

**ГОУ «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель Ученого совета,

Ректор ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни  
Сино»

Гулзода М.К.

2021 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГОУ  
«ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»  
НА 2021-2026 ГГ.**

**ДУШАНБЕ - 2021**



### **Миссия факультета:**

Медицинский факультет видит свою миссию в **предоставлении качественного высшего медицинского образования на до- и последипломном уровне, развитии научной деятельности путём внедрения инновационных технологий, оказании квалифицированной медицинской помощи населению.**

### **Стратегическое видение развития факультета**

В условиях модернизации системы здравоохранения в Республике Таджикистан и бурного роста новых медицинских технологий в последние десятилетия, медицинский факультет видит себя в будущем как инновационный научно- исследовательский центр:

- осуществляющий непрерывную профессиональную подготовку специалистов в области медицины, интегрирующий образовательную, научную и клиническую деятельности;

- реализующий учебный процесс с использованием современных эффективных технологий обучения, включая информационные ресурсы всемирной сети Интернет и новые информационные технологии, обучающие виртуальные тренажеры и медицинские муляжи на базе центров практических навыков, максимально интегрированный в лечебно-диагностический процесс, осуществляемый высококвалифицированным персоналом на базе крупных лечебно-профилактических учреждений;

- являющийся Республиканским инновационным центром разработки новых медицинских технологий, включая развитую информационную базу, научные кадры, хорошо оснащенные лаборатории;

- активно осуществляющий деятельность в сфере международного сотрудничества, включая двустороннюю договорную деятельность, обмен студентами, обучающимися в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями; организацию научных стажировок молодых сотрудников университета, с целью освоения современных научных технологий в области биологии и медицины, и последующего внедрения в практику работы факультета; сотрудничество с ведущими зарубежными медицинскими вузами в вопросах совершенствования образовательного процесса подготовки медицинских кадров;

- активно работающий на международном рынке образовательных услуг в рамках подготовки медицинских кадров для зарубежных стран за счет организации и совершенствования полного курса обучения на языке-посреднике (английский), предоставляя студентам возможности для получения качественного медицинского образования, не уступающего лучшим образцам Отечественных и зарубежных медицинских школ, предоставляя оптимальные условия для проживания, духовного развития и самореализации;

	<p>ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стратегия развития медицинского факультета ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стр.3 из</p>
---	--	---	---------------------

- формирующий оптимальную среду для повседневной работы, творческой самореализации и профессионального роста персонала путем оснащения рабочих мест современным оборудованием и техникой, вовлечения персонала в решение ключевых вопросов развития и деятельности вуза, материальной и моральной стимуляции деятельности сотрудников вуза, создания условий для здоровой конкуренции внутри вуза, вертикальной мобильности наиболее одаренных и перспективных сотрудников.

#### **Стратегическая цель развития факультета:**

Вхождение в группу исследовательских университетов – лидеров классического университетского образования. В стратегической перспективе медицинский факультет позиционируется как образовательное учреждение исследовательского типа и ведущий инновационный центр в области науки и образования, интегрированный в современный рынок труда.

**Реализация стратегии развития факультета подразумевает ориентацию на такие приоритетные цели, как:**

- совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных подходов и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области специалистов.
- достойное представление высшей медицинской школы РТ в международном научно-образовательном пространстве, успешное развитие исторически сложившихся и признанных мировым сообществом научно-педагогических школ.

#### **Целевые установки работы:**

- Создание оптимальной организационной структуры факультета, ориентированной на процессный и проектный подход к управлению.
- Повышение квалификации руководителей факультета и структур всех уровней.

#### **Принципы разработки и реализации стратегии факультета**

При реализации среднесрочных и долгосрочных планов стратегического развития строится на основе следующих принципов:

1. **Ориентация на результат** как основной критерий оценки образовательной, научной, клинической деятельности, а не только на ресурсное обеспечение процессов.
2. **Создание конкурентной среды** при осуществлении повседневной деятельности подразделений вуза, сотрудников кафедр, учебы студентов, распределении выпускников.

