груди. Огнестрельные ранения, живота, таза тазовых органов. Огнестрельные повреждения конечностей. Транспортная иммобилизация.</p>	5	120
БСД 18.7	<p align="center">Нейрохирургия</p> <p>Нейрохирургические методы исследования. Оперативная нейрохирургия. Черепно-мозговая травма. Повреждение позвоночника и спинного мозга. Остеохондроз позвоночника. Врожденные заболевания центральной нервной системы. Опухоли головного мозга.</p>	3	72
БСД 18.8	<p align="center">Психиатрия и медицинская психология</p> <p>Предмет и задачи общей, возрастной и медицинской психологии. Принципы психологических исследований. Организация психиатрической и наркологической службы. Правовые вопросы психиатрии. Ощущение, восприятие. Расстройства восприятия. Их разновидности, особенности проявлений. Мышление. Нарушения мышления по форме и содержанию. Память, внимание, интеллект. Патология интеллектуально-мнестической сферы. Эмоции. Понятие о воле. Патология эмоционально-волевой сферы. Сознание. Синдромы нарушения сознания. Учение об индивидуальности. Расстройства зрелой личности (психопатия). Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства (психогенные заболевания). Нейросифилис. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травмы черепа. Умственная отсталость (олигофрения). Эпилепсия. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Шизофрения. Лечение шизофрении. Психические расстройства при сосудистых, инфекционных заболеваниях, ВИЧ/СПИДе. Аффективные расстройства. Инволюционные психозы. Старческие (сенильные) психозы.</p>	6	144

БСД 18.9	<p style="text-align: center;">Неврология</p> <p>Ведение в неврологию. Строение нервной системы. Строение спинного мозга. Чувствительная сфера. Путь поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения. Методика обследования. Движение. Основной путь произвольных движений. Симптомы поражения и методика обследования. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Строение и симптомы поражения. Методика обследования. Ствол мозга. Черепно-мозговые нервы. Методика обследования. Межуточный мозг. Симптомы поражения. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Кора больших полушарий мозга. Симптомы поражения. Дополнительные методы обследования в неврологии. Курация больных. Заболевание периферической нервной системы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Заболевание спинного мозга. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Менингиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Энцефалиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Инсульты. Классификация, клиника, течение, дифференцированное лечение и профилактика. Эпилепсия и судорожные синдромы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Детский церебральный паралич. Неврозы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, течение, лечение и профилактика. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания.</p>	6	144
БСД 18.10	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия</p> <p>Общие хирургические инструменты и пользования ими. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Топографическая анатомия основания черепа и лица. Операции на голове. Топографическая анатомия стенок шеи. Топографическая анатомия органов шеи. Операции на стенках и органах шеи. Трахеостомия и интубация гортани. Топографическая анатомия стенок груди, плевральных полостей и легких. Топографическая анатомия органов переднего средостения. Топографическая анатомия органов заднего средостения. Операции на стенках, легких и плевры. Операции на стенках и органах грудной полости. Топографическая анатомия стенок живота. Топографическая анатомия забрюшинного пространства. Операции на стенках живота. Грыжесечения. Хирургическая анатомия брюшной полости. Операции на паренхиматозных органах и ЖКТ (кишечный шов). Хирургическая анатомия позвоночного столба, спинного мозга и операции на них. Хирургическая анатомия таза. Операции на стенках и органах таза. Хирургическая анатомия верхних конечностей. Хирургическая анатомия нижних конечностей. Операции на мягких тканях, костях</p>	6	144

	и суставах верхних и нижних конечностях. Ампутация.		
БСД 18.11	<p style="text-align: center;">Сочетанная травма</p> <p>Понятие «Сочетанная» травма. Классификация. Медицинская сортировка. Диагностика и принципы проведения противошоковой терапии. Сочетанные повреждения груди и живота. Сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата.</p>	2	48
БСД 18.12	<p style="text-align: center;">Эндокринология</p> <p>Обзорное представление о железах внутренней секреции. Регуляция секреции и механизм действия гормонов. Деонтологические аспекты в эндокринологии. Ознакомление студентов со спецификой работы в эндокринологическом отделении. Развитие специализированной помощи больным эндокринными заболеваниями в Таджикистане. Работа с литературными источниками по вопросам клинической эндокринологии. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко-Кушинга – этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Акромегалия – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. Современное состояние вопроса об эндемическом зобе: распространенность, этиопатогенез, клиника, классификация, профилактика, лечение. Понятие об йод-дефиците и его последствиях в возрастном аспекте. Основные положения национальной программы по борьбе с йод-дефицитными заболеваниями, реализация на современном этапе, задачи на ближайшие годы. Гипотиреоз (клиника, классификация, этиопатогенез, диф.диагностика, лечение). Гипотиреоидная кома. Болезнь Грейвса (номенклатура, этиопатогенез, клиника, диф.диагностика, осложнения, современные принципы лечения). Остеопороз - этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Сахарный диабет: медико-социальная значимость проблемы, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиника, методы лабораторной диагностики. Понятие о диабетических ангиопатиях (макро- и микроангиопатии, универсальная форма ангиопатии). Изучение основных принципов лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типов: диетотерапия как самостоятельный метод лечения. Лечение инсулином и пероральными сахароснижающими препаратами. Составление плана лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа в условиях стационара и амбулаторно. Изучение клиники, диагностики и лечения больных сахарным диабетом в неотложных состояниях. Вопросы диспансеризации больных сахарным диабетом 1 и 2 типа. Первичная, вторичная и третичная профилактика сахарного диабета. Ожирение – этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Метаболический синдром.</p>	3	72

БСД 18.13	<p style="text-align: center;">Детская хирургия</p> <p>История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. Пороки развития и заболеваний пищевода (атрезия пищевода, ахалазия и халазия пищевода, врожденный короткий пищевод, гастроэзофагиальный рефлюкс). Клиника, диагностика и лечение. Пороки развития легкого (лобарная эмфизема, кисты легкого, спонтанный пневмоторакс, секвестрация легких). Диафрагмальная грыжа. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Пороки развития желудка и тонкой кишки у детей (пилоростеноз, врожденная высокая кишечная непроходимость, синдром Ледда). Острая кишечная непроходимость у детей (инвагинация кишечника). Классификация, клиника, диагностика и лечение. Пороки развития толстой кишки и аноректальной области у детей (болезнь Гиршпрунга, мегадолихосигма, атрезия ануса и прямой кишки). Классификация, клиника, диагностика и лечение. Гнойно-септические заболевания у новорожденных (язвенно-некротический энтероколит, некротическая флегмона новорожденных, мастит, омфалит, псевдофурункулез новорожденных). Классификация, клиника, диагностика и лечение. Острый аппендицит и его осложнения у детей (особенности течения острого аппендицита у новорожденных и детей раннего возраста). Клиника, диагностика и лечение. Перитониты у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение (особенности клинического течения перитонита у новорожденных). Гематогенный остеомиелит у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Особенности эпифизарного остеомиелита у новорожденных. Хронические нагноительные заболевания легких у детей (Острая бактериальная деструкция легких, бронхоэктатическая болезнь, хроническая пневмония). Классификация, клиника, диагностика и лечение. Эхинококковая болезнь у детей. Особенности клиники, диагностика и лечение. Пороки развития мочевыделительной системы у детей (почки, мочеточник, мочевой пузырь и уретра). Патология вагинального отростка брюшины у детей (грыжи, водянка, крипторхизм). Классификация, клиника, диагностика и лечение. Мочекаменная болезнь и ее осложнения у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Особенности анестезии и сердечно-легочной реанимации у детей. Отравление и его лечение у детей. Интенсивная терапия у детей. Травмы органов грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Внутриполостные кровотечения. Особенности клиники, диагностика и лечение.</p>	5	120
БСД 18.14	<p style="text-align: center;">Фтизиатрия</p> <p>Введение. История развития фтизиатрия. Причины возникновения туберкулёза. Эпидемиология.</p>	5	120