	<p>ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стратегия развития медицинского факультета ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стр. 4 из</p>
---	--	---	----------------------

3. **Активное вовлечение персонала** факультета в процесс выработки и реализации стратегии развития вуза при принятии решений по кардинальным вопросам функционирования факультета.

4. **Всемерная поддержка инновационного характера** основной деятельности факультета, включая интеграцию образовательного, научного и клинического процесса.

5. **Активное сотрудничество** при оценке конечных результатов и эффективности деятельности университета с **основными потребителями**: учащимися, пациентами, территориальными органами управления здравоохранения и работодателями, учредителем, персоналом вуза, обществом в целом.

6. **Эффективная мотивация сотрудников** к повышению качества различных сторон деятельности.

**Показатели достижения главной стратегической цели:**

1. Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов и международных стандартов по уровню и содержанию.

2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Высокая вовлеченность в научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов.

4. Востребованность выпускников на рынке труда.

5. Реализация в образовательном учреждении внеучебной работы со студентами.

6. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

7. Квалификация педагогических работников.

8. Достижение академической мобильности не менее 5-10% студентов.

9. Увеличение доли студентов из зарубежных стран до уровня 20%.

10. Достижение 80% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками по большинству компетенций специалиста.

11. Достижение 90% удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.

**Система целей стратегии развития медицинского факультета**

1. **Совершенствование образовательной деятельности**

	<p style="text-align: center;"><i>ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Стратегия развития медицинского факультета ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Стр.5 из</i></p>
---	---	--	--

**Цель 1.** Достижение качества образовательной деятельности, соответствующего уровню лучших Отечественных и зарубежных медицинских школ.

**Задачи**

1. Интеграция научного, клинического и образовательного процессов.
2. Реализация принципов Болонской системы.
3. Совершенствование системы оценки успеваемости учащихся.
4. Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения.
5. Повышение квалификации преподавателей.

**Цель 2.** Создание эффективной системы мотивации роста педагогического мастерства.

2.1. Создание системы конкурсов, рейтингов, грантовой поддержки совершенствования качества преподавания.

**2. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований**

**Цель 3.** Достижение статуса исследовательского центра в области клинической медицины и физиологии.

3.1. Достижение международного уровня научных исследований.

3.2. Создание инновационной среды.

3.3. Увеличение объема финансирования науки, диверсификация источников финансирования.

3.4. Создание системы поддержки молодых ученых.

3.5. Совершенствование научно-исследовательской работы студентов (увеличение количества участников СНО, участие в студенческих конкурсах и олимпиадах – международных, региональных);

3.6. Продолжить участие кафедральных коллективов в научных программах с получением грантов, патентов, а также изданием монографий, научных статей, в том числе – в журналах, рекомендованных ВАК.

**Цель 4.** Создание современной эффективной информационной инфраструктуры факультета.

4.1. Совершенствование информационного портала факультета.

	<p style="text-align: center;"><i>ГОО «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Стратегия развития медицинского факультета ГОО «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Стр.6 из</i></p>
---	---	--	--

4.2. Создание электронных форм делопроизводства в области науки, образовательной деятельности.

### **3. Технологическая модернизация инфраструктуры клинического обучения**

**Цель 5.** Создание современного лечебно-научно-образовательного комплекса, делающего возможным качественную подготовку врачебных кадров, лидерство в оказании высокотехнологичной медицинской помощи.

5.1. Расширение объема и спектра оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

5.2. Расширение участия в проектах в сфере здравоохранения.

5.3. Руководство над созданием клинических протоколов для учреждений первичной медико-санитарной помощи и стационаров.

5.4. Продолжить участие сотрудников факультета в лечебной работе клинических баз кафедр.