	<p>Туберкулёза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулёза, вакцина БЦЖ. Понятие о туберкулёзе. История развития туберкулёза как социальное заболевание. Директивные документы принятые в РТ (Национальная программа, стратегия Стоп ТБ на 2010-2015 гг. Приказы МЗ РТ и инструкция ВОЗ по ведению мультирезистентного туберкулеза). Закон РТ О защите населения от ТБ Методы выявления туберкулеза. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба Манту). Характеристика туберкулина и оценка его результата. Инфекционный контроль. Клиническая классификация. Критерии постановки диагноза. Первичные формы туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков, первичный туберкулезный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфатических лимфоузлов патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнённые формы первичного туберкулёза (туберкулёз бронхов, ателектаз). Милиарный туберкулёз лёгких ее дифференциальная диагностика. Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит. Характеристика спинномозговой жидкости. Клиника, дифференциальная. диагностика, исходы. Вторичные формы туберкулеза. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома легких Клиника, дифференциальная диагностика, исходы. Деструктивные формы туберкулеза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Клиника, дифференциальная диагностика, исходы. Химиотерапия больных туберкулезом. Характеристика противотуберкулезных препаратов. Деление больных по категориям болезни. Вопросы развития лекарственной устойчивости. Стратегия Стоп ТБ. ВИЧ/ТБ, клиника, диагностика, АРТ терапия. МЛУ туберкулез методы ее лечения. Хирургические методы лечения туберкулёза. Коллапсотерапия. Осложнение туберкулёза (легочные кровотечения, лёгочно-сердечная недостаточность, пневмоторакс). Туберкулёз костей и суставов. Клиника, дифференциальная диагностика, исходы. Внелегочной туберкулёз (туберкулёз кишечника брыжеечных лимфатических узлов, туберкулез мочеполовых органов).</p>		
<p>БСД 18.15</p>	<p>Инновационная хирургия и трансплантология Общие вопросы трансплантации органов и тканей. Развитие трансплантации органов и тканей. Современное состояние трансплантации органов в мире. Статистические сведения о выполнении трансплантации органов в мире. Экономическая эффективность и социальная реабилитация после трансплантации органов. Перспективы трансплантации органов, поиск новых</p>	<p>4</p>	<p>96</p>

	<p>иммуносупрессантов, иммуно-лерантность. Новые технологии в трансплантации. Данные о первых трансплантациях почки, печени, в Республике Таджикистан. Основы организации трансплантации органов в Республике Таджикистан. Закон Республики Таджикистан «О трансплантации органов и тканей». Национальный научный центр трансплантации органов и тканей человека МЗ и СЗН РТ. Координация донорства. Понятие о трансплант- координаторе. Бригада мультиорганного забора. Понятие о листе ожидания на трансплантацию. Донорство органов - правовые и организационные аспекты Понятие о живом, родственном, умершем доноре. Понятия презумпция согласия и презумпция несогласия. Статьи о донорстве, о правах живых доноров в Законе Республики Таджикистан «О трансплантации органов и тканей человека». Иммунодепрессивная терапия. Современная иммунодепрессивная терапия. Характеристика иммунодепрессантов, механизм их действия, побочные явления и осложнения, вызываемые иммунодепрессантами; их коррекция, тактика формирования протокола иммунодепрессивной терапии. Современный арсенал средств иммунодепрессии, механизм их действия. Принципы формирования протокола иммунодепрессивной терапии у детей в зависимости от возраста и исходного заболевания. Индивидуальный подбор протокол иммунодепрессивной терапии в зависимости от их возраста. Коррекция протокола иммунодепрессивной терапии у детей в зависимости от исходного заболевания и функции пересаженной почки и печени. Основы трансплантации почки. История трансплантации почки. Первая трансплантация почки в Таджикистане. Виды и техника трансплантации почки. «Живое» донорство. Трансплантация почки у детей. Осложнения после трансплантации профилактика и лечение. Основы трансплантации печени. История трансплантации печени. Виды трансплантаций. Трансплантация от живых доноров. Трансплантация трупной печени. Осложнения после трансплантации профилактика и лечение. Инфекционные осложнения у реципиентов почек и печени. Принципы антибактериальной и противовирусной терапии. Коррекция протокола иммунодепрессии на фоне данных осложнений. Лечение осложнений. Микробиологический и вирусологический статус реципиентов почек и печени. Коррекция протокола противовирусной терапии в зависимости от результатов вирусологического обследования. Клеточные технологии в регенеративной медицине. Проблемы и перспективы развития клеточных технологий. Использование клеточных технологий для восстановления костной, хрящевой тканей, а также поврежденного кожного</p>		
--	--	--	--

	<p>покрова. Роль стволовых клеток и фибробластов в восстановлении поврежденных тканей. Клеточные технологии в лечении патологии эндокринных желез (сахарный диабет I типа, гипотиреоз, гипопаратиреоз). Организационные и методологические основы малоинвазивных эндовидеохирургических операций. История и перспективы развития эндовидеохирургии. Определение, виды и методика эндовидеохирургических операций. Осложнения высоко- и низкочастотной электрохирургии, их профилактика. Общие принципы эндовидеохирургических (видеоассистированных) лапароскопических вмешательств. Подбор пациентов. Показания и противопоказания. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение. Лапароскопические операции в трансплантологии Лапароскопическая нефрэктомия при эксплантации почки у родственного донора. Виды и методика. Преимущество проведения, показания и противопоказания. Сравнительная характеристика методов. Осложнения лапароскопической нефрэктомии.</p>		
БСД 18.16	<p style="text-align: center;">Восточная медицина</p> <p>Предмет Восточной медицины и психотерапии. Представление о мизодже и его научное обоснование. Народные и научные взгляды на Восточную медицину в профилактике, диагностике, лечении и реабилитации. Иглорефлексотерапия. Краткий исторический очерк. Анатомические, физиологические и психологические основы. Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация. Психотерапия. Виды лечения. Научные и практические основы. Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация. Биоэнергетика. Краткий исторический очерк. Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация. Фитотерапия и гомеопатия. Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация.</p>	2	48
БСД 18.17	<p style="text-align: center;">Курс клинических навыков</p> <p>1. По пропедевтике внутренних болезней</p> <p>Понятие о коммуникативных навыках. Общие принципы эффективного общения (фазы общения). Вербальные и невербальные средства общения с пациентом. Барьеры, препятствующие эффективному общению (внешние, внутренние). Медицинское интервью (понятие, основные принципы и структура). Роль и стратегия врача и пациента. Этапы клинического интервью. Коммуникативная компетентность врача. Личность врача, ее психологические характеристики. Психология пациента, особенности его психики, психологические реакции больных на заболевание. Расспрос больных (жалобы и анамнез). Общий осмотр больных (оценка сознания, состояния, положения больного, осмотр частей тела, кожи и слизистых оболочек, состояния мышц, подкожно-жировой клетчатки, костей и суставов). Оценка конституции,</p>	6	144

	<p>осанки, походки больного. Термометрия. Общий и местный осмотр больных с заболеванием органов дыхания. Общий и местный осмотр больных с заболеванием органов сердечно - сосудистой системы. Общий и местный осмотр больных с заболеванием органов ЖКТ. Общий и местный осмотр больных с заболеванием печени и желчевыводящих путей. Общий и местный осмотр больных с заболеваниями мочевыводящей системы. Общий и местный осмотр больных с заболеванием органов кроветворения.</p> <p>2. По пропедевтике детских болезней</p> <p>Знакомство с предметом. Устройство детской больницы. Понятие о коммуникативных навыках. Общие принципы эффективного общения с матерью и больным ребёнком (фазы общения). Использование врачом вербальных и не вербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с больным ребёнком. Барьеры, препятствующие эффективному общению врача и больного ребёнка (внутренние и внешние). Медицинское интервью (понятие, основные этапы, принципы, структура). Роли и стратегии врача и пациента. Коммуникативная компетентность врача педиатра. Личность врача, её психологические характеристики. Психология больного ребёнка, особенность его психики. Общение с ребёнком и матери страдающими ВИЧ/СПИДом. Парентеральное введение лекарственных препаратов (В/м, в/в, п/к). Оказание помощи при остановке дыхания, сердца. Понятие о ятрогениях и врачебных ошибках.</p> <p>Физическое развитие детей различного возраста. Психомоторное развитие детей различного возраста. Методика исследования кожи и подкожно – жировой клетчатки. Методика исследования костно – мышечной системы у детей. Методика исследования дыхательной системы у детей. Методика исследования сердечно – сосудистой системы у детей. Лабораторно – инструментальные методы исследования сердечно – сосудистой системы. Методика исследования кроветворной системы у детей. Лабораторно – инструментальные методы исследования кроветворной системы. Методика исследования мочевыделительной системы у детей. Лабораторно – инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Методика исследования пищеварительной системы у детей.</p> <p>3. По общей хирургии</p> <p>Понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе. Значимость коммуникативных навыков в профессиональной деятельности хирурга. Принципы и особенности деонтологии в хирургии. Заготовка перевязочного материала. Разложение перевязочного</p>		
--	---	--	--