**Цель 6.** Создание эффективной модели сотрудничества с учреждениями здравоохранения.

6.1. Совершенствование договорных отношений университета с клиническими базами.

6.2. Совершенствование системы оценки выпускника на основе компетенций.

6.3. Развитие форм социального партнерства с профессиональным медицинским сообществом.

### **4. Интернационализация образовательной деятельности.**

**Цель 7.** Расширение рынка медицинских образовательных услуг за счет новых регионов. Увеличение доли иностранных студентов до 20%.

7.1. Международная сертификация образовательных программ.

7.2. Улучшение маркетинговой деятельности по привлечению иностранных студентов.

7.3. Повышение языковой компетенции преподавателей и их аттестация на право преподавания с использованием английского языка.

7.4. Улучшение жилищно-бытовых условий для проживания иностранных студентов.

7.5. Совершенствование учебно-методической поддержки образовательной деятельности.

	<p>ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стратегия развития медицинского факультета ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стр. 7 из</p>
---	--	---	----------------------

7.6. Разработка и продвижение новых образовательных программ на международный рынок образовательных услуг.

7.7. Разработка международных программ академической мобильности.

## **5. Совершенствование инфраструктуры и системы финансирования**

**Цель 8.** Создание современной инфраструктуры факультета, соответствующей стратегическим целям развития.

8.1. Модернизация инфраструктуры университета.

8.2. Совершенствование ИТ-инфраструктуры и средств связи.

**Цель 9.** Достижение качества библиотечной работы, обеспечивающей стратегические задачи развития университета в области образования и науки.

9.1. Повышение доступности медицинской и научной информации.

9.2. Развитие системы информационного обеспечения.

## **6. Создание эффективной модели социального партнерства.**

**Цель 10.** Формирование культуры здоровья

10.1. Развитие новых технологий профилактики на основе достижений генетики и молекулярной биологии.

10.2. Внедрение новых технологий профилактики заболеваний в систему физического воспитания студентов.

10.3. Создание сетей обмена ресурсами и знаниями по формированию культуры здоровья.

10.4. Обеспечение доступности диспансерного наблюдения для студентов, сотрудников и ветеранов.

10.5. Расширение доступности консультаций специалистов высшей категории для населения.

**Цель 11.** Эффективное сотрудничество с государственными органами, работодателями.

11.1. Совершенствование системы профориентационной работы, целевой подготовки специалистов, системы последипломного обучения на основе создания действующих механизмов партнерства с органами управления и работодателями.

	<p>ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стратегия развития медицинского факультета ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»</p>	<p>Стр.8 из</p>
---	--	---	---------------------

11.2. Обеспечение координации научных исследований, внедрения новых медицинских технологий в практическое здравоохранение.

11.3. Участие работодателей в формировании образовательных программ, в промежуточной и итоговой аттестации.

**Цель 12. Формирование активной и творческой личности.**

12.1. Реализация гражданской активности студентов через повышение уровня самоуправления в студенческой среде.

12.2. Создание условий для творческого развития студентов.

**Цель 13. Успешный выпускник**

13.1. Создание системы, обеспечивающей внимание государственных органов к профессиональной карьере лучших выпускников по результатам обучения.

13.2. Формирование механизмов постоянного взаимодействия выпускников с органами управления и кафедрами.

**Механизмы реализации стратегии развития медицинского факультета**

- Проведение анкетирования студентов с целью формирования обратной связи на основе Стэнфордской модели преподавания клинических дисциплин (Приложение №1).
- Проведение ежегодной аттестации структурных подразделений и кафедр.
- Реализация антикоррупционных мероприятий на факультете.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Анкета  
оценки качества преподавания**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ преподавателя \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Внимательно ознакомьтесь с категориями качества преподавания и их содержанием.