<p>материала в биксах Шиммелбуша для стерилизации. Подобрать инструментов для первичной хирургической обработки раны. Общие принципы эффективного общения с хирургическими пациентами, родственниками и различными специалистами здравоохранения. Стерилизация перевязочного материала. Стерилизация хирургических инструментов в автоклаве. Стерилизация острых режущих хирургических инструментов. Стерилизация дренирующих средств для раны. Медицинское интервью в хирургии: понятие, основные принципы, структура. Обработка: пролежни, раны, язвы, операционное поле, руки хирурга перед операцией и хирургической манипуляцией. Стерилизация хирургической одежды. Правила и порядок одевания хирургической одежды. Одеть: стерильную хирургическую маску, сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Введение в медицинское интервью. Особенности опроса пациента в хирургии. Провести наложение транспортных шин, бинтовых и косыночных повязок. Провести катетеризацию периферической вены. Выполнить местную анестезию. Выполнить снятие швов с раны. Психология хирургического пациента, особенности его психики. Производить временную остановку наружных кровотечений различными методами. Наложения кровоостанавливающих резиновых жгутов. Выполнить определение групп крови по системе АВО; резус принадлежности экспресс-метод, пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Общение с пациентами, имеющими психические нарушения. Рассечь кожу с подкожной клетчаткой, апоневроз, фасцию. Завязать морской и двойной хирургические узлы. Определить наличие свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме. Обработка рук хирурга. Стерилизация хирургической одежды. Одевание хирургической одежды и перчаток. Стерилизация разных хирургических инструментов и дренажей ран. Предоперационная подготовка хирургических больных. Выполнение очистительных клизм и катетеризации мочевого пузыря. Зондирование и промывание желудка. Зондирование 12-перстной кишки. Выполнение наружного массажа сердца и искусственного дыхания. Первая мед. помощь и наложение асептической герметической повязки на грудную клетку. Выполнение подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций лекарств. Определение групп крови (АВО) и резус-фактора крови цоликлоном. Определение индивидуальной совместимости крови при переливании. Оформление необходимых документаций при гемотрансфузии. Сборка системы для переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей. Подготовка и</p>		
--	--	--

	<p>раскладывание перевязочного материала в биксах, их стерилизация. Наложение специальных повязок на разные части тела. Наложение гипсовой лонгеты. Первая помощь при повреждениях периферических сосудов. Накладывание жгутов и разные способы остановки кровотечений из периферических сосудов. Шовный материал. Снятие швов с кожных ран. Первая помощь больным при коллапсе, обмороке и разных шоках (геморрагическом, гемотранфузионном, травматическом, ожоговом и др.). Первая мед.помощь при ожогах, отморожениях и Электротравма. Перевязка гнойно-инфекционных ран. Наложение лечебной повязки на асептических ранах. Наложение транспортных иммобилизационных повязок на разные части тела.</p>		
V.	БЛОК ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ	24	576
БВА Р 01	<p>Учебная и производственные практики, научно-исследовательская работа определяются ООП вуза</p> <p>Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля. <p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса); - помощник процедурной медицинской сестры (после 3 курса); - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) (после 4 курса); - помощник врача Центров здоровья и стационара (после 5 курса). 	24	576
VI.	БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	-	-
БДУ Д 01	<p>Военная медицина</p> <p>Введение в военную специальность и основные требования по соблюдению режима секретности. Содержание, методика и формы организации и проведения воспитательной работы. Устав Внутренней Службы ВС РТ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Дисциплинарный Устав ВС РТ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РТ. Строевой Устав ВС РТ. Бой. Основы современного общевойскового боя. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия. Военная топография. Топографические карты.</p> <p>Чтение топографических карт. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МСП (ТП). Основы управления частями и подразделениями в бою. Оборона, наступление, передвижение МСП (ТП). Понятие о военной медицине. Задачи и организации медицинской службы в военное время. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических</p>	30	720

<p>мероприятий. Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск, частей и подразделений медицинской службы от оружия массового поражения. 5 Медицинская разведка. Организация медицинского обеспечения МСП (ТП) в обороне и в наступление. Организация медицинского обеспечения войск при передвижениях. Особенности организации медицинского обеспечения войск при проведении боевых действий в особых условиях. Право вооруженных конфликтов. Медицинская служба мотострелкового (танкового) полка. Отдельный медицинский батальон. Основы организации обеспечения медицинским имуществом части и соединения. Медицинские части и учреждения объединений. Общая характеристика химического оружия. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества психохимического действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. Отравляющие вещества общеядовитого действия и отравление окисью углеродом. Полевая кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания. Отравляющие вещества удушающего действия. Технические жидкости, используемые в войсках. Компоненты ракетных топлив. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Основы оценки радиационной и химической обстановки. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Коллективные средства защиты. Медицинские средства профилактики, оказание помощи и лечение пораженных отравляющими веществами и ионизирующими излучениями. Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Средства химической разведки и индикации ОВ. Специальная обработка. Предмет и содержание курса медицинского снабжения ВС РТ. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Комплекты медицинского имущества. Врачебные предметы, аппараты и приборы. Мебель медицинская и предметы оборудования. Основы технического и метрологического обеспечения по медицинской службе. Правила хранения, упаковки, транспортировки и защиты медицинского имущества в полевых условиях. Задачи и принципы организации медицинского снабжения ВС РТ. Определение потребности в медицинском имуществе и порядок его истребования. Учет и отчетность по мед. имуществу. Организация медицинского обеспечения полка и армии. Контроль за хранением, учетом расходом медицинское имущество. Организация контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения. Развертывание и организация работы аптеки медицинского пункта полка в полевых условиях.</p>		
--	--	--

	Развертывание и организация работы медицинского склада в полевых условиях. Организация работы полевой фармацевтической лаборатории.		
	ВСЕГО: Общая трудоемкость основной образовательной программы	420	10080
VII.	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6	144
IX.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	72

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП подготовки специалиста, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программе.

Особенности ООП подготовки специалиста определяются высшим учебным заведением в соответствии с примерной ООП ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять ООП подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к результатам освоения и структуре ООП подготовки специалистов в части специализаций для вузов, в которых предусмотрена военная служба и (или) служба в правоохранительных органах, определяются (устанавливаются) данными образовательными учреждениями.

7.2. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью ООП подготовки специалиста и определяется особенностью контингента обучающихся, содержанием конкретных дисциплин, и, в целом, в учебном процессе они должны составлять не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

7.3. В учебной программе каждой дисциплины должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП подготовки специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 48ч. (двух кредитов). По всем дисциплинам должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Результаты обучения должны соответствовать требованиям Положения о кредитной системе обучения в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан.

7.4. ООП подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору, обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам. (25-30% учебных программ отводится на изучение дисциплин по выбору. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом).

7.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 2 кредитов (48 академических часов в неделю), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и необязательными для изучения обучающимися.

7.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 1,5 кредита (36 академических часов).

7.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение бюджета времени

Продолжительность обучения	6 лет
Теоретическое обучение	208 недель
Экзаменационная сессия	35 недель
Практики, в том числе:	
- учебная	2 недели (в течение семестра)
- производственная	16 недель
Военно-полевые сборы	4 недели
Итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	47 недель
ВСЕГО:	312 недель

7.8. Права и обязанности студента:

Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренные учебным планом;

- обязательное изучение дисциплин в разрезе 70 кредитов в учебном году;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ООП подготовки специалиста;

- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП подготовки специалиста.

7.9. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалиста по данному направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика.

- уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Производственная практика.