<b>1. Уважение и благоприятная атмосфера</b>	систематичность следования
уважительно относился к точке зрения, не совпадающей со своей: предлагал высказывать свое мнение; избегал насмешек, запугиваний, прерываний говорящего.	постоянно периодически редко никогда
<b>2. Вовлечение учащегося в процесс обучения</b>	
поощрял учащегося к активному обсуждению темы; адресовал вопросы конкретному студенту, а не в «группу»; внимательно слушал; избегал монополизации дискуссии самим или узким кругом учащихся	постоянно периодически редко никогда
<b>3. Стимуляция интереса к предмету обсуждения</b>	
всем видом выражал «живой» энтузиазм к предмету и «заражал» окружающих этим интересом; создавал рабочую обстановку	постоянно периодически редко никогда
<b>4. Осознание сложности предмета и пределов возможностей в его освоении</b>	
не требовал абсолютного знания и понимания предмета; допускал, что предмет труден, но внушал оптимизм и помогал преодолеть трудности; не считал себя владеющим «истиной в последней инстанции»; избегал догматизма	постоянно периодически редко никогда
<b>5. Стиль руководства занятием</b>	
использовал различные стили руководства (от директивного до либерального) в зависимости от сложности темы и уровня подготовки студентов; не использовал прессинг без необходимости; при необходимости учитывал мнение студентов	постоянно периодически редко никогда
<b>6. Темп занятия</b>	
занятия начинались вовремя; разобрали все запланированные	постоянно периодически

темы; занятия проходили по-деловому, время на обсуждение посторонних тем не было; преподаватель жестко следил за графиком прохождения тем	редко никогда
<b>7. Поддержание направленности занятия</b>	постоянно периодически редко никогда
четко определял план проведения и содержание занятий; не позволял отклоняться от темы занятия; своевременно и жестко устранял внешние отвлекающие факторы	
<b>8. Передача целей занятия</b>	постоянно периодически редко никогда
четко и понятно определял цели занятия; указывал промежуточные этапы их достижения; указывал конкретные пути достижения намеченных целей; отслеживал результаты выполнения	
<b>9. Организация материала</b>	постоянно периодически редко никогда
материал был структурирован, излагался систематизировано, в соответствии с планом; отмечались переходы от одной части занятия к другой; использовались образные модели, схемы, способствующие пониманию материала; подводились промежуточные и окончательные итоги занятия	
<b>10. Ясность изложения</b>	постоянно периодически редко никогда
давались ясные определения новым терминам; использовались в необходимом количестве примеры (клинические случаи, макро- и микропрепараты, результаты функциональных и лабораторных исследований и др.); давались четкие ответы на задаваемые вопросы; объяснены взаимосвязи между разными частями материала	
<b>11. Акцентирование ключевых моментов и стимуляция активного запоминания</b>	постоянно периодически редко никогда
использовал наглядные пособия, презентации, слайды, доски, диагностическое оборудование и др.; подчеркивал важные моменты материала; постоянно разбирались конкретные примеры (макро-, микро-препараты, компьютерные программы, клинические случаи, результаты обследования больных, тесты, ситуационные задачи, ролевые игры и др.)	
<b>12. Оценивание преподавателем знаний, навыков и умений студентов</b>	постоянно периодически редко никогда
постоянно ставил вопросы и добивался ответов и выполнения заданий; давал оценку ответам и выполнению заданий; заставлял анализировать конкретные примеры, случаи (больных), выделять взаимосвязь между разными частями материала; задавал вопросы на самооценку («Как вы думаете?» «Достаточно ли у вас информации, чтобы?»)	
<b>13. Обратная связь между преподавателем и студентом</b>	постоянно периодически редко никогда
всегда и открыто (устно, в виде жестов) давал оценку действиям (ответам, выполнению заданий) студента; объяснял, почему	