- помощник палатной медицинской сестры - 4 недели после четвертого семестра;
- помощник процедурной медицинской сестры - 4 недели после шестого семестра;
- помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) - 4 недели после восьмого семестра;
- помощник врача поликлиники и стационара - 4 недели после десятого семестра.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

7.10. Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

7.11. ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

7.12. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступом к электронным библиотекам и к электронной образовательной среде организации. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части

гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

7.13. Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

7.14. Ученый совет университета определяет для студентов стоимость годового обучения.

7.15. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Количество посадочных мест в учебных аудиториях и лабораториях должно соответствовать числу обучающихся.

7.16. В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.17. ООП подготовки специалистов вуза должна включать семинары, лабораторные практикумы, практические занятия и клинические практические занятия по следующим дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области медицины:

- семинары (определяются с учетом компетенций) по философии, биоэтике, правоведению, истории таджикского народа, истории медицины, экономике;
- лабораторные практикумы (определяются с учетом компетенций) по физике и математике, химии, биохимии;
- практические занятия (определяются с учетом компетенций) по биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, топографической анатомии и оперативной хирургии, эпидемиологии, психологии и педагогики, иностранному и латинскому языку, гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, физической культуре, судебной медицине;
- клинические практические занятия (определяются с учетом компетенций) должны быть обеспечены и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин - акушерства и гинекологии; анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; педиатрии, клинической фармакологии; терапии; хирургии; дерматовенерологии; детской хирургии; инфекционных болезней; детских инфекционных болезней; неврологии и медицинской генетики; общей хирургии; онкологии; оториноларингологии, офтальмологии; пропедевтики детских болезней; пропедевтики

внутренних болезней; лучевой диагностики лучевой терапии; психиатрии и медицинской психологии; стоматологии; травматологии и ортопедии; эндокринологии; профессиональных болезней; хирургии, урологии; фтизиатрии; семейной медицине, валеологии; инновационной хирургии и трансплантологии, лечебной физкультуре и врачебному контролю.

- по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков, предусматриваются и соответствующие виды занятий: семинары, лабораторные практикумы, практические занятия и клинические практические занятия.

7.18. Высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

7.19. При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения ООП подготовки специалиста должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вуз должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности) 1-790101 «Лечебное дело» включает проведение государственного экзамена.

8.7. Выпускной государственный экзамен проводится в три последовательных этапа, включающий экзамен по практическим и клиническим навыкам (1 этап), устного междисциплинарного экзамена (2 этап), тестового контроля знаний (3 этап – междисциплинарный экзамен).

Программа государственного экзамена и оценочные средства разрабатываются вузом самостоятельно.

8.8. Итоговая государственная аттестация проводится со стороны аттестационной комиссии. Для проведения ИГА по специальностям в зависимости от числа выпускников могут быть созданы дополнительные комиссии.

Аттестация проводится по дисциплинам учебного плана, утвержденного со стороны Министерства образования и науки РФ.

Вопросы Государственного экзамена составляются кафедрами и утверждаются на учебно-методическом совете университета.

Расписание Государственных экзаменов утверждается ректором университета по представлению декана факультета не менее чем за 2 недели до начала экзаменов.

Оценочные средства на выпускных Государственных экзаменах устанавливаются вузом самостоятельно.

8.9. К выпускным Государственным экзаменам допускаются лица, полностью освоившие основную образовательную программу. Список студентов, допущенных к выпускным Государственным экзаменам, утверждается ректором университета по представлению декана факультета.

РАБОЧАЯ ГРУППА

Давлатзода С.Х. – заместитель министра образования и науки Республики Таджикистан (руководитель группы);

Ёрмухаммадзода Ш. – директор Республиканского учебно-методического центра при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;

Хайдаров Ф. – начальник управления высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Таджикистан;

Качкулоева Т. – главный специалист отдела высшего и последиplomного образования Республиканского учебно-методического центра при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;

Хабибов Н. – ведущий специалист отдела высшего и последиplomного образования Республиканского учебно-методического центра при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;

Ибодов С.Т. – проректор по учебной работе ТГМУ им. Абуали ибни Сино;

Ходжаева Н.М. – начальник учебного отдела ТГМУ им. Абуали ибни Сино.