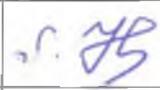
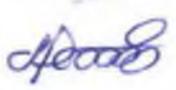
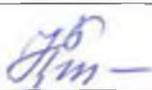
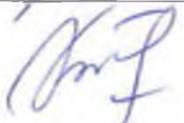
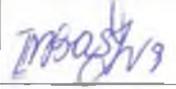
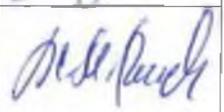
действие было правильным или неправильным; давал совет по совершенствованию знаний и умений	
<b>14. Стимулирование самостоятельного обучения</b>	
содействовал активному участию студентов в процессе обучения; просил четко определять цели для решения задания и призывал следовать им; стимулировал дискуссии, проводил обсуждения по типу «мозгового шторма»; давал рекомендации как использовать программные продукты, Интернет-ресурсы, книги, обеспечил методическими пособиями	постоянно периодически редко никогда

#### Анкета для исследования качества учебного процесса

Оценка	Практические занятия	Лекции	Учебники	«Методички»	Экзамены
Полностью удовлетворен					
Удовлетворен					
Настроен нейтрально					
Неудовлетворен					
Полностью неудовлетворен					

Если имеются оценки неудовлетворен и полностью неудовлетворен, они должны конкретизироваться (что не удовлетворяет?)

### Лист согласования

№	Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
1	Проректор по учебно-методической работе	Ибодзода С.Т.	01.06.2021	
2	Проректор по научной и издательской деятельности	Мухаббатзода Дж.К.	05.06.2021	
3.	Проректор по лечебной деятельности	Кобиллов К.К.	08.06.2021	
4.	Проректор по воспитательной деятельности	Курбонбекова П.К.	12.06.2021	
5.	Проректор по административно-хозяйственной деятельности	Хокироев Т.З.	14.06.2021	
6.	Начальник учебно-методического управления	Табаров М.С.	15.06.2021	
7.	Начальник методического отдела	Исаева М.Б.	16.06.2021	
8.	Директор центра стратегического развития и менеджмента качества	Махмудзода Х.Р.	22.06.2021	
	Начальник управления кадровых ресурсов	Абдуллозода С.М.	25.06.2021	



Утверждаю  
 Проректор по учебно-методической работе  
 ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»  
 Д.м.н., профессор Ибодзода С.Т.

«        »        2021

**План внедрения инновационных методов преподавания по специальности «Лечебное дело»**

Кафедры	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	TBL	CBL	TBL	CBL	TBL	CBL
Акушерство и гинекология №1.2			+	+		
Анатомия человека с латинской терминологией имени Я.А. Рахимов					+	
Патологическая анатомия			+			
Анестезиология и реанимация			+	+		
Неврология и основы медицинской генетики	+	+				
Внутренние болезни №1	+	+				
Внутренние болезни №2	+	+				
Внутренние болезни №3	+	+				
Хирургические болезни №1	+	+				
Хирургические болезни №2	+	+				
Биохимия			+			+
Гистология			+			
Дерматовенерология	+	+				
Онкология и радиология			+	+		

Психиатрия					+	+
Пропедевтика внутренних болезней			+	+		
Семейная медицина	+	+				
Травматология			+			
Урология			+	+		
Фармакология					+	
Нормальная физиология			+			
Патологическая физиология			+			
Нейрохирургия и сочетанная травма			+	+		
Общая хирургия 1,2	+	+				
Эндокринология	+	+				
Инфекционные болезни			+	+		
Детские инфекционные болезни			+	+		
Гигиена и экология					+	
Биология с основами генетики			+			
Биоорганическая химия					+	
Микробиология, иммунология и вирусология			+			
Общественное здравоохранение и медицинская статистика с курсом истории медицины					+	
Оториноларингология			+	+		
Офтальмология			+	+		
Стоматология					+	+

Пропедевтика детских болезней			+	+		
Медицинская физика с основами информационной технологии					+	
Фтизиопульмонология			+	+		
Инновационная хирургия и трансплантология					+	+
Эпидемиология			+			